



LANKIDETZARAKO ETA
ELKARTASUNERAKO
EUSKAL AGENTZIA

AGENCIA VASCA DE
COOPERACIÓN Y
SOLIDARIDAD



INFORME DE LA EVALUACION FINAL DEL PROYECTO

“Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico”

EXPEDIENTE: PRO-2021K1-0025

FINANCIADOR: GOBIERNO VASCO

INSTITUCION SOLICITANTE: TAU Fundazioa

SOCIO LOCAL: ASOCIACIÓN FUNDACION CORDES



Realizada por Lic. Beatriz Aguilar
Noviembre 2024.

SIGLAS UTILIZADAS

ADESCO	Asociación de desarrollo comunitario
APES	Asociación de Periodistas de El Salvador
CAPRES	Casa Presidencial
CETES	Certificados del Tesoro.
COMAR	Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados.
COMURES	Corporación de Municipalidades de la República de El Salvador
CORDES	Asociación Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador
CRISTOSAL	Organización No Gubernamental que atiende Derechos Humanos
DH	Derechos Humanos
FISDL	Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local
FODES	Fondo de Desarrollo Económico y Social
FMI	Fondo Monetario Internacional
GOES	Gobierno de El Salvador
INCAF	Instituto de Capacitación y Formación
INSAFORP	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional
INPEP	Instituto Salvadoreño de Pensiones
ISP	Instituto Salvadoreño de Pensiones
ISDEM	Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal
MARN	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
MINSAL	Ministerio de Salud
SJH	Socorro Jurídico Humanitario
UES	Universidad de El Salvador
TSE	Tribunal Supremo Electoral

Contenido

0. Resumen Ejecutivo.....	4
1. Introducción	9
1.1. Antecedentes y objetivo	10
1.2. Objetivos de la evaluación	10
2. Descripción del objeto de evaluación y su contexto.	11
3. Antecedentes y su contexto	12
a. Contexto social, económico y político a nivel nacional	13
b. Contexto del Desarrollo local y la Gestión de las municipalidades.	22
4. Metodología empleada en la evaluación	24
4.1. Preguntas y criterios de evaluación.	24
4.2. Metodología de investigación aplicada.	28
4.3. Condicionantes y límites del estudio realizado	29
5. Resumen matriz de planificación.....	30
6. Análisis e interpretación de la información recopilada	33
Relevancia.....	33
Coherencia	35
Eficacia	36
Eficiencia	54
Impactos	58
Apropiación	59
Sostenibilidad	60
7. Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios y las dimensiones de la intervención.	60
8. Lecciones aprendidas	62
9. Recomendaciones	62
Para TAU/Gobierno Vasco	62
Para CORDES.....	63
Para los Comités de Mujeres	63

0. Resumen Ejecutivo

El proyecto evaluado es: ***“Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico”*** es implementado por TAU-Fundazioa y la Asociación Fundación para la Cooperación y Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES), con el apoyo del Gobierno Vasco, en 13 comunidades del Municipio de San Pablo Tacachico.¹

El proyecto comprende a 400 mujeres y 200 hombres integrantes de las ADESCOS como titulares de derechos, a la municipalidad y a la Unidad de Salud de San Pablo Tacachico, como titulares de obligaciones y a los órganos de gobierno y personal técnico de TAU Fundazioa y a los órganos de gobierno y personal técnico de Fundación CORDES como titulares de responsabilidad.

El periodo de ejecución del proyecto, inicialmente fue aprobado por 24 meses (desde 30 de diciembre del 2021, hasta 30 de diciembre 2023) y contó con una prórroga de 6 meses, que finalizó el 30 de junio 2024.

El monto aprobado fue de € 665,430.36 euros; el financiamiento del Gobierno Vasco es de € 532,330.59 euros y € 133,099.77 euros financiado por Tau Fundazioa y la Asociación Fundación CORDES.

El informe corresponde a los TDR planteados por TAU Fundazioa- CORDES con el objetivo de comprobar si el proceso de ejecución ha sido adecuado, y si las estrategias planteadas para la consecución de objetivos han sido pertinentes y ajustadas al contexto, así como verificar el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por la Cooperación Internacional.

Para la evaluación se revisó y analizó la información primaria y secundaria. La información primaria se obtuvo de grupos focales y entrevistas realizadas a actores claves identificados en el proyecto, titulares de derechos, titulares de responsabilidad y titulares de obligaciones.

Se plantea la evaluación del proyecto como un ejercicio reflexivo y participativo de rendición de cuentas de una contraparte y como un proceso de aprendizaje y mejora continua identificando buenas prácticas para el desarrollo del sistema agroecológico con enfoque de género y medio ambiental. La evaluación es de interés de Tau Fundazioa y CORDES orientada a la mejora de su desempeño, la generación de aprendizajes colectivos y la réplica de buenas prácticas en otras comunidades y organizaciones.

El objetivo general del proyecto se orienta a “Impulsar un modelo alternativo de vida y de desarrollo local sostenible, con enfoque de género, que garantice el acceso a los derechos humanos de las mujeres en San Pablo Tacachico, El Salvador”.

¹ Estas comunidades eran nuevas para CORDES, ya que no habían trabajado antes con ellas.

Como objetivo específico busca “Promover el ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación, incidencia) y económicos de las mujeres de San Pablo Tacachico, mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y el diseño y puesta en marcha de una política pública local equitativa y sostenible, que tenga en cuenta el contexto del COVID e incluya la participación de las mujeres desde su fortalecimiento organizativo”.

Los resultados propuestos son:

R 1. Mujeres en proceso de empoderamiento, a través del fortalecimiento de sus capacidades estratégico-políticas, organización y participación activa en espacios comunales y municipales, impulsando políticas de género locales en defensa de sus derechos y visibilizando sus aportes a la económica familiar y a la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico.

R.2. 200 mujeres empoderadas con la posesión y control de la producción, consumo e ingresos obtenidos de la comercialización de productos agropecuarios, implementados con enfoque agroecológico, contribuyendo así a mejorar la dieta alimenticia y la dinamización de la económica familiar con enfoque local-global

CORDES contó con una propuesta formativa en derechos: económicos, organizativos, políticos y sociales acorde a las características de las titulares de derechos y con metodologías esencialmente vivenciales y de educación popular. Esta se complementó con procesos de capacitación en las actividades productivas y de comercialización apoyadas por el proyecto.

Se organizaron 13 comités de mujeres, que conocieron sobre sus derechos, el marco legal que las protege, los principales obstáculos, y cuentan con herramientas para identificar las formas de violencia y visibilizarlas, aportan y participan en la toma de decisiones comunitaria, presentan sus plataformas y propuestas hacia la municipalidad y en la política pública agropecuaria, con enfoque agroecológico.

Se implementó un proceso de sensibilización hacia población masculina y un proceso de capacitación de género con el personal municipal. CORDES incluyó un componente comunicacional, a través del programa radial y de la impresión de afiches relacionados con derechos y actividades productivas.

La evaluación se realizó considerando la estrategia, los componentes y sus resultados, con un enfoque de derechos y medioambiental, participativo de los actores y actrices involucrados en el proyecto, reflexiva, inclusiva y de género, para identificar los aprendizajes en el proceso de ejecución del proyecto.

Se aplicaron técnicas participativas para obtener la información y responder a las preguntas de los criterios de evaluación a través de grupos focales y entrevistas semiestructuradas, previamente diseñadas. Se identificaron los principales retos, aprendizajes y enseñanzas de las acciones desarrolladas en el período de la ejecución del proyecto y sus resultados.

El contexto en el que se implementa el proyecto presenta algunos cambios significativos, referidos a la centralización de decisiones y recursos, escasa transparencia y la ruptura de la institucionalidad, incremento de la pobreza, deterioro de las condiciones de vida y de la situación económica de la población, así como la militarización de la sociedad, el incremento de las migraciones y la incertidumbre y amenazas hacia las ONG y defensores de derechos.

Las competencias de las autoridades municipales han sido afectadas por el retiro de los recursos financieros del FODES, el escaso poder de decisión y respuesta local, lo que limita las posibilidades del ejercicio de derechos ciudadanos, de procesos de planificación municipal y la presencia del Estado a nivel territorial. La re-estructuración municipal válida desde 1 de mayo 2024, convierte en Distritos a 262 municipalidades y las agrupa en 44 municipios, lo que implica mayor territorio, mayor población a atender con los mismos recursos y lejanía o desconocimiento de las necesidades de las comunidades.

A continuación, las valoraciones del equipo evaluador en relación con los criterios de evaluación definidos.

En relación al criterio de **relevancia**, se constata que el proyecto responde a las necesidades identificadas de la población participante y considera los principales problemas y vacíos relacionados con los derechos de las mujeres: económicos, organizativos, políticos, participativos, a través del empoderamiento, organización de comités de mujeres, apoyo en actividades productivas y de autonomía económica.

La estrategia de intervención es amplia e integral; combina la formación y ejercicio en derechos, con el apoyo y capacitación para actividades productivas de sobrevivencia, empoderamiento y autonomía económica de las mujeres.

Como **factores internos coadyuvantes** a los resultados alcanzados, encontramos:

1. La estrategia de CORDES y TAU Fundazioa que es integral e implementa y desarrolla procesos formativos relacionados con la organización, los derechos de las mujeres y la participación ciudadana, que trasciende el tiempo de un proyecto.
2. La respuesta institucional de CORDES, su organización interna y el trabajo en equipo, que suman esfuerzos con otros proyectos y áreas de trabajo para el cumplimiento de los resultados e indicadores.
3. La dedicación, disponibilidad y compromiso del equipo técnico de CORDES, con una presencia constante, acompañamiento, seguimiento y asesoría permanente e integral, los comités de mujeres se reúnen periódicamente, se monitorean los cultivos, se implementan los planes profilácticos en las granjas
4. El personal cualificado y la metodología utilizada en las capacitaciones, que son dinámicas, vivenciales y acordes a las características de la población participantes.

En relación con la **eficacia**, el equipo evaluador concluye que el proyecto se implementó de manera eficaz, exitosa y con excelencia. Los indicadores de cumplimiento del objetivo específico tuvieron un cumplimiento mayor que 100% en 4 indicadores y de 100% en otros 4. Un indicador tuvo un cumplimiento del 90%, ya que su formulación planteaba la implementación de la política agropecuaria participativa y la asignación de recursos de la municipalidad, lo que no fue posible, por la ausencia del FODES y los cambios en el rol de la alcaldía, que pasa a distrito del municipio La Libertad Norte a partir de la re-estructuración municipal de 2024.

En relación a los resultados, el equipo evaluador concluye que ambos fueron alcanzados con excelencia, con indicadores mayores del 100% (en 4 indicadores del R.1 1 y uno del R.2) y el resto del 100%. (4 del R.1 y 6 del R.2).

En relación a la **eficiencia**, la evaluación encontró que la administración y uso de los recursos se realizó según el presupuesto aprobado, con un manejo **eficiente y transparente**, con un . La relación de CORDES con TAU Fundazioa es permanente y fluida, a través de la gerencia regional.

CORDES cuenta con un equipo técnico-administrativo- contable responsable y comprometido con las comunidades, con un sistema de monitoreo y seguimiento constante del proyecto, con formatos que reportan las capacitaciones y las actividades realizadas en las distintas comunidades.

Se encontraron **impactos positivos organizacionales, comunitarios y personales**, que han cambiado la vida de las mujeres y las comunidades, a través de la organización de Comités de Mujeres y su integración y aportes a la toma de decisiones comunitarias, siendo propuestas y electas para cargos comunitarios, coordinando con las ADESCOS, dinamizando la participación comunitaria, entre ellos:.

- a) El primer y principal impacto ha sido a nivel personal en el empoderamiento de las mujeres y los cambios a nivel de las actitudes: de tímidas y temerosas al inicio, con mayor confianza y autoestima después. Reconocen que la valoración de sí mismas y lo aprendido ha cambiado sus vidas.
- b) La organización de las mujeres en Comités Comunitarios, que muestra el desarrollo del liderazgo de las mujeres y que las integra a las dinámicas y decisiones de la comunidad, con un espacio de ejercicio de derechos y de participación. Los comités de mujeres han dinamizado y ampliado la participación en las comunidades.
- c) Se han generado capacidades de organización, participación y gestión en los Comités de Mujeres a partir de su integración, desarrollo de liderazgo y compromiso con la comunidad. Se han convertido en referentes reconocidas por las ADESCOS, la municipalidad y otras organizaciones.

- d) Contar con el apoyo para una actividad productiva, ha sido una oportunidad de contribuir a la alimentación del grupo familiar, lo que ha influido en su autoestima y en su rol a nivel familiar y a su autonomía económica.

De cara a la **sostenibilidad**, es indudable que se han fortalecido las capacidades locales de las mujeres y de los comités conformados. Los procesos de organización, participación, desarrollo de los liderazgos y gestión son sostenibles en el tiempo, pues han generado nuevas capacidades en las mujeres. El entusiasmo, la motivación y el interés de ellas por mantener su organización y continuar con sus procesos formativos es un factor clave para la sostenibilidad, al igual que las capacidades de gestión desarrolladas y la coordinación con otros actores.

En relación con la **apropiación**, el equipo evaluador encontró un alto nivel de empoderamiento, orgullo y satisfacción de los logros alcanzados, con un fuerte compromiso hacia la promoción y cumplimiento de los derechos de las mujeres, la sensibilización de la población en general, que refleja la apropiación lograda. Las mujeres y los comités se apropiaron del proyecto desde el inicio, apoyando y clarificando las acciones programadas y sus convocatorias, promoviendo las acciones del proyecto y dinamizando las comunidades. El compromiso, motivación y entusiasmo es notorio.

A nivel de **recomendaciones** sintetizamos:

Para TAU/Gobierno Vasco

- a) Fortalecer la cooperación hacia CORDES, a fin de ampliar sus capacidades de respuesta ante las apremiantes situaciones relacionadas con la defensa de derechos humanos, la soberanía y seguridad alimentaria, dado el deterioro del ejercicio de derechos en el país.
- b) Mantener la alerta y el monitoreo de los problemas sociales, económicos y de violación a los derechos constitucionales y cambios permanentes en el funcionamiento del Estado y entes contralores.

Para CORDES

- a) Continuar y fortalecer las actividades de organización, incidencia y de construcción de ciudadanía, como un contrapeso esencial a las actuaciones del gobierno nacional y de los nuevos gobiernos municipales.
- b) Ante el deterioro de las condiciones económicas de las comunidades, es importante que CORDES considere los servicios que las emprendedoras puedan proporcionar, con la facturación de sujetos excluidos, según pautas del Ministerio de Hacienda.
- c) Fortalecer el comité de comercialización y revisar su rol en relación a las actividades productivas y emprendimientos de las comunidades, por ej. Conocer cuáles son los

emprendimientos en cada una, los sistemas de ventas adoptados, cómo generar sinergias entre las emprendedoras de una y otra comunidad.

Para los Comités de Mujeres

- a) Asumir los programas de alfabetización de mujeres adultas. Coordinar con los maestros de las escuelas y el MINED para las capacitaciones relacionadas con la metodología a utilizar.
- b) Aprovechar los conocimientos ya existentes en las comunidades para generar grupos de capacitación hacia las mujeres. Ej. Las jóvenes enseñan manejo de tecnologías digitales.
- c) Profundizar el uso de otras plantas para la alimentación de las aves y cerdos, como la moringa, chaya, para disminuir los costos de los concentrados de cara a la sostenibilidad de las iniciativas.

1. Introducción

El proyecto evaluado es: ***“Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico”*** es implementado por TAU-Fundazioa y la Asociación Fundación para la Cooperación y Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES), con el apoyo del Gobierno Vasco, en 13 comunidades del Municipio de San Pablo Tacachico.

El proyecto comprende a 400 mujeres y 200 hombres integrantes de las ADESCOS como titulares de derechos, a la municipalidad y a la Unidad de Salud de San Pablo Tacachico, como titulares de obligaciones y a los órganos de gobierno y personal técnico de la Fundación TAU y a los órganos de gobierno y personal técnico de Fundación CORDES como titulares de responsabilidad.

El periodo de ejecución del proyecto, inicialmente fue aprobado por 24 meses (desde 30 de diciembre del 2021, hasta 30 de diciembre 2023); contó con una prórroga de 6 meses, que finalizó el 30 de junio 2024.

El monto aprobado fue de € 665,430.36 euros; el financiamiento del Gobierno Vasco es de € 532,330.59 euros y € 133,099.77 euros financiado por Tau Fundazioa y la Asociación Fundación CORDES.

La relación entre fundación TAU y Asociación Fundación CORDES data del año 2008, a partir de coincidir en criterios y objetivos de trabajo que se complementan en las iniciativas y especialidades de cada organización. El proyecto forma parte de la estrategia conjunta planteada en la zona de intervención, apoyando a tres sectores prioritarios:

- Derechos universales: Fundamentalmente derecho humano al agua y saneamiento.

- Desarrollo económico y social: Fundamentalmente, desarrollo rural sostenible con enfoque territorial y de género.
- Empoderamiento de las mujeres: Fundamentalmente impulso de la autonomía económica de las mujeres y su empoderamiento socio-político.

Se plantea la evaluación del proyecto como un ejercicio reflexivo y participativo de rendición de cuentas de una contraparte y como un proceso de aprendizaje y mejora continua identificando buenas prácticas para el desarrollo del sistema agroecológico con enfoque de género y medio ambiental. La evaluación es de interés de Tau Fundazioa y CORDES orientada a la mejora de su desempeño, la generación de aprendizajes colectivos y la réplica de buenas prácticas en otras comunidades y organizaciones.

1.1. Antecedentes y objetivo

El proyecto está orientado a promover el ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación, incidencia) y económicos de las mujeres de San Pablo Tacachico, mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y el diseño y puesta en marcha de una política pública local equitativa y sostenible, que considere el contexto del COVID e incluya la participación de las mujeres desde su fortalecimiento organizativo.

De manera transversal, este proyecto contribuirá al ejercicio del derecho de organización, participación, incidencia y económicos en mujeres del municipio San Pablo Tacachico, en categorías de disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad, calidad, participación y sostenibilidad.

La evaluación considera la participación de titulares de derechos (400 mujeres y 200 hombres de 13 ADESCOS), titulares de responsabilidad (ONGD solicitante: Órganos de gobierno y personal técnico de TAU-Fundazioa, Órganos de gobierno y personal técnico de CORDES y Organizaciones Sociales presentes en el territorio: 13 ADESCOS) y de titulares de obligaciones: Municipalidad y Unidad de Salud de San Pablo Tacachico.

1.2. Objetivos de la evaluación

Los objetivos de la evaluación son: Evaluar la formulación, implementación e impacto del proyecto con el fin de incorporar aprendizajes en las organizaciones implicadas:

1. Constatando los logros del objetivo, las estrategias y acciones del Proyecto.
2. Analizando las relaciones establecidas entre los actores y actrices priorizadas (población y autoridades municipales) para el logro de los resultados:

3. Analizando la organización y gestión del proyecto, el proceso de planeamiento, monitoreo y evaluación y su impacto en el uso de los recursos disponibles incluyendo los de terceros.
4. Considerando los criterios de Pertinencia/relevancia, Eficacia, Eficiencia, Viabilidad/Sostenibilidad, Coherencia, Apropiación e Impacto.
5. Contribuyendo a la transversalización efectiva de las prioridades horizontales.
6. Extrayendo lecciones aprendidas que contribuyan a ampliar el aprendizaje de la organización.
7. Aumentando la calidad de próximas intervenciones en la zona.

Como objetivos específicos los T de R plantean:

1. Constatar si se ha respondido a las necesidades y demandas de la población.
2. Análisis del contexto del desarrollo local y la gestión del gobierno municipal.
3. Valorar la organización para la intervención, mecanismos de gestión, cantidad y calidad del personal, asignación de funciones y responsabilidades.
4. Constatar los sistemas de planificación, monitoreo y evaluación: diseño del proyecto, participación de población objetivo, espacios de seguimiento y evaluación,
5. Analizar el manejo y ejecución presupuestal: administración de recursos, gastos realizados (Programados vs. Ejecutados)
6. Análisis de proveedores locales (considerar los criterios sociales y no únicamente económicos en la selección de los proveedores)

2. Descripción del objeto de evaluación y su contexto.

El proyecto se presenta en el año 2021, parte de la línea base realizada por CORDES en las 13 comunidades, con el apoyo de las autoridades comunitarias y municipales, involucradas desde su diseño.

El objetivo general del proyecto se orienta a “Impulsar un modelo alternativo de vida y de desarrollo local sostenible, con enfoque de género, que garantice el acceso a los derechos humanos de las mujeres en San Pablo Tacachico, El Salvador”.

Como objetivo específico busca “Promover el ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación, incidencia) y económicos de las mujeres de San Pablo Tacachico, mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y el diseño y puesta en marcha de una política pública local equitativa y sostenible, que tenga en cuenta el contexto del COVID e incluya la participación de las mujeres desde su fortalecimiento organizativo”.

Los resultados propuestos son:

R 1. Mujeres en proceso de empoderamiento, a través del fortalecimiento de sus capacidades estratégico-políticas, organización y participación activa en espacios comunales y municipales, impulsando políticas de género locales en defensa de sus derechos y visibilizando sus aportes a la económica familiar y a la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico.

R.2. 200 mujeres empoderadas con la posesión y control de la producción, consumo e ingresos obtenidos de la comercialización de productos agropecuarios, implementados con enfoque agroecológico, contribuyendo así a mejorar la dieta alimenticia y la dinamización de la económica familiar con enfoque local-global

La estrategia del proyecto comprende las capacitaciones relacionadas con los derechos de las mujeres, la organización, la participación en las estructuras comunitarias, en las políticas municipales y en las actividades productivas y la autonomía económica. A nivel productivo, se encuentran distintas iniciativas: apoyo para el cultivo de granos básicos y hortalizas, construcción de granjas de Cerdos y granjas de Aves.

3. Antecedentes y su contexto

El proyecto se plantea como respuesta a las necesidades de 13 comunidades de San Pablo Tacachico, con la identificación de necesidades canalizadas a CORDES por las organizaciones comunitarias de desarrollo (ADESCOS), la Unidad de Salud y la municipalidad. El proyecto promueve el ejercicio de derechos económicos, sociales, políticos de las mujeres (organización, participación e incidencia), mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y con una política pública agropecuaria a nivel local equitativa y sostenible.

El proyecto cuenta con un enfoque de género basado en derechos humanos, dirigido especialmente hacia el empoderamiento y participación de las mujeres, a través de la autonomía económica, el desarrollo de sus liderazgos y el fortalecimiento de sus capacidades estratégico- políticas, organizativas y de defensa de sus derechos. La estrategia de intervención ha estado enfocada en distintos niveles en el proceso formativo: reconocimiento de sus derechos, desarrollo del liderazgo y diplomado de Género y en la sensibilización hacia los hombres.

A través del enfoque de género basado en derechos humanos se busca generar conciencia sobre las relaciones de poder, el reconocimiento de los derechos de las mujeres y sus aportes en los ámbitos públicos y privados y generar relaciones más equitativas, entre otros.

Se han organizado 13 comités de Mujeres, uno por comunidad, que juegan un papel importante en el apoyo a las mujeres en las distintas situaciones, especialmente en el ejercicio de sus derechos y ante la violencia de género.

El apoyo en actividades productivas: huertos, cultivo de maíz, granjas de aves y de cerdos, se orienta hacia la autonomía económica de las mujeres y se concentra en el cultivo de granos básicos, especialmente maíz, con un enfoque agroecológico, con lo que se garantiza la alimentación anual de granos básicos para las familias y se fortalece la economía comunitaria, con la disponibilidad de los productos.

Desde el enfoque de Derechos Humanos, se identificaron y asignaron los roles de los diferentes actores de desarrollo, como titulares de derechos, titulares de responsabilidades y obligaciones, involucrados en la implementación del proyecto y en su evaluación.

a. Contexto social, económico y político a nivel nacional

Es importante comprender el contexto en el que se inserta el proyecto, en relación a sus condiciones sociales y económicas, en un deterioro progresivo en el marco institucional y legal del país, que afectan el desarrollo comunitario y municipal.

El Salvador se encuentra en un contexto complicado y vulnerable: una profunda crisis económica e institucional de concentración de poder en el ejecutivo y de dependencia en la fiscalía y en los ámbitos legislativo y judicial, que han perdido credibilidad y relevancia por ello. Además, de un régimen de excepción que dura 32 meses y con 80,100 personas capturadas, 9711 mujeres, sin investigación ni pruebas, que viola derechos fundamentales: al debido proceso, a una investigación justa, a la presunción de inocencia, a una defensa. Muchos familiares ignoran dónde se encuentran presos sus parientes.

La Asamblea Legislativa afín al Ejecutivo, paulatinamente ha modificado y generado leyes que concentran y centralizan el poder, cerrando espacios de transparencia, expresión ciudadana y contraloría social. Se han declarado en reserva la totalidad de gastos y funcionamiento del estado, la información básica: estadísticas, funcionamiento del país, planes sectoriales, programas, entre otros. El presupuesto anual aprobado para el funcionamiento del estado, se ha modificado frecuentemente en los últimos 3 años, un promedio de 50 veces en cada año, quitando y asignando fondos a las diferentes dependencias y ministerios, lo que refleja la falta de planes y la ineficiencia en los diferentes rubros.

Se constata el ***deterioro de las condiciones de vida de la mayoría de la población salvadoreña***; reflejado en el alto costo de la canasta básica, que ha aumentado en un 27.02 % desde que junio de 2019, hasta diciembre de 2023, el último mes para el que se tienen

datos. En 4 años y medio, pasó de costar \$202.37 a \$257.06, lo que la convierte en la más cara de los últimos 21 años², con un salario mínimo de \$365 mensuales.

La pobreza en el país muestra un aumento en los últimos años³, entre 2021 y 2022 incrementó un 6.4%, llegando a 1.8 millones de personas en 2022, la cifra más alta desde 1998, según datos oficiales de la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples. La Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA)⁴, plantea que para 2024 hay un millón cien mil personas salvadoreñas que necesitaran asistencia humanitaria y que para atenderlos se requieren 85 millones de dólares, una cantidad menor a la utilizada por el gobierno para el concurso de Miss Universo en noviembre 2023.

La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2023 elaborada por la Oficina Nacional de Estadísticas y Censos (ONEC) y publicada en julio 2024, muestra que el 42.5% de los salvadoreños se encuentran desempleados o subempleados.⁵ El Censo de Población muestra un aumento de 63% de personas mayores de 60 años y la disminución de la población joven. El promedio de edad de los productores agrícolas es de 63 años, pues los jóvenes van migrando ante la falta de oportunidades.

Desde el 2021, la **producción agrícola** de pequeños productores y productoras se ha ido limitando por los altos costos de los materiales, insumos y ahora, por la escasez de semilla de frijol. Según reportes de la asociación Cámara Salvadoreña de Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios (CAMPO), integrada por asociaciones y federaciones legalmente constituidas, en la cosecha 2024-2025 se han dejado de sembrar 200 mil quintales de frijol por falta de semilla, ya que tradicionalmente la semilla proporcionada en los paquetes agrícolas por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) no fue entregada en el 2024 y los productores no pudieron prever esta situación y guardar semilla. Hubo una disminución de 848 mil quintales de maíz y 272 mil quintales de frijol en el año 2023. Junto con el arroz y el sorgo, hubo pérdidas totales de 2,700 millones de quintales en granos básicos, pues sólo se produjo 17,100 millones, cuando su proyección anual era de 19,810.930 millones de quintales⁶. Ello se debe a los problemas del cambio climático, los altos costos de los insumos agrícolas, la ausencia de una Política Nacional Agropecuaria y de apoyo gubernamental, entre

² <https://www.elsalvador.com/noticias/negocios/precios-agrarios-canasta-basica-economia-familiar-nayib-bukele/1118774/2024/>

³ BCR: Informe de EHPM 2022, publicado en Mayo 2023.

⁴ <https://www.unocha.org/el-salvador>. Necesidades Humanitarias y Plan de Respuesta 2024, Naciones Unidas.

⁵ <https://www.laprensagrafica.com/economia/El-42.5-de-salvadorenos-estan-desempleados-o-subempleados-20240710-0085.html>

⁶ <https://www.diariocolatino.com/campo-presenta-proyecciones-del-ciclo-agricola-2023-2024/>

otras⁷. Para el año 2024, las proyecciones de CAMPO son una disminución de 2,200 millones de quintales de granos básicos en relación con la producción obtenida en el 2023.

La variabilidad climática ha profundizado la situación de vulnerabilidad de la producción agrícola. La mesa por la Soberanía Alimentaria en su balance 2023⁸, ha contabilizado una pérdida de un 40% del maíz, un 50% del frijol y 30% para el café en el 2023, principalmente ocasionada por la sequía. Las lluvias del 14 al 22 de junio 2024 y en noviembre el Huracán Sara, han causado cuantiosas pérdidas agrícolas, aún no cuantificadas.

El tradicional apoyo gubernamental a través del paquete agrícola⁹, que tenía un costo de \$110 dólares (exento de IVA y a precio mayorista) y era valorado en \$140 en los agros servicios, fue sustituido por una tarjeta/bono con valor de \$75 dólares, que se convierte en \$60.25 ya que pagan IVA y el precio de minorista es mayor. Los precios de las semillas varían en cada agro servicio, siendo el precio menor de \$2.75 y el mayor de \$6.75, según la calidad de ésta. De manera que con el precio menor se obtienen 27 libras de semillas y con el precio mayor únicamente 11 libras.¹⁰ Este cambio no promueve la producción de granos básicos, ya que el productor puede utilizarlo en otras necesidades en los agroservicios que también son ferreterías, por ej. Láminas para el techo u otros. En redes sociales hay denuncias de agro servicios que no cuentan con los productos de calidad que busca el productor y/ o que no aceptan la tarjeta pues reportan que el GOES no la hace efectiva. El Salvador es totalmente dependiente de la importación de alimentos: un 33% de Granos Básicos, 90% de frutas y hortalizas y 60% de lácteos. La ausencia de planes oficiales de apoyo al agro, continúa acelerando el deterioro de éste.

La **migración irregular**, se ha mantenido constante o ha ido aumentando paulatinamente. En el año 2023, según información de la Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza (CBP, en inglés) la cantidad de salvadoreños detenidos fue de 67,921¹¹. **Durante 2023 un total de 201,675 salvadoreños solicitaron refugio o asilo en otros países, según datos presentados por la Agencia de la Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).** Las solicitudes de asilo fueron de 133,042 y las de refugio 68,633. ¹² De las 133,042 solicitudes de asilo, Estados Unidos es el país que más recibió a ciudadanos/as salvadoreños, con 112,448. Le siguió México con 11,548; el tercer lugar fue para España, que recibió 3,205 solicitudes; seguido de Italia con 1,418; y en quinto lugar Belice, con 1,131. Sobre los 68,633 refugiados,

⁷ En el quinquenio 2019-2024 hubo 4 ministros de agricultura. Se termina el quinquenio sin ministro, con un encargado de despacho, que es el viceministro anterior.

⁸ Mesa por la Soberanía Alimentaria: “Balance Alimentario 2023”. La Mesa aglutina a 23 organizaciones sociales, comunitarias y de Pueblos Indígenas.

⁹ Este cubría el 5% de los costos de producción.

¹⁰ Para cultivar una manzana, se requiere de 22- 30 lbs de semilla..

¹¹ <https://www.diariocolatino.com/67921-migrantes-irregulares-en-estados-unidos-en-2023-eran-salvadorenos/>. No se tiene información desagregada por género.

¹² [Laprensagrafica.com/elsalvador/201675-salvadorenos-pidieron-asilo-o-refugio-a-nivel-mundial-en-2023-segun-cifras-de-ACNUR-20240614-0068.html](https://laprensagrafica.com/elsalvador/201675-salvadorenos-pidieron-asilo-o-refugio-a-nivel-mundial-en-2023-segun-cifras-de-ACNUR-20240614-0068.html). No se cuenta con información desagregada por género.

Estados Unidos es el que más tiene con 35,083 personas; le sigue México con 18,996; Italia, con 4,197; Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, con 3,610; y Costa Rica, con 1.638. De enero a abril 2024, 2,292 salvadoreños solicitaron asilo en México y 17,720 fueron interceptados por las autoridades mexicanas.¹³

La **situación económica** del país, es cada vez más crítica: la deuda pública total va en rápido aumento, ahora es de \$30,000 millones, con un incremento de \$9,649 millones de la deuda de pensiones lo que representa un 87% del PIB¹⁴. La administración Bukele tomó \$1,922.53 millones del Fondo de Pensiones entre enero de 2023 y septiembre de 2024, según el último dato publicado por el Banco Central de Reserva (BCR). Con esto, la deuda total con el dinero de los trabajadores alcanzó los \$10,318.81 millones hasta ese mes¹⁵, lo que incrementa el riesgo de estos fondos, que no son considerados en el presupuesto de la nación.

Entidades como el FMI han advertido de la insostenibilidad de la situación y han demandado medidas de ajuste económico y fiscal: incremento de impuestos (IVA?), de tasas municipales y de servicios básicos, la disminución de los gastos públicos, la transparencia sobre el uso de recursos públicos, como requisitos para otorgar crédito al país. Estos requerimientos se traducen en la disminución de algunos rubros en el proyecto de presupuesto 2025, especialmente salud y educación, incrementando los presupuestos para el ejército y la propaganda de CAPRES.

Cristosal revisó los informes de ejecución presupuestaria semestrales que el Ministerio de Hacienda pública en el portal de transparencia Fiscal, comenzando con datos del 2019 y llegó hasta el informe publicado en el primer semestre de 2023. Este muestra que Bukele incrementó los fondos asignados al FOPROMID hasta alcanzar los 1.218 millones. De éstos únicamente \$70 millones cuentan con documentación sobre cómo se usaron los fondos. Estos fueron utilizados por el MINSAL (35.3 millones), MOP (19.9 millones) y el Ministerio de Turismo (6,7 millones). Hace falta información y documentación de 1,147 millones. Cinco instituciones que recibieron fondos declararon que toda la información que tenían era “reservada”. El Ministerio de Hacienda, ni siquiera respondió.¹⁶

La reserva de información, la no investigación, la ausencia de transparencia, la ruptura de los marcos legales e incluso la legalización de pautas y normas constitutivas de delitos, son

¹³ <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/2297-salvadorenos-han-solicitado-asilo-en-Mexico-en-2024-20240506-0041.html>. No se cuenta con información desagregada por género.

¹⁴ <https://www.elsalvador.com/noticias/negocios/deuda-publica-el-salvador-bcr-pensiones/1106107/2023/>

¹⁵ <https://www.elsalvador.com/noticias/negocios/pensiones-afp-el-salvador-deuda-publica/1179222/2024/#:~:text=La%20administraci%C3%B3n%20de%20Nayib%20Bukele,Centra>

¹⁶ Cristosal: “Fondo de Protección Civil, prevención y mitigación de desastres: la nueva partida Secreta”. 2020-2023. Informe octubre 2024.

frecuentes, lo que no incentiva la inversión extranjera¹⁷. Las instancias de control de los gastos públicos, han dejado de funcionar, a pesar de las continuas denuncias que reciben.¹⁸ Corte de Cuentas de la Republica, ha recibido 83 denuncias de ciudadanos sobre anomalías cometidas en todos los niveles.

A partir del hackeo ilegal a la base de datos del sistema del Seguro Social (ISSS), realizado por CiberInteligenciaSV, en el mes de julio 2024, se conoció sobre los altos salarios de algunos funcionarios. Salarios de 10-15 mil dólares mensuales y el presidente del BCR, con un bono anual adicional de \$26,000, con lo que en junio, obtuvo \$41,400 dólares. Los diputados de la Asamblea Legislativa cuentan con asignaciones de \$14 mil dólares mensuales para contratación de asesores y especialistas, que han servido para contratar fotógrafos, maquillistas, masajistas personales. El presupuesto de la Asamblea que supuestamente bajaría al disminuir 24 diputados, por el contrario, aumentó en un millón. Estos cuestionamientos han sido masivos y públicos, mostrando el rechazo mayoritario de la población.

La falta de transparencia sirve para ocultar la corrupción, cuyos indicios son amplios y comprenden varios órganos del estado. Alejandro Muyshondt, ex asesor de seguridad de Bukele, había alertado sobre casos de corrupción en el gobierno y en el partido oficial y numerosas ilegalidades y delitos, según se ha conocido por los audios que ha publicado INFOBAE¹⁹. Por ello, fue capturado por el gobierno, desaparecido y muerto en oscuras circunstancias, situación que la fiscalía se ha negado a investigar. Personal de la Policía Nacional Civil reconoce que hay 51 fosas clandestinas en todo el país, que no son investigadas por la Fiscalía y corroboran los acuerdos entre el gobierno y las pandillas.

Poco a poco va saliendo información que muestra las prioridades e intereses del Gobierno. Investigaciones periodísticas, han mostrado que la familia Bukele, desde 2023, ha adquirido al menos 34 propiedades, con valores superiores a los 9.5 millones incluyendo fincas de café y de cultivo de caña, ahora custodiadas por el ejército. Las dos últimas adquisiciones, a través de “La Agencia”, constituida por dos hermanos de Bukele, en el Centro de San Salvador, compró un edificio con un costo de 1.3 millones y una antigua casa por 700 mil dólares. Esto explica y refleja el interés de que el centro histórico se encuentre libre de vendedores ambulantes, los que enfrentan el decomiso de sus mercaderías y son amenazados con el régimen de excepción.²⁰ Otra investigación periodística mostró que CAPRES compró 3 terrenos contiguos a la casa donde habita Bukele, para una Residencia Presidencial, gastando \$1.4 millones en ello.²¹

Salud y de Educación son algunas de las áreas más afectadas por la crisis económica y lo serán aún más, dado los recortes propuestos en el presupuesto 2025. El presupuesto del 2024 no

¹⁷ La inversión extranjera en ES, es la menor de Centro América.

¹⁸ La Corte de cuentas ha recibido 87 denuncias sobre anomalías en el gasto público.

¹⁹ https://www.youtube.com/results?search_query=infobae+alejandro+muyshondt

²⁰ FOCOS TV <https://www.youtube.com/watch?v=c6upK8EAoto>

²¹ FOCOS TV <https://www.youtube.com/watch?v=3KC9G4x4Yxs>

ha sido implementado y aunque la propaganda oficial habla de servicios del primer mundo, las denuncias por la escasez de medicamentos, las renunciaciones de médicos especialistas, el sobrecargo de los médicos y las tensiones con el gremio y personal de salud son frecuentes; el gremio es atacado por plantear las carencias de insumos y medicamentos básicos. El presidente del Colegio Médico plantea *“se ha visto con el actual régimen, y como nunca se había visto una política de acoso laboral, pasar de llamarnos héroes a decirnos mareros con gabachas”*,²² obligando al personal de salud a callar, por el temor a despidos. Las quejas frecuentes de los usuarios reportan una recarga en el trabajo y/o consultas con médicos generales, amplio tiempo entre una consulta y otra. Se compran ambulancias, pero éstas no se utilizan por falta de gasolina. En el presupuesto 2024, se redujo un monto de 62 millones a los hospitales públicos, mientras se invierte 23 millones en telemedicina. En la propuesta del presupuesto 2025, se reduce \$90.8 millones menos y se plantea el despido de 3,331 personal de salud y congelar el escalafón²³. En noviembre 2024, el Colegio Médico denuncia que no han sido entregadas las credenciales de la Junta Directiva, por parte del Ministerio de Gobernación.²⁴

Durante el año 2023, las gremiales de maestros denunciaron en varias ocasiones que el monto asignado para materiales educativos y reparaciones menores en las escuelas, de \$100 dólares mensuales era entregado incompleto. De igual manera, se afectó la alimentación escolar, que fue entregada en el mes de noviembre, cuando el alumnado está de vacaciones; con algunos productos a punto de vencer. A julio 2024, no se ha completado el pago de los uniformes y zapatos entregados en el año 2023, ni se han realizado los ajustes salariales que por ley corresponden a las y los maestros. En 2024 el presupuesto se redujo 163.8 millones en salarios de plazas fijas y para 2025, se plantea reducir otros 31 millones y congelar el escalafón, en el que con 30 años de servicio, el magisterio alcanza a llegar a \$900 dólares mensuales.²⁵

A partir de la implementación del “régimen de excepción” decretado en marzo 2022 y prorrogado mensualmente 32 veces, la violencia y seguridad, el problema principal del país durante muchos años, pasó a segundo plano. Se ha convertido en un instrumento de intimidación y amenaza hacia la población y sus organizaciones, por el alto número de personas inocentes capturadas sin presunción de inocencia, sin derecho a la defensa y al debido proceso. En los territorios la violencia de las pandillas se ha reducido sustancialmente, pero fue sustituida por la violencia del Estado: el ejército y policía, que realizan y amenazan

²² <https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/gremio-medico-asegura-sigue-siendo-blanco-acoso/1154292/2024/>

²³ <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Educacion-y-Salud-los-ministerios-con-mayor-recorte-en-presupuesto-2025-20241001-0065.html>

²⁴ <https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/colegio-medico-ministerio-de-gobernacion-el-salvador-/1180720/2024/>

²⁵ <https://www.elsalvador.com/noticias/negocios/gobierno-presupuesto-2024-empleo-despido-sector-publico-el-salvador/1154316/2024/>

con capturas bajo el régimen de excepción.²⁶ La encuesta más reciente del IUDOP revela que cinco de cada diez personas tienen miedo de sufrir represalias por expresar sus opiniones sobre el gobierno.²⁷ Según el informe de CRISTOSAL, las organizaciones de sociedad civil que incluyen ONGs, asociaciones/movimientos, ambientalistas, gremiales, periodistas, redes organizadas, sindicatos y grupos religiosos, manifiestan miedo, temor y autocensura ante las amenazas, restricciones y ataques del GOES,²⁸

Según información del GOES han sido capturadas a través de redadas en comunidades pobres 81,100 personas, según información oficial de agosto 2023, 9,711 eran mujeres capturadas durante el régimen de excepción hasta enero 2023. Del total de personas capturadas, muchas lo han sido de manera arbitraria siendo inocentes, para llenar una cuota exigida a policías y soldados. Unas 8 mil personas han sido liberadas al comprobar que eran inocentes. La incapacidad del GOES de procesar a tantas personas imputadas ha llevado a audiencias masivas virtuales (hasta 500 personas imputadas), con jueces sin rostro, en los que es imposible personalizar la responsabilidad de las personas imputadas, siendo acusadas de agrupaciones ilícitas, sin atribuir otros delitos como homicidios, violaciones, etc. De manera adicional, en el mes de septiembre 2024, han sido despedidos 270 abogados penalistas que atendían estos casos desde la Procuraduría General de la República, como defensores de oficio.

Los recursos de habeas corpus no han sido efectivos²⁹, se carece de mecanismos de información a familiares y defensores. Las capturas han sido masivas e indiscriminadas, especialmente de población joven que vive en comunidades pobres. Al mes de noviembre 2024, se registran 317 personas muertas en las cárceles, 8 de ellas mujeres capturadas durante el régimen de excepción y 4 bebés (una niña y 3 varones) que nacieron en prisión o que estaban con sus madres presas. Algunas muertes se atribuyen a enfermedades no atendidas y un 40% presenta señales de tortura, según el informe del Servicio Jurídico Humanitario (SJH)³⁰. Ahora las personas de las comunidades manifiestan que basta caer mal a un soldado o no acceder a sus pretensiones sexuales, para que capturen a la persona o a algún familiar.³¹ La Fiscalía General de la República se niega a investigar estas muertes. La CIDH en su informe de junio 2024,³² plantea que el régimen de excepción violatorio de derechos humanos debe ser suspendido, sugiere sin asumir por parte del GOES, que incluso ha dejado de asistir a las convocatorias de la CIDH.

²⁶ Informe 2023 del Observatorio Universitario de Derechos Humanos.

²⁷ Encuesta del IUDOP, agosto 2024.

²⁸ Cristosal: “ver, oír y callar”, la nueva realidad del espacio cívico en El Salvador. Octubre 2024.

²⁹ Se registran 5,198 casos de habeas corpus en los primeros 4 meses del régimen de excepción, de los que sólo un 28% han sido resueltos, según informe del Centro de Asesoría Legal Anticorrupción, ALAC.

³⁰ Servicio Jurídico Humanitario. Declaraciones sobre Informe a abril 2024.

³¹ “Podemos capturar a quien queramos”. Informe de Human Rights Watch y Cristosal.

<https://cristosal.org/ES/category/regimen-de-excepcion/>

³² CIDH: El Salvador: régimen de excepción y derechos humanos, Junio 2024.

Por otro lado, hay denuncias sobre desaparición forzada, confinamiento, discriminación por orientación sexual, identidad o expresión de género, acoso sexual, abuso y violaciones sexuales en los Centros Penales. Personas con carta de libertad ordenada por el sistema judicial no son liberadas, lo que constituye un delito grave de las autoridades respectivas. El movimiento de víctimas del régimen, MOVIR, denunció 20,000 casos de personas capturadas por el régimen que tienen carta de libertad pero no son liberados por los Centros Penales lo que muestra los abusos cometidos y la fragilidad del sistema de justicia en el país. En el mes de octubre 2024, por presiones y denuncias públicas a nivel nacional e internacional, se liberó a una persona que tenía 24 cartas de libertad ordenadas por el juez. Se han identificado ciertos patrones que muestran la instrumentalización del sistema de justicia para callar voces, incluyendo periodistas y personas defensoras de derechos humanos.

El informe de Human Rights Watch “Su hijo no existe aquí” documenta graves violaciones de derechos humanos hacia menores de edad que han sido capturados y re victimizados en el régimen de excepción. ***“Muchos niños han sido doblemente victimizados, primero, por las pandillas que abusaron de ellos, y luego por las fuerzas de seguridad que los detuvieron y maltrataron”.***³³

La directora del Servicio Jurídico Humanitario ha denunciado persecución, seguimiento y amenazas, así como que se ha ordenado investigar su trayectoria profesional y crearle algún delito como excusa para detenerla o procesarla. Se han documentado casos de detenciones de personas defensoras de diferentes sectores, creando acusaciones falsas, tal como se ha visto en la detención de los defensores ambientalistas, el exministro de Seguridad, exalcaldes, entre otros. Se conoce también de la captura intencional de sindicalistas, líderes y lideresas comunitarios y personas defensoras de los derechos LGBT. Aseguran que hasta abril 2024, 34 personas defensoras de derechos humanos han sido detenidas, 23 casos son contra mujeres.³⁴ En octubre 2024, estas capturas y persecución se extendieron a maestros y personal de Salud que participaron en una marcha de protesta ante la supresión del escalafón en el 2025.

Las principales ***amenazas y agresiones a personas defensoras de derechos y periodistas*** en provienen de agentes de seguridad (27.5% de las denuncias), de Casa Presidencial (23.2%) y 20.4% de funcionarios/as de la Asamblea Legislativa. El 50% de las agresiones ocurren en espacios públicos y el 40% en espacios digitales.³⁵

Si bien Bukele se reeligió en febrero 2024 para un período de 5 años (2024-2029), de manera inconstitucional, con un amplio apoyo generado por la sensación de seguridad por el control de las pandillas, la participación electoral fue de únicamente el 48% de las personas habilitadas en el registro electoral y obtuvo 1.2 millones de votos, lo que representa el 30%

³³ Human Rights Watch: “Su hijo no existe aquí”, Junio 2024.

³⁴ Idem.

³⁵ Informe 2021-2022 de la Mesa por el derecho a defender derechos. <https://im-defensoras.org/2017/11/el-salvador->

de la población inscrita, aunque la propaganda oficial habla del 85% de los votos, no son del total de la población habilitada. Por otro lado, el proceso electoral estuvo plagado de numerosas irregularidades: sustitución de integrantes de las Juntas Receptoras de Votos, fallos del sistema digital, fallos en la transmisión de resultados, suplantación de roles, sustitución de votos y asignación al partido oficial frente a la total pasividad del TSE, entre otros, motivos suficientes para anular las elecciones en cualquier país del mundo. Los resultados electorales se proporcionaron 5 días después de las elecciones, cuando en elecciones anteriores, los resultados se obtenían en 10-12 horas. Si bien hay apoyo popular a Bukele, éste no se traslada necesariamente a los diputados y diputadas que estaban en contienda, de quienes supuestamente obtuvo mayoría.

La encuesta de la UCA (junio 2024),³⁶ recoge que el 60% de la población es ahora más cuidadosa para expresar sus opiniones políticas y el 89.9% de esta población más cuidadosa plantea temor a represalias por expresar críticas al GOES. Identifican como los principales problemas del país: la economía (40.4%), el desempleo (15.9%), el alto costo de la vida (10.1%). Un 28.2% considera muy peligroso que Nayib Bukele no respetara las disposiciones de la Constitución, totalizando con un 66% que lo considera peligroso.

Con la reelección inconstitucional de Bukele³⁷, se profundiza la represión política existente. En enero 2024, la Asamblea aprobó una ley que faculta al fiscal para declarar como terrorista a personas e instituciones, sin la intervención de un juzgado, es decir sin que haya un proceso legal contra los implicados ni posibilidades de defensa.³⁸ El decreto 803 que modifica el código penal, se prolonga el periodo de investigación de los capturados bajo el régimen de excepción por 2 años más, pues no hay capacidad de investigar a la totalidad de las personas capturadas, de manera que hasta 2025 las personas capturadas desde el 2022 tendrán las audiencias ante el juez o jueza, lo que significa que personas inocentes, estarán encerradas, sin derechos y sin investigación durante 4 años.

Centros Penales no acatan las órdenes de libertad dictadas por un juez, o las personas son nuevamente capturadas al salir, bajo una nueva acusación.

Un gobierno autoritario que prioriza la propaganda y despilfarra recursos en decisiones presidenciales (Bitcoin, Chivo Wallet, Google, Juegos Centroamericanos, Miss Universo, Vuelos privados, compra de helicóptero, granjas de troles y excesiva propaganda de CAPRES, compra de terrenos para nueva residencia presidencial, etc.) y que no busca la solución de los problemas del país, con la mayoría en la Asamblea, puede cambiar sin consulta y sin discusión, como lo han hecho, cualquier institución, marcos legales, códigos, personerías jurídicas, entre otras. Es conocido que han hecho cambios en el quehacer de varias

³⁶ <https://uca.edu.sv/iudop/encuestas-de-opinion/2024>. No se cuenta con información desagregada por género.

³⁷ La Constitución tiene al menos 6 artículos que prohíben la re-elección inmediata, pero la Sala de lo Constitucional ilegítima emitió una aclaración que acepta que Bukele pueda ser re-electo.

³⁸ Art. 34ª de la Ley Antiterrorista, Enero 2024.

instituciones, a las que varían nombres, buscando apropiarse de los recursos económicos de éstas: ej. El FISDL/DOM³⁹, INPEP/ISP⁴⁰, INSAFORP/INCAF⁴¹.

Desde Casa Presidencial CAPRES se han promovido **discursos de odio y ataques hacia las personas defensoras** de derechos humanos, hacia las organizaciones de sociedad civil, a quienes se trata de desacreditar y desprestigiar.⁴² Además, por mandato directo y público de Bukele, ha ordenado retirar la información, guías y materiales que hablan de “ideología de género” y trata de cerrar espacios de trabajo hacia las juventudes, ha ordenado retirar de las Escuelas Públicas el material relacionado con la Educación Integral de la Sexualidad y la prohíbe bajo amenaza de despido a las y los maestros que la permitan. En el mes de Junio 2024, las declaraciones de odio se focalizaron hacia la población LGBTIQ y la Agenda 20-30 como causante de esta población, con un manejo propagandístico distorsionado y olvidando que El Salvador ha ratificado su compromiso con ella.

En el mes de abril 2024, durante la última sesión de la Asamblea Legislativa 2021-2024, se modificó el artículo 248 de la Constitución, que establece que los cambios propuestos a la Carta Magna deben ser presentados en una Asamblea Legislativa y ratificados en la siguiente, para proceder a su aplicación. Al modificar este artículo, la Asamblea oficialista puede cambiar la Constitución prácticamente en una sola sesión, y ratificar los cambios en la misma. De manera que sin consulta, sin discusión pueden cambiar la Constitución, en innumerables ocasiones.

De igual manera, se han reportado exigencias adicionales a las ONGs, sobre todo para el trabajo con juventudes; ha prohibido que las ONGs puedan atender y proporcionar charlas en los centros educativos públicos. Por otro lado, el Ministerio de Gobernación tarda 6- 7 meses en otorgar nuevas credenciales a Juntas Directivas de las ONGs⁴³, lo que las deja en la ilegalidad por ese tiempo.

b. Contexto del Desarrollo local y la Gestión de las municipalidades.

Hay retrocesos significativos en el proceso de descentralización, democratización y autonomía de los municipios, generados por algunos cambios fundamentales: la derogación de la Ley de Creación del Fondo de Desarrollo Económico y Social – FODES⁴⁴, el cierre de instituciones que acompañaban técnicamente y capacitaban a las autoridades locales electas

³⁹ La Dirección de Obras Municipales, creada por el decreto 210, del 17 nov. 2021.

⁴⁰ El Instituto Salvadoreño de Pensiones (ISP), creado el 25 de nov. 2022.

⁴¹ El Instituto Nacional de Capacitación y Formación, entró en vigencia el 9 de dic. 2023, según EL DECRETO 913, del 15 nov. 2023.

⁴² Estos discursos permean la participación de funcionarias/os de distintas instituciones, que tienen temor que se les mencione, se coloquen logos institucionales junto al de organizaciones de sociedad civil o aparecer en fotografías y eventos de las organizaciones.

⁴³ Antes, el trámite no pasaba de 60 días.

⁴⁴ Mediante Decreto legislativo 204, del 09/11/2021: “Ley de Creación del Fondo para el Desarrollo Económico y Social de los Municipios”. (Publicada en el Diario Oficial No. 213 Tomo 433 del 9/11/2021).

(ISDEM, FISDL) y a nivel político (COMURES), la creación de la Dirección de Obras Municipales DOM⁴⁵ y finalmente la reducción de 262 municipios del país a un total de 44.⁴⁶

Al quitar el FODES, que pasó del 8.5% al 1.5% de los ingresos del estado, los municipios quedaron sin recursos, sin proyectos que eran una fuente de trabajo local; los municipios más pobres presentaron serias dificultades para poder funcionar: les cortaron el agua, la luz, dejaron de pagar salarios y prestaciones, entre otros.

El GOES ha centralizado través de la Dirección de Obras Municipales (DOM), qué proyectos serán financiados a nivel local, quitando a los municipios la ejecución de las obras, que terminan siendo asignadas a una empresa privada que recibe subsidio del estado. La gestión municipal (2021-2024) mayoritariamente en manos del partido oficial, concluyó su período sumamente deteriorado: Alcaldías y Concejos Municipales fueron señalados públicamente de corrupción y mal manejo de fondos, de abusos, de acoso sexual, de adquirir préstamos millonarios, de una gestión sin obras, con poca respuesta a los problemas de la población. A excepción de la exalcaldesa de Soyapango que guarda prisión, la Fiscalía no ha realizado procesos de investigación de las numerosas denuncias realizadas.

La fusión de los 262 municipios en 44⁴⁷, deja a los antiguos municipios convertidos en distritos agrupados que conforman la nueva municipalidad. Esto, generan preocupación en la población relacionada con la prestación de servicios, al ampliar el territorio, sin una estrategia de funcionamiento, desarrollo y financiamiento, motivado principalmente para centralizar el poder, disminuir personal municipal, incrementar tasas e impuestos y centralizar las decisiones locales, rompiendo el vínculo y el rol de los municipios y las comunidades. Así, San Pablo Tacachico, pasa a ser distrito de la municipalidad de La Libertad Norte, junto con Quezaltepeque y San Matías (a 37 kms. De distancia).

En la elección 2024-2027, algunos candidatos y candidatas fueron electos por la mayoría de votos de un solo distrito, siendo que incluso perdió en los otros, por lo que no son reconocidos en ellos. Por otro lado, las decisiones sobre cada distrito serán tomadas a nivel del municipio, con muy escasa representación de los distritos asignados, por lo que la participación ciudadana y la autonomía municipal muy probablemente descendan aún más.

Las calles de los municipios se han ido deteriorando sin intervención de las autoridades locales. Algunas calles prácticamente han desaparecido y los escasos buses que prestaban servicio de transporte, ya no lo hacen por el daño que ocasiona al vehículo.

La representación proporcional e inclusiva de partidos políticos en la gestión municipal, se anula cuando el mismo Concejo se niega a debatir, explicar y declara reservada una decisión, que supuestamente deben tomar en conjunto, imitando la falta de transparencia

⁴⁵ Decreto legislativo 210, del 17/11/2021: “Ley de Creación de la Dirección Nacional de Obras Municipales”. (Publicada en el Diario Oficial No. 219 Tomo 433 del 17/11/20221)

⁴⁶ Decreto legislativo 762, del 14/06/2023: “Ley Especial para la Reestructuración Municipal”. (Publicado en el Diario Oficial No. 110 Tomo 439 del 14/06/2023).

⁴⁷ Vigente a partir de la elección de marzo 2024, que tomó posesión el 1 de mayo.

gubernamental, los estilos autoritarios, prepotentes, rígidos, de deslegitimación, maltratos y abusos al personal municipal. Por otro lado, los jefes de Distrito no tienen autonomía ni poder de decisión; todo se centraliza en la respectiva municipalidad. Se ha conocido que los alcaldes son periódicamente convocados a CAPRES y que los Concejos tienen limitaciones para ejercer su rol. En octubre 2024, se ha conocido que desde el 2021, el nombramiento de las personas encargadas de la UACI, ha sido realizado desde CAPRES, con la intervención de funcionarios corruptos incluidos en la lista Engel.⁴⁸

La autonomía municipal se ha perdido. Los alcaldes son convocados a reuniones periódicas en CAPRES. Los municipios no son autónomos en sus decisiones, sino que serán manejadas desde el gobierno central, ya que ese ha sido el propósito de la re-estructuración. Tampoco han significado ahorro administrativo, ya que las nuevas autoridades incrementaron sus salarios y las dietas de los Concejos Municipales.

4. Metodología empleada en la evaluación

La metodología de la evaluación fue inclusiva, participativa, con enfoque de derechos, de género basado en derechos humanos, reflexiva y crítica en la gestión del conocimiento. Se identificaron los principales retos, aprendizajes y enseñanzas de las acciones desarrolladas en el período de la ejecución del proyecto, considerando sus resultados.

La evaluación se realizó considerando la estrategia, los componentes y sus resultados, con un enfoque de derechos y medioambiental, participativo de los actores y actrices involucrados en el proyecto, reflexiva, inclusiva y de género, para identificar los aprendizajes en el proceso de ejecución del proyecto.

Se aplicaron técnicas participativas para obtener la información y responder a las preguntas de los criterios de evaluación a través de grupos focales y entrevistas semiestructuradas, previamente diseñadas. Se identificaron los principales retos, aprendizajes y enseñanzas de las acciones desarrolladas en el período de la ejecución del proyecto y sus resultados.

4.1. Preguntas y criterios de evaluación.

De acuerdo a los T de R la evaluación se plantea 3 niveles de análisis: diseño del proyecto, procesos y resultados. Se utilizarán los criterios siguientes: (de diseño: relevancia, coherencia), de procesos (eficiencia, apropiación) y de resultados (eficacia, viabilidad/sostenibilidad).

⁴⁸ Declaraciones de Wilfredo Flores ex encargado para San Salvador de Nuevas Ideas.
https://www.youtube.com/watch?v=P_7iswtQ__U

A continuación se presentan y ubican las principales preguntas a responder en cada uno de los criterios planteados.

Cuadro No. 1. Criterios y preguntas de evaluación

Criterios	Preguntas de evaluación
	De Diseño
Relevancia: Valorar la adecuación de los objetivos y los resultados de la intervención al contexto en el que se realiza, la calidad del diagnóstico en que sustenta la intervención, su correspondencia con las necesidades observadas, etc.	¿Se corresponden los problemas identificados con los objetivos propuestos? ¿Parte el Proyecto de un diagnóstico adecuado? ¿Están claramente identificados los distintos titulares? ¿Se ha tenido en cuenta su participación en el diseño? ¿Cuál ha sido la representatividad de cada uno de ellos (titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones)? ¿Han cambiado las prioridades de desarrollo del país receptor? ¿Se ha adaptado el Proyecto a estos cambios? ¿Existe una línea de base del Proyecto y se establecen indicadores y metas claros? ¿Contemplan estas líneas de base información suficiente sobre cómo funcionaban las relaciones de género en el momento de inicio del Proyecto y sus intervenciones? ¿Existen indicadores específicos de género? ¿Se corresponden los objetivos con los instrumentos y recursos disponibles? ¿Se identifican objetivos referidos a cambios en las relaciones de género? ¿Cuenta el Proyecto con indicadores que midan eficacia? ¿Cómo se han contemplado las prioridades horizontales? ¿Se han diseñado estrategias de sostenibilidad/transferencia? ¿Las contrapartes conocían los presupuestos disponibles desde el diseño?
Coherencia compatibilidad de la intervención con otras estrategias y programas con los que pueda tener sinergias o complementariedad	¿Se han tenido en cuenta en la identificación y formulación las estrategias, los programas y prioridades de la institución contraparte? ¿Se tuvo en cuenta a la hora de la identificación y formulación la presencia de otros actores y donantes? ¿Se han establecido mecanismos de coordinación? ¿Las estrategias formativas; incluyendo materiales, metodología, capacidades del personal etc., ¿han facilitado la participación y apropiación de las personas y familias participantes? ¿Se plantearon componentes adicionales a incorporar en la estrategia?

	¿En qué medida han participado las instituciones locales en el diseño de la intervención? ¿Estableció el proyecto mecanismos adecuados de coordinación y articulación con otros actores clave, tomadores de decisiones e intervenciones?
	De procesos
Eficiencia Se trata de medir y valorar el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos. Valorar la intervención en función de su orientación a resultados.	¿Con qué criterios se ha incorporado nuevas intervenciones en el Proyecto? ¿Se ha respetado el marco presupuestal previsto? ¿Se miden periódicamente indicadores de avances en los resultados? Cuál es el sistema de monitoreo utilizado? ¿Están establecidos los procedimientos/ organigramas de funciones...? ¿Los recursos han sido adecuados para promover oportunidades para mujeres y hombres (presupuesto, estrategias de participación, cronograma, expertos/as de género, etc.)? ¿Se han contabilizado los aportes de las contrapartes en cantidad y calidad? ¿En qué medida ha contribuido la capacidad de gestión de la contraparte a favorecer o dificultar el desarrollo del Proyecto y sus intervenciones? ¿Se ha priorizado el fortalecimiento de capacidades de titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades? ¿Cómo se han trabajado las necesidades estratégicas de género a lo largo del programa? ¿Cuál es el grado de compromiso de los distintos titulares para con las intervenciones del Proyecto? ¿En qué medida participan las instituciones locales en la gestión, ejecución, financiamiento y seguimiento de la intervención?
Apropiación Valora hasta qué punto la población beneficiaria ejerce un liderazgo efectivo sobre la intervención de desarrollo.	¿Cuál es el grado de apropiación de la propuesta por parte de la población beneficiaria? Se han creado estructuras locales para desarrollar el proyecto? Consideran implementar/ ¿Qué conflictos han surgido y cómo se han superado? ¿Se ha contribuido a la capacidad de gestión de la contraparte? Esta favorece o dificulta el desarrollo del Proyecto y sus intervenciones? ¿Se ha priorizado el fortalecimiento de capacidades de titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades? Cómo es la participación de las mujeres en las estructuras comunitarias? Se incorporaron las mujeres en la toma de decisiones comunitarias?

	¿Si existen otras entidades gestoras y organismos donantes que operen en el mismo territorio, se han establecido mecanismos de coordinación? ¿Cuál es el grado de apropiación de la propuesta por parte de la población beneficiaria? ¿Qué conflictos han surgido y cómo se han superado?
	De Resultados
Eficacia Medición y valoración del grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos, valorar la intervención en función de su orientación a resultados	¿Se alcanzaron los objetivos y resultados previstos? ¿Cuáles han sido factores claves en ello? ¿La movilización de recursos humanos y materiales que supone el Proyecto se corresponde con los resultados? ¿Existe información suficiente para valorar el logro de resultados? ¿Es posible contrastar el avance de las intervenciones en relación con el que se hubiera producido con la exclusiva intervención del Estado? ¿Han sido asignados equitativamente los beneficios alcanzados entre hombres y mujeres? ¿A qué colectivos de población beneficiaria ha alcanzado el Proyecto? ¿Qué impactos ha tenido el proyecto sobre el fortalecimiento de organizaciones comunitarias? ¿Los productos y procesos generados por las intervenciones están siendo apropiados por los distintos titulares? ¿Las intervenciones del Proyecto han contribuido de alguna manera al mejor funcionamiento de sus instituciones contraparte? ¿Existen experiencias exitosas resultado de la coordinación con otros gestores y/o donantes?
Sostenibilidad Valorar la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda. Esta directamente relacionada con una valoración favorable de los anteriores criterios y en particular con la apropiación	Los procesos puestos en marcha con las organizaciones e instituciones a través del proyecto se prevén sostenibles en el tiempo? ¿Qué actividades del proyecto son sostenibles en el tiempo? ¿Se crearon mecanismos de coordinación y diálogo entre titulares de derechos y de obligaciones? ¿El rol de la municipalidad y la Unidad de Salud contribuye a la sostenibilidad? ¿Se han creado capacidades e instrumentos en la comunidad y en la zona?

4.2. Metodología de investigación aplicada.

La metodología fue una combinación de trabajo de gabinete y métodos participativos reconociendo la diversidad de los actores y actrices implicados en el proyecto: personas titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones, con la finalidad de construir conocimiento conjunto e información de calidad y relevante para la evaluación.

Se consideró los objetivos del proyecto, sus resultados e indicadores y los análisis cualitativos y cuantitativos en el cumplimiento y registro de las fuentes de verificación. Desde el equipo evaluador se analizaron los criterios correspondientes a los 3 niveles establecidos en los términos de referencia: diseño, procesos y resultados de la intervención, con la participación de los titulares de derechos, de obligaciones y de responsabilidades, contribuyendo a la rendición de cuentas, al fortalecimiento de capacidades y a la transformación en pro de la igualdad de género y el ejercicio de los derechos humanos.

Se revisó y analizó la información primaria y secundaria. La información primaria se obtuvo de la documentación del proyecto, la matriz de planificación, las fuentes de verificación, los informes correspondientes y los resultados de los grupos focales con actores claves y entrevistas realizadas con el equipo y coordinación de CORDES. Se puso especial énfasis en la Línea de Base levantada al inicio del proyecto y en su actualización realizada por el equipo de CORDES en la última etapa del proyecto.

La información secundaria corresponde a documentación diversa sobre la situación del contexto, informes y denuncias sobre violaciones a derechos humanos y conflictividad social, investigaciones periodísticas sobre la situación, información publicada en medios de comunicación y en estudios realizados por distintas instituciones de la sociedad civil.

Se buscó responder a las preguntas de los criterios de evaluación a través de 7 grupos focales, con la población participante en los diferentes rubros: los comités de mujeres como una síntesis de los procesos desarrollados y población productora que recibió el apoyo en los rubros de semillas e insumos, granja de cerdos y granja de aves. Se realizó un grupo focal con el Comité de Comercialización de San Pablo Tacachico, creado a partir del proyecto, con un grupo de hombres sensibilizados en masculinidades y con ADEMGUAPE, como organización de las mujeres del municipio, que comprende varias comunidades. Se entrevistó a una ex concejala, que trabaja en la Unidad de Salud, como titular de responsabilidad y al equipo de CORDES como titular de obligaciones.

Las y los participantes en la evaluación se desglosan así:

Cuadro 2. Personas participantes en la evaluación

<i>Grupo</i>	<i>Actividad</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Hombres</i>
Equipo CORDES	Entrevista	3	3
Comité de Mujeres grupo 1	Grupo focal	10	
Comité de Mujeres grupo 2	Grupo focal	18	
Nuevas masculinidades	Grupo focal		19
Comercialización	Grupo focal	7	
Productoras	Grupo focal	17	
ADEMGUAPE	Grupo focal	4	
San Francisco Dos Cerros	Visita. Grupo focal	10	
Ex Consejala/ Unidad de Salud	entrevista	1	
Granjas Visitadas	entrevistas	5	
Totales		77	22

En total, en la evaluación participaron 99 personas, 78% mujeres y 22 % hombres; en su mayoría titulares de derechos. De éstas el 100% había participado en las capacitaciones, un 75% obtuvo el apoyo para cultivo de granos básicos, el 9% para cultivo de huertos, el 7% para granjas de aves y 7% para granjas de cerdos.

Se extrajeron lecciones aprendidas con relación a la estrategia utilizada y sus fortalezas,

Se hacen recomendaciones: referidas a TAU Fundazioa/ Gobierno Vasco en su rol de Cooperación Internacional, a CORDES relacionadas con su estrategia de intervención, en base a los aprendizajes de la experiencia y los cambios que se esperan a nivel local al pasar de ser un municipio a ser un distrito. Para los Comités de Mujeres como asociaciones comunitarias que identificaron sus retos de fortalecerse y crecer como organizaciones, apoyar a otras mujeres, coordinar con las ADESCOS y promover la independencia y autonomía económica de las mujeres.

Las fotografías de este informe, han sido proporcionadas y son propiedad de CORDES.

4.3. Condicionantes y límites del estudio realizado

Una limitación para el proyecto ajena a CORDES ha sido que la incapacidad de la alcaldía de asignar un presupuesto para la implementación de la política agropecuaria formulada, dado la disminución del fondo FODES y los cambios en la política territorial, que ha convertido a San Pablo Tacachico, en uno de los 3 distritos del municipio La Libertad Norte, cambiando al personal municipal que conoció y colaboró con el proyecto.



Graduación del diplomado

5. Resumen matriz de planificación

A continuación se presenta el resumen de la matriz de planificación y el porcentaje alcanzado en cada uno de los indicadores.

Cuadro 3. Resumen de indicadores y su cumplimiento.

Objetivo específico: Promover el ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación, incidencia) y económicos de las mujeres de San Pablo Tacachico, mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y el diseño y puesta en marcha de una política pública local equitativa y sostenible, que tenga en cuenta el contexto del COVID e incluya la participación de las mujeres desde su fortalecimiento organizativo	
<i>Indicadores</i>	<i>cumplimiento</i>
I1.OE. Al menos un 40% de las mujeres titulares de derecho, tienen cambios actitudinales, que se ven reflejados en mayor confianza en ellas, mayor participación en actividades y organización comunitaria y en la implementación de sistemas agropecuarios con enfoque agroecológico, a la finalización del proyecto.	160%
I2.OE: Al finalizar el proyecto en el municipio San Pablo Tacachico, se ha aprobado y puesta en marcha una política pública agropecuaria con enfoque agroecológico y de género, que incluyen la participación de mujeres.	90%
I3.OE: Al finalizar el proyecto 400 mujeres han fortalecido su proceso de empoderamiento individual y colectivo, a partir de la mejora de sus capacidades técnicas, participación en espacios organizativos comunales y con la posesión y control de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico.	112%

I4.OE: Al finalizar el proyecto al menos el 80% de mujeres productoras (160 de las 200), diversifican y mejoran la dieta alimenticia familia incluyendo en su dieta alimenticia huevos, hortaliza orgánica, carne aves, carne de cerdo, que es producida en sus sistemas de producción con enfoque agroecológico.	118%
I5.OE: Al finalizar el proyecto al menos el 80% de mujeres productoras (160 de 200) mejoran sus ingresos en al menos 15%, producto de los ingresos obtenidos en la comercialización de los productos agropecuarios producidos durante la ejecución del proyecto.	106%
<i>R.1. Mujeres en proceso de empoderamiento, a través del fortalecimiento de sus capacidades estratégico-políticas, organización y participación activa en espacios comunales y municipales, impulsando políticas de género locales en defensa de sus derechos, y visibilizando sus aportes a la económica familiar y a la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico</i>	
I1.R1. A los 7 meses de iniciado el proyecto las mujeres titulares de derecho están organizadas en 13 comités comunales de mujeres, con una participación de 400 mujeres.	112%
I2.R1. A los 12 meses de iniciado el proyecto los 13 comités comunales de mujeres, establecen alianzas con la Asociación municipal de mujeres de San Pablo Tacachico (ADEMGUAPE), para contar con el apoyo en su funcionamiento organizativo, incidencia en políticas públicas, en el proceso de formación y reivindicación de sus derechos.	100%
I3.R1- A los 14 meses de iniciado el proyecto 300 mujeres titulares de derecho aumentan sus capacidades a través de las capacitaciones en género, participación ciudadana, derechos humanos e identidad de género, liderazgo, autoestima, autonomía de las mujeres, economía para la vida, división sexual del trabajo, ideas asociativas para potenciar la autonomía económica de las mujeres y el medio ambiente	103%
I4.R1: A los 16 meses de iniciado el proyecto, los 13 comités comunales han revisado y brindado sus aportes, para la creación y aprobación de una política pública agropecuario con enfoque agroecológico y de género.	100%
I5.R1: Al final del proyecto al menos 50% de hombres (100 de 200), que han participado en un proceso de formación de nuevas masculinidades, participan en actividades reproductivas de su familia y reconocen los aportes de las mujeres a la economía familiar	100%
I6.R.1: Al finalizar el proyecto, los 13 comités comunales de mujeres, participan activamente con preguntas y presentación de al menos una propuesta relacionada	100%

con la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico, en 13 asambleas comunales (1 por comunidad) y un cabildo abierto.	
I7.R.1: Durante la ejecución del proyecto, al menos el 60% de mujeres (240 de 400), titulares de derecho participan en una campaña de sensibilización en derechos económicos, participación y organización (26 foros, impresión de carteles, programa en redes sociales), días conmemorativos de mujeres (día internacional de la mujer, día internacional de no violencia, día de la mujer rural (6 conmemoraciones por comunidad en total 78), donde se los comités presentaran sus plataformas de trabajo	131%
I8.R.1: Al finalizar el proyecto el gobierno municipal de San Pablo Tacachico, ha incluido en su presupuesto, recursos específicos para fortalecer la participación de mujeres en el establecimiento de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y equidad de género.	n/a
I9.R.1: Al finalizar el proyecto al menos 10 funcionarios municipales (5 mujeres, 5 hombres), que participan en la toma de decisiones para definir y aprobar presupuestos y políticas públicas, están formados en género, participación ciudadana, derechos humanos e identidad de género, liderazgo, autoestima, autonomía de las mujeres, economía para la vida, división sexual del trabajo, ideas asociativas para potenciar la autonomía económica de las mujeres, el ambiente, Impacto de la Globalización en la seguridad y soberanía alimentaria.	150%
<i>Resultado 2: 200 mujeres empoderadas con la posesión y control de la producción, consumo e ingresos obtenidos de la comercialización de productos agropecuarios, implementados con enfoque agroecológico, contribuyendo así a mejorar la dieta alimenticia y la dinamización de la económica familiar con enfoque local-global</i>	
I1.R.2: A los 13 meses de iniciado el proyecto 200 mujeres titulares de derecho han mejorado conocimientos y capacidades en la gestión de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico, mediante la participación en procesos de formación en seguridad y soberanía alimentaria con enfoque local-global, producción de granos básico y hortalizas orgánicas, producción de aves con manejo agroecológico, producción porcina con manejo agroecológico, manejo de biodigestores, gestión empresarial, Impacto de la Globalización en la seguridad y soberanía alimentaria	100%
I2.R.2: Al finalizar el proyecto al menos un 60% de las mujeres (120 de 200), reconocen la importancia de empoderarse para tomar decisiones de la posesión y control de la producción, consumo e ingresos generados de los sistemas de producción agropecuaria con enfoque agroecológico y género.	100%
I3.R.2: Durante la ejecución y al finalizar el proyecto 200 mujeres tienen posesión y control de la producción, consumo e ingresos que generan los 200 sistemas de	100%

producción agropecuarios; 12 granjas de producción porcina con manejo agroecológico, 10 granjas de aves con manejo agroecológico, 178 unidades productivas de hortaliza y granos básicos orgánicos	
I4.R2: A los 14 meses de iniciado el proyecto 200 mujeres propietarias de los sistemas de producción agropecuarios sostenibles se han organizado, en un comité de producción y comercialización	100%
I5.R2: Al finalizar el proyecto, el comité de producción y comercialización, ha desarrollado, dos ferias de comercialización y consumo de productos agropecuarios	100%
I6.R2: Tras la experiencia de intercambio virtual internacional, 14 mujeres y 2 funcionarios municipales replican sus aprendizajes desde una mirada regional-global en 13 Comités de mujeres, 1 comité de comercialización y en la Alcaldía	100%

6. Análisis e interpretación de la información recopilada

Sobre la base de los criterios previamente establecidos para la evaluación se pasa a su análisis en base a la información recopilada.

Relevancia

La formulación del proyecto, se realizó contando con la información de los respectivos diagnósticos comunitarios, realizados con la participación de Titulares de derecho (las estructuras comunitarias) Titulares de responsabilidad (el equipo de CORDES), Titulares de obligaciones (la Unidad de Salud y la Municipalidad de San Pablo Tacachico), mediante diversos procesos metodológicos. Luego, se construyó la Línea de Base.

La Línea base se construyó desde el enfoque de género basado en derechos humanos, en el derecho a la organización y participación de las mujeres, en condiciones de igualdad. El reconocimiento de las mujeres como sujetas de derechos ha sido importante, ya que muchas no sabían que tenían derechos, liderazgos y capacidades para aportar a sus familias y comunidades. La Línea de base incorporó preguntas relacionadas a las relaciones de poder en el aporte a la economía familiar, en la realización de las actividades domésticas, en la participación de las mujeres en las estructuras comunitarias y los cargos que ocupan, entre otros.

Los objetivos del proyecto reflejan y responden a las necesidades identificadas, poniendo especial énfasis en el empoderamiento y la participación de las mujeres, como sujetas de derecho, estableciendo indicadores, actividades y metas claras en cada uno de los procesos realizados.

El proyecto contó con indicadores que miden la eficacia y con el monitoreo y los procedimientos establecidos por CORDES, respondiendo a las prioridades horizontales de la Cooperación al Desarrollo, tal como se verá más adelante.

La estrategia implementada por CORDES ha sido integral, estableciendo un modelo de vida y de desarrollo sostenible, a partir de una agricultura agroecológica de subsistencia, haciendo énfasis en el desarrollo y liderazgo de las mujeres, promoviendo su empoderamiento y autonomía económica. Los presupuestos disponibles fueron conocidos desde el diseño del proyecto.

Factores coadyuvantes en los logros del proyecto:

- a) La estrategia de CORDES y TAU Fundazio que es integral e implementa y desarrolla procesos formativos relacionados con la organización, los derechos de las mujeres y la participación ciudadana, que trasciende el tiempo de un proyecto.
- b) La respuesta institucional de CORDES, su organización interna y el trabajo en equipo, que suman esfuerzos con otros proyectos y áreas de trabajo para el cumplimiento de los resultados e indicadores.
- c) El respeto, la confianza y comunicación generado entre el equipo de CORDES y las comunidades, que conocían de CORDES, pero no habían trabajado con ellos. Esto requirió flexibilidad y tiempo del equipo técnico, para adaptarse a las características de las nuevas comunidades.
- d) La dedicación, disponibilidad y compromiso del equipo técnico de CORDES, con una presencia constante, acompañamiento, seguimiento y asesoría permanente e integral, los comités de mujeres se reúnen periódicamente, se monitorean los cultivos, se implementan los planes profilácticos en las granjas, *“Yo le hablé al técnico como a las 10 de la noche, porque tenía enfermo a un cerdo y quería saber qué podía hacer. Me recomendó algunos tratamientos”*.⁴⁹
- e) El personal cualificado y la metodología utilizada en las capacitaciones, que son dinámicas, vivenciales y acordes a las características de la población participantes. *“Las capacitaciones con Zuleyma y Zulma no son nada aburridas, son mujeres dinámicas, que levantan la autoestima. Ellas explican, usan palabras que todas entendemos y son bien dinámicas, se les entiende a la perfección. Mis respeto para las dos.”*⁵⁰
- f) El trabajo en equipo de CORDES y el apoyo de capacitadoras externas, especializadas en las temáticas de género y empresariales, que posibilita implementar las estrategias propuestas, complementando con la asistencia técnica del equipo de CORDES.
- g) El nivel de empoderamiento alcanzado por las mujeres participantes y la organización de sus comités, que han sido un valioso apoyo comunitario para el equipo de CORDES, que ha posibilitado realizar actividades simultáneas en un mismo día en diversas comunidades, por ej, conmemoraciones, foros y otros.

⁴⁹ Aminta Nieto, El Once.

⁵⁰ Karla Barrientos, Paso Hondo

- h) El interés y compromiso de la población por fortalecer sus capacidades, ejercer sus derechos, y trabajar por el bienestar de las comunidades.
- i) La coordinación, propuesta y buena relación de CORDES con la Unidad de Salud y la municipalidad, que ha generado sinergias y complementariedades en torno a las comunidades participantes, con las que CORDES no había trabajado antes.



Vacunación de cerdos.

Coherencia

El proyecto refleja las coincidencias en los objetivos, programas y el quehacer de TAU Fundazio y CORDES, quienes han realizado varios proyectos en la zona. Las estrategias utilizadas por CORDES se corresponden con los programas, ejes y prioridades de su plan estratégico 2021-2025. El proyecto es coherente con el diagnóstico realizado y las prioridades identificadas por las comunidades, con la participación de las ADESCOS, la municipalidad y la Unidad de Salud.

El proyecto considera tanto el marco legal nacional como el internacional, relacionado con los derechos económicos de las mujeres (la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres)- LIE , art. 26, 27 y 29; con el derecho de la población a la organización y participación establecidos en el código municipal (art. 4, incisos 8,9,17,18), así como las obligaciones de las autoridades locales en la promoción de derechos económicos, organizativos y de participación, así como en el fortalecimiento de espacios cívicos y de conciencia democrática . Se tomó en cuenta el plan estratégico del municipio de San Pablo Tacachico 2021-2025 y la política municipal de género.

De igual manera, el proyecto contempla las prioridades transversales de la cooperación al desarrollo, en el enfoque de desarrollo humano en la lucha contra la pobreza extrema, lograr la seguridad alimentaria y promover la agricultura sostenible, así como promover el empoderamiento de las mujeres y la igualdad entre géneros y garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. ⁵¹

⁵¹ Obj. 2,t y 12 de la agenda 2023.

La identificación y formulación de las estrategias, los programas y prioridades, muestran las coincidencias entre TAU y CORDES y responden a los procesos respectivos de Planificación Estratégica.

Las estrategias formativas, materiales, metodología, personal contratado y su compromiso, han sido claves para facilitar la participación y apropiación de las personas y familias participantes.

En el proyecto, considera la coordinación de titulares de derechos con titulares de obligaciones y de responsabilidades, identificando el rol de cada uno en el diseño e implementación del proyecto. Así, TAU proporciona seguimiento y acompañamiento en la gestión y ejecución del proyecto. CORDES proporciona el acompañamiento técnico, organizativo y promueve la activación de las estructuras comunitarias y la necesaria coordinación con titulares de obligaciones: el gobierno local manteniendo espacios de participación y cabildos abiertos, la Unidad de Género en el empoderamiento de las organizaciones de mujeres y la Unidad de Salud, en las visitas, capacitaciones y revisión del funcionamiento de las granjas, así como en el uso de recursos de saneamiento y protección de fuentes de agua.

En la identificación y formulación se tomó en cuenta la necesaria coordinación con otros actores locales con roles específicos, especialmente la Unidad de Salud, la Unidad de género de la Alcaldía y ADEMQUAPE, como organización de las mujeres. La coordinación con estos actores ha sido fluida, permanente y con confianza, quienes también participaron en las fases de identificación, diseño de la intervención, implementación y evaluación del proyecto.



Proceso capacitación

Eficacia

A continuación se presenta el análisis de los logros del proyecto en relación al objetivo específico y los resultados. Una primera aclaración es que los tiempos considerados en los indicadores se reprogramaron en su totalidad, como efecto de la prórroga aprobada, por lo que no se ha considerado el tiempo establecido en los indicadores.

En relación al **objetivo específico** *“Promover el ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación, incidencia) y económicos de las mujeres de San Pablo Tacachico, mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y el diseño y puesta en marcha de una política pública local equitativa y sostenible, que tenga en cuenta el contexto del COVID e incluya la participación de las mujeres desde su fortalecimiento organizativo”*.

I1.OE. Al menos un 40% de las mujeres titulares de derecho, tienen cambios actitudinales, que se ven reflejados en mayor confianza en ellas, mayor participación en actividades y organización comunitaria y en la implementación de sistemas agropecuarios con enfoque agroecológico, a la finalización del proyecto.

Indicador	Cumplimiento
I1.OE. Al menos un 40% de las mujeres titulares de derecho, tienen cambios actitudinales, que se ven reflejados en mayor confianza en ellas, mayor participación en actividades y organización comunitaria y en la implementación de sistemas agropecuarios con enfoque agroecológico, a la finalización del proyecto.	160%

CORDES cuenta con un programa de formación estructurado a partir de 10 temas básicos: género, participación ciudadana, derechos humanos e identidad de género, liderazgo, autoestima, autonomía de las mujeres, economía para la vida, división sexual del trabajo, Ideas asociativas para potenciar la autonomía económica de las mujeres, el medio ambiente.

Se conformaron dos grupos con las participantes de las diferentes comunidades. Los procesos formativos han llevado a reconocer los derechos de las mujeres y a estimular su ejercicio, lo que han generado niveles de empoderamiento y comprensión sobre su valor como persona, ha sido una oportunidad que les ha permitido conocer y analizar su situación y cuestionar comportamientos y patrones culturales, de manera que han generado nuevas capacidades y valoraciones diferentes, reconociendo la discriminación y sometimiento en que han vivido.

En la evaluación las mujeres mostraron su nivel de empoderamiento e hicieron referencia a los diversos temas, manifestando que todos fueron importantes y que los aprendizajes han cambiado sus vidas, que tuvieron oportunidad de adquirir conocimientos que antes no tenían. Algunas mujeres no conocían que tenían derechos. *“No conocíamos nuestros derechos. “Me abrieron los ojos, ahora me siento libre”⁵². “Aprendí a valorarme, saber que tengo derechos, me siento poderosa. Ahora sentimos que somos valiosas y que podemos aportar a la comunidad”.⁵³ “Soy capaz de generar ingresos y ayudar a mi familia”.⁵⁴*

Indicador	Cumplimiento
I2.OE Al finalizar el proyecto en el municipio San Pablo Tacachico, se ha aprobado y puesta en marcha una política pública agropecuaria con	90%

⁵² Brenda Marili Aguilar, San Francisco Dos Cerros.

⁵³ Ma, Julia Zaldívar, San Francisco Dos Cerros.

⁵⁴ Celedonia Guerra, Dos Montes.

enfoque agroecológico y de género, que incluyen la participación de mujeres.	
--	--

La política agropecuaria con enfoque agroecológico y de género, ha sido un proceso participativo entre las mujeres y la municipalidad (Unidad de la Mujer, Alcalde y Concejales, Unidad Medio Ambiente), donde las diferentes comunidades, han presentado sus prioridades y propuestas hacia la Política Municipal. Este proceso ha contribuido también a fortalecer la comunicación entre las comunidades, y la municipalidad, como un ejercicio de participación ciudadana.

Sin embargo, la política agropecuaria ha sido un ejercicio que no ha tenido continuidad, ya que desde el 2021, la municipalidad no cuenta con recursos del FODES y con los cambios en la territorialidad (2024), San Pablo Tacachico es ahora un distrito del municipio La Libertad Norte, con lo que ha perdido su autonomía y poder de decisión.

Se valora el cumplimiento en un 90% ya que el indicador fue formulado en un contexto diferente y no se previó cambios en éste, ya que la puesta en marcha, depende de factores externos que han cambiado el rol y las capacidades de las municipalidades.

Indicador	Cumplimiento
I3.OE: Al finalizar el proyecto 400 mujeres han fortalecido su proceso de empoderamiento individual y colectivo, a partir de la mejora de sus capacidades técnicas, participación en espacios organizativos comunales y con la posesión y control de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico.	112%

Ya se mencionó el empoderamiento individual y colectivo que han tenido las mujeres, así como las capacidades generadas a través de los procesos formativos. Se organizaron varios grupos de capacitación integrando participantes provenientes de distintas comunidades, lo que ha sido una oportunidad para conocerse, inter actuar con otras mujeres y generar lazos de amistad y compañerismo. CORDES realizó una calendarización de los temas y las jornadas, para todo el proceso.

*Conocimos sobre los derechos que tenemos, que son temas muy importantes. A valorarnos nosotras mismas, que no es que sea más que el hombre, sino que hay igualdad, tanto valemos como nosotras como los hombres. Son temas muy importantes. Sabemos que como mujeres debemos de valorarnos, nos ha ayudado y he conocido muchas cosas que antes ignoraba.*⁵⁵

448 mujeres participaron en los procesos formativos de empoderamiento (género y derechos), producción agropecuaria con enfoque agroecológico y que recibieron apoyo para el cultivo de maíz, principalmente. El maíz es una base fundamental en la seguridad alimentaria de las familias campesinas, que obtuvieron la base alimentaria para todo el año.

⁵⁵ María Maudalena Pallesa, Campana

Cuando la producción que obtuvieron fue mayor a las necesidades del grupo familiar, el excedente se vendió para obtener los insumos de la siguiente cosecha, como parte de la sostenibilidad.

De manera adicional, las mujeres agradecieron y aprovecharon la oportunidad de formarse, ya que no todas tuvieron la oportunidad de cursar varios años a nivel escolar. Se sienten orgullosas de sus logros y de lo que han aprendido en estos procesos.

Indicador	Cumplimiento
I4.OE: Al finalizar el proyecto al menos el 80% de mujeres productoras (160 de las 200), diversifican y mejoran la dieta alimenticia familia incluyendo en su dieta alimenticia huevos, hortaliza orgánica, carne aves, carne de cerdo, que es producida en sus sistemas de producción con enfoque agroecológico.	118%

El proyecto ha contribuido a la disponibilidad de alimentos a nivel de las familias y a nivel de las comunidades, al diversificar y mejorar la dieta alimenticia. El apoyo del proyecto fue para 178 productoras de maíz y hortalizas orgánicas, 12 granjas de cerdo y 10 granjas de aves. La disponibilidad de alimentos diversos en comunidades alejadas del centro urbano, con escaso transporte público, es muy importante. El 94.7% de las productoras han diversificado y mejorado la dieta alimenticia de la familia.⁵⁶

El equipo evaluador constató que las granjas de aves, se encontraban en plena producción de huevos y que éstos eran apreciados en la comunidad, por su calidad y precio. Las granjas de cerdo visitadas en la evaluación estaban listas para la venta de la primera camada y comenzando a utilizar el biodigestor. Las propietarias manifestaron su orgullo y satisfacción de lo aprendido en relación al proceso productivo, a la vacunación, al cuidado y alimentación de los cerdos.

El equipo evaluador encontró que las mujeres participantes se sentían orgullosas de la oportunidad que han tenido con las capacitaciones y el apoyo para actividades productivas, que se convertían en un apoyo a la economía familiar y a la autonomía económica.

⁵⁶ Línea Base actualizada. Informe de CORDES.



Indicador	Cumplimiento
I5.OE: Al finalizar el proyecto al menos el 80% de mujeres productoras (160 de 200) mejoran sus ingresos en al menos 15%, producto de los ingresos obtenidos en la comercialización de los productos agropecuarios producidos durante la ejecución del proyecto.	106%

Según la actualización de la Línea Base realizada por CORDES, 170 mujeres mejoraron sus ingresos en al menos 15%, con la comercialización de los productos agropecuarios producidos. En las visitas de evaluación, las primeras granjas de cerdo construidas ya habían vendido y comprado nueva camada para engordar y las últimas construidas en el 2024, contaban con la camada crecida y lista para la venta. Las granjas de aves construidas en los dos períodos, ya estaban en plena venta de los huevos.

En conclusión, el cumplimiento del objetivo específico fue mayor que 100% en 4 de sus indicadores, lo que plantea un desempeño excelente. Un indicador tuvo un cumplimiento del 90%, ya que su formulación planteaba asignación de recursos de la municipalidad, lo que no fue posible, por la ausencia del FODES y los cambios en el rol de la alcaldía, que pasa a ser distrito dependiente de Quezaltepeque a partir de la re-estructuración municipal de 2024.

En relación a los resultados

En relación al resultado 1: *Mujeres en proceso de empoderamiento, a través del fortalecimiento de sus capacidades estratégico-políticas, organización y participación activa en espacios comunales y municipales, impulsando políticas de género locales en defensa de sus derechos y visibilizando sus aportes a la económica familiar y a la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico*

Indicador	cumplimiento
I1.R.1: A los 7 meses de iniciado el proyecto las mujeres titulares de derecho están organizadas en 13 comités comunales de mujeres, con una participación de 400 mujeres.	112%

Se organizaron los 13 comités de mujeres, con una mayor participación de las mujeres (448), con un leve retraso en el tiempo. Cada comité cuenta con un promedio de 35 mujeres y un grupo coordinador con una presidenta, una secretaria, una tesorera, una responsable de comunicación, una responsable de medio ambiente y saneamiento, vocales y colaboradoras. El empoderamiento alcanzado por las mujeres constituye la base para la organización de los Comités y es altamente valorado, pues dinamizan la comunidad y se mantienen activas en la defensa de sus derechos.

“Veníamos a las capacitaciones desde la comunidad y la motivación era conocer cuáles eran las situaciones que las mujeres estaban pasando y poderles ayudar, darles charlas. De allí nos organizamos como Comités de Mujeres y hablábamos entre todas y lo que aprendimos aquí, lo platicábamos con las mujeres en la comunidad. Porque había mujeres que eran maltratadas por su pareja y ahora ya no es igual, por la información que llevábamos de lo que aprendimos aquí y les comentábamos de los derechos que tenemos y de que podemos salir adelante, que somos capaces, que no tenemos que ser maltratadas. Y así les hemos ayudado, porque hay leyes que nos protegen.”⁵⁷

La organización de los comités de mujeres, ha sido la oportunidad para desempeñar un rol a nivel de la comunidad, para el desarrollo del liderazgo y para la articulación y coordinación con las ADESCOS. *“Antes a las mujeres no nos tomaban en cuenta, no nos convocaban, ahora, aunque no nos convoquen asistimos. Hemos venido a activar también las ADESCOS”.*⁵⁸

Cada comité elaboró su plan anual, considerando la participación en foros, espacios ciudadanos, la implementación y seguimiento a iniciativas productivas, la coordinación con ADEMGUAPE y las ADESCOS, así como la participación en la política agropecuaria con enfoque de género presentada a la municipalidad, la selección de las mujeres para la producción de granos y las granjas y otras actividades de interés: ventas para recaudación de fondos, etc.

“Es que con las capacitaciones conocimos que tenemos derechos y que tenemos que defenderlos, por eso, nos organizamos como comité de mujeres, para la defensa de nuestros derechos. Y como comité hicimos varias actividades, que ayudan a que más mujeres vayan despertando y conociendo sus derechos.”⁵⁹

Las integrantes de los comités motivan y organizan a otras mujeres, abordando temas sensibles como la violencia de género, a partir de visitas domiciliarias, réplicas de lo aprendido y de la promoción de otras actividades comunitarias. *“Cuando vemos que hay mujeres*

⁵⁷ Karla Liseth Méndez, Rosario Atiocoyo.

⁵⁸ Morena Fuentes, San Francisco Dos Cerros.

⁵⁹ Juana Ma. Ángeles, Plan del Amate.

*maltratadas, les hablamos porque no está bien que sea tratada así. Me ha dejado mucha enseñanza el diplomado saber cuáles son mis derechos.*⁶⁰

Los comités asumen también actividades de saneamiento, campañas de limpieza y de protección del agua, reciclaje, manualidades. Los comités cuentan con la confianza necesaria para realizar propuestas y gestiones ante las instituciones y la municipalidad.

Indicador	Cumplimiento
I2.R.1: .A los 12 meses de iniciado el proyecto los 13 comités comunales de mujeres, establecen alianzas con la Asociación municipal de mujeres de San Pablo Tacachico (ADEMGUAPE), para contar con el apoyo en su funcionamiento organizativo, incidencia en políticas públicas, en el proceso de formación y reivindicación de sus derechos.	100%

ADEMGUAPE como organización de las mujeres de San Pablo Tacachico, ha realizado visitas a los diferentes Comités de Mujeres y firmado cartas de entendimiento, que consideran la coordinación y orientación hacia éstos, para su continuidad y fortalecimiento, a partir de su experiencia. Consideran muy importante el intercambio de las actividades que realizan de cara a la motivación de los grupos, introduciendo otros temas de interés.

Hay grupos muy activos que están promoviendo otros aprendizajes, a través de internet, para fortalecer el comité y apoyar a otras mujeres, porque reportan que a veces los maridos no comprenden, quieren limitar a las mujeres, pero ven que las mujeres salen, se capacitan, contribuyen a tener alimentos. Eso, deja a las mujeres motivadas para continuar con el trabajo.

Desde ADEMGUAPE reconocen el empoderamiento y el liderazgo que tienen las compañeras de los comités en sus comunidades. Consideran un logro positivo que los comités se reúnan de manera periódica, de manera independiente del personal técnico de CORDES, que tomen sus decisiones y que organizan sus propias actividades. Uno de los retos de los Comités es hacer sus propias gestiones y abrirse un espacio de reconocimiento en la municipalidad. Por otro lado, han aprendido a realizar gestiones directas con la Unidad de Salud y con otras organizaciones que trabajan en la zona.

ADEMGUAPE ha manifestado que es visible el cambio que han tenido las mujeres, porque antes no podían hacer todo eso: además activan en sus comunidades, se relacionan con las ADESCOS que las reconocen como comités y están pendientes del ejercicio de sus derechos como mujeres. Un punto de interés es la alfabetización de las mujeres y conocer sobre el uso de la tecnología digital y proteger a la niñez sobre sus abusos.

⁶⁰ Morena Fuentes, San Francisco Dos Cerros.

Indicador	Cumplimiento
I3.R.1: A los 14 meses de iniciado el proyecto 300 mujeres titulares de derecho aumentan sus capacidades a través de las capacitaciones en género, participación ciudadana, derechos humanos e identidad de género, liderazgo, autoestima, autonomía de las mujeres, economía para la vida, división sexual del trabajo, ideas asociativas para potenciar la autonomía económica de las mujeres y el medio ambiente	103%

Participaron 311 mujeres en los procesos formativos generales. Se integró un segundo nivel como el diplomado de liderazgo, en el que participaron 35 mujeres (10 más de lo previsto) dado el interés generado en los temas. El diplomado posibilita profundizar en los 10 temas del programa, a través de 3 jornadas por tema y abordar aspectos complementarios, proporcionando herramientas para la vida y el desarrollo de sus iniciativas.

La metodología es dinámica y proactiva, combinando aspectos prácticos, trabajo en grupos, herramientas diversas, uso de material audiovisual y videos, desempeño de roles de mando, resolución de conflictos, entre otros.

Las mujeres manifestaron en la evaluación la importancia de la autonomía económica para su desarrollo y lo poderosas y orgullosas que ahora se sienten. *“Yo me siento poderosa gracias a lo que he aprendido en las capacitaciones y lo que hemos profundizado en el diplomado. Y estamos mostrando nuestras capacidades en la comunidad”*.⁶¹

Haber culminado el proceso del diplomado, es considerado un orgullo como un gran logro personal. La clausura es un acto donde se arreglan y visten sus mejores galas: *“Tengo mi diploma”*, sobre todo cuando no tuvieron oportunidad de continuar estudios escolares básicos.

Indicador	Cumplimiento
I4.R.1: A los 16 meses de iniciado el proyecto, los 13 comités comunales han revisado y brindado sus aportes, para la creación y aprobación de una política pública agropecuario con enfoque agroecológico y de género.	100%

La participación de las mujeres en la elaboración de la Política Agropecuaria de San Pablo Tacachico ha sido un proceso realizado a través de grupos de consulta en el que identificaron algunos problemas: carencia de tierra para el cultivo, falta de acceso a créditos para la producción, la exclusión de algunas de los paquetes gubernamentales, la disminución de éstos, la ausencia de políticas de apoyo al agro, el aumento del costo de los insumos y de la canasta básica, así como la necesidad de promover una agricultura ecológica amigable con el medio ambiente, entre otras.

El documento de Política Agropecuaria de San Pablo Tacachico aborda el diagnóstico participativo realizado y las características del sector, así como las características

⁶¹ Idem

demográficas, económicas y ambientales del municipio. Define cuáles serán los objetivos y principios de la Política Agropecuaria, sus líneas y directrices.

Los Comités Comunales dejaron planteada la necesidad de programas municipales de apoyo a las y los productores de cara a la seguridad y soberanía alimentaria: promover el uso de abonos orgánicos. *“Podemos producir más, pero necesitamos apoyo y políticas que favorezcan a las y los productores”*⁶².

Solicitaban también que la Unidad de Medio Ambiente de la alcaldía, implementara proyectos de preservación del medio ambiente, apoyo para la reforestación de zonas verdes y la protección de las fuentes de agua. Los comités de mujeres han incorporado las necesidades de saneamiento básico y medio ambiente, como parte de la estructura organizacional, comunicándose directamente y haciendo gestiones con la Unidad de Salud y con la Unidad de Medio Ambiente.

La actualización de la Línea Base reporta que el 89.2% de las mujeres participantes usa prácticas ecológicas en la producción del maíz y maicillo. Las que cultivan hortalizas también reportan que aplican prácticas ecológicas (son un 47.5% de las encuestadas). Las granjas de cerdos están utilizando los bio digestores y complementando la alimentación con plantas disponibles, al igual que las granjas de aves.

Indicador	Cumplimiento
I5.R1: Al final del proyecto al menos 50% de hombres (100 de 200), que han participado en un proceso de formación de nuevas masculinidades, participan en actividades reproductivas de su familia y reconocen los aportes de las mujeres a la economía familiar	100%

Los hombres consultados en la evaluación consideraron que el proyecto ha sido excelente:

*“La ayuda es bastante, porque mi esposa ha sido capacitada, pero nos ayuda bastante porque nos dieron la semilla e insumos. Es bastante bien y todas las capacitaciones que nos dan son bien buenas, yo estuve en algunas de las capacitaciones: de aves, de crianza de cerdos, incluso de maíz, que considero que son muy buenas.”*⁶³

La programación de las jornadas de reflexión con los hombres ha motivado el interés de su participación, a partir de los comentarios realizados por sus compañeras relacionados con las capacitaciones. *“Hemos visto que han vuelto contentas, que les gusta ir a capacitarse y eso, nos ha interesado. Han aprendido bastante, no sólo a desarrollarse, sino también en cuestiones productivas, que son de interés para nosotros.”*⁶⁴

Reconocen los cambios que han observado en sus compañeras, el empoderamiento que tienen y el rol que ahora juegan en la comunidad, fortaleciendo a las familias y a las comunidades como algunos de los logros del proyecto.

⁶² Idem.

⁶³ José Luis Pallesa, El Once.

⁶⁴ Oscar Rosales, Apantios.

“También nos dieron unas capacitaciones de género, la persona que nos dio la jornada, fue muy dinámica y hacía chistes. Para uno es valioso también, porque a veces manejamos un lenguaje diferente que las mujeres. Ellas han recibido también las capacitaciones, aprendemos de las capacitaciones para orientar a los hijos. Ya las cosas son diferentes.”⁶⁵

Los hombres que participaron en la evaluación están contentos con las capacitaciones que recibieron, pues vieron los cambios que se dieron. Recomiendan más capacitaciones para ellos, porque *“Aprendimos a valorar a la mujer, pero también a otras personas. Con las reuniones, nos ayuda también con el stress, porque estamos siempre estresados más cuando va a salir la cosecha. Nos quitamos el stress, salimos, aprendemos, nos reímos”⁶⁶*

Los hombres solicitan un mayor involucramiento en las actividades del proyecto, ya que *“Tenemos el espacio, pero no sabemos cómo producir algunas plantas. Ver lo de las plagas. Como hacer foliares, plaguicidas naturales, injertar árboles, abonos con los desechos. A usar la granza, la germinación de la semilla.”⁶⁷*

La actualización de la línea base mostró que el 90.4% de las mujeres encuestadas plantearon que los hombres reconocen sus aportes a la economía familiar. El 78.7% de las mujeres planteó que los hombres participan en las actividades domésticas.

Indicador	Cumplimiento
I6.R.1: Al finalizar el proyecto, los 13 comités comunales de mujeres, participan activamente con preguntas y presentación de al menos una propuesta relacionada con la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico, en 13 asambleas comunales (1 por comunidad) y un cabildo abierto.	100%

Desde CORDES se promovió las asambleas comunitarias, con la presencia de representantes de la municipalidad y concejales. Se dio acompañamiento y seguimiento mensual a los comités de mujeres, que jugaron un papel fundamental en la organización, en las actividades de sensibilización y conmemorativas, así como en la asesoría y acompañamiento del personal técnico en las actividades productivas: visitas a parcelas, participación en selección de beneficiarias de granjas, planes profilácticos, promoción de eventos en las comunidades, coordinación con las ADESCOS, planificación de las asambleas comunitarias, revisión y evaluación del plan anual, entre otras.

Las plataformas de trabajo de los comités de mujeres, contienen las principales demandas y acciones para la comunidad, entre ellas: promover la educación media y superior para mujeres, mayor asistencia en el área de saneamiento básico, apoyo para infraestructura

⁶⁵ Marvin Iraheta, Paso Hondo

⁶⁶ José Cruz Guillen, Dos Montes.

⁶⁷ Santos Ramos, Plan del Amate.

comunitaria (casas comunales, canaletas de agua, etc), aumentar los espacios recreativos y de convivencia, formación en el uso de nuevas tecnologías (computadora, teléfonos), apoyo a iniciativas productivas, tardes culturales para jóvenes, niños y niñas, talleres vocacionales para mujeres, talleres de música, alumbrado público, pavimentación de calles principales, campañas de limpieza, entre otros.

Las propuestas sobre seguridad y soberanía alimentaria planteadas a la municipalidad, como apoyo a la producción agroecológica amigable con el medio ambiente, diagnósticos de riesgos, prevención de desastres socio-ambientales, protección de fuentes de agua, fueron compartidas en las asambleas comunitarias y cabildos abiertos.

Otras demandas están orientadas a planes y programas de salud: acceso a medicamentos, salud sexual y reproductiva, disminución de embarazos adolescentes, entre otros. Abordan necesidades de habilitación de calles, recolección de basura, establecimiento de sistemas de agua, construcción de letrinas, demandas culturales, entre otras.

Se hicieron 2 cabildos abiertos (uno en el 2023 y otro en el 2024), con la participación de los comités de mujeres y ADESCOS, como mecanismos de participación, rendición de cuentas e información. En ellos, las mujeres presentaron sus demandas y propuestas, solicitando proyectos y actividades que contribuyan al ejercicio de sus derechos: de educación, salud, económicos, agua y saneamiento, a una vida libre de violencia.

La delegada de la municipalidad planteó las limitaciones de ésta, al no contar con el FODES, lo que limita el desarrollo local. La actualización de la línea base muestra que el 74% de las mujeres participan en actividades municipales.



Entrega de afiches para campaña

Indicador	Cumplimiento
17.R.1: Durante la ejecución del proyecto, al menos el 60% de mujeres (240 de 400), titulares de derecho participan en una campaña de sensibilización en derechos económicos, participación y organización (26 (26 foros, impresión de carteles, programa en redes sociales), días conmemorativos de mujeres (día internacional de la mujer, día internacional de no violencia, día de la mujer rural (6 conmemoraciones por comunidad en total 78), donde se los comités presentaran sus plataformas de trabajo.	131%

Como parte de los procesos formativos se plantearon una serie de actividades comunitarias de sensibilización dirigidas a la comunidad. En ellas, las mujeres capacitadas de los comités juegan el papel principal, no sólo en la organización de las actividades, sino también al compartir sus experiencias y aprendizajes, haciendo réplicas de lo aprendido. Estas actividades se apoyan con material audiovisual: especialmente carteles impresos, exposición de varios videos, uso de las redes sociales y un programa radial sobre los temas básicos, lo que posibilita que los comités presenten sus plataformas de trabajo a la totalidad de la comunidad.

En la conmemoración del día de la mujer rural en 2022, se contó con una actividad central, donde participó el alcalde y los Concejales, con 105 mujeres en San Pablo Tacachico y 419 mujeres en las comunidades, superando el porcentaje planteado, lo que muestra el interés y la motivación de éste como un reconocimiento a los aportes de las mujeres en la producción, en el cuido de plantas nativas y la protección del medio ambiente y fuentes de agua. En 2023, las actividades se celebraron en las comunidades, totalizando una participación de 354 mujeres.

Los temas abordados reconocen los derechos de las mujeres a la organización y participación, así como el abordaje de derechos económicos y a una vida libre de violencia. Las conmemoraciones relacionadas con el día internacional de la mujer y el día de la mujer rural, las conectan a otras organizaciones y a otras realidades, identificando la lucha por los derechos de manera más amplia.

De manera adicional, se realizaron 26 foros de sensibilización en las diferentes comunidades. Los temas de éstos fueron sobre: autocuido, lenguaje no sexista, derechos de la mujer, autoestima, derechos sexuales y reproductivos, liderazgo, amor propio, amor romántico, el rol de la madre, las mujeres y la resiliencia al cambio climático, migración, importancia de las mujeres para la seguridad alimentaria, importancia de las mujeres para la agroecología, entre otros.

En la celebración del día internacional de la mujer se abordó la necesidad de que inclusión de las mujeres en el mundo digital y el acceso a la tecnología, como un medio educativo para el conocimiento y ejercicio de sus derechos. En estas actividades a nivel comunitario, participaron 350 mujeres en el año 2022 y 355 en el año 2023.

La conmemoración del día de la no violencia contra la mujer, es una oportunidad de conocer el marco legal⁶⁸ (LEIV), los tipos de violencia, el escalamiento de la violencia (violentómetro) y los niveles de alerta, así como los mecanismos de denuncia. En estas actividades realizadas a nivel de las comunidades, se obtuvo una participación de 336 Mujeres en el año 2022 y 344 en el año 2023.

Aunque el total de actividades planificadas era de 78, se realizaron 86, un 110% de cumplimiento.

Indicador	Cumplimiento
I8.R.1: Al finalizar el proyecto el gobierno municipal de San Pablo Tacachico, ha incluido en su presupuesto, recursos específicos para fortalecer la participación de mujeres en el establecimiento de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y equidad de género.	n/aplica

Este indicador no aplica, ya que con los cambios en la ley del FODES en mayo 2021 y las alcaldías dejaron de recibir recursos económicos para la implementación de proyectos, lo que afectó los programas sociales, las actividades productivas y las respuestas emergentes de las municipalidades. Los recursos económicos que antes se daban a las alcaldías, se concentraron en la DOM, que tiene serias limitaciones para cubrir la demanda de los proyectos a nivel nacional. Estas medidas han minado las decisiones locales para responder a necesidades básicas y a las emergencias, lo que limita el desarrollo local. Con la nueva re-estructuración territorial, a partir de junio 2024, se concentra los escasos recursos en Quezaltepeque, donde se ubica la alcaldía de La Libertad Norte, que comprende el distrito de San Pablo Tacachico.

Recursos básicos que tenía San Pablo Tacachico, como camiones recolectores de basura y la ambulancia, han sido trasladados a Quezaltepeque. Por otro lado, hay un aumento de la burocracia pues gestiones que se realizaban en San Pablo Tacachico, ahora tienen que ser aprobadas en Quezaltepeque.

Indicador	Cumplimiento
I9.R.1: Al finalizar el proyecto al menos 10 funcionarios municipales (5 mujeres, 5 hombres), que participan en la toma de decisiones para definir y aprobar presupuestos y políticas públicas, están formados en género, participación ciudadana, derechos humanos e identidad de género, liderazgo, autoestima, autonomía de las mujeres, economía para la vida, división sexual del trabajo, ideas asociativas para potenciar la autonomía económica de las mujeres, el ambiente, Impacto de la Globalización en la seguridad y soberanía alimentaria.	150%

⁶⁸ La Ley Especial Integral por una Vida Libre de Violencia, vigente desde noviembre 2010.

Con el personal de la municipalidad, se implementó un proceso formativo con 15 funcionarios municipales (9 mujeres, 6 hombres), abordando las 10 temáticas identificadas, lo que ha sido importante para mejorar la atención de la población.

Desde la perspectiva de una de las ex concejales, el proceso fue una oportunidad valiosa para abordar las relaciones de género, que contribuyó a cambiar algunas de las actitudes del personal de la municipalidad, donde se pudo apreciar el interés en los contenidos y metodología abordados. La ex concejala entrevistada en la evaluación hizo énfasis en lo valioso de la metodología utilizada y en la dinámica proactiva de la facilitadora, como aspectos claves para mantener la motivación e interés del personal.

Con la re-estructuración territorial, San Pablo Tacachico pasó a ser un distrito de La Libertad Norte, lo que ha generado cambios de personal local, que ha sido cesado y/o sustituido por personas de Nejapa, de donde es originario el nuevo alcalde, sin conocimientos ni arraigos en San Pablo Tacachico.

En conclusión, el resultado 1, tuvo un cumplimiento mayor que 100% en 4 de sus indicadores, del 100% en 4 y un indicador que no aplica, por los cambios ya mencionados.



En capacitación

En relación al resultado 2: 200 mujeres empoderadas con la posesión y control de la producción, consumo e ingresos obtenidos de la comercialización de productos agropecuarios, implementados con enfoque agroecológico, contribuyendo así a mejorar la dieta alimenticia y la dinamización de la económica familiar con enfoque local-global

Indicador	Cumplimiento
I1.R2: A los 13 meses de iniciado el proyecto 200 mujeres titulares de derecho han mejorado conocimientos y capacidades en la gestión de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico, mediante la participación en procesos de formación en seguridad y	100%

soberanía alimentaria con enfoque local-global, producción de granos básico y hortalizas orgánicas, producción de aves con manejo agroecológico, producción porcina con manejo agroecológico, manejo de bio digestores, gestión empresarial, Impacto de la Globalización en la seguridad y soberanía alimentaria.	
---	--

Aunque hubo un desfase en los tiempos establecidos, las mujeres participantes se han convertido en orgullosas productoras, que han aprendido sobre los diversos sistemas agropecuarios con enfoque ecológico. El proyecto combinó las capacitaciones para el empoderamiento, con las capacitaciones en los sistemas de producción con enfoque agroecológico.

En el primer año, 84 mujeres estaban en la producción de maíz y de hortalizas, con semilla de calidad e insumos orgánicos. Se construyeron e instalaron 6 granjas porcinas, con sus biodigestores y 5 granjas de aves. En el segundo año, se completó con 94 mujeres en la producción de maíz y con la construcción e instalación de otras 6 granjas porcinas con sus biodigestores y otras 5 granjas de aves.

Las capacitaciones comprendieron varios temas: relacionados con el maíz y huertos orgánicos: los tipos de semilla y el cultivo de maíz, plagas y enfermedades, la importancia del asocio de cultivos permanentes y semipermanentes, manejo post cosecha, entre otros.

Las capacitaciones fueron teórico-prácticas, con la metodología de aprender haciendo. De manera que se construyeron semilleros para la germinación, se utilizó material vegetativo para su reproducción, a través de bulbos, esquejes, raíces; se montaron huertos agroecológicos en bolsas, cajas de madera, llantas, Se supervisó la siembra del maíz y el manejo agroecológico.

El manejo agroecológico de aves comprendió los tipos de aves, aves comerciales, manejo y alimentación, así como la cría alternativa a los métodos tradicionales. En relación al manejo de granjas de cerdos, se capacitó sobre el tipo de alimentación, las características de diferentes razas, técnicas para la alimentación alternativa, la necesidad de limpieza de la granja y la sanidad del animal, así como el manejo y uso de biodigestores, aprovechamiento del biogás, entre otros.

El abordaje de la gestión empresarial, las estrategias de mercado e innovación de productos fueron temas complementarios, en los que se abordó la planificación, organización, dirección y control de los procesos, lo que vieron que eran aplicables para sus iniciativas y emprendimientos personales.

En el tema de Seguridad y Soberanía Alimentaria se consideraron los principios de éstas y como se ven afectadas por la globalización.

“Las capacitaciones fue una experiencia bonita, porque a veces uno está todo estresada en la casa y en las capacitaciones salimos de la comunidad, nos olvidamos de los problemas, nos reímos, conocemos a otras mujeres y regresa uno renovada” ⁶⁹

Indicador	Cumplimiento
I2.R2: Al finalizar el proyecto al menos un 60% de las mujeres (120 de 200), reconocen la importancia de empoderarse para tomar decisiones de la posesión y control de la producción, consumo e ingresos generados de los sistemas de producción agropecuaria con enfoque agroecológico y género.	166%

La totalidad de las 200 mujeres productoras se encuentran empoderadas y son responsables de los procesos productivos que tienen, toman las decisiones sobre la producción y disponen de los productos obtenidos.

Se mostraron agradecidas por el apoyo proporcionado y orgullosas de sí mismas y de sus logros *“Me ha ayudado a ser independiente, pues vendo cuando quiero y puedo comprar lo que necesito. Es una gran ayuda para la alimentación de la familia, durante todo el año. He guardado unos sacos de maíz, para venderlos y comprar los insumos para la próxima cosecha”*. ⁷⁰

Indicador	Cumplimiento
I3.R.2: Durante la ejecución y al finalizar el proyecto 200 mujeres tienen posesión y control de la producción, consumo e ingresos que generan los 200 sistemas de producción agropecuarios; 12 granjas de producción porcina con manejo agroecológico, 10 granjas de aves con manejo agroecológico, 178 unidades productivas de hortaliza y granos básicos orgánicos.	100%

Las mujeres productoras participantes son las propietarias de la producción obtenida, generando recursos materiales y económicos para su grupo familiar.

*“Contar con el apoyo de CORDES y convertirnos en productoras, nos ha dado también independencia económica, pues disponemos de recursos que antes no teníamos. Las capacitaciones han sido muy útiles para valorar lo que somos y lo que podemos hacer. Hemos aprendido sobre abonos orgánicos, sobre el cuidado de los cerdos y de las aves.”*⁷¹

Indicador	Cumplimiento
I4.R2: A los 14 meses de iniciado el proyecto 200 mujeres propietarias de los sistemas de producción agropecuarios sostenibles se han organizado, en un comité de producción y comercialización.	100%

⁶⁹ Roxana Hernández, Paso Hondo.

⁷⁰ Fátima Jacobo, Apantios.

⁷¹ Karla Liseth Méndez, Rosario Atiocoyo.

El comité de producción y comercialización de San Pablo Tacachico se conformó a los 19 meses. Está constituido por una directiva de 4 mujeres, y cuentan con representantes de los comités. Se capacito a un total de 24 mujeres de las distintas comunidades, en temas relacionados con los mercados y la comercialización, buscando la innovación en la presentación de los productos.

“Nos reunimos como comité una vez al mes. Estoy contenta porque he aprendido muchas cosas. Nos han enseñado bastante, como una mujer tiene que salir adelante, como puede tener un negocio, son cosas que uno no sabía. Nos ha ayudado mucho. Gracias por tomarnos en cuenta como mujeres.”⁷²

“A mí me ayudó muchísimo, porque hemos sido comerciantes, pero no teníamos el conocimiento de cómo avanzar en el negocio, nos estancamos en una sola cosa. Las capacitaciones nos ayudaron a cómo ponerle más entusiasmo, como hacer diferente las cosas para que se vendiera mejor, cómo poner las cosas más visibles. Nos enseñaron también a valorar nuestro trabajo, porque a veces no tomamos en cuenta el trabajo que ponemos”.⁷³

“También vimos la importancia de tener un eslogan y el nombre del negocio, ventas profesionales, ventas directas, ventas por internet, cómo promocionar, el punto de equilibrio.”⁷⁴

Cuentan con el apoyo de la cooperativa ACOMADEGUA, que ha ganado experiencia en la organización de ferias y comercialización. El comité de comercialización formuló su plan operativo, considerando las actividades a realizar durante el periodo del proyecto.

Las capacitaciones sobre autonomía económica les han ayudado a identificar e impulsar iniciativas para la generación de ingresos y a fortalecer las iniciativas ya existentes. Es importante fortalecer al Comité de Comercialización y revisar su rol en relación a las actividades productivas y emprendimientos en las comunidades, por ej. Conocer cuáles son los emprendimientos en cada una, los sistemas de ventas adoptados, cómo generar sinergias entre las emprendedoras de una y otra comunidad.

Indicador	Cumplimiento
I5.R2: Al finalizar el proyecto, el comité de producción y comercialización, ha desarrollado, dos ferias de comercialización y consumo de productos agropecuarios.	100%

El comité realizó dos ferias: una en la comunidad de San Francisco Dos Cerros, que es de las más pobladas y la otra, en el centro de San Pablo Tacachico, con el apoyo de la municipalidad. En ambas, se presentó la producción local a la venta, lo que fue un apoyo para las mujeres productoras y para otras iniciativas y emprendimientos de la zona. Las mujeres mencionaron

⁷² Roxana Hernández, Paso Hondo.

⁷³ Karla Barrientos, Paso Hondo

⁷⁴ Silvia Orellana, Tepemicho.

otros eventos de comercialización implementados en el local de CORDES, con la participación de otras comunidades.

*En las ferias todas las compañeras llevaron sus productos a vender. Y eso, nos motiva a seguir adelante, porque me gusta hacer cosas para vender, pero tengo miedo a que me quede el producto y no lo venda. Soy penosa para vender, yo hago las cosas pero no me gusta vender.*⁷⁵

*Ahora se facilitan más los negocios, porque puede avisar por teléfono o whatsapp que mañana va a tener tal cosa y entonces, encargan. Desde la pandemia, se comenzó a promocionar los productos, a través de las redes. Las ferias nos dan la oportunidad, de que independientemente de lo que vendan, se dan a conocer sus productos.*⁷⁶

Indicador	Cumplimiento
I6.R2: Tras la experiencia de intercambio virtual internacional, 14 mujeres y 2 funcionarios municipales replican sus aprendizajes desde una mirada regional-global en 13 Comités de mujeres, 1 comité de comercialización y en la Alcaldía	100%

Se había considerado un intercambio de experiencias virtual, pero se tuvo la oportunidad de hacerlo de manera presencial, con una visita a Honduras, donde pudieron ver las experiencias orgánicas de la Asociación de Productores Orgánicos “Clave de Sol”, una caja rural de ahorro y crédito, visitar diversas parcelas, conocer sobre otras prácticas sostenibles.

*“Tenían una chulada de milpas, con abono orgánico. Tenían una máquina que hacía polvo las piedras. Muelen las piedras y revuelven con estiércol de ganado, pulpa de café y otras cosas. Aquí desperdiciamos los mangos y allá hasta los mangos trituran para sacar abono líquido. Son cosas que no sabíamos. También usaban granza de arroz.”*⁷⁷

En conclusión, el resultado 2, tuvo un cumplimiento excelente, de un 100% en seis de sus indicadores y de 166% en uno de ellos.

⁷⁵ Idem

⁷⁶ Yanira Serrano, Tepemicho.

⁷⁷ Morena Fuentes, San Francisco Dos Cerros.



Protagonistas de afiche

Eficiencia

El monto total aprobado del proyecto fue de € 665,430.36 euros; el financiamiento del Gobierno Vasco es de € 532,330.59 euros y € 133,099.77 euros financiado por Tau Fundazioa y la Asociación Fundación CORDES.

Cuadro 6. Transferencias realizadas a El Salvador y tipo de cambio

Fechas	Importe enviado Euros	Importe equivalente Dólares	T/C Obtenida (Divisa/Euro)
21/3/2022	130,000.00	140,929.72	1.084
21/12/2022	196,615.00	204,825.04	1.042
19/12/2023	186,315.00	201,787.81	1.083
Totales	512,930.00	547,542.57	1.067

Fuente: Informe financiero CORDES

El equipo asignado al proyecto fue de 5 personas, que desempeñaban las funciones establecidas: un Coordinador del proyecto, 3 técnicos de campo, un contador que planificaban el seguimiento, se reunían periódicamente y revisaban los avances en la ejecución, identificando aspectos claves y/o decisiones a tomar.

El personal fue apoyado por otros técnicos del equipo de CORDES, que se distribuyeron la atención a las comunidades. De esta forma, se contó con suficiente personal técnico cualificado y se contrató personal especializado para las capacitaciones de género, liderazgo, mercadeo y la sensibilización en nuevas masculinidades.

Mensualmente el equipo del proyecto, se reunía con la Gerencia Regional de CORDES y el Coordinador del proyecto, que asume también la parte logística, para verificar el

cumplimiento o cambios en la planificación, tomar decisiones, proponer ajustes o variantes, en caso necesario, entre otros. Desde la Gerencia Regional, se mantiene de manera permanente y periódica la comunicación con la Fundación TAU.

CORDES cuenta con un sistema de monitoreo y seguimiento establecido, a través de diversos formatos para el registro de las actividades, reportes de visitas técnicas, memoria de actividades realizadas, además de un sistema de ficha de control (digitalizada con google forms) que posibilita ampliar el conocimiento de cada grupo familiar. Otros registros de participación de la población en actividades específicas contienen el nombre de la persona participante, el número del documento de identidad y la firma o huella de los cuando no saben leer y escribir. Mantiene además un seguimiento a los avances en el cumplimiento de los indicadores. Realiza informes periódicos a TAU, en los que incluyen el porcentaje de cumplimiento en los diversos períodos.

Los Programas de Capacitación están diseñados para la totalidad de las mujeres beneficiarias, algunas de ellas analfabetas, con metodologías participativas de educación popular, en sus dos áreas: género y derechos económicos, sociales, organizativos y políticos y en la parte productiva con enfoque agroecológico. Establecen también otros niveles que son de profundización, como el diplomado de género y liderazgo, donde cada tema se aborda en 3-4 sesiones. Esto permite identificar y potenciar los liderazgos de las mujeres.

Desde el equipo técnico se proporciona asistencia técnica especializada en las áreas organizativas y productivas; se asesora y orienta a los Comités conformados, que van activándose y dinamizan en las comunidades. Adicionalmente, cada temática abordada en la capacitación cuenta con una Guía metodológica-memoria, al igual que hay reportes de los temas abordados en los foros y actividades comunitarias.

CORDES combina capacitaciones en su centro de capacitación con capacitaciones en comunidades. En el centro de capacitación se cuenta con condiciones óptimas: internet, proyector, mobiliario, aire acondicionado, transporte, que en San Pablo Tacachico es alto. Y capacitaciones en las comunidades, junto con otras actividades, tienen la ventaja que llegan a mayor cantidad de población, pero algunas carecen de la infraestructura mínima, cuando no hay casa comunal en la comunidad, se realizan en algunas viviendas, que no cuentan con las condiciones necesarias. El equipo de CORDES planifica ambos tipos de capacitaciones.

Con la ampliación del plazo del proyecto (6 meses) ocasionada por la variabilidad climática que afectó la época de siembra, se realizó la respectiva planificación de actividades, sin afectar el presupuesto aprobado.



Conmemoración comunitaria.

Los gastos se realizaron de acuerdo con el presupuesto aprobado, tal como se detalla a continuación:

Cuadro 7. Presupuesto aprobado en euros y ejecutado en dólares y euros

Partidas	Aprobado Euros	Aportes Euros Gov. Vasco	Aportes CORDES	Total Ejecutado en euros	% de ejecución
A.I. COSTES DIRECTOS CORRIENTES					
A.I Compra de terreno o edificios	31,458,45	0.00	31,458.45	31,458.45	100%
A.II. Construcción de edificios	201,864.12	102,481.76	99,382.36	201,864.12	100 %
A.III. Compra y transporte de equipos y materiales	158,770.01	158,770.01		158,770.01	100%
A.IV. Costes de personal local	153,586.83	153,586.83		153,586.83	100%
A.V. Costes de personal expatriado	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.VI. Costes de adiestramiento y formación	86,899.66	84,640.70	2,258.96	86,899.66	100%
A.VII. Fondo Rotativo	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.VIII Costes de funcionamiento	9,333.69	9.333.69		9,333.69	100%
A.IX. Costes de evaluación	4.117.60	4,117.60		4,117.60	100%
TOTAL COSTES DIRECTOS	646,030,36	512,930.59	133,099.77	646,030,36	100%
B. TOTAL COSTES INDIRECTOS	19,400.00	19,400.00		19,400	100%
TOTAL GENERAL	665,430. 36	532,330.59	133,099.77	665,430. 36	100%

Fuente: informe financiero de CORDES

Tal como se muestra, los gastos se realizaron de acuerdo a lo aprobado y planificado, sin variación en los rubros. La administración de los recursos fue eficiente y transparente, con una implementación del 100%.

El costo de producción de granos básicos (maíz y frijol), es de \$ 89,958.07 en semillas y otros insumos. La instalación de los huertos en parcelas y sistemas de riego comunitarias tuvo una inversión de \$31,945.33, ya que se proporcionó un tanque de captación de agua y la respectiva bomba. La construcción de las granjas de cerdos y biodigestores es de \$60,667.67. La construcción de las granjas de aves es de \$33,668.58. Todos los costos se ubican en el promedio a nivel nacional.

Las experiencias han fortalecido la organización de las mujeres y generado capacidades de relación y gestión hacia otras instituciones. La relación con la municipalidad, ha tenido algunos cambios/retrocesos especialmente en los últimos meses y la población se encuentra a la expectativa en relación al nuevo funcionamiento como distrito.

Impactos

En la evaluación se identificaron impactos a nivel individual, a nivel familiar y a nivel comunitario.

- 1) El primer y principal impacto ha sido a nivel personal en el empoderamiento de las mujeres y los cambios a nivel de las actitudes: de tímidas y temerosas al inicio, con mayor confianza y autoestima después. Reconocen que la valoración de si mismas y lo aprendido ha cambiado sus vidas. *“No sabíamos que teníamos derechos y hemos aprendido que tanto valemos nosotras como los hombres, que tenemos capacidades. Ahora sentimos que somos valiosas y que podemos aportar a la comunidad”*.⁷⁸ *“Yo soy una mujer poderosa, con derechos”*⁷⁹ *“Aprendí a no tener miedo de hablar, porque tenemos que nos hagan chistes, que nos van a ver de menos. No, todos somos iguales, cada quien tenemos capacidades y un desarrollo diferente”*⁸⁰. *“Me abrieron los ojos, ahora me siento libre”*⁸¹.
- 2) La organización de las mujeres en Comités Comunitarios, que muestra el desarrollo del liderazgo de las mujeres y que las integra a las dinámicas y decisiones de la comunidad, con un espacio de ejercicio de derechos y de participación. Los comités de mujeres han dinamizado y ampliado la participación en las comunidades, siendo referentes reconocidas por las ADESCOS, la municipalidad y otras organizaciones. *“Somos valiosas a nivel de la comunidad y contribuimos a ella”*⁸².
- 3) Se han generado capacidades de organización, participación y gestión en los Comités de Mujeres a partir de su integración, desarrollo de liderazgo y compromiso con la comunidad. Los comités se coordinan y relacionan con titulares de obligaciones y de

⁷⁸ Belarmina Rojas, San Francisco Dos Cerros

⁷⁹ Idem.

⁸⁰ Ester Borja, El Tránsito

⁸¹ Elena Estrada, San Francisco Dos Cerros

⁸² Idem

responsabilidad. Los comités son referentes para otras organizaciones, con las que mantienen comunicación y coordinación.

- 4) Contar con el apoyo para una actividad productiva, ha sido una oportunidad de contribuir a la alimentación del grupo familiar, no sólo por los aprendizajes a nivel técnico (a cultivar, a vacunar, etc) sino lo que ha influido en su autoestima y en su rol a nivel familiar. *“Soy capaz de generar ingresos y ayudar a mi familia”⁸³. “Vemos que la comunidad está prosperando. Es bonito que las mujeres se involucren en un proyecto para salir adelante, que no estén esperanzadas a lo que el hombre le dé, sino que tengan sus propios ingresos y ganancias, que vean que pueden salir adelante”⁸⁴.*
- 5) Las capacitaciones han generado impacto en la autonomía económica de las mujeres, a través de sus emprendimientos: elaboración de comida, elaboración de productos artesanales, entre otros. Las mujeres hablan de ventas directas, ventas por internet, por whatsapp en redes sociales, sobre la promoción e innovación de los productos, lo que ha fortalecido su autoestima, confianza y motivación. *“El proyecto nos enseñó a ser independientes, ahora tenemos información de que tenemos derechos. Con el apoyo productivo tenemos ayuda a la alimentación y también nos da independencia económica.”⁸⁵*
- 6) Se ha fortalecido ADEMGUAPE con la integración de nuevos comités de mujeres y con una relación y comunicación de confianza mutua. Las visitas de ADEMGUAPE a los Comités de Mujeres han mostrado los avances en el empoderamiento y en la activación de las comunidades.
- 7) Se ha logrado activar las dinámicas comunitarias considerando el rol de las mujeres en ellas. La participación de las mujeres ha comprendido la participación en espacios municipales y la integración a ADEMGUAPE, como organización local de mujeres de San Pablo Tacachico.

Apropiación

El equipo de evaluación valora que el grado de apropiación de la población es alto y adecuado, pues han desempeñado un rol activo desde el inicio del proyecto. Para muchas de las comunidades, ha sido la primera vez que han contado con un proyecto para mujeres. Ellas presentan un claro empoderamiento, han construido organización local, a través de los Comités de Mujeres y se han mostrado activas en relación a las actividades del proyecto en las comunidades. Mantuvieron la comunicación con CORDES con confianza y se encargaron de hacer visitas, motivar a otras mujeres y activarse como comités. Descubrir y comprender que tienen derechos y capacidades ha sido clave para mantenerse unidas y motivadas en las

⁸³ Blanca Orellana, Tepemicho.

⁸⁴ Delmy Tejada, Los Mangos.

⁸⁵ Zulma Yaneth Orozco, Los Rincones.

acciones a favor de las mujeres y sus comunidades. Se han incorporado de manera activa en la coordinación de las ADESCOS y algunas han sido electas para ser parte de éstas.

*“Las mujeres de los Comités hacen sus propias gestiones con la alcaldía, la Unidad de Salud y con otras organizaciones. Se vé el cambio que han tenido, porque antes no podían hacer todo eso: además activan en sus comunidades, se relacionan con las ADESCOS que las reconocen como comités. Coordinan también con los grupos de ahorro, cuando existen en la comunidad.”*⁸⁶ La coordinación de los Comités con otras instituciones y organizaciones es importante, ya que algunas desarrollan cursos técnicos que interesan a las mujeres, proyectos de mejora de vivienda, entre otros.

Las mujeres participantes en la evaluación han expresado que lo más importante, es el cambio que han tenido en relación a conocer y practicar sus derechos. *“Ha sido como un despertar nuevo, muy necesario e interesante”*⁸⁷ Se encuentran muy interesadas en continuar los procesos formativos, realizar actividades en las comunidades y apoyar a otras mujeres, especialmente las que viven violencia de sus parejas.

Desde ADEMGUAPE, se identifica uno de los retos: *“Mantener activos los comités. Seguir capacitándose de manera permanente, para ir usando los recursos que tenemos en el medio para ir haciendo frente a los riesgos que estamos teniendo.”*⁸⁸

Sostenibilidad

Los procesos de organización, participación, desarrollo de los liderazgos y gestión son sostenibles en el tiempo, pues han generado nuevas capacidades en las mujeres. El entusiasmo, la motivación y el interés de ellas por mantener su organización y continuar con sus procesos formativos es factor clave para la sostenibilidad, al igual que las capacidades de gestión y coordinación con otros actores: con ADESCOS, con ADEMGUAPE y otras organizaciones y titulares de obligaciones.

La relación con las autoridades locales es importante y constituye un reto, dado los cambios en el rol de las municipalidades.

7. Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios y las dimensiones de la intervención.

La evaluación encontró que el proyecto ha sido pertinente y responde necesidades prioritarias de la población, que ha considerado y fortalecido el liderazgo femenino en su participación comunitaria, que el diseño y las líneas del proyecto son coherentes con las directrices de la estrategia de CORDES y Fundación TAU, así como los lineamientos de la Cooperación del Gobierno Vasco, en la difusión y reconocimiento de sus derechos humanos:

⁸⁶ María Julia Portillo, ADEMGUAPE

⁸⁷ Morena Fuentes, San Francisco Dos Cerros.

⁸⁸ Juana María Ángeles. ADEMGUAPE.

de género, organizacionales y políticos, a la autonomía económica, la no violencia, a través de procesos formativos y el apoyo a iniciativas económicas y de subsistencia para las mujeres.

El proyecto inició con un diagnóstico comunitario y Línea Base que consideró las relaciones de poder existentes entre hombres y mujeres, en los que intervinieron de manera activa titulares de derechos, de obligaciones y de responsabilidades.

El proyecto se implementó de manera **eficaz, exitosa y con excelencia** cumpliendo con el objetivo específico y sus 5 indicadores, cuatro de ellos con un cumplimiento mayor que 100% y en otros 4 fue del 100%. Un indicador tuvo un cumplimiento del 90%, ya que su formulación planteaba la implementación de la política agropecuaria participativa y la asignación de recursos de la municipalidad, lo que no fue posible, por la ausencia del FODES y los cambios en el rol de la alcaldía, que pasa a ser dependiente de Quezaltepeque a partir de la re-estructuración municipal de 2024.

En relación a los resultados, el equipo evaluador concluye que ambos fueron alcanzados con excelencia, con indicadores mayores del 100% (en 4 indicadores del R.1 1 y uno del R.2) y el resto del 100%. (4 del R.1 y 6 del R.2).

Por cuestiones relacionadas con el atraso de las lluvias, que en la zona alcanzó los 47 días e imposibilitó las siembras en el período adecuado, se solicitó la ampliación del plazo de ejecución, obteniendo así 6 meses adicionales. Los gastos se realizaron de acuerdo al presupuesto aprobado y fueron utilizados de manera eficiente y transparente, sin variaciones y de acuerdo a los compromisos adquiridos. CORDES cuenta con una organización interna y con un equipo técnico, que facilita la relación y acompaña a las comunidades, tanto en aspectos organizativos como productivos. Cuenta además, con mecanismos de monitoreo y seguimiento del proyecto, funcionales y periódicos, registrando la totalidad de acciones realizadas.

Se encontraron **impactos positivos organizacionales, comunitarios y personales**, que han cambiado la vida de las mujeres y las comunidades, a través de la organización de Comités de Mujeres y su integración y aportes a la toma de decisiones comunitarias, siendo propuestas y electas para cargos comunitarios, coordinando con las ADESCOS, dinamizando la participación comunitaria.

En relación con la **apropiación**, el equipo evaluador encontró un alto nivel de empoderamiento, orgullo y satisfacción de los logros alcanzados, con un fuerte compromiso hacia la promoción y cumplimiento de los derechos de las mujeres, la sensibilización de la población en general, que refleja la apropiación lograda. Las mujeres y los comités se apropiaron del proyecto desde el inicio, apoyando y clarificando las acciones programadas y sus convocatorias, promoviendo las acciones del proyecto y dinamizando las comunidades. El compromiso, motivación y entusiasmo es notorio.

De cara a la **sostenibilidad**, se han generado y fortalecido las capacidades locales de las mujeres y de los comités conformados. El entusiasmo, la motivación y el interés de las mujeres por mantener su organización y continuar con sus procesos formativos es un factor clave para la sostenibilidad, al igual que las capacidades de gestión desarrolladas y la coordinación con otros actores.

8. Lecciones aprendidas

La comunicación y participación con las comunidades en los diversos procesos, permite identificar buenas prácticas y retos, hacer los ajustes y cambios que sean necesarios y extraer lecciones aprendidas.

Entre las lecciones aprendidas y las buenas prácticas encontramos:

- a) Los cambios en el rol de las municipalidades y su re-estructuración, y el creciente deterioro de la situación económica y de sobrevivencia, afecta la relación con las comunidades y las posibilidades de proyectos y servicios hacia ellas, lo que incrementan la demanda de responder a necesidades básicas y a mediano plazo, de nuevas comunidades hacia CORDES.
- b) Que el apoyo para actividades económicas, productivas y de sobrevivencia, adquiere mayor importancia, ante el incremento de la pobreza en el país y las constantes pérdidas agropecuarias por la variabilidad climática.
- c) Lo impredecible del sistema legal y normativo hacia las ONGs pueden afectar la ejecución de proyectos, principalmente por el discurso de odio de Bukele y sus funcionarios, las amenazas hacia ONGs defensoras de Derechos Humanos, no extensión de nuevas credenciales al Colegio Médico, entre otras.
- d) Es importante considerar que cuando son comunidades nuevas hay que adecuar los tiempos al proponer indicadores, considerando especialmente el tiempo inicial que toma conocer y ganar la confianza.
- e) Los procesos de sensibilización de los hombres hacia los derechos de las mujeres, ha sido una buena práctica, que es importante continuar y profundizar como complemento a los procesos de empoderamiento de las mujeres. Los hombres muestran interés por conocer y aplicar técnicas agropecuarias que les permita aprovechar los espacios disponibles.

9. Recomendaciones

Para TAU/Gobierno Vasco

- a) Fortalecer la cooperación hacia CORDES, a fin de ampliar sus capacidades de respuesta ante las apremiantes situaciones relacionadas con la defensa de derechos humanos, la soberanía y seguridad alimentaria, dado el deterioro del ejercicio de derechos en el país.

- b) Mantener la alerta y el monitoreo de los problemas sociales, económicos y de violación a los derechos constitucionales y cambios permanentes en el funcionamiento del Estado y entes contralores.

Para CORDES

- c) Continuar y fortalecer las actividades de organización, incidencia y de construcción de ciudadanía, como un contrapeso esencial a las actuaciones del gobierno nacional y de los nuevos gobiernos municipales.
- d) Ante el deterioro de las condiciones económicas de las comunidades, es importante que CORDES considere los servicios que las emprendedoras puedan proporcionar, con la facturación de sujetos excluidos, según pautas y modelo del Ministerio de Hacienda.⁸⁹
- e) Fortalecer el comité de comercialización y revisar su rol en relación a las actividades productivas y emprendimientos de las comunidades, por ej. Conocer cuáles son los emprendimientos en cada una, los sistemas de ventas adoptados, cómo generar sinergias entre las emprendedoras de una y otra comunidad.
- f) Profundizar las capacitaciones de los hombres en relación a los derechos de las mujeres y ampliarlas a técnicas ecológicas agropecuarias, que posibiliten la utilización de los terrenos de que disponen.

Para los Comités de Mujeres

- g) Asumir los programas de alfabetización de mujeres adultas. Coordinar con los maestros de las escuelas y el MINED para las capacitaciones relacionadas con la metodología a utilizar.
- h) Aprovechar los conocimientos ya existentes en las comunidades para generar grupos de capacitación hacia las mujeres. Ej. Las jóvenes enseñan manejo de tecnologías digitales.
- i) Profundizar el uso de otras plantas para la alimentación de las aves y cerdos, como la moringa, chaya, para disminuir los costos de los concentrados de cara a la sostenibilidad de las iniciativas.
- j) Censar y conocer cuáles son los emprendimientos de cada comunidad, información que podría ser aprovechada para intercambios y para la comercialización, encadenamientos productivos, entre otros.

10. Anexos.

⁸⁹ <http://www.contaportable.com/comprobante-del-sujeto-excluido/>

ANEXOS DE LA EVALUACION FINAL DEL PROYECTO:

“Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico”

EXPEDIENTE: PRO-2021K1-0025

Contenido

Anexo 1. Términos de referencia

TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA FINAL

PROYECTO “Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico”

EXPEDIENTE: PRO-2021K1-0025

FINANCIADOR: GOBIERNO VASCO

INSTITUCION SOLICITANTE: TAU Fundazioa

**SOCIO LOCAL: ASOCIACIÓN FUNDACION
CORDES**

Junio 2024

Contenido

Anexo 1. Términos de referencia	3
Anexo 2. Plan de trabajo	15
IAnexo 3. Listado de personas participantes en la evaluación	23
Anexo 4. Notas de reuniones y grupos focales.....	25
Notas del Grupo de mujeres de los Comités Comunitarios de Mujeres.....	33
Notas del grupo 2 de los Comité de Mujeres.....	38
Notas del grupo focal de masculinidades	43
Notas del grupo focal de mujeres productoras.....	48
Notas del Comité de Mujeres de San Francisco Dos Cerros.....	52
Notas de reunión con ADEMGUAPE	58
Notas de entrevista con ex Concejala de San Pablo Tacachico	61
Anexo 5. Listado de documentos consultados	65
Anexo 6: Registros de participantes en la evaluación.....	67

Anexo 1 Términos de Referencia para Evaluación

Introducción

En el marco de las actividades previstas se contemplaba la elaboración de una evaluación del impacto del proyecto: “Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico”

En todo el proceso evaluativo que se propone, incluida la propia elaboración de los Términos de Referencia (TdR), se plantea desarrollar tres Fases:

FASE I. Diseño de la evaluación.

FASE II: Desarrollo del Estudio de Evaluación.

FASE III: Comunicar los Resultados e incorporar lecciones.

La elaboración de los TdR representa la penúltima etapa de la primera Fase, como paso previo a la selección del equipo evaluador con lo que culminará la misma.

Justificación de la Evaluación

Para las organizaciones participantes, es relevante este proceso en la medida que cualifica el trabajo desarrollado, permite demostrar efectos de su ejecución, proyectar su vigencia en los próximos años, así como la réplica de las buenas prácticas en otras comunidades u organizaciones.

Así también, se pretende que las organizaciones y las personas destinatarias del proyecto conozcan y participen de forma activa en el diagnóstico, análisis y revisión de los resultados de esta evaluación.

Mientras que, para el Gobierno Vasco y TAU Fundazioa, es interesante esta valoración dado que es una rendición de cuentas de una contraparte, así como la generación de un proceso de aprendizaje y reflexión que posibilita afianzar buenas prácticas para el desarrollo del sistema agroecológico, con enfoque de género y medioambiental.

La evaluación que se plantea no surge únicamente de un mandato reglamentario o normativo, sino que corresponde a la propia iniciativa de TAU Fundazioa y de la organización contraparte CORDES de cara a una mejora de su desempeño y a la generación de aprendizajes colectivos.

Objeto de la evaluación

Este proyecto, pretende Promover el ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación, incidencia) y económicos de las mujeres de San Pablo Tacachico, mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y el diseño y puesta en marcha de una política pública local equitativa y sostenible, que tenga en cuenta el contexto del COVID e incluya la participación de las mujeres desde su fortalecimiento organizativo.

De manera transversal, este proyecto contribuirá al ejercicio del derecho de organización, participación, incidencia y económicos en mujeres del municipio San Pablo

Tacachico, en categorías de disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad, calidad, participación y sostenibilidad”

El periodo de ejecución del proyecto, inicialmente fue aprobado por 24 meses (desde 30 de diciembre del 2021, hasta 30 de diciembre 2023); pero con la aprobación de 6 meses de prórroga, este finalizó el 30 de junio del 2024.

El presupuesto del proyecto fue financiado por

Concepto		Gobierno Vasco	Entidad local y/o población sujeto		Coste Total de proyecto
			Valorizado	No valorizado	
A.I.	Compra de terreno o edificios		31,458.45		31,458.45
A.II.	Construcción de edificios	102,481.76	99,382.36		201,864.12
A.III.	Compra y transporte de equipos y materiales	158,770.01			158,770.01
A.IV.	Costes de personal local	153,586.83			153,586.83
A.V.	Costes de personal expatriado				
A.VI.	Costes de adiestramiento y formación	84,640.70		2,258.96	86,899.66
A.VII.	Fondo Rotativo				
A.VIII.	Costes de funcionamiento	9,333.69			9,333.69
A.IX.	Costes de evaluación	4,117.60			4,117.60
Total costes directos		512,930.59	130,840.81	2,258.96	646,030.36
Total costes indirectos		19,400.00			19,400.00
Total general		532,330.59	130,840.81	2,258.96	665,430.36

Objetivos de la evaluación

Evaluar la formulación, implementación e impacto del proyecto con el fin de incorporar aprendizajes en las organizaciones implicadas:

1. Constatando los logros del objetivo, las estrategias y acciones del Proyecto.
2. Analizando las relaciones establecidas entre los actores y actrices priorizadas (población y autoridades municipales) para el logro de los resultados:
3. Analizando la organización y gestión del proyecto, el proceso de planeamiento, monitoreo y evaluación y su impacto en el uso de los recursos disponibles incluyendo los de terceros.
4. Considerando los 5 criterios del CAD (eficacia, eficiencia, viabilidad, pertinencia e impacto)
5. Contribuyendo a la transversalización efectiva de las prioridades horizontales.
6. Extrayendo lecciones aprendidas que contribuyan a ampliar el aprendizaje de la organización.
7. Aumentando la calidad de próximas intervenciones en la zona.

Intereses específicos que se proponen:

- Si se ha respondido a las necesidades y demandas de la población.
- El contexto del desarrollo local y la gestión del gobierno municipal.
- La organización para la intervención, mecanismos de gestión, cantidad y calidad del personal, asignación de funciones y responsabilidades.
- Los sistemas de planificación, monitoreo y evaluación: diseño del proyecto, participación de población objetivo, espacios de seguimiento y evaluación,
- El manejo y ejecución presupuestal: administración de recursos, gastos realizados (Programados vs. Ejecutados)
- Análisis de proveedores locales (consideración de criterios sociales y no únicamente económicos en la selección de los proveedores)

Participantes

Las personas participantes directas definidas bajo el Enfoque Basado en los Derechos Humanos:

5.1 Titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones

Desde ECOSOL y CORDES, se trabaja bajo un Enfoque Basado en los Derechos Humanos (EBDH), lo que significa la identificación y asignación de roles a los distintos agentes del proceso de desarrollo basándose en el concepto de derechos humanos, así identificamos Titulares de Derecho, de Responsabilidad y Obligaciones, que para el presente proyecto tenemos:

Titulares	Población sujeta directa		
	Mujeres	Hombres	Total
De derecho			
Mujeres que forman parte de 13 asociaciones de desarrollo comunal (ADESCO), de San Pablo Tacachico	400		400
Hombres que forman parte de 13 asociaciones de desarrollo comunal (ADESCO), de San Pablo Tacachico		200	200
Responsabilidades			
ONGD solicitante (Organos de gobierno y personal técnico) Fundación TAU			1
Socio Local (Organos de gobierno y personal técnico), CORDES			1
Organizaciones Sociales en el territorio: 13 ADESCOS			13
Obligaciones			
Gobierno municipal de San Pablo Tacachico. Unidad de Salud de San Pablo Tacachico			2
Total personas	400	200	600
Total organizaciones			17

Tipo de evaluación y niveles de análisis

Evaluación de diseño para analizar la racionalidad y coherencia de la estrategia propuesta, verificar la calidad del diagnóstico realizado, constatar si se definieron los objetivos claramente y examinar la lógica de intervención, la coherencia con otras políticas y/o intervenciones, etc.

Evaluación de proceso, para analizar las intervenciones, la idoneidad de lo propuesto, capacidad de gestión, la existencia de sistemas de seguimiento, la dotación de recursos, los niveles de apropiación y participación, etc.

Evaluación de resultados, para realizar una primera valoración de hasta qué punto se están consiguiendo los objetivos y resultados previstos esperados y a qué coste, en términos de recursos humanos y materiales involucrados.

Se plantea una Evaluación Externa, aunque se pretende realizar un seguimiento y acompañamiento al equipo evaluador por parte de personal técnico tanto del socio local CORDES como de TAU Fundazioa.

2. Preguntas de

evaluación

3. Diseño:

- ¿Se corresponden los problemas identificados con los objetivos propuestos?
- ¿Parte el Proyecto de un diagnóstico adecuado?
- ¿Están claramente identificados los distintos titulares?
- ¿Se ha tenido en cuenta su participación en el diseño? ¿Cual ha sido la representatividad de cada uno de ellos (titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones)?
- ¿Han cambiado las prioridades de desarrollo del país receptor? ¿Se ha adaptado el Proyecto a estos cambios?
- ¿Existe una línea de base del Proyecto y se establecen indicadores y metas claros?
- ¿Contemplan estas líneas de base información suficiente sobre cómo funcionaban las relaciones de género en el momento de inicio del Proyecto y sus intervenciones?
- ¿Existen indicadores específicos de género?
- ¿Se corresponden los objetivos con los instrumentos y recursos disponibles?
- ¿Se identifican objetivos referidos a cambios en las relaciones de género?
- ¿Cuenta el Proyecto con indicadores que midan eficacia? ¿Cómo se han contemplado las prioridades horizontales?
- ¿Se han diseñado estrategias de sostenibilidad/transferencia?
- ¿En qué medida han participado las instituciones locales en el diseño de la intervención?
- ¿Las contrapartes conocían los presupuestos disponibles desde el diseño?
- ¿Se han tenido en cuenta en la identificación y formulación las estrategias,

programas y prioridades de la institución contraparte?

¿Se tuvo en cuenta a la hora de la identificación y formulación la presencia de otros actores y donantes?

Proceso:

¿Con qué criterios se ha incorporado nuevas intervenciones en el Proyecto?

¿Se ha respetado el marco presupuestal previsto?

¿Se miden periódicamente indicadores de avances en los resultados?

¿Están bien establecidos los procedimientos/ organigramas de funciones...?

¿Han sido adecuados los recursos para promover oportunidades para mujeres y hombres (presupuesto, estrategias de participación, cronograma, expertos/as de género, etc.)? ¿Se han contabilizado los aportes de las contrapartes en cantidad y calidad?

¿En que medida ha contribuido la capacidad de gestión de la contraparte a favorecer o dificultar el desarrollo del Proyecto y sus intervenciones?

¿Se ha priorizado el fortalecimiento de capacidades de titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades?

¿Cómo se han trabajado las necesidades estratégicas de género a lo largo del programa?

¿Cuál es el grado de compromiso de los distintos titulares para con las intervenciones del Proyecto? ¿En qué medida participan las instituciones locales en la gestión, ejecución, financiamiento y seguimiento de la intervención?

¿Si existen otras entidades gestoras y organismos donantes que operen en el mismo territorio, se han establecido mecanismos de coordinación?

¿Cuál es el grado de apropiación de la propuesta por parte de la población beneficiaria?

¿Qué conflictos han surgido y cómo se han superado?

Resultados:

¿La movilización de recursos humanos y materiales que supone el Proyecto se corresponde con los resultados?

¿Existe información suficiente para valorar el logro de resultados?

¿Es posible contrastar el avance de las intervenciones en relación con el que se hubiera producido con la exclusiva intervención del Estado?

¿Han sido asignados equitativamente los beneficios alcanzados entre hombres y mujeres?

¿A qué colectivos de población beneficiaria ha alcanzado el Proyecto?

¿Qué impactos ha tenido el proyecto sobre el fortalecimiento de organizaciones comunitarias?

¿Los productos y procesos generados por las intervenciones están siendo apropiados por los distintos titulares?

¿Las intervenciones del Proyecto han contribuido de alguna manera al mejor funcionamiento de sus instituciones contraparte?

¿Existen experiencias exitosas resultado de la coordinación con otros gestores y/o donantes?

Formará parte del trabajo del equipo de evaluación, el revisar, ajustar y/o modificar estas preguntas.

Relevancia (pertinencia)

Valorar la adecuación de los objetivos y los resultados de la intervención al contexto en el que se realiza, la calidad del diagnóstico en que sustenta la intervención, su correspondencia con las necesidades observadas, etc.

Eficiencia

Estudio y valoración de los resultados alcanzados en función de los recursos empleados.

Eficacia

Se trata de medir y valorar el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos. Valorar la intervención en función de su orientación a resultados.

Viabilidad (Sostenibilidad)

Valorar la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda. Esta directamente relacionada con una valoración favorable de los anteriores criterios y en particular con la apropiación.

Coherencia

Analiza la compatibilidad de la intervención con otras estrategias y programas con los que pueda tener sinergias o complementariedad.

Apropiación

Valora hasta qué punto la población beneficiaria ejerce un liderazgo efectivo sobre la intervención de desarrollo.

4. Plan de Trabajo

La evaluación contará con tres fases: 1) Fase de gabinete, 2) Trabajo de campo y 3) Elaboración y presentación del informe de evaluación.

1) Fase de gabinete: en esta fase se espera que el equipo evaluador proceda a una revisión documental para conocer suficientemente tanto el objeto de evaluación como el contexto evaluativo. El producto que se espera de esta fase, es el diseño final de la evaluación, con los criterios y las preguntas de evaluación definitivas y una propuesta de indicadores y opciones metodológicas (técnicas y herramientas) para la recogida de información, así como también una propuesta de agenda del trabajo de campo. Este primer producto deberá contar con la aprobación de TAU Fundazioa y CORDES, como paso previo para pasar a la siguiente fase.

2) Trabajo de campo, es decir la aplicación de las técnicas previstas en el diseño final de la evaluación, recopilando toda la información que consideren necesaria. Como producto de la misma, el equipo evaluador deberá presentar un Informe de Trabajo de Campo que incluirá una memoria de las actividades realizadas y una primera aproximación de los hallazgos y de las posibles dificultades a afrontar en el proceso. Este informe deberá ser socializado con TAU Fundazioa y CORDES.

3) Elaboración y presentación del Informe Final de Evaluación, consiste en el análisis e interpretación de datos y la elaboración del informe final, así como la puesta en común de las conclusiones y recomendaciones. Los hallazgos deben proceder de los

datos recopilados y los análisis efectuados, las conclusiones han de tener una relación lógica con los hallazgos y las recomendaciones coherentes con las conclusiones. Las recomendaciones deben ser realistas, operacionales y pragmáticas, y deberán tener en cuenta las circunstancias en el contexto del Proyecto, pudiendo incluir aspectos políticos, organizacionales, operativos, etc.

5. Estructura del Informe de Evaluación

En Informe Final de la Evaluación deberá tener la siguiente estructura:

0. Resumen ejecutivo
1. Introducción
 - 1.1. Antecedentes y Objetivo.
2. Descripción del objeto de evaluación y su contexto.
3. Metodología empleada en la evaluación
 - 3.1. Preguntas y criterios de valoración.
 - 3.2. Metodología de investigación aplicada.
 - 3.3. Condicionantes y límites del estudio realizado.
4. Análisis e interpretación de la información recopilada
5. Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación y las dimensiones de la intervención.
6. Lecciones aprendidas
7. Recomendaciones de la evaluación.
8. Anexos (Términos de Referencia, Listado de documentación revisada, Relación de instituciones y personas contactadas, Herramientas metodológicas utilizadas, etc.)

6. Equipo Evaluador

Para realizar la evaluación se requiere de un equipo evaluador, que cumpla con los siguientes requisitos:

- Experiencia demostrable en cooperación al desarrollo.
- Formación y experiencia demostrable en diseño y gestión de evaluaciones de proyectos y programas de cooperación internacional.
- Conocimiento del sistema de cooperación español.
- Dominio de técnicas de investigación social.
- Conocimiento del contexto institucional y de la realidad

7. Premisas de la Evaluación

El equipo evaluador debe garantizar que el trabajo desarrollado y los resultados obtenidos cumplan con las premisas siguientes:

Anonimato y confidencialidad, Responsabilidad, Integridad, Independencia, Entregade los Informes.

8. Cronograma y presupuesto

Cronograma

- Del 3 junio al 15 AGOSTO 2024, Invitación y entrega de TdR a consultoras
- De 16 al 30 AGOSTO 2024, recepción de ofertas
- Del 1 al 15 SEPTIEMBRE 2024 ajustes sobre el trabajo a realizar con la empresa contratada
- Del 16 al 30 SEPTIEMBRE 2024, trabajo de campo
- Antes del 30 de OCTUBRE 2024, entrega informe preliminar
- Antes del 15 de NOVIEMBRE 2024, entrega informe final y reunión de socialización

Presupuesto

\$5.000,00 Impuestos incluidos

9. Criterios establecidos para la adjudicación de la propuesta a la empresa consultora

Aspectos a valorar	Puntuación máxima
Experiencia en el país	5
Experiencia en el sector	5
Experiencia en evaluación	5
Incorporación del Enfoque Basado en Derechos	5
Paridad del equipo propuesto	5
Incorporación del Enfoque de Género	5
Adecuación de la propuesta económica	5
Adecuación a los TdR	5
Calidad y duración del trabajo de campo propuesto	5
Fomento de la participación de titulares de derecho, obligación y responsabilidad en las distintas fases de la evaluación propuesta	5
Total máxima puntuación obtenible	50

Anexo 2. Plan de trabajo



Plan de trabajo para la evaluación final del proyecto

“Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico”

EXPEDIENTE: PRO-2021K1-0025

FINANCIADOR: GOBIERNO VASCO

INSTITUCION SOLICITANTE: TAU Fundazioa

SOCIO LOCAL: ASOCIACIÓN FUNDACION CORDES

Beatriz Aguilar

Contenido

Contenido

Introducción.....	17
1. Resumen del proyecto	17
2. Actores involucrados en la evaluación y principales componentes del proyecto.	18
3. Metodología de trabajo.....	19
4. Estructura del informe final de la intervención.....	20
5. Preguntas generadoras para actores	20

Introducción

El proyecto a evaluar ***“Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico”*** es implementado por TAU-Fundazioa y la Asociación Fundación para la Cooperación y Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES), con el apoyo del Gobierno Vasco, en 13 comunidades del Municipio de San Pablo Tacachico.

La relación entre fundación TAU y Asociación Fundación CORDES data del año 2008, a partir de coincidir en criterios y objetivos de trabajo que se complementan en las iniciativas y especialidades de cada organización. El proyecto forma parte de la estrategia conjunta planteada en la zona de intervención, apoyando a tres sectores prioritarios:

- Derechos universales: Fundamentalmente derecho humano al agua y saneamiento.
- Desarrollo económico y social: Fundamentalmente, desarrollo rural sostenible con enfoque territorial y de género.
- Empoderamiento de las mujeres: Fundamentalmente impulso de la autonomía económica de las mujeres y su empoderamiento socio-político.

El proyecto se orienta al ejercicio de los derechos de organización, económicos, de incidencia y de participación y al fortalecimiento de la soberanía alimentaria con enfoque agroecológico de las mujeres de 13 comunidades de San Pablo Tacachico.

1. Resumen del proyecto

El proyecto fue aprobado para un período de 24 meses (desde 30 de diciembre del 2021, hasta 30 de diciembre 2023); pero contó con una prórroga de 6 meses, que finalizó el 30 de junio 2024, totalizando así los 30 meses.

El monto aprobado fue de € 665,430.36 euros; el financiamiento del Gobierno Vasco es de € 532,330.59 euros y € 133,099.77 euros financiado por Tau Fundazioa y la Asociación Fundación CORDES.

El objetivo general del proyecto es impulsar un modelo alternativo de vida y de desarrollo local sostenible, con enfoque de género, que garantice el acceso a los derechos humanos de las mujeres en San Pablo Tacachico, El Salvador.

Como objetivo específico se busca promover el ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación, incidencia) y económicos de las mujeres de San Pablo Tacachico, mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y el diseño y puesta en marcha de una política pública local equitativa y sostenible, que tenga en cuenta el contexto del COVID e incluya la participación de las mujeres desde su fortalecimiento organizativo.

Los resultados propuestos son:

R 1. Mujeres en proceso de empoderamiento, a través del fortalecimiento de sus capacidades estratégico-políticas, organización y participación activa en espacios comunales y municipales, impulsando políticas de género locales en defensa de sus derechos y visibilizando sus aportes a la económica familiar y a la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico.

R.2. 200 mujeres empoderadas con la posesión y control de la producción, consumo e ingresos obtenidos de la comercialización de productos agropecuarios, implementados con enfoque agroecológico, contribuyendo así a mejorar la dieta alimenticia y la dinamización de la económica familiar con enfoque local-global

La estrategia del proyecto comprende las capacitaciones relacionadas con los derechos de las mujeres, la organización y participación en las estructuras comunitarias, en las políticas municipales y en las actividades productivas. A nivel productivo, se encuentran distintas iniciativas: Cerdos, Aves, Granos Básicos y Hortalizas.

2. Actores involucrados en la evaluación y principales componentes del proyecto.

a) Titulares de derechos (población de 13 comunidades: 400 mujeres y 200 hombres, entre ellas las mujeres propietarias de iniciativas productivas: cerdos, aves, granos básicos y ductoras con iniciativas

b) Titulares de obligaciones (gobierno a nivel local y estatal): Unidad de Salud y Alcaldía de San Pablo Tacachico

c) Titulares de responsabilidades: órganos de dirección y personal técnico de TAU-Fundazioa, órganos de dirección y personal de la Asociación CORDES) y 13 ADESCOS de las comunidades de: Apantios, Plan del Amate, Dos Montes, Los Rincones, Trinidad del Rosario, Campana, Rosario Atiocoyo, El Tránsito, Tepemicho, El Once, Valle Mesa, Paso Hondo y San Francisco Dos Cerros.

Los componentes del proyecto pueden resumirse en:

1. Procesos de empoderamiento y ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación e incidencia) y económicos.
2. Generación de ingresos de las mujeres. Sistemas producción agropecuaria con enfoque agroecológico.
3. Política pública equitativa.

3. Metodología de trabajo

A continuación se plantean las principales actividades a desarrollar para recolectar la información sobre la implementación del proyecto y aplicar los criterios de evaluación establecidos en los T de R: Relevancia, Eficiencia, Eficacia, Viabilidad, Coherencia, Apropiación.

Se considera el trabajo de gabinete y el trabajo de campo, de la siguiente forma:

Fase 1. De gabinete. Consistirá en:

Reunión inicial con el Equipo de CORDES, para obtener la información documental (Línea base, proyecto aprobado, presupuesto, fuentes de verificación, material utilizado, informe de ejecución, informe financiero, entre otros).

Fase 2. El trabajo de campo comprenderá:

En esta fase se propone la integración de conversatorios o grupos focales principalmente con las mujeres involucradas en los diversos componentes y actividades del proyecto, así como las visitas a las comunidades y los sistemas productivos implementados.

Dado que la totalidad de la población comprendida en el proyecto, ha participado en los procesos de formación y capacitación, se propone agruparlos de la siguiente manera:

- a) Mujeres Lideresas participantes en procesos de empoderamiento (Capacitación en derechos y diplomado). (2 grupos, agrupando 6 y 7 comunidades, con 2-3 representantes de cada una)
- b) Hombres participantes en sensibilización de Masculinidades (1 grupo)
- c) Mujeres productoras de Granos Básicos y Hortalizas.(1 grupo)
- d) Comité de Comercialización.
- e) Organización local de mujeres: ADEMGUAPE
- f) Concejales o personal de la municipalidad

Se plantea realizar entrevista semi estructurada con el Equipo de CORDES y con personal de la municipalidad y de la Unidad de Salud de San Pablo Tacachico que participó en el proyecto.

Estas actividades se complementaran con la visita a algunas de las actividades productivas a nivel de las comunidades (las más exitosas y las menos exitosas). Para cada grupo de actores participantes, se elaborará una guía de preguntas generadoras y una memoria resumen de las aportaciones de cada grupo, que será parte de los anexos del informe de la evaluación. La información proporcionada en cada una de las actividades realizadas y la documentación sobre el proyecto servirán para el análisis de los criterios de evaluación planteados en los T de R.

En coordinación con CORDES se realizará la programación para las actividades de campo.

Se analizará de manera expresa la matriz de planificación utilizada en el proyecto, estableciendo las fuentes de verificación utilizadas en la evaluación y a valoración sobre el cumplimiento de cada uno de los indicadores.

Fase 3. Elaboración del documento de evaluación. La información documental y de campo se analizará e interpretará considerando los criterios y preguntas de evaluación definidas lo que permitirá visibilizar las situaciones que se presentaron durante la ejecución, obtener conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas.

Posteriormente, se elaborará el documento borrador que será presentado a CORDES para obtener sus aportes y observaciones y por último el documento final que incorporará los comentarios y aportes recibidos y la devolución de resultados a las personas que participaron en el proyecto.

4. Estructura del informe final de la intervención

De acuerdo a los T de R, el Informe Final de la Evaluación deberá tener la siguiente estructura:

0. Resumen ejecutivo

1. Introducción

1.1. Antecedentes y Objetivo.

2. Descripción del objeto de evaluación y su contexto.

3. Metodología empleada en la evaluación

3.1. Preguntas y criterios de valoración.

3.2. Metodología de investigación aplicada.

3.3. Condicionantes y límites del estudio realizado.

4. Análisis e interpretación de la información recopilada

5. Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación y las dimensiones de la intervención.

6. Lecciones aprendidas

7. Recomendaciones de la evaluación.

8. Anexos (Términos de Referencia, Listado de documentación revisada, Relación de instituciones y personas contactadas, Herramientas metodológicas utilizadas, etc.)

5. Preguntas generadoras para actores

Preguntas generadoras para ADESCOS

1- ¿Cuál fue la participación de la ADESCO en el diseño del proyecto?

- 2- ¿Cuáles consideran fueron los principales logros del proyecto?
- 3- ¿Cuáles son los criterios utilizados para seleccionar a las mujeres beneficiarias?
- 4- ¿Se han creado mecanismos de coordinación y relación con la municipalidad? Cuáles?
- 5- ¿Desde su experiencia, cuáles consideran han sido los factores más importantes en el proyecto?
- 6- ¿Cuáles han sido los principales aprendizajes como ADESCO? ¿El proyecto les ha ayudado como dirigentes?
- 7- ¿Consideran que ha habido participación de las mujeres en las decisiones del proyecto?
- 8- ¿Ha mejorado la vida de su familia y comunidad? Cómo? Cuáles son los cambios?
- 9- ¿Cómo valoran la sensibilización en género y masculinidades?
- 10- ¿Cuáles fueron las dificultades en el proceso? Aspectos negativos?
- 11- Cuáles son los retos a futuro? Cómo piensan se puede dar continuidad a las acciones del proyecto?
- 12- Si el proyecto comenzara hoy, qué harían diferente?
- 13- Recomendaciones

Preguntas generadoras para mujeres lideresas

1. ¿Cuál ha sido su participación en el proyecto?
2. ¿Participaron en el diseño del proyecto?
3. ¿Cuáles son los logros del proyecto? ¿Qué cosas han sido claves para los resultados?
4. ¿Como valoran el acompañamiento de CORDES?
5. ¿Cuál ha sido su experiencia sobre el proceso de empoderamiento?
6. ¿Se creó el comité de mujeres en su comunidad? ¿Cuáles son los retos de éste?
7. ¿Se considera una mujer empoderada? En qué aspectos? Cuáles son los cambios?
8. ¿Cuál es su participación en la ADESCO/comunidad?
9. ¿Cuáles son las iniciativas que han tomado las mujeres para fortalecer la organización y la participación?
10. ¿Cómo valoran la sensibilización en género y masculinidades?
11. ¿Han mejorado las condiciones para las mujeres? ¿A nivel familiar? A nivel comunitario?
12. Recomendaciones?

Preguntas claves para el equipo CORDES

- 1- ¿Cuál fue el proceso para la formulación del proyecto?
- 2- ¿Cómo ha sido la relación CORDES-TAU en la gestión?
- 3- ¿Cuáles son los componentes de la estrategia?
- 4- ¿Hubo cambios relacionados con la planificación/programación durante el tiempo del proyecto?
¿A qué se debió la ampliación del plazo?
- 5- ¿Cuáles fueron los criterios utilizados para la selección de la población beneficiaria?
- 6- ¿Qué aspectos fueron claves en la implementación del proyecto? ¿Cuáles fueron los principales retos?
- 7- ¿Cuáles son las fortalezas?
- 8- ¿Hay cambios en la relación de las comunidades con la municipalidad? ¿Cuales?

- 9- ¿Cuál fue el sistema de monitoreo utilizado? ¿Cuáles fueron los componentes principales?
- 10- ¿Cuáles fueron las principales limitaciones?
- 11- ¿Cuáles son las principales lecciones aprendidas de la experiencia? ¿Se plantean cambios en la estrategia a partir de la situación de las municipalidades?
- 12- ¿Cuáles son Buenas prácticas?
- 13- ¿Cuáles son los nuevos elementos para la sostenibilidad? ¿A nivel técnico? ¿A nivel económico? ¿A nivel político?
- 14- Viendo en retrospectiva la experiencia, ¿qué cosas hay que mejorar? ¿Qué cosas Reforzar? ¿Cuáles?
- 15- Recomendaciones? Para la cooperación, para los TO, TD y TR.

Preguntas generadoras para grupo de masculinidades

1. ¿Participó en alguna jornada sobre masculinidades y equidad de género?
2. ¿Mencione 3 cosas que no conocía antes de la capacitación?
3. ¿Qué cosas son las que más le llamaron la atención?
4. ¿Considera que ha cambiado su visión sobre los estereotipos y roles establecidos?
5. Ha habido cambios a nivel familiar? Comunitario?
6. ¿Considera que deben continuar estas capacitaciones?
7. ¿Estos cambios repercuten en sus hijos/hijas?
8. ¿Qué recomendaciones haría a CORDES?

Preguntas generadoras para mujeres productoras.

- 1- ¿Cómo comenzó con la iniciativa productiva?
- 2- ¿Cuál ha sido el acompañamiento de CORDES?
- 3- ¿Cuánto tiempo lleva con la iniciativa?
- 4- ¿Cuáles han sido los principales conocimientos adquiridos en la iniciativa?
- 5- ¿Cuáles han sido las principales dificultades?
- 6- ¿Cuáles han sido las ventajas de contar con la iniciativa?
- 7- ¿Participó en las capacitaciones sobre derechos?
- 8- ¿Ha tenido ingresos con la iniciativa? Aportar ingresos ha cambiado su posición en el hogar?
- 9- ¿Cuál ha sido la producción obtenida? Y cuál es la vendida? (área de siembra, qq de granos básicos, venta de éstos)
- 10- Ha observado cambios en la organización, participación de las mujeres?
- 11- Cuáles han sido las actividades relacionadas con el medio ambiente?

Preguntas generadoras para grupo focal con Comité de Comercialización

1. ¿Cómo está constituido el comité de comercialización? ¿Cuáles son sus funciones?
2. ¿Cómo se organizaron para el trabajo?
3. ¿Cuál fue su participación en la organización e implementación del proyecto?
4. ¿Cuáles fueron los aspectos positivos del proceso?
5. ¿Qué capacitaciones han tenido como Comité? ¿Cuáles son los principales aprendizajes?

6. ¿Cómo valoran la sensibilización en género y masculinidades?
7. ¿Cuáles son las principales fortalezas del comité de comercialización? Y las limitaciones?
8. ¿Qué aspectos han sido clave para la implementación del proyecto?
9. ¿Cuáles son los retos a futuro?
10. Si el proyecto comenzara hoy, qué harían diferente?

Preguntas para personal municipal

- 1- ¿Cuál ha sido su participación en el proyecto? ¿Cuáles son los principales logros?
- 2- ¿Pudieron continuar con el plan estratégico municipal?
- 3- ¿Cuáles han sido las principales dificultades?
- 4- ¿Ha cambiado la relación con las comunidades?
- 5- ¿Cuáles son los retos a futuro?
- 6- Recomendaciones.

Anexo 3. Listado de personas participantes en la evaluación

Espacio/instancia	Nombre
Equipo CORDES	Alex Aguilar José Francisco Alvarado María Sosa Natalia Arteaga Guadalupe Servellón Rodolfo Pérez
Comité Mujeres grupo 1	Elizabeth Guadalupe Ardón Fátima Abigail Jacobo Zulma Yaneth Orozco Doris Elizabeth Orozco Magaly Martínez Karla Evelin Barrientos María Amparo Núñez Reyna del Carmen Cerritos Karla Lisseth Méndez Julia del Carmen Cruz
Comité Mujeres grupo 2	Blanca Marisela Ruiz Lucia Polanco Antonia Cardoza Ma. del Carmen Rodríguez Belarmina Rojas Morena Fuentes Ma. Julia Zaldívar Brenda Marili Aguilar

	Elena del Carmen Estrada Carmela Isabel Chávez Juana Ma. Ángeles María Aminta Nieto Blanca Nieves Ramos Reina Guadalupe Argueta Berta Nieves Deysi del Carmen Miguel Ma. Maudalena Pallesa Stefany Rosibel Cibrián Feliciana Aragón
Masculinidades	Nelson Pineda Arnulfo Díaz Juan Pablo Erazo Jorge Alberto Ramos José Cruz Guillen Oscar Rosales Arsides Julián Rosales José Luis Rosales José Luis Pallesa Amelio Jesús Guevara Marvin Iraheta José Ángel Orellana Raúl Orellana Santos A. Ramos José Vicente Cruz Franklin Acosta Juan José Monterola Roberto A. Barillas
Productoras	Celedonia Guerra Yolanda Yaneth Norma Suyapa Delmy Tejada Paula Rosales Sandra Maribel Mojica Reina Guadalupe Hdez Ana Deysi Ana Leticia Orellana Leticia Rodríguez Brenda Rivera Cecilia Rivas Elsa Maribel Pineda Blanca Nuria Orellana María Reina Santamaría Ester Marina Borja Marina Isabel Monterrosa
Comité de Mujeres, San Francisco Dos Cerros	Fátima Carolina Alas María Sonia Mejía - Huerto Elena del Carmen Estrada

	Angela Fuentes de Herrera Flor Monterola de Rivera Isabel Orellana de Sanabria Rosa Margarita Acosta Brenda Marili Aguilar Morena Fuentes
Comité Comercialización	Karla Barrientos Roxana Hernández Adela Martínez Silvia Orellana Yanira Elizabeth Serrano Blanca Rosa Hernández Lucy Gómez
ADEMGUAPE	María Julia Portillo Juana María Ángeles María Angela González María Agustina Sánchez
Exconsejala/ Unidad de Salud	Ana Maribel G. de Martínez
Granjas visitadas	Aminta Nieto, El Once Maudalena Pallesa, Campana Zulma Selenia Clavel, Campaña María del Carmen Rodríguez, Tepemicho Loreley Quijada, Tepemicho

Anexo 4. Notas de reuniones y grupos focales

Notas de Reunión con Equipo de CORDES

Participantes:

Alex Aguilar

José Francisco Alvarado

María Sosa

Natalia Arteaga

Guadalupe Servellón

Rodolfo Pérez

1- ¿Cual fue el proceso para la formulación del proyecto?

Se coordinó con la municipalidad, Unidad de Salud y las ADESCOS, que propusieron a las comunidades y en base a ello, se hizo el diagnóstico de las necesidades de éstas, a partir de CORDES iniciando y manteniendo la relación con ellas. Estas eran comunidades nuevas para CORDES. En el diagnóstico se entró en relación con las ADESCOS y se identificó la situación de las mujeres en las comunidades, que participaban con CORDES por primera vez.

La demanda de apoyo hacia CORDES ha crecido bastante, sobre todo en el último período, pues no hay ningún tipo de apoyo de la municipalidad desde que quitaron el FODES y por los cambios que se han dado a nivel territorial, donde la alcaldía ahora se encuentra en Quezaltepeque y San pablo Tacachico es un distrito. Aparentemente se sigue recibiendo notificación de las comunidades y en algunas de ellas, reportan que son visitadas por la alcaldía. Los trámites de legalización de las ADESCOS y de sustitución de directivos, se realizan en el distrito.

2- ¿Cuáles son los componentes de la estrategia?

La estrategia de intervención ha estado enfocada sobre todo al apoyo a las mujeres y la sensibilización hacia los hombres, con énfasis en el proceso formativo: reconocimiento de sus derechos, desarrollo del liderazgo y diplomado de Género. Además, se han organizado los comités de Mujeres, que juegan un papel importante en las comunidades, buscando apoyar a las mujeres en las distintas situaciones, especialmente en el ejercicio de sus derechos y ante situaciones de violencia de género.

El apoyo en actividades productivas: huertos, cultivo de maíz, granjas de aves y de cerdos, se orienta hacia la autonomía económica de las mujeres y se concentra en el cultivo de granos básicos, especialmente maíz, con un enfoque agroecológico, con lo que se fortalece la economía comunitaria, con la disponibilidad de los productos.

Esto ha posibilitado contar con el maíz, huevos y hortalizas para la alimentación durante el año. Según la producción obtenida, las mujeres han vendido algunos sacos de maíz para invertir en la producción del siguiente año, siendo que se ha contribuido a la sostenibilidad y seguridad alimentaria.

Las granjas y los huertos se ubican en las comunidades, de manera que se cuente con disponibilidad de estos alimentos en ellas. Se evita la concentración, para no generar competencia entre las iniciativas.

3- ¿Cuáles son los principales logros del proyecto?

- El empoderamiento de las mujeres, considerando su participación en las ADESCOS y la conformación de los comités de mujeres.
- Se fortaleció la organización comunitaria
- Se crearon los comités de Mujeres, que son reconocidos en las comunidades y que coordinan con la ADESCO. Los Comités elaboraron su propio plan de trabajo.
- Apoyo a la seguridad alimentaria y a la autonomía económica de las mujeres a partir de las actividades productivas apoyadas.
- Se fortalece ACOMADEGUA, con las visitas a las comunidades y la relación con los comités.
- Se ha organizado el comité de comercialización, que está tratando de arrancar, es muy incipiente.
- Se han creado en las mujeres diferentes habilidades en relación al dinero y a la economía, tengo que invertir en esto, tengo que tener ganancias, porque en algunos casos, los grupos de ahorro dan préstamos y ven cómo pagarlos,

4- ¿Cuáles han sido las nuevas capacidades generadas?

- Organizativas, que las mujeres se reúnan y hablen de lo que pasa y lo que pueden hacer. Hacen prácticas de lo que pueden hacer.

- La autonomía, porque se reúnen ellas solas, aunque no llegue el técnico. Se organizan, reestructuran. Autogestión, hice esta nota, llévela allá. Piden apoyo a la alcaldía.
- Mejoras económicas, pues ya no están dependientes, van viendo como crecer con su iniciativa, van generando nuevos emprendimientos.

5- ¿Cuáles son los criterios utilizados para la selección de la población beneficiaria?

Uno de los criterios es la participación de las mujeres en las actividades formativas del proyecto. Esto, permite conocer la situación específica y cómo contribuyen a la comunidad. De esta forma, se cuenta con criterios iniciales, que se van enriqueciendo.

Con las granjas de cerdos, se toma en cuenta el espacio y su ubicación, de manera que no sean contaminantes ni afecten a otras familias de la comunidad.

Se legaliza el comité con la ADESCO. La ADESCO da la legalidad al comité como parte del quehacer comunitario y eso permite que lo reconozca la municipalidad, porque son parte de ella. Depende de los estatutos de la Junta Directiva, porque en algunos casos los incorpora, pero en otros, sólo los crea, pero un miembro de la JD tiene que estar en el comité para verse involucrados. Se mantienen independientes, pero pueden hacer sus propias gestiones.

6. ¿Cómo organizaron el trabajo? Porque son varias comunidades, que podría dar la idea de que está disperso.

Alex es el encargado de la gestión. Cuando el proyecto es aprobado, se organiza el equipo técnico, asignando las comunidades por técnico. Cada técnico tiene a su cargo 2 ó 3 comunidades. Es un proyecto con nuevas comunidades, porque no habían sido intervenidas anteriormente, siempre de San Pablo Tacachico.

Con ACOMADEGUA se había entrado sólo a una comunidad. La Unidad de Salud fue la que propuso las comunidades y se llenaron los diagnósticos.

Los Granos básicos son más. Y los huertos y las granjas se distribuyen en las comunidades, viendo la gente que les guste la actividad por ej. Los cerdos, que tengan el espacio y le guste trabajar con cerdos. Los Granos básicos es más fácil porque es sólo un espacio en el año, mientras que con la granja es de tener 3 ó 4 camadas en el año, de manera que es una actividad permanente.

En el primer año, se dieron los granos básicos, en algunos casos, si la comunidad estaba en otro proyecto, se dieron otro año. Si no, sólo el primer año, que se hicieron 200 cultivos. Las granjas se construyen en 2 semanas, sólo que en esos 15 días se ve la disponibilidad de los animales, para que no quede mucho tiempo sin usar.

¿Las granjas son sostenibles si los precios de los concentrados van aumentando?

El GOES siempre apoya una parte de la producción agrícola. Con las semillas y el abono. Este año fue diferente, porque dieron una tarjeta con un valor de \$75 dólares, y dependía de la disponibilidad que tuviera el agro servicio, así, a veces la semilla era de menor calidad, o

decían eso no hay. En otros casos, no aceptaban la tarjeta, porque el GOES no la hacía efectiva al agro servicio. Se hacían unas grandes colas.

Hubo una disminución de la producción. Con CORDES lograron cultivar una manzana en ese año. Ahora, sólo los alcanza para media manzana. Ahora la gente guarda para el consumo de la familia.

La forma de bajar los costos de concentrado está en darles otros insumos: hojas de huerta, sandía, mangos, la fruta de temporada, campanilla, maíz blanco o maicillo. Se va incorporando otros alimentos, lo que hace que reduzca la cantidad de concentrado.

Las mujeres fueron a una gira donde aprendieron a utilizar otros alimentos: la zanahoria bien picada, la cebolla morada, el ajo, hay que tener un huerto y una granja incorporada.

ADEMGUAPE les dio seguimiento a los comités de mujeres. Los comités hacen actividades de recaudación de fondos. Algunos casos hay grupos de ahorro, como proyecto de Fecoracen.

Una observación es que han hecho capacitaciones en las comunidades, pero también les encanta salir, porque cambian de ambiente, se rien, se desestresan.

Es que cuando salen tienen el transporte, la comida y eso, les ayuda pues dejan organizada su casa, le dicen al marido, vos hace esto, cuida a los niños porque voy a salir. El autocuido también es muy importante.

Con los hombres es un poco difícil, pero ahora les ha gustado y nos han apoyado bastante en el proyecto, pues ven que las mujeres llegan contentas, riéndose.

Seria bueno valorar que no en todas las comunidades hay condiciones para hacer las charlas: aquí hay internet, hay videos y se pueden hacer todas las dinámicas y actividades, pero en las comunidades a veces, no hay condiciones, porque no hay un salón, o no hay casa comunal.

Con este proyecto, se dio las conmemoraciones en las comunidades, por la pandemia, no se permitían grupo grandes. Porque participan más las comunidades y ya se tiene la facilidad de invitar a más mujeres. Con este proyecto, se ha hecho el foro de lo que significa el día y se les ha dado una camiseta con sus derechos, lo que les motiva mucho. Día de la no violencia, el día de la mujer, día de la mujer rural, etc.

Procesos de liderazgo, se escogían las mujeres que más participan y se han desenvuelto más, para asistir al diplomado, que es una profundización de los temas, que se desarrollan en 3 sesiones cada tema. Logran una concientización más real.

Hacen la clausura después del último tema, asisten vestidas de gala, invitan a los compañeros, porque para ellas es un logro.

¿Cuáles serían las lecciones aprendidas de esta experiencia?

Como eran nuevas comunidades, las hicimos a su ritmo. Logramos tener un contacto de responsabilidad y tener un horario factible para ellas, porque las reuniones de los comités son a partir de las 4 p.m. Logramos poner las reuniones a las 2 p.m. lo que fue muy importante, para evitar desgaste fuera de los horarios. Las comunidades se van adaptando al ritmo de trabajo, a los horarios.

Cada comité tiene su forma de trabajo, va a su ritmo y es bien importante el apoyo de otras mujeres de las comunidades, que las ven empoderadas y se animan a organizarse, mientras que en otras, les cuesta más organizarse. Cada comunidad es diferente, va a su ritmo. Cada comité va a su ritmo.

Como presidenta proponen a las mujeres que tienen más capacidad para mover el grupo. Ellas aceptan. Tienen ciertos liderazgos. Algunas son más activas, todavía hay algunas que tienen más resistencias a desempeñarse en cargos públicos, porque les exige más, a veces tienen que ir casa por casa, para avisar de las jornadas

Cada comunidad tiene sus peculiaridades. Como no han tenido proyectos, pensábamos que si no había un beneficio, no estarían dispuestas a trabajar, sino que las capacitaciones les han interesado mucho, han visto las capacitaciones como una oportunidad.

Fue una estrategia adecuada apoyarse con la Unidad de Salud, con los promotores que conocían las comunidades, porque se levantó información también de las letrinas. Son comunidades que tienen bastante interés en las capacitaciones, lo que les anima y motiva.

Hay entusiasmo en la gente, el impacto de las capacitaciones y el empoderamiento de las mujeres.

Hay que profundizar más en los temas de masculinidades, se quedaron pidiendo más jornadas, considerar un proceso como el de las mujeres, profundizar en la sensibilización: Los hombres necesitamos aprender también, quisiera aprender a hacer acodos, etc. Ver como se incorporan algunos elementos técnicos, que puedan ser de interés para ellos. “También necesitamos des estresarnos”

La pandemia mostró que las que tenían siembra, disponían de alimentos frescos: tomate, chile, cebolla. Se está tratando de que se conserve la semilla nativa: albahaca, tomate, mora, chipilín, hierba buena, chiltepe, etc. Ahora ya no venden cora de mora, sino que vale un dólar.

¿Qué se hizo en términos del enfoque agroecológico? Además de bajar los químicos.

Cada técnico lo hacía de una forma, los fondos para refrigerios, se gastaban en plantitas. También las granjas llevan lo del biodigestor, para reducir el uso de la leña y del gas propano. Se les ha dotado de palas, escobas, barriles, porque el cerdo escoge un espacio para hacer sus necesidades. El biodigestor no requiere de mucha agua, así que recogen las heces y las hechan en el tubo y lavan con un par de huacaladas. Los cerdos comienzan a comerse el cemento también .

¿Cuáles han sido las limitaciones?

Al principio, cuesta un poco, ahora como ya conocen, se van integrando más mujeres. Los hombres al principio están con la expectativa, para que se están reuniendo tanto, pero ahora se han motivado más.

No tienen tierra propia, viven alquilando o la tierra es de la familia del esposo. No se atreven a tener huerto, porque se les dio un tanque para agua, captación del agua lluvia, porque no hay suficiente agua. (Plan del amate: no tener huertos grandes en verano)

Considerar un tiempo de ajuste, el arranque no es tan automático.

No hay condiciones en algunas comunidades, accesos difíciles, sin casa comunal, o con poco espacio. Las iniciativas productivas siempre hacen falta, porque al momento de definir, ya se han visto las que se han capacitado, las que tienen interés, pero siempre quedan con más expectativas.

Algunas van reinvirtiéndose, van ampliando la granja preguntan el tipo de lámina.

Y en términos de la sostenibilidad: además de las nuevas capacidades que ya mencionaron, ¿hay capacidades nuevas a nivel político en la relación con la municipalidad o a nivel económico?.

“En la parte de la organización, hemos incentivado que siempre mantengan la relación con la municipalidad, que gestionen con la alcaldía. Las asambleas se invitan a representantes de la alcaldía. Invitamos a la Unidad de la Mujer de la alcaldía, se ha tenido una buena relación y cuando asiste, ya se lleva los nombres y los teléfonos, de manera que las invitan cuando llegan otras ONGS a la alcaldía, y hacen sus propias gestiones. Se va logrando esa incidencia de parte de los comités en la municipalidad.”¹

Se capacitaron 15 miembros de la alcaldía, Zuleyma dio los temas y quedaron encantados. Estaba el encargado de recursos humanos, se veía que no estaban sensibilizados, pero fue un granito que se va dejando allí. Se tuvo también la clausura de este proceso de formación.

Se realizó la actualización de la política agropecuaria con todas las comunidades, con productores específicos, se llevó consulta y reuniones de seguimiento con todos los sectores productivos y sector comercio, incluso con la Asociación de Regantes de Atiocoyo Sur (ARAS), y ellos engloban productores de arroz, caña, maíz, viendo las condiciones concretas en que se encontraban planteaban que se hicieran proyectos específicos para ellos, inclusive, mejorar la canaleta del agua, porque se está cayendo allá por Huisisilapa, pero son proyectos millonarios.

Vimos la parte productiva, incluyendo la producción de tilapias, y los proyectos a medio y largo plazo que se pueden hacer. Como hay cambio de gobierno, hay que volver a presentar el plan, porque se requiere de acuerdos de la municipalidad, porque no tienen recursos.

¹ Natalia.

Como CORDES tenemos la buena voluntad de hacer el proceso de planificación, consultas, etc. Pero no tenemos injerencia en las decisiones de la alcaldía. Aunque no hay alcalde, se sigue funcionando, con otra gente. Hay otros nombres para los puestos de la alcaldía, ahora ya no son promotor social, sino gestor del tejido social. Esto, afecta, a veces positivamente y a veces negativamente.

En Tacachico, hubo un año donde logramos que apartaran \$18 mil dólares para actividades con las mujeres, fue la única vez que tuvimos esa alegría. Es importante motivar que haya planes y que no vayan improvisando. Llegaron a pedir el voto, pero no volvieron a llegar, no hay arraigo, no se identifican con el distrito, porque no son de allí.

Nos reunimos con el alcalde y la síndica de San Salvador Norte. Para proyectos de agua. Ofrecen los acuerdos municipales, pero ninguno cumplió. En San Francisco Dos Cerros, con 3 acuerdos municipales y 2 concejos diferentes, no se cumplió.

Ahora la directora de Tacachico, es una chica que vino a hacer sus prácticas en CORDES, cuando era estudiante. Se plantean 3 proyectos de agua y va a coordinar con la directora de la ASA, para ver si pueden poner la contrapartida que se necesita para los proyectos.

Ahora, CORDES está planteando otros mecanismos: que abran una cuenta y mensualmente vayan depositando el monto mensual correspondiente, para ver que realmente se implementará. Acuerdo municipal de apertura de cuenta, para que al final de un año, tengan la contrapartida, si el proyecto es aprobado. Por ej. En un proyecto de 160 mil, tendrían que abonar 14-16 mil dólares. Y mensualmente van a enviar un reporte sobre el depósito.

Ahora con los cambios territoriales, hay un super director, 3 directores, los jefes de unidad. Antes, llegabas y le dejabas la solicitud al alcalde, ahora son 3 pasos que hay que dar. El otro problema es en qué medida son autónomos, o dependen de que las decisiones se toman a otro nivel.

Las alcaldías no contestan antes de las 8 a.m. y después de las 5 p.m. No entienden que no hay horarios, sábado no responden. **El compromiso del equipo es grande y lo hacen con gusto.** Ahora son sólo empleados, no entienden la lógica del trabajo. La capacitación ha sido mínima: dos sesiones. En San Salvador norte, gana 5,000 el alcalde y 2,000 mensuales cada concejal, pero no entienden la disponibilidad, pues deberían estar a tiempo completo con esos salarios, no sólo el día de la reunión. Allí las capacitaciones son 3 veces al mes, no saben cómo llevar una alcaldía. No pueden dejar de llegar. Es terrible porque El Paisnal, que es el mppo más grande de San Salvador, sólo tiene un representante en el Concejo. *Están declarando reservado todo...* Hay concejales que no conocen el presupuesto....Aguilares, que es el municipio más pequeño, tiene 201 empleados, se han acumulado los de cada partido y cada períodos es diferentes y Guazapa que es más grande, funciona con 60.. Ahora Guazapa le está pagando la energía a Aguilares y El Paisnal.

EL Paisnal recibe 50-60 mil mensuales del ingenio La Cabaña, por la zafra. Recibe tb. fondos de La Catalana y la Avicola Salvadoreña, estimando 70 mil mensuales. Pero, la lástima tiene que terminar, la gente tiene cultura de no pago de impuestos: quiere la basura y la luz, gratis. El Paisnal se fue con que no les cobremos porque entonces no van a votar por nosotros, y allí se fueron ... quieren que recojan la basura, pero no pagar el camión, quieren iluminación, pero no pagar por la luz. Hay una cultura de no pago y una cultura de miedo de cobrar. En Aguilares, un abogado debe 5,000 dólares de agua, porque la alcaldía administra los sistemas de agua potable. Gastan 30 en energía y recuperan 10 en agua. Allí, hay una fuente de ingresos.

Tienen que perder la lástima. Todos los Concejales están decepcionados y arrepentidos, por la burocracia, aunque contentos por la dieta. Para comprar algo de emergencia, son 20 días hábiles, es casi un mes, por los trámites que deben hacer, eso ya no es una emergencia. Y en tiempo normal, compra de llantas para el camión de la basura: son 20 días para un período de emergencia y si es periodo normal, son 40 días.

Ahora Lo político les afecta mucho como CORDES, porque ahora depende de la improvisación, no hay una planificación, se le puede ocurrir deshacer cualquier cosa. Por ej. La calle de El Paisnal estaba buena, pero pasamos 8 meses, porque la estaban rehaciendo, cuando estaba bien. No se entiende cuál es la lógica. *Les dan los contratos a una empresa y como no conocen no verifican. Tal vez, la calle pegado es la que está mal, pero como aquí dice el contrato que es esta, eso hace.* No tiene lógica porque tal vez hay otras calles a pavimentar o reparar, y no son esas en las que intervienen.

El alcalde de Aguilares se ha puesto a la orden y lo ha cumplido: si necesita el camión, si necesita la retro, dígame y lo manda, cumple. Dos veces me ha cancelado la reunión, porque tiene reunión en CAPRES, que iban a llegar todos los alcaldes pero nadie sabe a qué fueron, porque no cuentan nada.

Están tratando de que las alcaldías funcionen a nivel vertical, desde CAPRES. Haga esto en tal parte.

Se nos está dando un fenómeno, nos están llamando de comunidades de San Juan Opico, de la zona de Guazapa pegado con Suchi, San Lucas que necesitan agua, pero no tenemos capacidad de gestión. En un proyecto de agua que ganamos para Aquilares, el cooperante nos decía que entraron 90 proyectos y aprobaron 10. La competencia para cada proyecto es grande.

¿Qué cosas mejorar y cuáles son las recomendaciones?

1. En los temas de capacitación: ampliar que el tema de género, se extienda para los hombres, no sólo para las mujeres. Hacer jornadas sobre género para los hombres. Revisar y actualizar los contenidos.

2. Los hombres también quieren recibir temas productivos, necesitan capacitaciones en cuestiones productivas. Hay temas interesantes para ellos, inclusive ver cómo se hace el huerto, para involucrarlos más en el trabajo. Ellos están allí cuando se vacuna, por ej. En las granjas. Tienen sed de saber en el área productiva.
3. En la parte financiera, con eso de las modificaciones de las facturas electrónicas, se nos exige que estemos bien alineados. Ahora, con las nuevas leyes no se aceptan recibos simples, con DUI y firma. Antes podían comprar los alimentos en la comunidad, ahora no pueden hacerlo. Hay que poner carro, técnico, gasolina para ir a comprar los refrigerios y luego, hay que volver a rectificar la factura que tiene errores. Hay muchos lugares que no dan facturas y por eso, no se les puede comprar.
4. Ej. El banco más cercano queda a 37 kms. Ej. Combustible cobran 60 del viaje y ellos deben pagar \$15 para ir a cambiar el cheque. Hay empresas que no agarran cheques.
5. Calles perdidas totalmente por falta de mantenimiento.
6. Actualizar precios en la formulación y gestión: de refrigerios, transporte, costos de facilitación y capacitación. Antes, el tubo PVC de media costaba 1.50 y ahora cuesta 3. El costo de las comisiones bancarias.
7. Las agencias hacen más visitas de campo. PROCLADE vino 2 veces al año. *“La gente los quiere a los técnicos y cómo no van a quererlos, si se ponen a trabajar junto a ellos”*

Notas:

1. *Recomendar mecanismo de sujeto excluido, que dinamiza la economía comunitaria.*
2. *Es posible utilizar tarjetas de crédito a nombre de CORDES, ya que las empresas no aceptan cheques?*

Notas del Grupo de mujeres de los Comités Comunitarios de Mujeres.

Participantes:

Elizabeth Guadalupe Ardón	Apantios	G. Básicos
Fátima Abigail Jacobo	Apantios	G. Básicos
Zulma Yaneth Orozco	Los Rincones	G. Básicos
Doris Elizabeth Orozco	Los Rincones	G. Básicos
Magaly Martínez	Paso Hondo	Huerto
Karla Evelin Barrientos	Paso Hondo	G. Básicos
María Amparo Núñez	Trinidad del Rosario	G. Básicos
Reyna del Carmen Cerritos	Trinidad del Rosario	G. Básicos
Karla Liseth Méndez	Rosario Atiocoyo	Aves
Julia del Carmen Cruz	Rosario Atiocoyo	Huerto

1- ¿Cuál fue su participación en el proyecto? Cómo se organizaron?

Todas las mujeres del grupo participaron en los procesos de capacitación. Cada participante recibió un apoyo específico, tal como se muestra en el listado, además de las capacitaciones. 5 de ellas participaron en el diplomado de liderazgo y de género. Plantean que fueron capacitadas en derechos humanos, en participación ciudadana, en género, en medio ambiente, en cuestiones productivas.

“Veníamos a las capacitaciones desde la comunidad y la motivación era conocer cuáles eran las situaciones que las mujeres estaban pasando y poderles ayudar, darles charlas. De allí nos organizamos como Comités de Mujeres y hablábamos entre todas y lo que aprendimos aquí, lo platicábamos con las mujeres en la comunidad.” Porque había mujeres que eran maltratadas por su pareja y ahora ya no es igual, por la información que llevábamos de lo que aprendimos aquí y les comentábamos de los derechos que tenemos y de que podemos salir adelante, que somos capaces, que no tenemos que ser maltratadas. Y así les hemos ayudado, porque hay leyes que nos protegen.”²

En Los Rincones habíamos tenido una experiencia de emprendedurismo con una panadería, que se cerró, porque no todas quisieron seguir. Pero, después nos organizamos como comité de mujeres. CORDES nos ayudó a organizarnos como comité, ya no como emprendimiento, porque no podíamos estar en la panadería. Los retos que tenemos como comité es hacer actividades de rifas, para recolección de fondos para hacer actividades, o ayudar a algunas mujeres. Está formada la directiva, para contar con recursos.

En Paso Hondo, nos convocaron a las capacitaciones de género, de derechos y llegó una compañera que estaba bien sumisa al esposo y aquí vino a aprender y a manejarse por sí misma. Y eso, nos ha ayudado bastante. Tenemos reuniones como comité para hacer actividades de limpieza, de recolección de fondos.

En Rosario, hay pocas mujeres, pero nos han interesado los proyectos para la comunidad. Empezamos poquitas, pero se fueron agregando más, ahora somos como 10. Tenemos un grupo de ahorro, todas las semanas ahorramos y sacamos lo ahorrado en diciembre.

2- ¿Qué cambios ven a partir del proyecto? En qué les ha ayudado el proyecto?

“A ser independientes, ahora tenemos información de que tenemos derechos. Con el apoyo productivo tenemos ayuda a la alimentación y también nos da independencia económica.”³

“Me ha ayudado a ser independiente, pues vendo cuando quiero y puedo comprar lo que necesito. Es una gran ayuda para la alimentación de la familia, durante todo el año. He guardado unos sacos de maíz, para venderlos y comprar los insumos para la próxima cosecha”.⁴

“Contar con el apoyo de CORDES y convertirnos en productoras, nos ha dado también independencia económica, pues disponemos de recursos que antes no teníamos. Las capacitaciones han sido muy útiles para valorar lo que somos y lo que podemos hacer. Hemos aprendido sobre abonos orgánicos, sobre el cuidado de los cerdos y de las aves.”⁵

3. ¿Qué les ha parecido que los hombres también participen en capacitaciones?

² Karla Liseth Mendez, Rosario Atiocoyo.

³ Zulma Yaneth Orozco, Los Rincones.

⁴ Fatima Jacobo, Apantios.

⁵ Karla Liseth Méndez, Rosario Atiocoyo

Es bien positivo, porque los hombres creen que sólo ellos tienen derechos. No reconocen los derechos de las mujeres. Y que tenemos voz y voto. Es bonito ver que más mujeres participan en política o en otras áreas como México, donde hay una presidenta mujer. Sería bonito que aquí hubiera una mujer presidenta, así tendríamos más apoyo del gobierno como mujeres.

Las capacitaciones y el apoyo de CORDES nos ha servido para no depender del hombre. Aprendimos que tenemos derechos y ver que uno no es mantenido en la casa, porque trabajo tenemos bastante, aunque no nos paguen.

El apoyo nos beneficia como familia, porque nos dan la semilla de maíz, lo que sacamos de los huertos, las granjas también nos beneficia como familia. Así ven los hombres que damos el tiempo de las capacitaciones para recoger algo, así le digo a mi esposo, que hay que dar para poder recibir el apoyo.

Nos enseñan a que no tenemos que dejarnos, tanto vale el hombre como la mujer, vamos a la par. No es más uno que otro. Porque la mujer va viendo también el beneficio para toda la familia, no sólo para la mujer.

3- Uno de los temas era el liderazgo, ¿cómo el proyecto ha ayudado a desarrollar el liderazgo?.

Las capacitaciones nos han ayudado también a botar la timidez, porque yo no hablaba en las reuniones y ahora, me siento segura de decir lo que pienso, perdí el miedo a participar en la comunidad. En el diplomado, a veces, levantaba la mano y me decían, no, usted no, hay que dejar que hablen otras compañeras.

Nos hemos empoderado. Cuando hay una actividad ya saben a quién dirigirse, hay reconocimiento de la comunidad y de la ADESCO. En Poza Honda, la presidenta del comité es también de la ADESCO.

A veces, cuando hay actividad, me vienen a preguntar a mí, que aunque soy la secretaria, me reconocen como lideresa. (Karla). También estuvo en marketing, de cómo buscar proveedores, ver las mejores opciones, los precios. Es parte del comité de comercialización.

En mi comunidad, me buscan a mí, porque me reconocen como lideresa, más que a la ADESCO, que no siempre está activa. Lllaman para que hagamos la solicitud y la convocatoria para alguna actividad.

¿Qué aprendimos de la participación ciudadana?

Que el alcalde siempre nos quedó mal, porque no venía. Enviaba un representante, pero no anotaba las necesidades de la comunidad, a veces no llegaba ni el representante. No les interesa tener una comunicación con las mujeres y la comunidad.

Se entregaron las propuestas a la municipalidad. La presidenta de la ADESCO pidieron que fueran a limpiar la cancha porque el monte estaba bien crecido, limpiaron solo la mitad, la primera vez, limpiaron una parte, después vinieron de nuevo y limpiaron otra, pero no toda. Fueron a decir que ya estaba terminado el trabajo y no fue así. Mandamos fotos de cómo lo habían dejado, además, venían con exigencias, de que nosotros teníamos que darles refrigerio y eso no es así.

En mi comunidad, si hubo una buena relación, porque ahora con las lluvias nos donaron láminas y cemento para las casas, porque son de adobe y con la cantidad de agua que había, estaban en peligro.

En otros casos, no ha habido respuesta de la alcaldía. Ahora ya no tienen FODES, y no pueden hacer proyectos. Ahora con la epidemia de dengue, estábamos pidiendo que llegaran a fumigar y no lo hicieron.

Tacachico lo han dejado sin vehículos, sin camiones para el aseo, sin ambulancia, todo se lo han llevado para Quezaltepeque, pero eran recursos de la municipalidad, que no debieron llevarse, porque las necesidades siguen aquí. El alcalde está resentido, porque en Tacachico no ganó, sino que quedó con los votos de los otros distritos.

Con el nuevo alcalde, no se ha tenido relación. En Paso Hondo pidieron la información de los adultos mayores, pero no han llegado. No hay apoyo. Ahora hay encargados por zonas y todo se lleva a la alcaldía, explican que las cartas solicitudes tienen que ir firmada y sellada por la ADESCO. Para una carta de venta, ahora tienen que ir los dos, antes sólo iba el que vendía y el comprador, solo llegaba a firmar. Ahora, para una partida de nacimiento, se tardan como 1.5 horas, pero se gestiona en el distrito. Un trámite normal, toma más tiempo. Se ha afectado a los distritos que se han quedado sin alcalde.

“Hay que rescatar el valor de la organización para hacerse oír. Hay nuevos retos porque no hay disposición de atender las necesidades de las comunidades.”⁶

4- En temas de autonomía económica de las mujeres. ¿Qué aprendimos?

En Rosario Atiocoyo no hay ADESCO, porque es bien pequeño el lugar. Tenemos el comité con secretaria y presidenta. Tienen un plan de trabajo, en base a las necesidades de la comunidad. Hay necesidad de agua potable, porque los pozos son salados. Compran el agua para beber. Está contaminada el agua con metales pesados.

La actividad productiva que nos han apoyado nos sirve para ser independientes, para tener autonomía económica. Se ayuda la familia y la comunidad, cuando se vende, por ej. El huerto.

He visto que hay mujeres que si han avanzado bastante, se han hecho lideresas y se ha visto que ahora manejan su propio dinero, con lo de las granjas.

¿Generar comida e ingresos, les ayuda como mujeres? Cambia la posición en la familia?

⁶ Karla Barrientos, Paso Hondo.

Si, porque cuando ambos generan ingresos en el hogar, hay más estabilidad que cuando sólo una persona los genera. Sentimos que nos ayuda porque podemos contribuir con la familia, con los gastos de la escuela, con algo que yo quiera comprar para mí. Ya no tengo que pedir dinero para tal cosa, sino que sólo agarro y compro lo que quiero.

Y cuando uno genera ingresos, en mi casa, la pareja se ofende de que usted le ayude; yo no tengo para esto, pero yo sí tengo. Luego, fue cambiando y venía a las reuniones y llegaba bien diferente. Cambia la forma de relacionarse.

Hay nuevas reglas en la relación. Hay que inculcarles a los niños desde pequeños, que dejen que su pareja trabaje, que la animen a seguir adelante. Cuando uno genera recursos, tenemos mas libertad de hacer lo que queremos, es de cambiar el chip. Inculcarles que las mujeres tenemos derechos y que valemos igual, que si ambos generamos ingresos, tenemos más estabilidad económica.(Karla).

Hay un cambio de la visión de la educación de los hijos: que usted cocine, lave ropa, no le quita ser hombre, al contrario, lo hace más hombre.

Vamos rompiendo los patrones en los que nos educaron para que los hijos tengan un comportamiento igualitario, que los varones hagan sus propias cosas: laven su ropa, cocinen. También hay que hablarlo con los esposos, porque ellos también tienen responsabilidad en la crianza de los hijos, en las tareas domésticas, no es que “ayuden”, sino que es responsabilidad de ellos también.

¿Había una parte que tenía que ver con ecología. ¿Qué aprendieron? ¿Qué actividades hicieron?

Hicimos campaña de limpieza, incluso casa por casa, con el apoyo de CORDES para llevar la basura al basurero. El problema que tenemos es que cuando llueve, no se puede entrar por la calle. Por el tren de aseo les cobraban \$4.20 por familia, pero no todos pueden pagarlo, de manera que sólo se favorece las casas de la orilla de la calle.

Hicimos compostaje con las cáscaras de las verduras y las frutas. También sobre el reciclaje, cómo reutilizar las cosas plásticas.

¿Qué capacidades nuevas han adquirido? ¿Son sostenibles?

Por ej. El manejo de la granja de la comunidad, abastece de huevos, nos lo dan a \$3.50 el cartón, cuando está costando \$4 y \$5 en las tiendas. Se favorece ella y también la comunidad.

“Yo traigo mi venta cuando venimos a capacitaciones: palomitas, chicharras, ropa. No me gusta andar de casa en casa, sino estar en un solo puesto”(Karla).

“Yo salía a las 3 a.m. para ir a trabajar en una granja, de pelar pollos de engorde. Y luego, me venía para acá”.

¿Qué cosas se puede mejorar?

Con los Granos Básicos la mayoría alquila lote, pero no siempre tenemos tierra. No se paga, pero se deja el maicillo como pago. Es un reto tener tierra donde sembrar el maíz, porque a veces el lote queda muy lejos.

Promover también el cultivo de tomate, chile, etc. A nivel del hogar, aunque no haya mucho espacio. Pero, hay que tener control sobre los animales, porque las gallinas se comen todo.

¿Que recomendaciones podemos hacer?

Hacer más proyectos, porque eso es una gran ayuda para las mujeres, la familia y la comunidad. El proyecto de apoyo para el cultivo del maíz, ha sido una gran ayuda para nosotras. En Paso Hondo, se dio a todas las mujeres.

Hacer nuevos proyectos, que incluya el aprendizaje de otras cosas, para poder ser emprendedoras. La alcaldía hacía ese tipo de talleres, pero con el recorte del FODES, ya no se hicieron. Porque se buscaba integrar también a los jóvenes, había huertos escolares, pero también los quitaron.

Notas del grupo 2 de los Comité de Mujeres

Participantes:

Blanca Marisela Ruiz	Campana	G.B
Lucia Polanco	Campana	G.B
Antonia Cardoza	Campana	G.B
Ma. del Carmen Rodríguez	Tepemicho	G.B. Aves
Belarmina Rojas	San Francisco	G.B.
Morena Fuentes	San Francisco	Granja. Huerto
Ma. Julia Zaldívar	San Francisco	G.B.
Brenda Marili Aguilar	San Francisco	G.B
Elena del Carmen Estrada	San Francisco	G.B
Carmela Isabel Chávez	Plan del Amate	G.B
Juana Ma. Ángeles	Plan del Amate	G.B. Cerdos
María Aminta Nieto	El Once	G.B. Cerdos
Blanca Nieves Ramos	Dos Montes	G.B.
Reina Guadalupe Argueta	Dos Montes	G.B. Aves
Berta Nieves	Dos Montes	G.B.
Deysi del Carmen Miguel	El Once	G.B.
Ma. Maudalena Pallesa	Campana	Cerdos
Stefany Rosibel Cibrián	Campana	Huerto
Feliciano Aragón	Campana	G.B

19 productoras. 6 de las participantes terminaron el diplomado.

La totalidad de asistentes participaron en las capacitaciones y son integrantes de los comités de mujeres de su comunidad.

1. ¿Cómo fue que se organizaron como comités?

*Es que con las capacitaciones conocimos que tenemos derechos y que tenemos que defenderlos, por eso, nos organizamos como comité de mujeres, para la defensa de nuestros derechos. Y como comité hicimos varias actividades, que ayudan a que más mujeres vayan despertando y conociendo sus derechos.*⁷

2. ¿Qué aprendimos en relación con la capacitación en derechos?

Derecho a la salud, a la propiedad, al respeto, a la educación.

*“Derecho a valorarnos como mujeres, a opinar, a no quedarnos calladas. Nos sentimos mas seguras. Hablamos de que antes no se veían mujeres en puestos como alcaldesas, policías, y ahora se ven mujeres, porque se les negaba el derecho a participar, a votar.”*⁸

“Hemos conocido como nos sentimos, cómo nos valoramos. “

*“Aprendí a valorarme, saber que tengo derechos, me siento poderosa. Ahora sentimos que somos valiosas y que podemos aportar a la comunidad”.*⁹

2. ¿Cómo ha cambiado la situación para ustedes después de las capacitaciones?

Aprendimos cosas que no sabíamos, a valorarnos como mujeres. Hemos sentido la diferencia con los grandes procesos que hemos llevado en el diplomado, porque profundizamos en nuestros derechos.

*“Somos valiosas a nivel de la comunidad y contribuimos a ella”.*¹⁰

El diplomado es uno. Lo de liderazgo es otro. También tengo diploma sobre la capacitación en género. (7 meses en el diplomado: vimos sobre el patriarcado, la equidad de género). CORDES nos ha apoyado mucho, en varios proyectos: capacitaciones, huerto. Y en San Francisco Dos Cerros, con el agua, que esperamos esté terminado en noviembre, es un gran proceso que se ha llevado, con el acompañamiento de CORDES.

Nos han enseñado a defendernos. Nos ha servido mucho. Estamos orgullosas de haber participado en el diplomado.

¿En qué nos ha servido el diplomado?

*“Yo ignoraba mucho de las capacitaciones, a veces no sabemos cuáles son los derechos como mujeres, a veces, somos maltratadas, sumisas. Esta formación nos ha enseñado a valorarnos como mujeres y a saber cuáles son nuestros derechos, cuando debemos hablar, no debemos dejar que nadie nos maltrate.”*¹¹

⁷ Juana Ma. Ángeles, Plan del Amate.

⁸ Stefany Rosibel Cibrián, Campana.

⁹ Ma, Julia Zaldívar, San Francisco Dos Cerros.

¹⁰ Berta Nieves, Dos Montes.

¹¹ Feliciano Aragón, Campaña.

Cuando vemos que hay mujeres maltratadas, les hablamos porque no está bien que sea tratada así. Me ha dejado mucha enseñanza el diplomado. Saber cuáles son mis derechos. Llegaron a la comunidad a impartirnos los temas.¹²

Conocimos sobre los derechos que tenemos, que son temas muy importantes. A valorarnos nosotras mismas, que no es que sea más que el hombre, sino que hay igualdad, tanto valemos como nosotras como los hombres. Son temas muy importantes. Sabemos que como mujeres debemos de valorarnos, nos ha ayudado y he conocido muchas cosas que antes ignoraba.¹³

Han tenido una oportunidad de adquirir conocimientos que antes no tenían.

Intercambio con Honduras

Con las iniciativas productivas, se cuenta con el aporte de las mujeres en la economía familiar. Algunas fuimos al intercambio con Honduras, donde vimos otros trabajos, vimos granjas de aves, se compartió con varias comunidades, vimos otros cultivos: huertos.

“Tenían una chulada de milpas, con abono orgánico. Tenían una máquina que hacía polvo las piedras. Muelen las piedras y revuelven con estiércol de ganado, pulpa de café y otras cosas. Aquí desperdiciamos los mangos y allá hasta los mangos trituran para sacar abono líquido. Son cosas que no sabíamos. También usaban granza de arroz.¹⁴

“Podemos producir más, pero necesitamos apoyo y políticas que favorezcan a las y los productores”.¹⁵

Tengo 15 sacos de hojas para hacer abono. Me preguntan porqué no las quemo y les digo, no, eso es para el abono. Tenían un gran hoyo y hacían el carbón, y todo lo muelen para hacer el abono orgánico.

El proyecto nos ha apoyado en que como mujeres hagamos aportes a la economía de la familia, con la producción que obtenemos.

¿Qué aprendimos en el tema de participación ciudadana.

Antes las mujeres no podíamos votar, ahora podemos participar en las ADESCOS, participar como mujeres, tomar decisiones en cualquier proyecto y en cualquier directiva. Nos organizamos como comités.

Como mujeres hacernos crecer en la economía, tener una familia que juntos podamos crecer. A eso se debió el aprendizaje, cómo crecer en familia.

¹² Morena Fuentes, San Francisco Dos Cerros.

¹³ María Maudalena Pallesa, Campana

¹⁴ Morena Fuentes, San Francisco Dos Cerros.

¹⁵ Maria Julia Zaldivar, San Francisco Dos Cerros.

Nos organizamos como Comités de mujeres, hicimos campaña de limpieza en la comunidad. Ahora, nos relacionamos con las ADESCOS. Ahora, hay más mujeres que hombres en algunas ADESCOS.

A mi hubiera gustado participar desde antes, pero teníamos un directivo, que no nos permitía participar. Ahora, ya estamos participando.

Le presentamos una propuesta a la Alcaldía, les dijimos que queríamos que trabajáramos juntos: Comunidad, CORDES y alcaldía. Los trámites se hacen acá en el distrito y de aquí las llevan a Quezaltepeque.

En las comunidades de El Paisnal, nos llegó a pinchar con impuestos a las mini- tienditas. Llegan a cobrar todos los meses, pero no tenemos ningún beneficio. Cuando nos atrasamos allí están cobrando.

En SPT, les cobran por tener el permiso de la alcaldía para una tienda. Ahora, viera cómo están las calles de arruinadas y no las arreglan.

¿Los compañeros que vinieron a las capacitaciones, qué comentaron?

Si, les ha gustado, porque él siempre trató de apoyarme en las cosas que quería emprender, en alguna iniciativa, también en la ADESCO.

¿Cuáles son los retos de los Comités de Mujeres?

Ser escuchadas por las alcaldías, porque tenemos ideas buenas para que la comunidad crezca, pero si no tenemos el apoyo.... Ahora como comités de mujeres no hemos hecho ninguna gestión con la alcaldía.

Tenemos un plan de trabajo: hacer limpieza en la comunidad, en el dispensario, en la casa comunal.

¿Qué nuevas capacidades tenemos como lideresas?

En Dos Montes, como lideresa no he trabajado de lleno con las mujeres, pero hemos logrado llevar proyectos de huertos, ha llegado la granja. Hay varias familias que se han beneficiado con el proyecto.

En San Francisco, también el Comité estamos tratando de aprender algo, cómo reciclar, hacer algún emprendimiento. Aprender algo nuevo para poder aportar a las familias. Estamos haciendo manualidades con el plástico. Hicimos piñatas. Nos reunimos todos los lunes. Todas las que quieran aprender van, estamos intentando a aprender en internet. Hemos hecho velas aromáticas. Las que tenemos interés estamos allí todos los lunes. (Morena)

Antes de las capacitaciones, no se me había ocurrido de comprar un pollito para tener gallinas ponedoras. En las capacitaciones, vamos aprendiendo cómo podemos hacer. Ahora, tengo mis gallinitas y los huevos no me faltan.

En Campana somos como 30 mujeres. Tenemos un plan de trabajo para todo el año. En cada reunión tenemos rifas, y al final del año, hacemos una fiesta. En cada actividad, hemos impartido los temas que aprendimos aquí con las otras compañeras, por ej. En la autonomía económica. Y también aportamos a la familia también (Maudalena).

Se está trabajando como familia. Ahora hay compañeras que siembran tomate, sembramos cebolla y estamos cosechando, motivar a todas a sembrar chile, tomate. Ha sido una motivación para sembrar, cuando cosechamos nos motivamos. (Juana)

Se unen para apoyarse unas a otras. No sólo se convive y se ríen, sino que también están pasando por diferentes procesos, donde van aprendiendo cosas nuevas.

Y CORDES nos ha dado la oportunidad. Ha sido fundamental estos talleres, porque hemos como despertado, antes estábamos más sumisas, queremos aprender, acordarnos. Quiero reunir a madres solteras, y decir hagamos esto, hacemos ventas, para que ellas se animen, a lanzarse, a quitarse el miedo de que no son capaces, motivar a otras mujeres para que mejoren su situación. (Morena)

Nos apoyamos más ahora, hacemos las cosas como equipo. Cuando salgo, él cocina.

¿Qué nuevas capacidades hemos adquirido?

Hemos aprendido a sembrar y cosechar. A convivir, a trabajar en equipo.

¿Qué mejorar?

Sobre otros proyectos de cultivos, más granjas, más huertos. Mejorar el sistema de los granos básicos, porque el año pasado no dio el GOES el mismo apoyo y nos toca ver cómo mejorar. (Carmen)

Mejorar lo del apoyo, porque algunas somos constantes en los procesos y no íbamos a tener beneficios. Tuvimos beneficios porque otras no los agarraron. Bastantes habíamos quedado afuera. No me sentí bien que me dejaran afuera. A otras no les dieron beneficio de maíz, pero les dieron granja.

Cada año, se van sumando más mujeres, pero los cooperantes no siempre entregan lo mismo para las comunidades.

Capacitar más a los hombres, porque la mayoría de compañeras se quejan. Algunos hombres les he oído decir que solo van a perder el tiempo, con las capacitaciones, ya es diferente.

En mi comunidad, ha sido bastante complicado convocar a los hombres, pero ha sido bueno cuando se les dio la charla, les gustó y vieron que no era como algunos pensaban, que no era una pérdida de tiempo. Con el trabajo del agua, está bastante difícil por lo intenso de la construcción. A bastantes les gustó y vieron que no era como ellos decían. (Sn. Fco)

Están pendientes de que manden las fotos. No había fumigado el foliar y lo hice por primera vez.

¿Qué problema evitar? Cuando hay rifa, que se haga solo con las socias, no con las que no llegaron o participaron.

Las mujeres toman las decisiones en el proyecto. Se ayudan a otras cuando nos venden la producción que tienen, por ej. Huevos, huertos. Al final, nos beneficiamos todos.

¿Qué recomendar?

Cuando dan la semilla, es bueno que chequeen que se ha sembrado la semilla, porque algunas no las siembran.

Este año, buscaron a la ADESCO y nos encargamos de buscar a las mujeres que si iban a trabajar los esposos.

No hay tierra ruina. Yo alquilo tierra y todos los años no servía a los que trabajaban allí, Ahora la alquilaron a otra gente y hay una buena producción. No dejar que la maleza se crezca, se abona en el tiempo adecuado, se limpia también. Van sembrando y otro va abonando al mismo tiempo.

Nota:

Tienen ganas de aprender, quieren crecer, emprender cosas nuevas. Se ha aprendido a compartir con la familia, con la pareja. Se abren canales de comunicación, que antes no eran fluidos y/o adecuados.

La inclusión de los hombres en las capacitaciones ha sido positiva.

Notas del grupo focal de masculinidades

Participantes:

Nelson Pineda	Campana	
Arnulfo Diaz	Campana	
Juan Pablo Erazo	Campana	
Jorge Alberto Ramos	Dos Montes	G.B
José Cruz Guillen	Dos Montes	Aves
Oscar Rosales	Apantios	G.B
Arsides Julián Rosales	Apantlos	G.B
José Luis Rosales	Trinidad	G.B
José Luis Pallesa	El Once	G.B.
Amelio Jesús Guevara	El Once	G.B.
Marvin Iraheta	Paso Hondo	
José Ángel Orellana	Paso Hondo	

Raúl Orellana	Paso Hondo
Santos A. Ramos	Plan del Amate
José Vicente Cruz	Plan del Amate
Franklin Acosta	San Fco. Dos Cerros
Juan José Monterola	San Fco. Dos Cerros
Roberto A. Barillas	El Tres

Los participantes provienen de 9 comunidades. El apoyo del gobierno ha sido poco este año.

1- ¿Qué conocen del proyecto? ¿Cómo han visto el proyecto?

Yo lo veo excelente porque no lo veo solo yo, sino la comunidad, que más que todo trabajamos juntos y hemos salido muy beneficiados. Mi compañera fue beneficiada de una granjita de aves, con la construcción y el concentrado. También ha sido capacitada.

“La ayuda es bastante, porque mi esposa ha sido capacitada, pero nos ayuda bastante porque nos dieron la semilla e insumos. Es bastante bien y todas las capacitaciones que nos dan son bien buenas, yo estuve en algunas de las capacitaciones: de aves, de crianza de cerdos, incluso de maíz, que considero que son muy buenas.”¹⁶

Yo estoy altamente agradecido con el proyecto que le dieron a mi esposa, porque por la situación que se está viviendo de carestía, nos ha servido muchísimo.

A mi nuera, le dieron una granja de aves, que ya están poniendo. Saca 50 huevos diarios. !!Chulada de granja!!. Está muy contenta. (José Cruz Guillen)

“A mi esposa, le dieron para maíz y estamos muy contentos con lo que sacamos, aunque el invierno fue malo y nos afectó, pero era una excelente semilla y abono. Y también participó en las capacitaciones”. (José Luis- El Once)

Recibimos ayuda de semilla de maíz, abonos, foliares. Mi compañera está viniendo a las capacitaciones. El esfuerzo es de todos, porque nosotros ayudamos también. (Roberto)

A mi compañera le dieron semilla de maíz, abono y todo lo que usa para el cultivo. (Oscar- Apantios)

En Campana no fue buena la cosecha porque hubo plaga. No sacamos cantidad, pero si tenemos la ayuda. Cuando sacamos varias cargas de maíz, tenemos la comida de todo el año y logramos vender para complementar el cultivo del siguiente año.

¿Consideran que el proyecto les ha ayudado a las mujeres?

Si, ahora vemos diferente la situación, son un gran apoyo, vienen a las reuniones, expresan las experiencias que viven.

Venimos solo una vez, y se abordó lo del cultivo no tradicional, no usar químicos.

¹⁶ José Luis Pallesa, El Once.

Nosotros tuvimos capacitación en la comunidad y la lic. Que llegó se refirió a cómo nosotros valorábamos el trabajo de la mujer, hablaba del trabajo en conjunto o trabajo individual. Al final, los dos trabajamos igual, porque ella se queda trabajando en la casa. Cuando me lleva la comida a la milpa, estamos trabajando en conjunto.

" Hemos visto que han vuelto contentas, que les gusta ir a capacitarse y eso, nos ha interesado. Han aprendido bastante, no sólo a desarrollarse, sino también en cuestiones productivas, que son de interés para nosotros." ¹⁷

Se trató de como evaluar el trabajo de ambos y cómo era la importancia de tomar en cuenta el trabajo que la mujer hace. Para nosotros está bien que a las mujeres las convoquen y les ayuden, porque favorece a toda la familia, yo también aprovecho las ayudas.

Si, había un requisito, que las cosas eran para usarlas, no para venderlas. Porque al venderlo, sólo le va a durar un mes Si lo siembra y cosecha, saca para comer todo el año y saca para vender. Tiene que guardar lo que invirtió en el verano para usarlo en el invierno.

También nos dieron unas capacitaciones de género, la persona que nos dio la jornada, fue muy dinámica y hacía chistes. Para uno es valioso también, porque a veces manejamos un lenguaje diferente que las mujeres. Ellas han recibido también las capacitaciones, aprendemos de las capacitaciones para orientar a los hijos. Ya las cosas son diferentes. (Marvin)

¿Apoyan a las compañeras en las tareas domésticas?

Cuando ella venía estaba embarazada y yo me quedaba haciendo las cosas de la casa, porque me crié solo con mi mamá y de ella aprendí a hacer todo, me quedaba cuidando a los hijos . En mi caso, siempre la apoyo en eso, pero también tengo el apoyo de ella a la hora de abonar o tapiscar.

Mi esposa recibió ayuda y estamos agradecidos por eso. Yo hago varias cosas en casa, mi mamá me enseñó.

Una cosecha mala fue de 9 sacos .El año pasado la cosecha fue mala por el clima. No tengo que endeudarme, porque así ahorre y pude comprar la nueva semilla.

¿Ha cambiado la valoración del rol de las mujeres en la comunidad?

Si, les ha gustado las capacitaciones. Ahora son más activas, organizan actividades.

Se siente más segura de hacer otras cosas, no está con el temor de que no puede hacer tal cosa. Le ha ayudado a sentirse segura, a no quedarse estancada en un lugar, sino que busca como enfrentar varias cosas nuevas.

¹⁷Oscar Rosales, Apantios.

(Luis-Once). Con las capacitaciones, veo que les gusta venir a conocer gente nueva, a convivir con otras personas. Se ha desarrollado con alguna iniciativa. Le dio seguridad y más confianza en desempeñarse en otros campos productivos: costurar ropa, vender saldos.

Ahora, con las capacitaciones, las ponían a trabajar en grupo, lo hacen. Ahora, ligerito arman un grupo y ya van a hacer lo que les corresponde. Participan en los trabajos de la comunidad, porque ya se les quitó la pena y el miedo. Ahora tienen valor de reunirse y hacer el trabajo en grupos. No les da pena hacerlo. Les gusta, salen.

Participé en las capacitaciones de los huertos, lo que se hace para germinar las semillas. También dieron unas plantines. Tomaron fotos y las pasaron al grupo: berenjena.

¿Qué hablaron del machismo?

Nos pusieron a hacer los papelitos. Lo que pasa es que así como aprendimos en la casa, así hacemos, porque hay algunos que nos sentimos más machos que la mujer, nos creemos más que la mujer. Esa es la costumbre de antes, pero en el sentir somos iguales, tanto siente la mujer y siente también el hombre. Ambos tenemos el mismo deber y el mismo derecho (Santos)

La discriminación de las mujeres ha sido grande. Ahora vamos cambiando el pensamiento, a darle el derecho a la mujer, que se pueda desarrollar en sus capacidades. Muchas son más capaces de nosotros. Lo que cuesta es entenderlo.

Nos hablaba de que también hay que ver los defectos y valorar las cualidades. Hicimos un gran cartel de las cualidades de las mujeres, si uno no ha sido capacitado, no ve el valor que tiene la mujer, que puede desempeñarse en cualquier cargo público, y muchas veces con más capacidad que el hombre.

Estamos mal preparados los hombres salvadoreños, pero gracias a Dios, estas capacitaciones nos ayudan a nosotros y también a ellas. Podemos hablar y compartir, nos apoyamos para salir adelante.

Ahora se vé como requisito para el desarrollo de la comunidad, no sólo los hombres son los que hacen las cosas. En mi caso, ahora sólo pasa en reuniones.

En la ADESCO, hay ahora 3 mujeres.

¿Consideran que tiene que haber más participaciones con los hombres?

Aprendimos a valorar a la mujer, pero también a otras personas. Con las reuniones, nos ayuda también con el stress, porque estamos siempre estresados más cuando va a salir la cosecha. Nos quitamos el stress, salimos, aprendemos, nos reímos¹⁸

¹⁸ José Cruz Guillen, Dos Montes.

¿Qué mejorar?

Yo siempre vendría a las reuniones, porque uno no tiene muchos estudios y siempre aprendemos.

Considerar el tiempo en la entrega de la semilla, hacerlo con tiempo, porque a veces, ya está lloviendo y todavía no tenemos la semilla. La semilla la dieron tarde (en Junio), cuando tendrían que haberse entregado en Mayo.

“Los técnicos siempre llegaban cuando decían que iban a llegar, fueron responsables, no nos dejaron esperando, están dedicados al trabajo. Cuando decían que iban a llegar, siempre llegaban.” (Santos)

Mas capacitaciones, para los hombres, porque se conoce gente y se aprende más. Y es bueno que lo hagan en la zona porque no salimos, pero salir también nos ayuda, porque vemos otra cosa.

Que combinen diferentes temas en las capacitaciones: los derechos de la mujer es un buen tema, cómo crianza de gallinas y de cerdos, porque no siempre vamos a estar sólo en la milpa. Hay que tener otras ideas de qué cosas se pueden hacer. Que los inviten a esos temas: como hacer huertos en la misma casa, cómo injertar árboles, hacer acodos, crear abonos orgánicos.

Tenemos espacio, pero no sabemos cómo producir algunas plantas. Ver lo de las plagas. Como hacer foliares, plaguicidas naturales, injertar árboles, abonos con los desechos. A usar la granza, la germinación de la semilla.¹⁹

Algunas limitaciones se dan porque no se cuenta con un sistema de agua suficiente, porque en el verano, hay escasez.

Conocer otras experiencias, como intercambio. Que se les invite y tengan oportunidad de conocer sobre agroecología,

Incluir charla sobre los derechos de los niños, porque a veces uno no sabe cómo tratar a los hijos y es importante protegerlos.

Notas:

Los hombres están contentos con el apoyo y la ayuda. En la medida de lo posible, tratan de ocupar los productos para la alimentación y para el siguiente año. Otro efecto es que venden los huevos en la zona, a precios justos.

Están motivados e interesados en las capacitaciones sobre masculinidades, como un espacio de fortalecimiento de la familia, acorde al enfoque adoptado.

¹⁹ Santos Ramos, Plan del Amate.

Notas del grupo focal de mujeres productoras

Participantes:

Celedonia Guerra	Dos montes	G.B.
Yolanda Yaneth	Dos montes	G.B
Norma Suyapa	Los Mangos	G.B
Delmy Tejada	Los Mangos	G.B
Paula Rosales	Los Mangos	G.B
Sandra Maribel Mojica	Los Cerros	G.B.
Reina Guadalupe Hdez	Los Cerros	G.B. Huerto
Ana Deysi	Paso Hondo	G.B. Diplomado/liderazgo
Ana Leticia Orellana	Paso Hondo	G.B.
Leticia Rodríguez	Paso Hondo	G.B.
Brenda Rivera	Rosario Atiocoyo	G.B- Diplomado/Liderazgo
Cecilia Rivas	Rosario Atiocoyo	G.B
Elsa Maribel Pineda	Campana	G.B
Blanca Nuria Orellana	Tepemicho	G.B
María Reina Santamaría	Tepemicho	G.B.
Ester Marina Borja	El tránsito	G.B
Marina Isabel Monterrosa	El Tránsito	Granja de cerdos

Brenda y Ana Deysi participaron en el diplomado y en liderazgo. Todas participaron en las capacitaciones.

1- **Cuál fue su participación en las capacitaciones?** Que temas abordaban? Liderazgo, género, autoestima, derechos humanos, como auto desarrollarnos para ser independientes económicamente.

“Cuanto nos entregaron los insumos (semilla, abono, foliares) nos dieron unas capacitaciones sobre el cultivo del maíz, los huertos, semillas, las granjas. Y complementamos con el conocimiento de la luna, cuando sembrar qué cosas, según la luna. Antes no se usaban tantos químicos y se estaba más en armonía con el medio ambiente, porque la luna indicaba cuando sembrar, cuando tapiscar, cuando cosechar. Y lo mismo pasa con los frutales, cuando hay que podarlos. “Un cambio es que soy capaz de generar ingresos y ayudar a mi familia” (Celedonia).

2- **Y sobre Derechos Humanos que aprendimos?** Aprendimos que tenemos derechos y a podernos defender, en el área económica a ser independientes, a que valemos, a tener iniciativas para generar ingresos. (Brenda).

Aprendimos que valemos, que no somos menos que el hombre,

Nos sirve para ser autosuficientes, antes trabajamos, pero no valoramos nuestro trabajo, era con más timidez, y con las capacitaciones en las comunidades, llegan a desarrollar los temas que vemos aquí, que aprendamos a salir adelante, no estar esclavizadas,

Hacerles ver que ellos también tienen que colaborar en la casa, a ver a los hijos, porque cuesta, porque hay mucho machismo, pero uno aprende a irle buscando el lado amable, poco a poco de modo que ellos entiendan, que no estamos en el tiempo de antes, que la mujer es esclava de su casa, que no tiene que salir ni a reuniones, que no tiene que andar en directivas.

A no tener miedo de hablar, porque tenemos que nos hagan chistes, que nos van a ver de menos. No, todos somos iguales, cada quien tenemos capacidades y un desarrollo diferente. (Ester Borja)

Me ha servido bastante porque es una gran ayuda que nos han dado. (Delmy), aprende uno bastante sobre los cultivos, lo que nos ayuda con la comida. De 0.5 mzas saqué de 8 a 10 cargas. Me alcanza para todo el año, a pesar que vendo tortillas. La cosa es no dejar ir el dinero ni la oportunidad que lo busquen a uno para comprar tortillas.

De dic. A enero se tapisca y sale el maíz. Todo ese tiempo estamos comiendo de la cosecha anterior. Buscamos términos de luna para poner la pastilla y que se conserve, no se pone cuando la luna está tierna, porque se arruina.

Y qué vieron de la agroecología y medio ambiente? Vimos que se puede sacar gas para cocinar, de las granjas de cerdos. Aprendimos a no usar químicos, porque lo que nos dieron era orgánico. Nos dieron un papel con las instrucciones, cuales poner cada 15 días, y veíamos el papel y se ponía en práctica y no se tuvo plaga el maíz, fue bien sano.

Aprendimos a hacer compostaje con las cáscaras de las frutas.

Fue positivo. En medio ambiente, nos dieron arboles de limón, aguacate, mando, níspero.

Y las capacitaciones de género, qué vieron? Que somos iguales, que valemos igual, que tenemos derechos. Nos explicaron que antes las mujeres no votaban, sólo los hombres. Ahora soy parte del comité de mujeres que se llama mujeres empoderando.

Las mujeres plantean varias experiencias con los grupos de ahorro que hay en algunas comunidades. Mujeres emprendedoras cuentan lo que venden: yuca frita, hielo, empanadas.

3- ¿Cuáles han sido las limitaciones?

Una limitación con las siembras es el clima, mucha o poca lluvia. También la falta de agua en el verano, por ej. Para los huertos, que deben tener agua. Este año hemos cultivado menos, porque el invierno estuvo tremendo y nos afectó el cultivo.

Otra dificultad ha sido el costo de los insumos. Ahora lo que apoya el gobierno no es suficiente, porque antes alcanzaba para una manzana, pero ahora, sólo para media, porque de los \$75 que dan pagamos IVA, que son casi \$10. Y por el costo de los insumos se va generando desempleo, hay más pobreza. 9 de las participantes, recibieron el apoyo del GOES, pero no alcanzó, en el agroservicio les decían lo que se podía comprar. Con el maíz que teníamos compramos abono, que era del barato. El maíz, que ellos tenían. No de la calidad del que entregó CORDES. Las que llegamos al final, ya no logramos.

Otra limitación es que con los cambios en los municipios, no se sabemos con quién hay que hablar, si hay problema con la ADESCO o se necesita apoyo para mantenimiento de calles, de zonas verdes. Y lo que vemos son malos ejemplos, por ej. A un señor le dieron permiso de botar los árboles de conacaste y quería botar hasta un árbol de fuego en la cancha, un abuso.

“Aprendimos que tenemos que guardar para vender y poder sembrar el siguiente año, aunque sea menos, pero siempre cultivar”(Ester Marina)

Este año está complicado para vender el maíz, los compradores no lo quieren comprar. Siempre buscan una excusa para bajar el precio. Lo querían comprar a \$20. Igual el maicillo, no subió el precio. Los mozos ganan \$10- \$15 de 7 a.m. a 11 a.m.

Producir es cada vez más costoso, especialmente cuando se ponen mozos. Ahora hay más mujeres que trabajamos la tierra y no los varones. Es un apoyo para el grupo familiar y todos participan en la producción.

Un logro es la conformación de los comités de mujeres, como parte de la comunidad toman decisiones y el hecho de que algunas ya son parte de la ADESCO. Las mujeres deciden y dinamizan la comunidad. La sensibilización es parte de un proceso.

En participación ciudadana aprendimos que como mujeres tenemos derecho a participar en algún cargo público y que como comité tenemos derecho a ser reconocidas por la municipalidad. La ADESCO tiene la representación legal, pero el comité es reconocido.

Qué cosas vemos como logros en el proyecto?

Estoy agradecida con la granja de cerdos, ya casi están listos para vender y para comprar otros. Yo le pedía a Dios que me ayudara. Aprendí a cómo manejar la granja para salir adelante.

Gracias a Dios, a las personas y CORDES por el apoyo a las mujeres, para sacarlas del rol de estar en la casa. Para mí fue un gran logro que me diera el maíz, para sembrar. También hay compañeras que están vendiendo los huevos y ni le alcanza.

Vemos que la comunidad está prosperando. Es bonito a que las demás mujeres se involucren en un proyecto para salir adelante, que no estén esperanzadas a lo que el hombre le dé, sino que tengan sus propios ingresos y ganancias, que vean que pueden salir adelante. (Delmy Tejada)

¿Qué hacemos como comité en la comunidad?

Hacemos campañas de limpieza en la calle principal, una vez al mes, vamos chapodando la orilla de la calle, recogemos las hojas para ponerla en las matas de plátano, igual ocupamos los cascarones de huevo, usando parte de los desechos que salen de la cocina. Hacemos reuniones donde invitamos a otras mujeres. Ahora ya no pedimos permiso, solo avisamos que vamos a la capacitación.

Hacíamos actividades de ventas: tamales, pasteles, enchiladas, empanadas. Algunas queremos trabajar, otras no, siempre hay altibajos algunas se desaniman.

¿Qué podemos mejorar?

Siembra de frutales.

Evitar la contaminación de las fuentes de agua.

¿Recomendaciones?

Que continúen las capacitaciones, porque no es sólo de estar en la casa. Cuando uno sale, se siente diferente, platicamos con otras mujeres. También las actividades cuando se hacen en la comunidad, participan más mujeres.

Fuera bonito que hubiera más capacitación hacia los varones, porque ellos opinan y se les explicara cuál es el derecho de la mujer, que somos libres de expresar lo que queremos, de pensar, decidir, tienen que reconocer los derechos de las mujeres. Podemos decidir comprar, vender. Nos gusta que los inviten a ellos, porque eso, nos ayuda a unirnos como familia”.²⁰

Desarrollamos nuevos pensamientos, porque como mujeres nos preocupamos por la comunidad, nos metemos a defender a otras mujeres, no vemos sólo por nosotras. Es otra forma de ver la comunidad, de ver las cosas, tenemos más compromiso.

Que continúen apoyándonos para salir adelante. *“Es importante que cada una siembre tomate, chile, cebolla para su consumo, como pequeños huertos. Y allí mismo vamos ocupando las cáscaras y otros desechos”.*(Delmy)

²⁰ Idem

Notas del Comité de Mujeres de San Francisco Dos Cerros.

Participantes:

Fátima Carolina Alas
María Sonia Mejía - Huerto
Elena del Carmen Estrada
Angela Fuentes de Herrera
Flor Monterola de Rivera
Isabel Orellana de Sanabria
Rosa Margarita Acosta
Brenda Marili Aguilar
Morena Fuentes

Todas son productoras de granos básicos. La comunidad ha estado en un trabajo intenso para la colocación de la tubería para el sistema de agua domiciliar. Desde otro proyecto de CORDES, se consiguió construir un pozo e instalar las tuberías de agua de todas las casas, sistema que abastecerá a cerca de 3,000 personas que habitan la comunidad. Esta comunidad ha contado con el apoyo de la municipalidad con alguna maquinaria, para mantener habilitada la calle, por la construcción del pozo y sistema de agua.

Hay 50 mujeres en el comité de mujeres. 30 de ellas han tenido apoyo para el cultivo del maíz. El comité ha organizado varias campañas de limpieza. Tienen una iniciativa de hacer manualidades con desechos plásticos, a partir de tutoriales en internet. Se reúnen cada semana.

1- Cuáles son los principales logros del proyecto?

“Conocer nuestros derechos. El proyecto y las capacitaciones nos han ayudado demasiado. Me siento bien poderosa. Valorarnos como mujeres nos ha servido mucho.”²¹

- Habíamos estado en el abandono, ni nos invitaban a participar en las reuniones, hasta que llegó CORDES y nos tomó en cuenta, porque a veces, uno ignora muchas cosas y ahora sabemos cuándo ejercer nuestros derechos, lo que nos corresponde.

-“Es primera vez que se invitó a las mujeres, siempre decían que no teníamos tiempo, pero nosotras si tenemos tiempo, hacemos el tiempo. Ha cambiado nuestra forma de vivir, podemos expresarnos, se siente bien”²²

- “He aprendido a valorarme como mujer, nos ha servido de mucho, me siento libre, que puedo expresar lo que pienso, es como salir de una jaula”²³

²¹ Isabel Orellana de Sanabria

²² Morena Fuentes

²³ Sonia Mejía

“El proyecto nos ha cambiado el modo de vivir, saber que tenemos derechos y que podemos ejercerlos, se siente bien. Nos hemos liberado. Habíamos estado en el abandono hasta que llegó CORDES.

Ahora hay mujeres en el comité de agua, en la Adesco. *“Estamos creciendo como lideresas y están viendo que las mujeres también pueden, que tenemos una oportunidad para demostrar las capacidades. Ahora ya contamos”*²⁴

El apoyo para la actividad productiva ha sido también muy importante, porque es “una gran ayuda” para las mujeres, la familia y la comunidad. Manifiestan que algunas mujeres no aparecieron en el sistema para recibir la ayuda del GOES.

2- ¿Qué es lo que consideran más importante del proyecto?

“Lo más importante es cómo hemos cambiado como mujeres, ya no dicen que como es mujer no va a poder. “Estamos mostrando que podemos y estamos participando en varios espacios de la comunidad.”

“Las capacitaciones han sido muy buenas, hacemos juegos, nos reímos, votamos el stress, salimos de la casa y de la comunidad. La convivencia nos ayuda, porque nos animamos a hablar, a participar, aprendemos a valorarnos.”

*“Que Hemos despertado. Queremos aprender y aportar, no somos conformistas. Lo más importante ha sido ver que como mujeres podemos hacernos valer”*²⁵

“Ganas de aprender. Podemos impartir temas como la autonomía de la mujer, como motivarlas a la producción.”

“Estamos orgullosas del diplomado. Nos divertimos, nos reímos, nos olvidamos de los problemas de la casa”

3- ¿Cuál fue el apoyo que recibieron de CORDES?

La mayoría recibimos 22 libras de semilla de maíz, que ha sido una gran ayuda, porque nos alcanza para cultivar 1 manzana. Se pone una parte y se ajusta.

Ahora el gobierno sólo está dando 5 lbs y en los agroservicios cuestan \$5 ó \$6 la libra. Muchas mujeres no aparecían en los listados. Yo saqué 23 sacos de 200 lbs. Y 9 sacos de maicillo. .Es un beneficio para uno misma

El apoyo más importante ha sido los procesos de formación, capacitación y desarrollo que hemos tenido con CORDES.

4- ¿Qué se puede mejorar?

- Hay que seguir luchando porque todavía hay mujeres que no quieren abrir los ojos.
- Lograr que más mujeres salgan, hacer más incidencia.

²⁴ Flor Monterola

²⁵ Fátima Carolina Alas

- El apoyo entre mujeres.
- Hay que dar más charlas a los hombres y continuar sensibilizándolos
- Hacer actividades de convivencia, porque votamos el estrés, dejamos el ocio, nos reinos.
- Enseñarles a los hombres.
- Lograr independencia económicas
- Ampliar las capacitaciones

5- **¿Cuáles son los retos?**

- Continuar trabajando como comité. Hacer actividades de convivencia.
- Una inquietud es construir un parque para los niños, porque hay un espacio de zona verde que se puede legalizar.
- Buscar motivar a otras mujeres a que salgan de su situación.

Notas de reunión con el comité de comercialización

Participantes:

Karla Barrientos	Paso Hondo
Roxana Hernández	Paso Hondo Pta. Del Comité de Mujeres
Adela Martínez	Paso Hondo
Silvia Orellana	Tepemicho
Yanira Elizabeth Serrano	Tepemicho
Blanca Rosa Hernández	El Jicarón- ACOMADEGUA
Lucy Gómez	La Joya- ACOMADEGUA

Las mujeres manifiestan que son emprendedoras, que comercializan diferentes productos. Cada una ha logrado elaborar su plan de negocio, para sus iniciativas económicas.

1- **¿Cómo se hicieron miembros del comité y lo que se han propuesto?**

Nos llamaron a unas capacitaciones sobre marketing, CORDES nos ha ayudado con paquetes agrícolas. *“Nos reunimos como comité una vez al mes. Estoy contenta porque he aprendido muchas cosas. Nos han enseñado bastante, como una mujer tiene que salir adelante, como puede tener un negocio, son cosas que uno no sabía. Nos ha ayudado mucho. Gracias por tomarnos en cuenta como mujeres.”*²⁶

2- **Como se organizaron ¿**

Del comité son 4 mujeres: presidenta, vice presidenta, tesorera, secretaria. A las capacitaciones veníamos 3 de cada comunidad, éramos un total de 24 que recibimos la

²⁶ Roxana Hernández, Paso Hondo.

capacitación en marketing, porque venían también de otros municipios. Este es el comité de comercialización de San Pablo Tacachico.

3- Que aprendieron en las capacitaciones?

A mi me ayudó muchísimo, porque hemos sido comerciantes, pero no teníamos el conocimiento de cómo avanzar en el negocio, nos estancamos en una sola cosa. Las capacitaciones nos ayudaron a cómo ponerle más entusiasmo, como hacer diferente las cosas para que se vendiera mejor, cómo poner las cosas más visibles. Nos enseñaron también a valorar nuestro trabajo, porque a veces no tomamos en cuenta el trabajo que ponemos.²⁷

¿Y qué hace? Hacemos quesos y también vendo paletas en mi casa. Hacemos de todo, tenemos una impresora, hacemos fotocopias. Andamos viendo de dónde sacar el dinero. Nos ayudó a no tener miedo, porque a veces uno dice, no voy a vender todo, sino a ser positivo y a promoverlo (a través del teléfono, de un cartel, con las personas que pasan). Cómo tener ganancias.

También vimos la importancia de tener un eslogan y el nombre del negocio, ventas profesionales, ventas directas, ventas por internet, cómo promocionar, el punto de equilibrio.²⁸

¿Qué aprendieron de las ventas por internet? Se puede promocionar a través de whatsapp, ponía las fotos, si les gustan o no, y las traía a ver si le quedaban. Cada uno promociona en su comunidad y vende afuera.

Como comité, ¿cuáles son los planes que tienen? Seguir viendo lo de la promoción, porque unas venden verduras, ropa, empanadas, pan, queso. Todo eso, lo vimos para promocionar.

¿Cuántas ferias han hecho? Una feria hicimos en CORDES y otra en San Pablo Tacachico, además de las que se han organizado en las comunidades. Todo estaba colorido de ventas y vendedoras. Vino bastante gente a apoyarnos, las que vendieron comida, chicharrones, verduras, pollos, ropa. Tenemos la idea de que no hay que tenerle miedo a nada, porque tal vez no vamos a vender todo en una feria, pero nos damos a conocer, porque hacemos distintas cosas.

Mi hija tiene un negocio de hacer flores, coronas, ramos. Y luego, ven lo que han vendido, lo que han gastado y luego, ven cuanto han ganado y lo reparten. Estamos intentando hacer nuevas cosas, porque aunque si no se venda, se da a conocer. Mi hija tiene una página en Instagram. Ella no vino a las capacitaciones, pero yo le explicaba.

Otra cosa que aprendimos es a comenzar primero en casa, yo vendo pupusas y vendo miel. Ahora tengo la granja de gallina y vendo los huevos en la comunidad y también afuera porque llega gente a comprar de otros lados. Les gusta el huevo que saco.

Las capacitaciones ayudan para no quedarse estancadas, sino ir implementando diferentes productos que llamen la atención. Se va considerando las necesidades del cliente. Vamos diversificando los productos.

¿Están cobrando a las tiendas? No. Solo a las que venden cervezas. Aunque se

²⁷ Karla Barrientos, Paso Hondo

²⁸ Silvia Orellana, Tepemicho.

supone que después del Censo, todas las ventas iban a tener impuestos, casi por cada actividad.

A mí me tocó ir a una feria. Yo en mi casa hago panes, zalporas, quesadillas, tamales, empanadas.

¿Cuáles son los retos como comité de comercialización?

Van a diferentes ferias para la venta de chicharrones y carne de cerdo. Lo preparamos desde el día anterior, dejamos ya cortada la carne. Para este mes, tenemos dos ferias programadas.

¿Cuáles son las limitaciones? El transporte porque las calles están malas. Y está más caro.

En las ferias todas las compañeras llevaron sus productos a vender. Y eso, nos motiva a seguir adelante, porque me gusta hacer cosas para vender, pero tengo miedo a que me quede el producto y no lo venda. Soy penosa para vender, yo hago las cosas pero no me gusta vender. (Silvia)

Yo empiezo a promover el producto en el teléfono. Estoy avisando que tengo queso y luego, cuando me piden, voy a entregarlos.

Ahora se facilitan más los negocios, porque puede avisar por teléfono o whatsapp que mañana va a tener tal cosa y entonces, encargan. Desde la pandemia, se comenzó a promocionar los productos, a través de las redes. Las ferias nos dan la oportunidad, de que independientemente de lo que vendan, se dan a conocer sus productos. ²⁹

¿Se necesitarían más capacitaciones/ferias?

Si, más ferias y capacitaciones, para darnos a conocer con nuestros productos, porque hay diferentes productos. Es una oportunidad para la mayoría. Nos complementamos con los productos que cada una vende: (flores, queso, pan, ropa). Se trata de que no haya rivalidad, sino que sean complementarios. Uno no debe opacar a otra mujer, sino celebrar los triunfos de otra mujer, ver cómo se ha superado la persona.

La organización de una feria, toma como un mes de preparación, porque hay que ver lo que cada una va a traer. Se pregunta qué va a traer cada persona para la venta. También teníamos la graduación del diplomado. Un día antes habíamos hecho la decoración y la degustación. Había 4 mesas con los productos: frutas, gelatina, atoles, quesadillas, empanadas, palomitas, etc.

Así como esta capacitación, hay que implementarla en otro grupo que no ha participado, para que ellas mismas den a conocer sus productos, ya que por miedo a veces, no hacemos las cosas. Y nos ayuda saber que fulana hace tamales, otra persona hace quesadillas. Sirven para que todas las que tienen emprendimientos, puedan seguir adelante con sus negocios.

²⁹ Yanira Serrano, Tepemicho.

Después de la capacitación, se nos ha quitado el miedo y ahora hacemos otras cosas diferentes. En las comunidades, hay diferentes negocios, ideas, y se les facilitaría si se hace la capacitación en la comunidad.

Hay muchas mujeres emprendedoras, pero no tienen la idea de cómo hacer que su negocio crezca. Nos enseñaron muchas cosas que podemos hacer, para no quedarnos estancadas. Es importante que mujeres que no han participado pueda hacerlo.

El grupo hace diferentes comidas: enchiladas, empanadas, etc. Cada día hacen algo diferente. Se promueven mediante las redes sociales. Trabajan por encargo. Ya saben qué día se hace qué cosa.

¿Qué mejorar?

Convocar a los comités de mujeres y saber qué emprendimientos hay. Se hacen capacitaciones para mejorar sus negocios o tener una iniciativa.

Ir a capacitar a cada comunidad, porque hay muchas mujeres emprendedoras.

“No vendemos productos, vendemos emociones, porque comer un pan o una empanada nos da felicidad”

“Las capacitaciones fue una experiencia bonita, porque a veces uno está todo estresada en la casa y en las capacitaciones salimos de la comunidad, nos olvidamos de los problemas, nos reímos, conocemos a otras mujeres y regresa uno renovada”³⁰

“Las capacitaciones con Zuleyma y Zulma no son nada aburridas, son mujeres dinámicas, que levantan la autoestima. Ellas explican, usan palabras que todas entendemos y son bien dinámicas, se les entiende a la perfección. Mis respeto para las dos.”³¹

Es bueno que capaciten también a los hombres, porque dicen ya van otra vez, que nos mal aconsejan.³²

Las capacitaciones nos ayudan bastante, tanto ellos tienen derechos como nosotras, desde pequeñas nos enseñaron a ser sumisas, pero ahora ya no es así, es sumarse a la responsabilidades del hogar. Es para cambiar la educación de los niños, que van creciendo de otra forma.³³

¿Qué recomendaciones?

Hacer más ferias. Antes, la municipalidad hacía mercaditos los fines de semana.

Ampliar las capacitaciones.

Conocer cuáles son los emprendimientos de cada comunidad, para poder intercambiar las experiencias.

³⁰ Roxana Hernández, Paso Hondo.

³¹ Karla Barrientos, Paso Hondo

³² Silvia Orellana, Tepemicho

³³ Silvia Orellana, Tepemicho.

Capacitar a los jóvenes y a las mujeres en cuestiones técnicas: manualidades, cocina, costura, panadería. Los jóvenes sólo tienen tiempo el día sábado, porque estudian.

Notas de reunión con ADEMGUAPE

Participantes:

María Julia Portillo

Juana María Angeles

María Angela González

María Agustina Sánchez

1- *¿Cuál es la relación que han tenido con los Comités de Mujeres organizados en el proyecto?*

Han hecho 2 rondas de visitas a los diferentes Comités de Mujeres organizados. Reconocen que hay un gran trabajo con mujeres, a través de CORDES y el proyecto. Hay un ambiente más emotivo y de interés de las mujeres en capacitarse, mantener sus comités, participar en el área productiva, porque hay un incentivo. Hay mayor producción. Aquí nos hemos beneficiado también como asociación y a nivel de la comunidad de San Jorge, han sido beneficiadas por el apoyo que se dio a un grupo de 20 mujeres en la comunidad. También hay una sensibilización de los hombres.

Ayuda a la alimentación de la familia, porque ahora el apoyo del gobierno es menor. “Es bueno lo que CORDES dio porque a veces no tenemos recursos para comprar los insumos de la siembra. Hoy, que nos ayudó CORDES, sembramos más, es una gran ayuda para la alimentación. El maíz ayuda para el consumo de la familia y de los animales, porque si no tuviera maíz o maicillo no tuviera animales: tengo gallinas, pavos, codornices”. (María Angela) También sirve para vender los animales o los huevos y se obtiene algún ingreso. Revuelvo algo de concentrado con el maíz o maicillo. Vamos reinvertiendo a partir de la ayuda que recibimos de CORDES.

2 *¿Cómo ven los comités en las comunidades?*

Los Comités que visitamos están bien organizados, hacen actividades para recolección de fondos. Hacen también otras actividades. En algunos lugares hay grupos de ahorro que son liderados por las mujeres. En el Once, no tienen grupo de ahorro, pero les explicamos cómo hemos hecho y cómo nos desenvolvimos con los grupos de ahorro, porque crea un hábito y al final del año, reparten lo ahorrado y hacen alguna actividad de celebración.

Un intercambio de las actividades que hacemos para motivar a los grupos, porque deben reunirse, a través de introducir temas de interés. Hay grupos muy activos que están buscando cosas que organizar para continuar y fortalecer el comité y apoyar a otras mujeres, porque a

veces hay maridos que no comprenden, que quieren limitar a las mujeres, pero ven que las mujeres salen, se capacitan, contribuyen a tener alimentos. Eso, deja a las mujeres motivadas para continuar con el trabajo.

A nivel interno, hay una encargada de saneamiento, que promueven las campañas de limpieza en la comunidad. Han realizado sus propios planes de trabajo.

2- ¿Cómo valoran el acompañamiento de CORDES en estos procesos?. ¿Cuáles son los logros?

Es excelente, porque para organizar necesitan recursos y CORDES los proporciona: las capacitaciones, el transporte. Entonces eso apoya también a nosotros como organización de mujeres de San Pablo Tacachico. CORDES ha realizado todo un proceso de formación en ellas, que está dando frutos, pues están super empoderadas.

En las visitas, se nota el liderazgo que tienen las compañeras de los comités en sus comunidades. Se reúnen ellas solas, toman sus decisiones, quieren seguir manteniendo su organización, independientemente de los técnicos de CORDES. *“Las mujeres de los comités hacen sus propias gestiones con la alcaldía, la Unidad de Salud y con otras organizaciones. Se vé el cambio que han tenido, porque antes no podían hacer todo eso: además activan en sus comunidades, se relacionan con las ADESCOS que las reconocen como comités. Coordinan con los grupos de ahorro cuando existen en su comunidad”*³⁴

Las mujeres están dinámicas, activando en la comunidad y están super interesadas en continuar capacitándose.

3- ¿Cuáles son los principales retos de ADEMGUAPE con los comités?

*“Mantener activos los comités. Seguir capacitándose de manera permanente, para ir usando los recursos que tenemos en el medio para ir haciendo frente a los riesgos que estamos teniendo.”*³⁵

El reto es cómo enfrentar la tecnología, el aislamiento que causa. Por ej. El uso inadecuado de la tecnología, porque a temprana edad, se les da el celular. En lugar de poner algo de juego, les da el celular.

Como organización de mujeres tenemos compromisos y grandes retos, porque el mundo actual está siendo perturbado por el mal uso de la tecnología. Ahora, los niños sólo teléfonos miran y uno de mamá tiene la culpa, porque les da el teléfono para que se entretengan. Antes, era comprar juguetes, pelotas, para que jueguen.

³⁴ María Julia Portillo

³⁵ Juana María Ángeles.

Hay que promover los juegos de los niños, ya en la comunidad, plantearon a la alcaldía que necesitaban un parque en la comunidad. Pero, ahora, no hay recursos en la alcaldía y antes, se hacían los juegos con troncos y palos de madera, ej. Las maromas. Hemos dejado de crear, inventar juegos. La comunidad misma puede adecuar un predio, para que los niños puedan empezar a jugar.

En las charlas que dábamos, metíamos temas que no estaban en la mente, cómo ser más creativas. También abordaron otros temas: como hacer gestiones con otras organizaciones, con la municipalidad, hemos venido orientando sobre esto, buscar los temas de interés del grupo, no atenerse a que llegue el técnico, buscar los temas de interés del grupo, que tiene que ver cómo está constituida la comunidad. Buscar cual es la problemática que teníamos las mujeres y cuáles son las alternativas que se pueden hacer. Por ej. En San Francisco Dos Cerros, nos contaron sobre el proceso con el agua, el proceso que ya tienen con la alcaldía, salía el tema de que las mujeres deben tener un espacio propio, su máquina, dónde guardar la documentación que van haciendo.

Se ha orientado sobre esos temas, de cómo los comités se van fortaleciendo e institucionalizando su trabajo. La función de ADEMGUAPE, es orientar a los comités de mujeres y de ir desarrollando más los liderazgos, porque hay problemas que resolver, situaciones difíciles. Hay que motivar, hablar, fortalecer los liderazgos, que es un proceso, que no se hace de la noche a la mañana.

La Unidad de la Mujer de la alcaldía debería dar seguimiento, pero desde las alcaldías ya no hay interés de llegar a las comunidades. La chica es la misma, pero las mujeres no son prioridad para la alcaldía. Las invisibilizan, las marginan, no ven la importancia de trabajar con las mujeres. Hay un reto fuerte de engarzar con las municipalidades: la asociación de mujeres, CORDES y la alcaldía.

Hay un reto de nivelar la parte educativa de las mujeres rurales, que podrían mejorar su nivel educativo. Nivelar para que aprendan a leer y escribir bien.

Hay un reto de prepararse para la gestión con la municipalidad y otras instituciones, porque ahora es más complejo porque el distrito no tiene capacidad de resolver, sino que las cosas tienen que ir a la municipalidad. Con el movimiento de mujeres, ya no se puede, porque ya no llegan al distrito. Ver si va a haber trabajo de mujeres desde los distritos, no dejar de llevar las propuestas, presentar las necesidades.

4- *¿Qué cosas pueden mejorarse?*

Hay cosas que las mujeres pueden ir aprendiendo, por ej. Hacer costura. Aprender a hacer flores. Eso ayuda, porque hay una muchacha que hace flores bien bonitas y las vende. Eso nos ayuda como mujeres, no estar esperanzada en lo que el hombre le va a dar.

Se veía la necesidad de que se tengan algunas siembras, por ej. Los huertos, no esperar a que se tenga un proyecto, por ej. Matitas de tomate, que se pueden tener, aun cuando no haya proyecto. Como ir compartiendo, reutilizando lo que se tiene.

Ahora, Ciudad Mujer no está haciendo cursos técnicos. La Alcaldía también está sin recursos. Si fueron a hacerse la mamografía a Ciudad Mujer.

Hay organizaciones que imparten cursos técnicos, por ej. Panadería. Plan del Amate, tiene ya más tiempo de estar organizadas, porque desde el 2012 nos reunimos para organizarlas. Ya tienen una trayectoria. Tienen interés en la organización y tienen un fuerte liderazgo en la comunidad.

Insistíamos en que deben buscar coordinación y apoyo en la ADESCO y si pueden, se incorporen. En Las Delicias, hay un problema de que el presidente de la ADESCO, maneja, quiere que se hagan lo que él dice. No les prestan la Casa Comunal para reunirse, porque allí están los soldados.

Hay grandes avances en el liderazgo y en el compromiso con la comunidad, porque los llaman a una reunión, hacen gestiones. FUNDASAL ha ayudado a mejorar viviendas, ayudaron a encementar los suelos, repellar las casas de adobe, con el apoyo de Manos Unidas.

¿Qué recomendaciones harían?

Hay limitaciones para las organizaciones de mujeres, al quitar y prohibir el enfoque de género.

Que se continúe el apoyo hacia las organizaciones de mujeres, buscando favorecer con proyectos, de acuerdo a las necesidades que se tienen como integrantes de la asociación.

Notas: Hay recursos en la misma comunidad que puede enseñar a otras. Por ej. Flores, bordados. Un reto es combinar identificar los conocimientos que existen a nivel local y proponerlos como capacitaciones concretas.

Notas de entrevista con ex Concejala de San Pablo Tacachico

Participante: Ana Maribel G. de Martínez, es Jefa Unidad Saneamiento de la Unidad de Salud

1- ¿Cuál fue su participación en el proyecto?

Como alcaldía solicitaron el apoyo a CORDES, porque la alcaldía no tenía fondos. Como parte de Salud, se hizo una convocatoria a los promotores de salud y se participó en los diagnósticos iniciales de las comunidades que se propusieron.

Han visto con buenos ojos los bio digestores para las granjas de cerdos, que aunque son proyectos caros, no generan problemas de contaminación, pues a veces, han tenido que cerrar algunas granjas de cerdos. Eso, evita que se cierren, porque como Unidad de Saneamiento reciben la denuncia y tienen que hacer la visita e intervención, que cuando no se adoptan medidas, se une la alcaldía con la unidad de salud, para cerrar una granja.

Antes, habían muchas denuncias porque los cerdos andaban en la calle, y se formó un equipo interinstitucional (salud, educación, iglesias, CORDES, policía), había mucha contaminación y se cerraron como unas 25 granjas en el pueblo, hace como 20 años. Porque el art. 81 del código de Salud prohíbe las granjas en el área urbana y las permite en el área rural, siempre y cuando se tengan medidas sanitarias adecuadas: hábitos de higiene y bio digestor que ya es un avance. Con CORDES ha sido un gran avance.

¿Cómo ha sido la relación con CORDES? Porque han encontrado sinergia con la Unidad de Salud y la Municipalidad.

Como municipalidad y como Unidad de Salud, la relación con CORDES es excelente, tenemos confianza y una buena comunicación, podemos hablar con ellos, sin pedir cita, si llegamos siempre nos atienden. Han aportado también para los diagnósticos, que es parte de la gestión que realizan.

Con CORDES hemos tenido bastantes beneficios, porque sabemos que queremos ayudar a las comunidades. Tenemos retos con algunos sistemas de agua por intervenir, por ej. Atiocoyo que no cumple los requerimientos como agua para consumo de agua, porque tiene hierro y manganeso. CORDES nos ha apoyado en limpieza de los pozos.

La relación con CORDES ha sido muy valiosa para la municipalidad, pues les permite dar respuesta a las necesidades de las comunidades, sobre todo desde que no se cuenta con el FODES.

“Las comunidades han tenido la ventaja y la bendición de contar con huertos y granjas y tener así su comida: tomate, chiles verde, cebolla, maíz, huevos frescos. El programa alimenticio es Salud. Que beneficio tan grande tener su alimentación y que hay ese apoyo de CORDES con los proyectos en S.P.T. ” También ayuda a la economía de la comunidad, con los grupos de mujeres.

CORDES me ha apoyado también con las charlas educativas: de saneamiento, hábitos higiene, buen uso del agua. Ellos han apoyado lo que pedimos para las comunidades.

“Que ayuda más grande es tener las verduras: ayote, pipián, chile verde, tomates, cebollas”. Las granjas son bonitas, porque les dan también el alimento para la primera camada. Y lo del bio digestor, que ayuda también para tener luz en la granja y para cocinar.

El proyecto contemplaba capacitación para los promotores y personal de la municipalidad...

Si, porque era importante sensibilizar al personal de la municipalidad y como Unidad de Salud, porque se cuentan con las ADESCOS, los comités de Salud. En algunas comunidades no se podía llegar con facilidad, entonces, como municipalidad poníamos el transporte para que la gente se fuera a capacitar a CORDES. Al organizar los grupos en las comunidades, éstos cuentan con un responsable de medio ambiente, de saneamiento y eso, facilita el contacto

directo y es de gran ayuda porque están permanentemente en la comunidad y pueden ir casa por casa, cuando hay problemas.

“Referencias muy positivas de los técnicos: es que F. Tiene un gran don y paciencia para hablar con la comunidad. Se les daba apoyo para la siembra del maíz, lo que es una gran ayuda, sobre todo ahora que todo esta bien caro”. Ahora dan 6 tomatitos por el dólar. Los huevos, también se pusieron caros.

Maribel dice que la idea de ser Concejala, era para poder ayudar más a las comunidades, porque son nuestras comunidades, donde viven nuestros hijos. Pero la experiencia no fue buena, porque desde que quitaron el FODES no hay recursos para cosas urgentes. Así, por ej. De lo poco que se recibía, luché en el Concejo para mantener la contrapartida en especie que era compromiso con CORDES en el proyecto de Letrina de San Jorge y Apantios.

El cambio en la territorialidad de crear sólo 44 alcaldías y convertir el resto de municipios en distritos, les ha afectado como San Pablo Tacachico, ya que se había logrado comprar un camión recolector de basura, pero ahora, se lo llevaron a Quezaltepeque, que es la alcaldía de la que depende el distrito de SPT. Se contaba con un camión recolector en la ciudad y uno que servía para las comunidades rurales. Se llevaron los vehículos de la municipalidad. Se llevaron la ambulancia.

Quede decepcionada de la política, porque fui Concejal y cuando solicité algo me decían, no hay dinero... y sin dinero, no se puede hacer nada. El nivel de recaudación local es poco. De los 17 mil que mandaban del FODES mensualmente, se pagaba el personal, teléfono, luz, agua, AFP, ISSS. Logramos ir saliendo poco a poco.

Y ahora, las mujeres decían que estaban en contacto con la Unidad de la Mujer. Si, es Nohemy que era la misma que estaba antes y no la han cambiado, pero no tiene margen de acción. Hay más burocracia en el distrito, pero que están funcionando como distrito. Todos los vehículos de aseo, se los llevaron a Quezaltepeque.

Con lo de la ley del agua, la ASA está obligando que debe haber una disposición final adecuada, que es sobre las aguas grises, que son las que provienen del lava trasto, ducha, lavadero. Hacen un sistema de punta de riego, que es una cajita con rejilla y un tubo PVC en una canaleta que lleva hormigón abajo. El tubo tiene una cantidad de hoyitos que van descargando el agua y así, evitar que se encharque cerca de la casa. Es como una trampa grasa. Nos toca ir a verificar cada lugar y enviamos todo a Santa Tecla, a la ASA, porque obliga que tengan disposición final adecuada. Se hace una prueba de laboratorio que paga la persona interesada. Es como un filtro que retiene el jabón, y materiales, por lo que se puede reusar el agua en la huerta, por ej. Antes, ese trámite se realizaba en la misma Unidad de Salud, y lo firmaba el director, pero ahora hay que ir hasta Santa Tecla, a la ASA.

Se está presionando a las Juntas de Agua, el mandato es que todas tienen que estar inscritas en la ASA, a partir de la Ley General del Recurso Hídrico y les quieren cobrar 0.35 por metro cúbico, porque venden el agua, y esa es la cuota comercial, la que paga la Coca-Cola, por ej. Es una cuota comercial, que las comunidades no pueden pagar. La ley es ambigua y no exime a las Juntas de Agua.

¿Cuál es la situación con la re-estructuración municipal?

Ahora con lo de los Distritos, hay un impase, y hay más burocracia, porque hay un nuevo marco legal, por ej. Lo de la ASA. Por otro lado, ahora, ya no hay camión para recolección de basura, porque se los han llevado. También se han llevado para Quezaltepeque la ambulancia, el camión recolector de basura (sólo habían dos en San Pablo Tacachico) y estamos animando a la gente a que hay que continuar trabajando. Por ej. Tenemos pendiente la elección de ADESCOS, que está paralizada, porque antes el alcalde llegaba a juramentar la directiva y se tenía reconocimiento legal.

De manera reciente, han nombrado una nueva persona como Gerente del Distrito, aunque en general, se ha creado más burocracia. Antes una carta se llevaba directamente, y llegaba la solicitud a reunión de Concejo ahora, pasa por dos gerencias más, para llegar a ser considerado en la alcaldía o en el distrito. Se supone que de allí pasa a la Alcaldía de Quezaltepeque..

Ahora, no se sabe cómo se va a hacer, ***pero las ADESCOS es importante capacitarlas***, porque cambian cada dos años por ley, y enseñarles a hacer gestión, porque es poco lo que se va a contar con las municipalidades. Tienen que ir, presentar sus necesidades y propuestas.

Ahora, el funcionamiento del distrito se ha ido normalizando. Reciben a la gente, aunque no tienen capacidad de decisión. Desde el proyecto de las granjas, se realizó un proceso de sensibilización y capacitación en género con los empleados y se vió que era muy necesario. Ahora muchos de esos, ya no están.

¿Y cómo solventan las necesidades?

Hay un problema también con los tiempos, porque una necesidad que se plantea y como es necesidad, se busca como resolver y tal vez se consiguió resolver. Y cuando llega la DOM, como allí había que hacer la obra, la vuelve a hacer. Eso es un desperdicio, porque no van actualizando los diagnósticos.

Y también con las emergencias, antes se tenía la intervención directa de la municipalidad, con fondos FODES, por ej. Cuando se formaba una cárcava, se hacia la inspección y rápidamente se actuaba. Por ej. La calle donde yo vivo, se cortaba y ya no se podía pasar. Y entonces,

intervenían inmediatamente. Ahora, eso toma más tiempo. Cuando es emergencia, toma 20 días, por cosas sencillas. Cuando el trámite es normal, toma por lo menos 2 meses.

¿Qué recomendaciones harían para CORDES? Qué mejorar?

1. Sin pensar en presupuestos, creo que el agua y el saneamiento son básicos y hay que considerar que los proyectos de agua tienen que considerar también la disposición de aguas grises. Una forma de canalizar las aguas para el huerto. También a las matas de guineo absorben bastante agua.
2. La necesidad de agua y de letrinas es alta, las demandas son altas, porque son muchas comunidades que las que se necesitan.
3. Capacitar a las ADESCOS con proyectos de agua, de letrinas, proyectos de capacitación, ayudar a que funcionen las estructuras comunitarias, que permitiera a las juntas directivas que sepan cómo armar un proyecto, donde llevarlos, qué puertas tocar. Porque a veces, los líderes no encuentran donde llegar, a quien dirigirse, quienes apoyan en una cosa y quienes en otras.

Manifiestan estar muy agradecidos con CORDES por el proyecto y por el trabajo realizado, por la apertura de atender las necesidades.

Anexo 5. Listado de documentos consultados

Información Primaria

- Formulario de la intervención
- Informes narrativos y financieros del proyecto
- Calendarización procesos formativos
- Planificación de actividades
- Hojas de visitas técnicas: organización y seguimiento
- Material didáctico, presentación, listados de participantes y memorias de capacitaciones generales y del diplomado: Género, participación ciudadana, Derechos Humanos e identidad de género, liderazgo, autoestima, autonomía de las mujeres, economía para la vida, división sexual del trabajo, ideas asociativas para potenciar la autonomía económica de las mujeres, el ambiente, metodología y manejo grupal, nuevas masculinidades.
- Planes de trabajo de 13 comités de Mujeres 2022 y 2023. Plataformas de 13 comités de Mujeres

Memorias y listados de participación en actividades conmemorativas en cada comunidad: Día de la Mujer Rural, Día Internacional de la no violencia hacia las mujeres, Día Internacional de las Mujeres,

- Material didáctico, listado de asistencia y memoria de foros: autocuido, lenguaje sexista, derechos de las mujeres, amor propio, liderazgo, amor romántico, derechos sexuales y

reproductivos, Nada se compara a una Madre, Mujeres y Resiliencia al cambio climático, Migración en clave de género, Importancia de las mujeres en la Seguridad Alimentaria, importancia de las mujeres en la agroecología, mujeres que cultivan un futuro alimentario, Prevención de la Migración para las mujeres, Salud Mental de las Mujeres, Participación Ciudadana, Derechos Humanos, Tipos de violencia hacia las mujeres.

- Listados y memorias de 4 talleres para la formulación de la Política Agropecuaria con enfoque de género y agroecológica,
- Material didáctico, listados de asistencia y memoria de capacitación a funcionarios de la municipalidad: género, participación ciudadana, derechos humanos e identidad de género, liderazgo, autoestima, división sexual del trabajo, autonomía de las mujeres, ideas para potenciar la autonomía económica de las mujeres, ambiente, efectos de la globalización en la seguridad y soberanía alimentaria .
- Material didáctico, listados de asistencia y memorias de capacitación a productoras: Producción de Granos básicos y hortalizas orgánicas, Producción de Aves con manejo agroecológico, Producción porcina con manejo agroecológico, Manejo de Biodigestores, Gestión empresarial, Impacto de la Globalización en la seguridad y soberanía alimentaria.

Información secundaria

“Fondo de Protección Civil, prevención y mitigación de desastres: la nueva partida Secreta”. 2020-2023. CRISTOSAL, Informe octubre 2024.

“Informe de EHPM 2022”, Banco Central de Reserva, Mayo 2023.

“Balance Alimentario 2023” Mesa por la Soberanía Alimentaria. Dic. 2023.

“Informe de la Mesa por el derecho a defender derechos” 2023.

“Ley de Creación del Fondo para el Desarrollo Económico y Social de los Municipios”. (Publicada en el Diario Oficial No. 213 Tomo 433 del 9/11/2021).

“Ley de Creación de la Dirección Nacional de Obras Municipales”. (Publicada en el Diario Oficial No. 219 Tomo 433 del 17/11/20221)

“Ley Especial para la Reestructuración Municipal”. (Publicado en el Diario Oficial No. 110 Tomo 439 del 14/06/2023).

Naciones Unidas: “Necesidades Humanitarias y Plan de Respuesta 2024”.

Informe 2023 del Observatorio Universitario de Derechos Humanos.

“Ver, oír y callar” la nueva realidad del espacio cívico en El Salvador. CRISTOSAL. Octubre 2024.

Informe “Fondo de Protección Civil, prevención y mitigación de desastres: la nueva partida secreta 2020-2023”. CRISTOSAL, Octubre 2024.

CIDH: El Salvador: Estado de excepción y Derechos Humanos. Junio 2024.

Human Rights Watch (HRW): “Su hijo no existe aquí”. Junio 2024.

Anexo 6: Registros de participantes en la evaluación



Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo: CORDES

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
José Francisco Alvarado Acevedo	CORDES RIV	04336483-3	
Maña Sosa	CORDES RIV	00884616-7	
Natalia Antequa	CORDES IV	00426534-4	
Guadalupe Servellón	CORDES IV	04019372-0	
Rodolfo Pizar Flores	R-IV caeres	01628775-8	
Jose Alexander Aguilar	R IV	02582571-8	

Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo: Colectivos de Mujeres - Grupo 1

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Elizabeth Guadalupe Ardon	Aparitillos	05157169-8	
Fatima Abigail Jacobo	Aparitillos	03923509-0	
Zuma Yanezh Orozco	Los Rincones	03845304-7	
Doris Elizabeth Orozco	Los Rincones	00606480-8	
Magaly Martinez	Paso Honda	03543599-7	
Marla Eulin Barrientos Chavez	Paso Honda	05287844-1	
María Elena Barrientos	Real Urdado	0027842800	María Elena Barrientos
María Elena Barrientos	Trinidad de los Rios	002779426-0	
Refina del Carmen Cervantes Trinidad de los Rios		02342296-5	



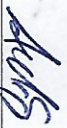
Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo: Comité de Mujeres - Grupo 1

[illegible]

Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo:

Grupo 2

Chés de Hyienes

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Carmela Isabel Chavez	Pian del Amate	0220380-4	
Juana Maria Angeles	Pian del Amate	00377983-6	J m A
Maria Virginia Nicotela	El Orce	02208283-2	
Blanca Nieves Ramos	Dos Leontes	02269239-4	Bonobas
Reina Guadalupe Argeeta Chicas	Dos montes	04751715-3	R G M C H
Deysi Del Carmen Mijang	El Oca	03797844-6	DDCHM
Maria Magdalena Puelles Zedillo	Campenar	06549801-4	
Stefany Rosibel Cibrian Aragon	Campana	06742212-4	Stefany
Feliciano Aragon De Cibrian	Campana	03618978-5	F.A.D.C

Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo:

Grupo 2

Etas de Mujeres

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Blanca Mariela Ruiz	Caparens	05704772-2	
Lucia Rolonco	Campana	00822642-2	
Antonia Corboza	Campana	02544442-2	
Maria del Carmen Padilla	Texemicho	00524851-4	
Belarmina Rojas de Villalta	San Francisco	027735914-1	
Morena Fuentes	San Francisco	02789692-9	ME
Maria Julia Zaldivar	San Francisco	01228529-2	ME
Brenda Marili Aguilar Peña	San Francisco	04453879-8	
Elena Del Carmen Estrada San Francisco	San Francisco	00405666-3	Edalce

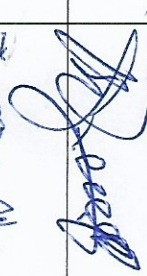
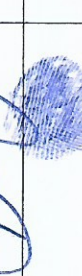
Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo:

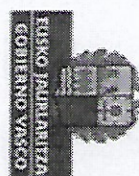
Grupo Maccedinidades

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Marbín Irabeta	Paso Hondo	05533421-8	Marbín Irabeta
José Ángel Orellana	Paso Hondo	00711857-9	José Ángel
Raúl Orellana	Paso Hondo	024128313	Raúl
Santos Antonio Ramos	Plan del Cuarte	00395973-4	Santos
José Vicente Cruz	Plan del Cuarte	008061570-1	José V.C.
Franklin Antonio Acosta	Sleo del Cerro	06055322-5	Franklin
Pedro Acosta Cisneros	Sleo del Cerro	02565212-3	Pedro
Juan José Monterola Villaverde	Sleo del Cerro	02674936-3	JJMV
Juan Pablo Cerao	Campana	70590938	Juan Pablo

Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo:

Grupo Masculinidades

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Nelson Pereda	CHAMPRA		
Alfonso Pinos	CHAMPRA		
Jorge Alberto Ramos	Dos montes.		Jorge Alberto Ramos
José Jil Cruz Gixer	Dos montes		J.C.G.
Oscar Orlando Rosales	APAHILLLOS		100RB
Arzobis de Jolia Rosales	APAHILLLOS		AJRB
José Luis Rosales	Trinidad		
José Luis Pallesca Zebur	El Once	06547799-5	
Amelio de Jesús Guevara M	El Once	05045164-3	



Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo:

Concepto de las actividades

[illegible]

Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo:

San Francisco

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Patricia Carolina Alas Fuentes	San Francisco	04815058-0	
Maria Sonia Mejía Fuentes	San Francisco	02227004-5	
Elena Del Carmen Estrada	San Francisco	00405666-3	Edelce
Angela Fuentes de Herrera	San Francisco	01130010-4	
Monterola de RIVERA Flor	San Francisco	01879222-1	Edna
Isabel Arellano de Sanabria	San Francisco	03799412-5	José
Arosa Margarita Acosta Alcaz	San Francisco	03859345-1	
Brenda Marilí Aguilar	San Francisco	04453279-8	
Morena Fuentes	San Francisco	02189692-9	MF



Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo:

San Francisco

[illegible]

Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo: Mujeres Tacachicas

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Celestina Guerra	Dos montes	01088646-6	
Yolanda Yaneth	Dos montes	05356238-6	YAC
Norma Su Yapa	Cacerías Los mangos	00772608-9	NS/MR
Delmi Dalila Tejeda	Cacerías Los mangos	01749977-9	delmi Dalila Tejeda
Paula ANTONIO ROSALES		00900787-7	
Gandra Mabel Plogica	Chon San Feo D. Comos	02838852-7	
Terna Guadalupe Hernandez	Chon San Feo D. Comos	00449029-9	
Ama Delicia Orellana	Paso Hondo	07797958-9	
Leilicia Rodriguez de Santos	Paso Hondo	00686373-1	



Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo: PROSPECTIVAS

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Brenda Natalio Rivera	Rosario Aticoyo	03017896-4	
Cecilia Rivas de Villalobos	Rosario Aticoyo	02469147-5	Cecilia Rivas
Elsa Mariabel Pineda	Campana	03345786	Em Pm
Blanca Nurian Orellana	Tepecmicho	04972757-6	BNOO
Marina Isabel Monterrosa	El Transito	03181822-4	MI M M.
Ester Marina Borja	El Transito	04254235-7	EMBA
Maria Reina Santa Maria	Tepecmicho	02663767-1	MRS



Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo: Coherencia y Organización

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma
Yanira Elizabet Serna	tepemicho	01984181-7	Y. E S
Ana Silvia Orellana	tepemicho	00543038-7	A.S.O.S.
Abela margarita marines	A.M.M.	03251509-9	Paso Honda
Roxana Hernandez Garces	Paso Honda	02209455-4	Paso Honda
Marla Celso Barrios	Paso Honda	05287844-1	Paso Honda
Ana Lucia Gomez	Acomadegua.	04324643-5	Acomadegua
Blanca Rosa Hernandez	Acomadegua	04021794-8	B R H



Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo: ABEY GUAPE

[illegible]



Evaluación final del proyecto: "Mujeres empoderadas de San Pablo Tacachico, ejercen sus derechos de organización, económicos, incidencia y participación fortaleciendo su soberanía alimentaria con enfoque agroecológico". Grupo:

visitas

Nombre	Comunidad/espacio	Dui	Firma	
Maria Aminta Nieto	EL OCE	022082832		Cerdas
Maria Magdalena Palleca	Barbarra	06547801-4		Cerdas
Zulma Selena Clavel	Cauparra	05209183-7		Cerdas
Maria del Carmen Rodriguez	Tepemicho			AVES
Herley Concepción Ojeda Orellana	Tepemicho	04041351-0		AVES