



ESCOLA NACIONAL FLORESTAN FERNANDES
BIZILUR – Asociación para la cooperación y el desarrollo de los pueblos
AGENCIA VASCA DE COOPERAÇÃO

AVALIAÇÃO EXTERNA:

Projeto “Saber Protege: salud, agroecología y lucha por una vida libre
de violencias para mujeres y personas LGBTI en el campo”

Casa Brasileira de Pesquisa e Cooperação

Jade Percassi

Dandara Araújo

Mariana Duque

Junho de 2024

RESUMEN EJECUTIVO

Esta evaluación abarca el periodo comprendido entre el 30/12/2021 y el 30/06/2024 centrándose en los efectos e impactos directos del proyecto **"Saber Protege: salud, agroecología y lucha por una vida libre de violencias para mujeres y personas LGBTI en el campo"**. El proyecto atendió al Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra, a través de su Escuela Nacional Florestan Fernandes, al Sector de Género del MST y al Colectivo LGBT del MST, además de haber atendido indirectamente a otros centros de formación, escuelas, grupos de mujeres y LGBT, asentamientos y campamentos de Reforma Agraria.

Para llevar a cabo la evaluación, se realizaron documentos y análisis del discurso. Las fuentes primarias fueron los documentos producidos por el equipo del proyecto y sus sujetos y por la coordinación; entrevistas semiestructuradas con interlocutores calificados; la realización de una reunión con beneficiarios directos del proyecto, participantes del curso, reuniones, personal técnico y coordinación política, así como una visita a la ENFF, la ELAA y el Secretariado Nacional del MST en São Paulo.

1. PRESENTACIÓN

El proyecto SABER PROTEGE: salud, agroecología y lucha por una vida libre de violencia para las mujeres y personas LGBTI en el campo surge como una iniciativa transformadora, alineada con los principios de justicia social, equidad de género y sostenibilidad. Desarrollado en territorios de reforma agraria, el proyecto buscó fortalecer las capacidades individuales y colectivas del Colectivo LGBTI y del Sector de Género del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST), promoviendo la agroecología, la salud colectiva y los derechos humanos como pilares centrales de su trabajo. Al integrar estas dimensiones, SABER PROTEGE no solo enfrentó desafíos estructurales, sino que también creó espacios de diálogo, capacitación y movilización orientados a la construcción de una sociedad más inclusiva y sostenible.

En este contexto, la evaluación del proyecto juega un papel fundamental, ya que permite analizar los avances conseguidos, los retos superados y los impactos generados en diferentes ámbitos: desde la promoción de la salud y los derechos LGBTQIA+ a la consolidación de prácticas agroecológicas y a la articulación política en redes nacionales e internacionales. La metodología adoptada para esta evaluación fue participativa y multidimensional, combinando el análisis documental, la recolección de datos, las entrevistas de campo y la lectura de informes, con el objetivo de proporcionar una visión completa y detallada de las acciones realizadas.

Los resultados del proyecto reflejan una transformación significativa en las comunidades involucradas, con énfasis en la formación de educadores populares en salud y agroecología, la implementación de campañas permanentes contra la LGBTfobia en el campo y la expansión de prácticas agroecológicas que fortalezcan la

soberanía alimentaria y la autonomía productiva. Además, la alianza estratégica entre organizaciones como AVCD, Bizilur y ENFF permitió el intercambio de experiencias y la optimización de recursos, ampliando el alcance y la sostenibilidad de las acciones.

Sin embargo, el camino emprendido no estuvo exento de obstáculos. La pandemia de COVID-19, las tensiones políticas y las dificultades económicas han impuesto desafíos logísticos y operativos que requieren adaptaciones y resiliencia por parte de los actores involucrados. Aun así, el proyecto demostró una notable capacidad para reinventarse y consolidar avances, incluso en un escenario adverso.

Esta evaluación, por lo tanto, no solo celebra los logros de SABER PROTEGE, sino que también identifica lecciones aprendidas y recomendaciones estratégicas para iniciativas futuras. A través del fortalecimiento de redes intersectoriales, la consolidación de alianzas y la creación de indicadores de monitoreo, el proyecto deja un legado que inspira la continuidad de la lucha por los derechos humanos, la igualdad de género y la sostenibilidad en el campo. A continuación, detallaremos los resultados, desafíos e impactos del proyecto, ofreciendo una mirada crítica y propositiva sobre esta trayectoria transformadora.

1. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA

Esta evaluación abarca el periodo comprendido entre el 01/07/2021 y el 30/06/2024, centrándose en los efectos e impactos directos del proyecto en cuestión y tiene los siguientes objetivos principales:

Identificar los avances en el trabajo de los líderes y lideresas para el desarrollo de la educación en género, diversidad, agroecología y otras dimensiones de la formación en derechos humanos fundamentales en los asentamientos y campamentos de las zonas de Reforma Agraria del MST, con foco en los Sectores Colectivos de Género y LGBTI;

Identificar cómo ha evolucionado el protagonismo de las mujeres y los sujetos LGBTI en el contexto de la Reforma Agraria.

Identificar cómo han evolucionado las acciones llevadas a cabo a través de la articulación del MST con los movimientos y organizaciones populares y otros segmentos de la sociedad civil.

3. METODOLOGÍA

La evaluación adoptó un enfoque participativo, observacional y analítico, combinando diferentes estrategias metodológicas:

Análisis documental: revisión de informes, registros institucionales y sistematizaciones del proyecto

Recolección de datos primarios: entrevistas presenciales y virtuales

Investigación de campo: visitas y observaciones en territorios

Realización de una reunión presencial con representantes del MST

Síntesis y presentación de informes

4. TABLA DE RESULTADOS

Resultados Esperados	Conformidad	Evidencia de logro
Resultado 1		
A.1.1 Espacio para la implementación del sistema de democracia ascendente/descendent e en el Colectivo LGTBI*	X	atas, fotos, entrevistas
A.1.2 Cursos regionales sobre Agroecología, salud LGTBI y diversidad en el campo	X	atas, fotos, notas fiscais, entrevistas, material de comunicação e redes sociais
A.1.3 Talleres sobre comunicación LGTBI	X	materiais de comunicação, fotos, notas fiscais
A.1.4 Reunión nacional de intercambio de lecciones aprendidas y evaluación final	X	fotos, relatório e entrevista
Resultado 2		
A.2.1 Espacio para la implementación del sistema de democracia ascendente/descendente en el Sector de Género	X	atas, fotos e entrevistas
A.2.2 Educación y Agroecología: apoyo formativo, técnico y de dinamización de experiencias agroecológicas colectivas de mujeres sin tierra	X	fotos, entrevistas e notas fiscais. em nossa opinião esse resultado deveria ter um bom vídeo com os resultados
A.2.3 Sistematización de buenas prácticas del proceso de Educación y Agroecología	X	fotos, videos e cartilha
A.2.4 Curso nacional sobre gestión de proyectos dirigido a mujeres multiplicadoras	X	programação, entrevista com 2 professoras e equipe

A.2.5 Jornadas regionales (5) sobre feminismo y agroecología	X	fotos, listas de presença, notas fiscais e materiais de comunicação
A.2.6 Seminario nacional de intercambio de lecciones aprendidas y evaluación	X	participação direta da equipe
Resultado 3		
A.3.1 Campaña contra la LGBTIfobia en el campo	X	materiais de comunicação e notícias do website e redes sociais
A.3.2 2º Seminario nacional “el MST y la diversidad sexual y de género”	X	Notícias no Website e redes sociais
A.3.3 seminario formativo sobre diversidad sexual y de género en el campo y derechos humanos en curso de graduación en agroecología en la ELAA.	X	fotos, videos, lista de presença e notas fiscais
A.3.4 Campaña nacional <i>Mulheres Sem Terra Contra os vírus e as Violências</i>	X	Cartazes e notícias de website e redes sociais
A.3.5 Participación del sector de Género del MST y del Colectivo LGBTI en articulaciones con movimientos y organizaciones populares.	X	Entrevistas e relatos
A.3.6 Curso de Feminismo, Antirracismo y Lucha de clases	X	Fotos, lista de presença, programação
A.3.7 Curso de Diversidad Sexual, de Género y Reforma Agraria	X	Notas fiscais e fotos

4.1 Análisis de los resultados evaluados

Se estima que el objetivo general del proyecto se ha logrado, pero necesita más tiempo y recursos para consolidarse. Es posible afirmar que efectivamente hubo un avance en la participación de las mujeres y los sujetos LGBTI en el conjunto de actividades del MST, especialmente en las actividades de formación. En la ENFF, esto se evidencia en los números generales de la Escuela, donde la participación de las mujeres alcanzó una nota de más del 54%; también hubo un aumento en la participación de estos sujetos en artículos periodísticos públicos en la página web del

MST y en sus redes sociales, demostrando una presencia permanente; En su participación en equipos de negociación que se organizan para el diálogo con los agentes públicos, es posible evidenciar que el proyecto pudo posibilitar el desplazamiento y, en consecuencia, una mayor participación de las mujeres y los sujetos LGBTI.

A lo largo de este documento de evaluación se presenta información y análisis detallados.

4.2 Resultados e Impactos

En esta sección se resumen los resultados e impactos generados a partir de las estrategias y acciones desarrolladas por el proyecto, con énfasis en los procesos de aprendizaje colectivo y buenas prácticas sistematizadas a lo largo de su ejecución. En un escenario marcado por adversidades como la pandemia de COVID-19, la inestabilidad política y las desigualdades estructurales en el campo brasileño, el proyecto demostró la capacidad de adaptación e innovación en la articulación de las mujeres y las personas LGBTI en los territorios rurales.

El aprendizaje colectivo refleja cómo los desafíos se han transformado en oportunidades para fortalecer la organización comunitaria. Desde la movilización virtual en periodos críticos hasta la integración interseccional de agendas como la agroecología, la salud y el antirracismo, los aprendizajes resaltan la importancia de las metodologías participativas y horizontales. Las buenas prácticas sistematizadas, por su parte, destacan estrategias replicables, como la gestión adaptativa de recursos, campamentos pedagógicos y alianzas institucionales, que aseguraron capilaridad y sostenibilidad a las acciones.

Al documentar estas experiencias, el texto no solo registra los logros, sino que también ofrece un modelo de referencia para iniciativas que buscan combatir las desigualdades y promover los derechos en contextos de vulnerabilidad social. Cada tema detallado en esta sección ilustra cómo la combinación de resistencia, creatividad y planificación puede generar transformaciones concretas en los territorios de la reforma agraria.

4.2.1. Aprendizaje colectivo

La Escuela Nacional Florestan Fernandes se ha consolidado como una escuela de referencia en Educación Política, en la elaboración de propuestas y programas que buscan fortalecer el MST y los Movimientos Sociales en Brasil y en el mundo. A pesar de todas las dificultades que se van a relatar, demostró ser un sujeto colectivo efectivo, al poder convivir con las múltiples diversidades involucradas en el proyecto, escuchándolas, conduciendo procesos, pero sobre todo respetando e incorporando nuevas dimensiones a su trabajo formativo;

Es igualmente importante destacar la importancia de la Escuela Latinoamericana de Agroecología, que además de los aspectos similares a los mencionados en el ítem anterior, ha sido capaz de ayudar permanentemente

Promoción de la agroecología. Sino en una concepción avanzada y moderna de la agroecología que ve la diversidad de sujetos y la necesidad de ajustar su formación para promover la inclusión y promoción de las mujeres y los sujetos LGBTQIA+

La movilización en línea de colectivos de mujeres y LGBTQIA+ durante la pandemia y el período electoral trajo lecciones sobre la importancia de la flexibilidad y la adaptación de las metodologías de articulación en escenarios críticos (por ejemplo, el uso de reuniones virtuales para definir líderes y actividades regionales);

La experiencia de la democracia ascendente y descendente reforzó la importancia de la participación horizontal en las decisiones del Movimiento;

La integración de agendas como el feminismo, la agroecología, la salud LGBTQIA+ y el antirracismo en cursos y reuniones ha puesto de manifiesto la necesidad de enfoques interseccionales para abordar las desigualdades estructurales.

Ejemplo: La inclusión de mujeres LGBTQIA+ en las Conferencias Regionales de Feminismo y Agroecología (durante los meses de marzo de los años involucrados en el proyecto) mostró la importancia de la representación múltiple.

Cursos como el de Educadores Populares en Salud LGBTQIA+ y el Curso de Feminismo y Antirracismo han consolidado espacios de formación crítica, con énfasis en el intercambio de experiencias locales;

La producción del cuadernillo sobre las experiencias de las mujeres en la reforma agraria sistematizó conocimientos prácticos para replicarlos en otras regiones, además de resultar en la producción de material gráfico que ayuda a difundir el trabajo de las mujeres que muchas veces son invisibilizadas o dejadas en un segundo plano;

La experiencia en asentamientos como Maria Benvinda y Oziel Alves evidenció la resiliencia colectiva frente a la falta de infraestructura, con énfasis en la agroecología como herramienta de autonomía alimentaria.

4.2.2 Buenas Prácticas Sistematizadas

Campamentos pedagógicos: Utilizados como estrategia para acercar los territorios rurales a las ciudades, combinando la educación política y la exposición de productos de la reforma agraria;

Jornadas Simultáneas: Actividades en todas las regiones de Brasil al mismo tiempo, asegurando capilaridad e impacto nacional (por ejemplo, movilización de 600 mujeres en las Jornadas Feministas);

Reorientación de los fondos inicialmente destinados al transporte aéreo para ampliar la participación local;

Reutilización de los fondos destinados a los kits de salud contra la COVID-19 para financiar estructuras de apoyo (por ejemplo, alquiler de tiendas de campaña para campamentos).

Las alianzas con entidades como la Vía Campesina (IV Escuela Feminista) fortalecieron la legitimidad y el alcance de las acciones;

Participación en eventos nacionales como la Marcha de las Margaritas y la Feria Nacional de la Reforma Agraria, integrando el proyecto a amplias agendas políticas y asegurando la participación de las mujeres y los sujetos LGBTQI+;

Sistematización de experiencias en publicaciones (e.g., Cuaderno del Sector de Género) y cursos modulares (e.g., segundo módulo del Seminario en la ELAA).

Adaptación logística en regiones remotas (por ejemplo, envío de kits agroecológicos de São Paulo a Rondônia);

Debates sobre el racismo y el colonialismo en espacios formativos (por ejemplo, Seminario Nacional *sobre Tierra, Raza y Clase* en marzo de 2024).

4.2.3 Salud

Se destaca la fuerte articulación promovida con la Fiocruz, reconocida e importante institución de investigación académica y promoción de la salud pública en Brasil. Esta asociación fue fundamental y fue posible, entre otros factores, por la apertura que ENFF logra obtener con las instituciones de investigación;

En el ámbito de la salud, también destacamos el proceso de construcción de un modelo de trabajo intersectorial, que si bien el foco estuvo en trabajar con la comunidad LGBTQIA+ del proyecto, actuó de manera articulada, promoviendo acciones, capacitaciones y esfuerzos conjuntos que beneficiaron directamente a las mujeres, independientemente de sus identidades de género;

Formación de Educadores Populares en Salud LGBTQIA+ y agroecología: Se capacitó a más de 150 educadores populares para actuar como multiplicadores de conocimientos en sus comunidades, fortaleciendo la autonomía local en la promoción de la salud;

La formación en el contexto de la COVID19 fue sumamente fundamental para construir una cultura de cuidado y preservación de la vida;

Cursos Regionales sobre Salud y Prevención de ITS/VIH/SIDA: Los cursos de capacitación abordaron la intersección entre la salud, la agroecología y los derechos humanos, promoviendo una visión integrada y territorializada de la salud en las zonas rurales;

Producción y difusión de materiales educativos: Se produjeron y distribuyeron materiales informativos sobre prevención de ITS, VIH/SIDA, salud mental y autocuidado, con el objetivo de aumentar el conocimiento sobre las prácticas de salud y reducir el estigma sobre el acceso a los servicios de salud por parte de las personas LGBTQIA+;

Creación de redes de apoyo y fortalecimiento del acceso a los servicios de salud: El proyecto promovió articulaciones con profesionales de la salud, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil para facilitar el acceso a servicios médicos y psicológicos a las mujeres y a las personas LGBTQIA+ y comunidades rurales;

Campañas y movilizaciones por la salud en el campo: Se realizaron campañas permanentes de sensibilización sobre la salud, con el objetivo de reducir la LGBTfobia en los servicios de salud rurales; Aquí también es importante destacar que todo el trabajo en el área de promoción y articulación de acciones en salud siempre ha logrado extrapolar el público prioritario del proyecto, atendiendo indirectamente a otros sujetos, en los territorios atendidos;

Salud Mental y Bienestar en el Campo: Además de la prevención de ITS/VIH, el proyecto abordó temas como la salud mental, el autocuidado y el apoyo psicosocial, promoviendo el desarrollo de prácticas de cuidado comunitario;

- Integración de la salud con la agroecología: El enfoque del proyecto conectó la salud y la agroecología, destacando la importancia de la alimentación saludable y la producción agroecológica para la salud física y mental de las comunidades rurales. Los talleres sobre alimentación, plantas medicinales y prácticas integrativas fortalecieron la autonomía de las comunidades;

- Producción del libro "LGBT Landless: Breaking Fences and Weaving Freedom" que aborda temas de salud y derechos de la población LGBTQIA+ en el campo.

4.2.4 Derechos LGBTQIA+

Estructuración y organización del colectivo en las cinco regiones de Brasil, contribuyendo de forma vigorosa a una participación representativa de todas las regiones;

Elección de representantes regionales y nacionales para coordinar actividades y movilizaciones;

Adopción del acrónimo LGBTQIA+, incluyendo las identidades intersexuales y otras disidencias;

Formación de militantes para la acción política y educativa en defensa de los derechos de la población LGBTQIA+ en el campo;

Cursos regionales sobre agroecología, salud LGBTQIA+ y diversidad en el campo, abordando temas como derechos, prevención de ITS, identidad de género y políticas de salud pública;

Seminario Nacional "El MST y la diversidad sexual y de género", realizado en la Escuela Nacional Florestan Fernandes (ENFF);

Curso de Comunicación LGBTQIA+, capacitando a los participantes en la producción de videos, podcasts y materiales de campaña;

Participación del colectivo LGBTQIA+ en encuentros internacionales, como la IX Conferencia Regional de ILGA LAC en Bolivia;

Lanzamiento de la campaña en el Día Internacional contra la Fobia LGBTQIA+;

Impresión y distribución de materiales informativos, como carteles, folletos y mochilas de campaña;

Realización de la fiesta "Cierra y Lucha", que incluye debates sobre el orgullo, la lucha y los desafíos de la población LGBTQIA+;

Implementación de un protocolo contra la violencia LGBTQIA+fóbica en los territorios del MST;

Articulación con el Consejo Nacional LGBTQIA+ del gobierno federal para incluir las demandas de la población LGBTQIA+ en el campo;

Participación del MST en la Asamblea Nacional "Fin de los Feminicidios", defendiendo los derechos de las mujeres y la población LGBTQIA+;

Integración con La Vía Campesina y los movimientos populares para expandir las agendas LGBTQIA+ en la lucha por la reforma agraria;

Debate sobre violencia digital, racismo e interseccionalidad en la IV Escuela Feminista de la Vía Campesina;

Publicación del libro "LGBT Landless: Breaking Fences and Weaving Freedom", destacando la experiencia de la población LGBTQIA+ en el campo;

Producción de podcasts sobre diversidad y derechos trans;

Desarrollo de más de 10 materiales de comunicación, como videos, audios y podcasts sobre agroecología y derechos LGBTQIA+;

Participación en la Feria Nacional de la Reforma Agraria, promoviendo la visibilidad de las demandas LGBTQIA+;

Organización de actos y protestas contra la LGBTfobia, incluyendo reuniones con autoridades para discutir políticas públicas;

Marcha de las Margaritas, un evento donde las mujeres campesinas LGBTQIA+ reforzaron sus agendas y demandas;

Más de 1000 militantes del MST fueron capacitados para identificar y denunciar acciones LGBTfóbicas en sus comunidades;

Más de 150 personas LGBTQIA+ capacitadas como multiplicadoras de buenas prácticas en salud y agroecología;

Creación de espacios seguros y educativos para la población LGBTQIA+ en los territorios del MST;

Ampliar las articulaciones con organizaciones feministas y de derechos humanos para fortalecer la inclusión LGBTQIA+.

4.2.5 Mujeres: agroecología y reforma agraria desde una perspectiva femenina

Cursos regionales sobre agroecología, salud LGBTQIA+ y diversidad en el campo, formando multiplicadores y fomentando prácticas sostenibles;

Conferencias regionales sobre feminismo y agroecología en 24 estados de Brasil, movilizando a más de 600 mujeres campesinas;

Curso Feminista de Cooperativismo y Gestión de Proyectos, capacitando a mujeres para la gestión de emprendimientos agroecológicos;

Creación de la cartilla "Agroecología, Cooperativismo y Feminismo", que reúne las experiencias de las mujeres en la producción agroecológica;

Publicación de cuadernillos y materiales técnicos sobre prácticas sostenibles para mujeres y colectivos del MST;

Distribución de kits agroecológicos a asentamientos y grupos productivos de mujeres;

Apoyo técnico y estructural para la producción de alimentos libres de plaguicidas;

Talleres sobre biofertilizantes, control natural de plagas y manejo sostenible de suelos;

Participación de colectivos de mujeres y colectivos LGBTQIA+ en la Feria Nacional de la Reforma Agraria, promoviendo la venta de alimentos agroecológicos;

Creación de espacios para la comercialización directa de productos, fortaleciendo la autonomía económica de las mujeres campesinas;

Establecimiento de alianzas para integrar la producción agroecológica en la alimentación escolar en algunos municipios;

Fomento del uso de hierbas medicinales y de prácticas populares de atención de la salud;

Creación de huertos medicinales comunitarios, como el "Jardín Medicinal Lindolfo Kosmaski";

Movilización de colonos y campamentos para exigir infraestructura básica y regularización de tierras;

Articulación con La Vía Campesina y los movimientos sociales para presionar por políticas públicas de reforma agraria;

Participación en movilizaciones nacionales, como la Marcha de las Margaritas, fortaleciendo la lucha por la tierra y la alianza con otros movimientos y organizaciones de mujeres en el campo y en la ciudad;

Apoyo a la producción y venta de alimentos por parte de las familias sedentarias;

Fomentar la creación de cooperativas y asociaciones para fortalecer la organización económica de las mujeres jefas de hogar;

Presión para la regularización de la tierra y el acceso a los servicios públicos en los asentamientos;

Debate sobre el impacto de los plaguicidas y defensa de la agroecología como alternativa al agronegocio;

Fortalecer la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisión del MST y en las articulaciones con otros movimientos y organizaciones;

Realización de cursos y seminarios sobre territorio, identidad y clase, articulando la reforma agraria con las agendas raciales y de género;

Creación de campamentos pedagógicos, acercando los territorios de la reforma agraria a la ciudad;

Promoción de circuitos de comercialización directa, conectando asentamientos y consumidores urbanos;

Más de 600 mujeres se movilizaron en las Jornadas del Feminismo y la Agroecología;

Capacitación de cientos de campesinos en prácticas agroecológicas;

Fortalecimiento de la comercialización y la generación de ingresos para los agricultores familiares;

Expansión de la agroecología como modelo de producción sostenible y resistencia al agronegocio.

4.2.6 Resultados de la Alianza entre AVCD, Bizilur y ENFF

Integración y Cooperación Interinstitucional: La sinergia entre las organizaciones permitió el intercambio de experiencias, metodologías y recursos, optimizando las acciones del proyecto;

Impacto estructural: La colaboración resultó en el fortalecimiento de la educación popular, el desarrollo de prácticas agroecológicas sostenibles y la ampliación del alcance de las políticas públicas inclusivas;

Además de fortalecer a ENFF, socio directo del proyecto, la alianza promovió un fortalecimiento global del MST como sujeto político que actúa en la lucha por la Tierra en Brasil, reconociendo a las mujeres y a los sujetos LGBTQIA+ y fortaleciendo su potencial transformador en la sociedad y dentro del propio MST (el proyecto "vasco" es conocido en todo el MST, a nivel nacional, entre sus líderes);

Sostenibilidad y continuidad: La alianza facilitó la diversificación del financiamiento y consolidó las redes de apoyo para garantizar el mantenimiento y la replicación de acciones exitosas.

4.2.7 Los puntos débiles del proyecto son:

Es un hecho que, de forma secundaria, todas las actividades de capacitación que se realizaron en los estados que no son ENFF (São Paulo) y ELAA (Paraná) fueron fundamentales para contribuir a la animación de estos espacios, el aporte financiero y también porque todas las actividades lograron dejar un legado de contribución. Ya sea porque en el trabajo práctico hicieron esfuerzos conjuntos para plantar árboles, huertos o incluso limpiar. Sin embargo, a pesar de los muchos informes que han surgido, este proceso no ha sido documentado;

Hay varios Centros de Formación/Escuelas de Agroecología en el MST, sin embargo, esto no se potenció con el proyecto, lo que a nuestro juicio podría haber sido un gran diferencial del proyecto;

El proyecto demostró tener una buena disponibilidad de recursos para varios frentes de acción, pero no logró apoyar de manera más incisiva la contratación de personas de manera descentralizada, con el fin de actuar más directamente con los grupos de mujeres y LGBTQI en los territorios donde se estaban desarrollando acciones para empresas productivas;

El impacto negativo de los diversos cambios en el equipo técnico del proyecto era visible. La sistematización de los documentos fue, a lo largo de las visitas del equipo evaluador, dispersa y para obtener información en ocasiones fue necesario hablar con muchas personas. El problema se corrigió en la recta final del proceso;

Entendemos que los cambios en el equipo ocurrieron por razones fuera del control de la escuela, por problemas de salud que involucran a los miembros del equipo o incluso por decisiones personales; Sin embargo, podrían haber adoptado medidas más eficaces para sortear las situaciones;

Hubo una dificultad en la formación de sistematizadores en las regiones, perjudicando en cierta medida el proceso de registro de datos y detalles de las experiencias.

4.2.8 Resultados no planificados

Las acciones implementadas por el proyecto también produjeron algunos resultados que no estaban previstos inicialmente:

Consolidación de un colectivo nacional intersectorial para la discusión y toma de decisiones en torno al tema de Formación con énfasis en el tema de Género, diversidad sexual, salud y agroecología en el MST: la Coordinación Política Pedagógica se constituyó inicialmente como un ámbito de gestión de proyectos. Esta coordinación ya se ha encargado de conducir las discusiones para la creación de nuevos cursos de formación en el MST y ha venido monitoreando sistemáticamente estos procesos.

5. DESAFÍOS

Destacamos aquí algunos desafíos que creemos deben ser debatidos y encontrar espacio para profundizar en los análisis y construir mecanismos y alternativas para avanzar:

Infraestructura y acceso a los recursos: hay muchas dificultades

otros elementos que se utilizaron a lo largo del proyecto. Se sabe que Brasil es un país de grandes dimensiones y desigualdades regionales, y esto se reflejó en varios momentos en el desarrollo de las acciones del proyecto. Es necesario encontrar mecanismos que ayuden a reparar estas diferencias y garanticen un mayor acceso universal al público que se beneficia de los proyectos;

Garantía de Sostenibilidad: Faltan políticas públicas para financiar a la sociedad civil organizada en Brasil. Y también, es urgente que los movimientos y organizaciones sociales estén más preparados para diversificar las estrategias de acceso a recursos para potenciar sus acciones, buscando ampliar las fuentes de financiamiento y así asegurar la continuidad de las iniciativas;

Profundización de la Articulación Política: existen avances significativos en la inclusión de las agendas del proyecto en las políticas públicas, pero aún existen desafíos en su plena implementación. es necesario construir mecanismos para la continuidad de las articulaciones aún sin financiar proyectos;

Impacto del COVID-19 y Protocolos Sanitarios: la pandemia mundial provocó retrasos significativos en el proyecto. Sin embargo, no podemos evaluar esto de manera aislada, dado que el mundo entero fue impactado, y en este aspecto entendemos que el MST debe desafiarse a sistematizar las múltiples formas organizativas que desarrolló para enfrentar el período, ya que son un gran aprendizaje, a nuestro juicio, para el conjunto de movimientos y organizaciones políticas;

Tensiones políticas y contexto económico: El entorno político inestable y la crisis económica afectaron fuertemente la articulación de los movimientos y la toma de decisiones estratégicas; Este es un tema permanente que observamos en varios proyectos y articulaciones;

Coordinación y Articulación Interna de Grupos: implementar y avanzar en procesos democráticos de participación popular es un desafío permanente. Esperamos que este desafío se mantenga en el horizonte del MST;

Compromiso y participación del público objetivo: Aunque el proyecto ha promovido una amplia participación de mujeres, sujetos LGBTQIA+ y, en ocasiones, incluso ha contado con la participación de otros sujetos, observamos un enorme potencial para ampliar esta participación. De esta manera, nos gustaría plantear como reto permanente tener una política de comunicación y producción de materiales más fuerte, para que se amplíe el alcance de la información en los próximos proyectos;

Desafíos en la Consolidación de Alianzas Estratégicas: Es importante que las partes involucradas en el proyecto puedan desarrollar una política permanente de diálogo, evaluación, retroalimentación, etc., para que puedan construir alianzas de más largo plazo;

Enfrentar la violencia estructural, como la LGBTfobia y la violencia de género, son acciones que necesitan perennidad, persistencia y expansión día tras día, ya que implican una necesidad de transformación cultural en la sociedad y también dentro de los Movimientos. Es por eso que les recomendamos fuertemente que se mantengan firmes y siempre promuevan campañas, acciones y diálogos para que podamos vivir en territorios libres de violencia y opresión.

6. CONCLUSIONES

El proyecto SABER PROTEGE ha demostrado ser fundamental para avanzar en la construcción de relaciones equitativas libres de violencia y opresión en las áreas de la Reforma Agraria en Brasil, con foco en el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las mujeres y del colectivo LGBTQIA+ del Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST). A lo largo de su ejecución, el proyecto destacó la importancia de promover la salud, la agroecología y la lucha por una vida libre de violencia, contribuyendo a la garantía de los derechos humanos y a la producción de alimentos agroecológicos.

Las mujeres jugaron un papel central en el proyecto, no solo como beneficiarias, sino como protagonistas activas en la construcción de una agroecología feminista y antirracista. A través de conferencias regionales, cursos

actividades de formación y articulación, las mujeres del MST fortalecieron sus voces y prácticas agroecológicas, promoviendo la producción de alimentos saludables y la resistencia contra el agronegocio y los plaguicidas. La participación de más de 600 mujeres en las conferencias regionales sobre feminismo y agroecología, realizadas simultáneamente en 24 estados, mostró la capacidad de organización y movilización de las mujeres rurales, que enfrentan a diario las desigualdades de género y la violencia patriarcal.

Además, la producción de materiales como el Cuadernillo "Al Capital le interesa la Violencia, a nosotras la Emancipación" y el Cuadernillo "Agroecología, Cooperativismo y Feminismo" reforzaron la importancia de sistematizar las experiencias de las mujeres, contribuyendo a la formación de nuevas lideresas y a la visibilización de su rol en la construcción de la Reforma Agraria Popular. La formación de mujeres multiplicadoras en gestión de proyectos y cooperativismo también puso de manifiesto la necesidad de fortalecer la autonomía económica de las mujeres, asegurando su participación activa en la producción y la toma de decisiones en los territorios de la Reforma Agraria.

El colectivo LGBTQIA+ del MST jugó un rol transformador en el proyecto, promoviendo la visibilidad y defensa de los derechos de las personas LGBTQIA+ en el campo. A través de cursos regionales sobre salud, agroecología y diversidad, seminarios nacionales y campañas contra la LGTBIfobia, el colectivo fortaleció la lucha por territorios libres de opresión y violencia. La realización de cursos como el Curso Regional de Educadores Populares en Salud LGBTQIA+ y el Seminario Nacional "El MST y la Diversidad Sexual y de Género" permitió la formación de multiplicadores de buenas prácticas en salud y agroecología, además de ampliar el debate sobre la diversidad sexual y de género en el contexto de la Reforma Agraria.

La Campaña Permanente contra la LGTBIfobia sobre el terreno, lanzada en 2023, fue un hito importante en la lucha contra la violencia y la discriminación que enfrenta la población LGBTQIA+ en el campo. La campaña no solo denunció la violencia, sino que también promovió acciones de capacitación, apoyo legal y psicológico, y la construcción de espacios de acogida y resistencia. La participación del colectivo LGBTQIA+ en eventos nacionales e internacionales, como la Asamblea Nacional Contra la Violencia y por Derechos, reforzó la importancia de la articulación política y la lucha por los derechos a nivel nacional e internacional.

A pesar de los avances significativos, el proyecto también puso de relieve los desafíos persistentes, como la falta de infraestructura básica en algunas áreas de la Reforma Agraria, la necesidad de ampliar el acceso a los servicios de salud y educación, y la urgencia de combatir la violencia de género y la LGTBIfobia de manera más efectiva. La continuidad del trabajo con las mujeres y el colectivo LGBTQIA+ es fundamental para consolidar los logros alcanzados y avanzar en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria y sostenible.

El proyecto SABER PROTEGE demostró que la lucha por los derechos humanos, la salud, la agroecología y la igualdad de género es inseparable de la lucha por la Reforma Agraria Popular. Las mujeres y el colectivo LGBTQIA+ del MST, con su resistencia y creatividad, son agentes fundamentales en la transformación social y en la construcción de un nuevo modelo de desarrollo rural, basado en la justicia social, la solidaridad y el respeto a la diversidad.

7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el proyecto para la calificación y consolidación de los procesos iniciados.
- Parece importante que, en caso de continuidad, el proyecto incluya la liberación de una persona con conocimientos en agroecología para circular en las actividades, para un apoyo más sistemático, de acuerdo a la necesidad, con evidencia de diferencias regionales importantes.

- Para avanzar en la sistematización, son necesarias actividades presenciales con los responsables de la sistematización, así como la movilización local de profesionales para apoyar la capacitación.
- Para evitar la discontinuidad de acciones prácticas, se sugiere que las acciones futuras busquen una vinculación más orgánica con el Sector Productivo del MST en los territorios.