

Informe de evaluación externa

2023

“Mujeres Tejiendo Territorios Fase II, Avanzando hacia la equidad de género desde el liderazgo y la incidencia política de las mujeres y la redistribución del cuidado en Planadas”

Planadas, Tolima

Fundación Yapawayra
Vientos de Cambio



Informe de evaluación externa

Proyecto.

“Mujeres Tejiendo Territorios Fase II, Avanzando hacia la equidad de género desde el liderazgo y la incidencia política de las mujeres y la redistribución del cuidado en Planadas”

Por Paola Suárez¹

“Ahora es el tiempo de tener más presencia de mujeres en nuestros municipios porque estamos en la lucha y en búsqueda de nuestros derechos”

Representante de CCM del resguardo indígena nasa wesx

¹ Activista y Feminista popular, Licenciada en Educación Comunitaria y Derechos Humanos de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y Magister en Estudios Latinoamericanos de la UNAM México.

INDICE

ANTECEDENTES DEL PROYECTO	5
Alcance de la evaluación.....	7
Objetivos específicos:.....	7
METODOLOGÍA	7
Entrevistas individuales y colectivas:	8
Cartografía viva y observación participante:	8
Revisión documental:	8
Diálogo de Saberes - bitácoras de campo:	9
RESUMEN DEL PROYECTO	9
Alcance de los indicadores	10
ANÁLISIS: CRITERIO DE RESULTADOS.....	12
Componente uno: Componente de formación y desarrollo de capacidades comunitarias para la promoción de la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres:	12
Componente dos: infraestructura y acompañamiento familiar:	17
Componente tres. Fortalecimiento al Consejo Comunitario de Mujeres y organizaciones de Mujeres de Planadas.	21
Componente cuatro: Las instituciones locales implementan acciones de la política pública de mujer y equidad de género y transversalizan el enfoque de género en la gestión pública.	24
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	29
Pertinencia	30
Impacto	32
Sostenibilidad	34
EJES TRANSVERSALES	36
Equidad de Género	36

Capacidades locales.....	37
Participación.....	39
Organización.....	40
Derechos Humanos.....	40
Sostenibilidad Ecológica.	41
ALCANCES Y LIMITACIONES	42
Alcances del proyecto	42
Limitaciones del proyecto	43
LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS	44
Buenas prácticas	44
Lecciones aprendidas:	44
RECOMENDACIONES	45
Bibliografía.....	47
Bitácora de campo	49

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

La presencia de la Fundación Yapawayra y la Asociación Colombia Euskadi en el municipio de Planadas, sitúa antecedentes desde el año 2013 con la iniciación de proyectos enfocados a la participación comunitaria, el empoderamiento de mujeres por medio de formaciones en promoción de la equidad de género en comunidades rurales y campesinas, con la aportación de asociaciones de mujeres cafeteras y fortaleciendo temas sobre soberanía alimentaria y equidad de género.

Para el año 2017 se integró una propuesta con más presencia en el territorio con el proyecto *“Promoción de la equidad y la construcción de la política pública de las mujeres y género”*, está en alianza con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Diputación Foral de Álava, donde se inició el desarrollo de la primera escuela de liderazgo y participación política de las mujeres. Con la ejecución de este proyecto se logra instalar por primera vez el Consejo comunitario de mujeres y posicionar a Planadas como el primer municipio rural en el Tolima con la instalación de Política pública de mujeres y equidad de género.

A partir de diciembre de 2018 se da inicio al proyecto *“Mujeres tejiendo territorio: Ejerciendo nuestros derechos, a través de la transformación de inequidades y la participación política de las mujeres de Planadas, Tolima”* Esté, en alianza con la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo, este proyecto tuvo como objetivo, fomentar la participación ampliada de las mujeres y la comunidad en la apropiación de la política pública de mujeres y género y posicionar capacidades locales idóneas para establecer control ciudadano a esta política, con ello se llevó a cabo, la escuela para la igualdad y la reconciliación que incluyó jornadas de formación para mujeres lideresas de las veredas y la inclusión de masculinidades en temas de género; también se inició un proceso de transversalidad del enfoque de género en las instituciones municipales, para la apropiación y desarrollo de la Política Pública y la construcción de la casa de las mujeres de Planadas.

Posteriormente, se adelantó la continuidad del proyecto titulado *“Mujeres Tejiendo Territorios Fase II, Avanzando hacia la equidad de género desde el liderazgo y la incidencia política de las mujeres y la redistribución del cuidado en Planadas”* este proyecto se realizó igualmente de la mano de Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo. En la Fase II se desarrollaron actividades para el trabajo en el empoderamiento de las mujeres a través de la escuela para la igualdad y la reconciliación, la transformación cultural mediante la promoción de las nuevas masculinidades, el acompañamiento al Concejo Comunitario de Mujeres del municipio y las organizaciones de mujeres para la incidencia política, el fortalecimiento a la administración municipal para la transversalización del enfoque de género en la gestión pública, y el posicionamiento del cuidado a nivel privado y público, lo que incluye la construcción y puesta en funcionamiento de sistemas ecoeficientes que le permitan a las mujeres reducir el tiempo que destinan a labores domésticas y de cuidado.

Lo que encontraremos en el siguiente documento es el resultado de la evaluación externa del proyecto en su Fase II, donde integraremos un análisis del desarrollo de la ejecución en sus cuatro resultados estratégicos:

- **Resultado 1:** Proceso de formación y sensibilización de mujeres y hombres en materia de equidad de género, economía del cuidado, participación política y construcción de paz.
- **Resultado 2:** Mejoramiento de condiciones de vida de las mujeres rurales desde un enfoque de género, ambiental y redistribución del cuidado.
- **Resultado 3:** Consolidación de los procesos de organización y movilización social y política colectiva de las mujeres.
- **Resultado 4:** Impulso a la implementación de la política pública de mujeres y equidad de género, y la transversalización del enfoque de género en la gestión pública.

ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

La evaluación contempla el periodo del 15 de diciembre de 2020 a abril 30 de 2023, periodo del proceso de la fase II, evaluando los criterios entendidos en resultados, impactos, pertinencia y sostenibilidad y resaltando los enfoques transversales sobre género, capacidades locales, participación, organización, Derechos Humanos y sostenibilidad ecológica. El propósito final de la evaluación pretende:

- Valorar, cuantitativa y cualitativamente, si el proyecto contribuye a los objetivos y resultados previstos, partiendo de los criterios (resultados, impactos, pertinencia, sostenibilidad).
- Analizar la metodología de intervención desde los enfoques transversales de género, derechos humanos, capacidades locales, participación, organización y sostenibilidad ecológica, para establecer los efectos en el nivel de apropiación de resultados por parte de las participantes.
- Extraer aprendizajes y brindar recomendaciones que contribuyan a una mejor gestión, mayor impacto y sostenibilidad del proyecto a futuro (corto y largo plazo)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evidenciar el nivel de avance en el proceso de empoderamiento personal y colectivo que han alcanzado las mujeres que han participado del proyecto.
- Valorar los cambios producidos y los procesos fomentados con las mujeres y organizaciones a partir de los procesos formativos.
- Identificar los logros alcanzados en el desarrollo de las actividades realizadas.
- Valorar la pertinencia del proyecto dentro del contexto de Planadas, así como su pertinencia con la política pública local.
- Evidenciar de qué manera el proyecto ha aportado en la recuperación del tiempo de las mujeres para su participación comunitaria con la implementación de sistemas ecoeficientes y las economías del cuidado.
- Valorar los procesos de transformación de roles y actividades del cuidado en las familias de las participantes del proyecto.
- Valorar los procesos de transversalidad de género en las instituciones municipales y la acción pública y su incorporación en los planes de gobierno.
- Valorar el impacto del funcionamiento de la casa de las mujeres en el municipio de planadas.

METODOLOGÍA

La metodología de evaluación implementada incluyó instrumentos cuantitativos y cualitativos, y el análisis de los mismos, cubriendo cada uno de los ejes transversales del proyecto: Género, Derechos Humanos, participación, capacidades locales, organización

y sostenibilidad ecológica. Así mismo, las actividades de cada aspecto o área del proyecto se evaluaron según los criterios de: resultados, pertinencia, impacto y sostenibilidad.

Por lo anterior, el desarrollo de la ruta metodológica de evaluación estuvo enfocada a la observación, diálogo y revisión documental del proyecto en el territorio donde se ejecutó, para ello nos apoyamos en el despliegue de las siguientes herramientas metodológicas:

Entrevistas individuales y colectivas:

- Se diseñaron entrevistas con el fin de captar apreciaciones e información cualitativa, cada muestra de entrevista semiestructurada dirigida a evaluar cada resultado del proyecto.
- Cuatro entrevistas a titulares de obligación
- Siete entrevistas a mujeres participantes del proyecto en sus distintos resultados (titulares de derechos)
- Un grupo focal con participantes
- Este trabajo cualitativo incluyó la recopilación de historias de vida basadas en conversaciones informales y registro en la bitácora de campo y la visita a hogares y lugares de trabajo, lo que permitió tener una visión más integral del impacto del proyecto a nivel individual, familiar y comunitario inmediato.

Cartografía viva y observación participante:

- Recorridos vivenciales que permiten el rastreo de la información necesaria frente a la situación de la tierra y el territorio y cotidianidad de las personas impactadas por el proyecto, un apoyo de análisis de las realidades (problemáticas, actores involucrados, acciones promovidas) y la georreferenciación de los impactos, logros y dificultades del proyecto, esto teniendo en cuenta uno de los componentes del proyecto “acompañamiento familiar e infraestructura de los hogares”
- De la misma forma, se consideraron en el análisis factores contextuales, internos y externos, y su aporte o limitación a las actividades del proyecto, como son los lugares geográficos, el acceso a ruralidades lejanas, entre otras.

Revisión documental:

- La revisión documental para el aspecto cuantitativo incluyó línea de base, evaluación de la fase I, sistematización de las metodologías de formación, y documentos de monitoreo, informes, realización de cartillas, producciones radiofónicas y visuales (testimonios) diagnósticos; algunos de los anteriores fueron utilizados para la evaluación.

Diálogo de Saberes - bitácoras de campo:

- Proponemos el registro de cada una de las apreciaciones que de manera informal aporta las acciones investigativas desarrolladas y los hallazgos emergentes en el proceso de diálogos con las mujeres, las familias y las personas impactadas por el proyecto. Esta herramienta alimentará de manera significativa al impacto que queremos evaluar.

Limitaciones del proceso de evaluación: Las limitaciones principales fueron de índole externo por las condiciones geográficas de la zona donde se ejecutó el proyecto, el acceso a los corregimientos y veredas donde se desarrollaron la mayoría de actividades e instalaciones de sistemas ecoeficientes, fueron muy adversas las condiciones climáticas obstaculizaron algunas visitas y complejizan el desarrollo del proceso de evaluación. Las condiciones climáticas en el contexto de una ola de lluvias sin precedentes en el país, influyó en la seguridad en las carreteras por derrumbes y deslizamientos.

De igual forma, estas condiciones limitan la participación de algunas mujeres en el proceso de evaluación por lo que se manejaron otras estrategias metodológicas para el acceso a la información y testimonios.

RESUMEN DEL PROYECTO

Descripción del proyecto: El proyecto busca contribuir y consolidar los procesos de transformación sociopolítica para la equidad de género en el municipio de Planadas a partir de estrategias de formación para el empoderamiento, la redistribución del cuidado, el fortalecimiento del movimiento de mujeres y la transversalización del enfoque de género en la institucionalidad, como un aporte al desarrollo humano sostenible y la construcción de la paz.

Como resultado uno se propone que mujeres y hombres del municipio de Planadas fortalezcan sus capacidades para promover la equidad en los hogares y comunidades, a partir de su participación en las acciones de formación y sensibilización ofertadas desde la Escuela para la igualdad y su compromiso con la redistribución del cuidado.

Resultado dos: Durante el proyecto, las mujeres mejoran las condiciones de vida en sus hogares, desde un enfoque ambiental y de género, para la disminución de las desigualdades en la organización social del cuidado. busca impactar directamente en las familias rurales, promoviendo la transformación de las dinámicas de cuidado que recaen en mayor medida sobre las mujeres, como un aporte a la disminución de las desigualdades entre mujeres y hombres, desde el mejoramiento de la infraestructura y condiciones de vida de hogares para la transición a sistemas ecoeficientes, y la sensibilización en planes de trabajo familiares con enfoque de género desde una ética del cuidado.

Resultado tres: El Consejo Comunitario de Mujeres y las organizaciones de mujeres de Planadas consolidan procesos de empoderamiento y fortalecen sus capacidades de incidencia política para el ejercicio de sus derechos y la construcción de Paz.

Resultado cuatro: Las instituciones locales implementan acciones de política pública de mujer y equidad de género y transversalizan el enfoque de género en la gestión pública. Propone desarrollar un proceso de asistencia técnica a la administración local para el fortalecimiento de sus capacidades como titulares de obligaciones, en clave de respetar, proteger y garantizar los derechos de las mujeres, acercando y actualizando la institucionalidad municipal a las dinámicas globales de acción gubernamental para la reducción de las desigualdades de género.

Alcance de los indicadores

Bajo estos cuatro grandes resultados se plantearon una serie de indicadores para la ejecución del proyecto que resumimos en el siguiente cuadro:

Alcance de los indicadores	
Objetivos General. Consolidar los procesos de transformación sociopolítica para la equidad de género en el municipio de Planadas a partir de estrategias de formación para el empoderamiento, la redistribución del cuidado, el fortalecimiento del movimiento de mujeres y la transversalización del enfoque de género en la institucionalidad, como un aporte al desarrollo humano sostenible y la construcción de la paz.	valor alcanzado
O.E.1. Al finalizar el proyecto al menos 300 mujeres y 40 hombres que participan en la Escuela para la igualdad y el empoderamiento de las mujeres, manifiestan haber identificado desigualdades en las relaciones de género a nivel familiar y comunitario, así como disposición de iniciar cambios en las mismas.	110%
O.E.2. 70 mujeres manifiestan haber logrado distribuir de manera más equitativa el cuidado, liberando tiempo del trabajo reproductivo para destinarlo a actividades de su propio interés.	100%
O.E.3. El Consejo comunitario de mujeres amplía su base de lideresas en al menos 5 dignatarias en cada uno de los territorios y/o sectores, obteniendo mayor legitimidad a nivel comunitario e institucional, lo que facilita el cumplimiento de su plan de acción por la defensa de los derechos de las mujeres	100%
O.E.4. Al finalizar el proyecto las instituciones han implementado al menos 10 acciones de política pública de mujer y equidad de género	100%
RESULTADOS	

Resultado 1	I.O.V.1.R.1: Al finalizar las acciones de formación de la Escuela para la Igualdad, el 70% de las personas inscritas han logrado la certificación como Promotores de la Equidad de Género.	100%
	I.O.V.2.R.1: Al finalizar el proyecto, al menos el 60% de las y los participantes en las Escuelas para la igualdad y el empoderamiento de las mujeres manifiestan haber realizado cambios en las relaciones de género en la cotidianidad de sus familias y comunidades.	100%
	I.O.V.3.R.1.: Al finalizar el proyecto, al menos el 60% de las lideresas participantes en el nivel de consolidación de la escuela, manifiestan tener mayores capacidades para realizar ejercicios de control social e interlocución institucional para la promoción de los derechos de las mujeres.	100%
Resultado 2	I.O.V.1.R.2: Al finalizar el proyecto las familias que han implementado sistemas ecoeficientes, han disminuido el consumo de leña entre un 40% y 60%.	100%
	I.O.V.2.R.2.: Al finalizar el proyecto al menos el 70% de las mujeres que han implementado sistemas ecoeficientes para la cocción de alimentos, manifiesta percibir mejoras en su salud, al disminuir la inhalación de partículas emitidas durante la combustión de la leña.	100%
	I.O.V.3.R. 2: Al finalizar el proyecto, al menos un 50% de los hombres pertenecientes a los hogares en los que se realizó el trabajo de acompañamiento familiar, manifiestan reconocer el valor del trabajo del cuidado y participan en el proceso de redistribución del mismo.	100%
Resultado 3	I.O.V.1.R.3: Al finalizar el proyecto el CCM y las organizaciones de mujeres han formulado y gestionado al menos 3 proyectos de su propio interés.	100%
	I.O.V.2.R.3: Al finalizar el primer año del proyecto, el CCM ha publicado por lo menos 4 contenidos mensuales en sus redes sociales sobre su gestión, y temáticas relacionadas con equidad de género, derechos de las mujeres y economía del cuidado.	100%
	I.O.V.3.R.3 Al finalizar el proyecto el Consejo comunitario de mujeres ha conformado al menos 3 veedurías para realizar Control social a programas y/o proyectos del Plan de desarrollo relacionados con su trabajo de incidencia política.	40%
	I.O.V.4.R.3 Al finalizar el proyecto el Concejo Comunitario y las organizaciones de Mujeres han liderado al menos 3 acciones públicas para la promoción de los derechos de las mujeres y la prevención de Violencias Basadas en Género.	100%
Resultado 4	I.O.V.1.R.4: Al finalizar el proceso de formación, al menos el 60% de funcionarios/as públicas del municipio, manifiestan la intención de	100%

	iniciar la transversalización del enfoque de género en sus áreas de trabajo.	
	I.O.V.2.R.4: Al finalizar el primer año del proyecto, al menos 4 dependencias de la administración municipal implementan el protocolo para la transversalización del enfoque de género en su gestión pública.	100%
	I.O.V.3.R 4.: Al finalizar el proyecto, la Alcaldía implementa al menos 3 acciones vinculadas con su Plan de desarrollo que están orientadas a promover la redistribución del cuidado	100%
	I.O.V.4.R 4.: Al finalizar el proyecto la Alcaldía ha coordinado la implementación de al menos 10 programas en la casa de la mujer por parte de instituciones públicas, organizaciones sociales y/o ONG's.	100%

ANÁLISIS: CRITERIO DE RESULTADOS.

Este apartado extraerá las principales actividades realizadas en el cumplimiento de los objetivos, para tener un panorama amplio de la manera en que se desarrolló el proyecto y así identificar de manera concreta los enfoques de evaluación (impacto, pertinencia y sostenibilidad) analizados posteriormente.

Componente uno: Componente de formación y desarrollo de capacidades comunitarias para la promoción de la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres:

Fortalecer las capacidades de mujeres y hombres del municipio de Planadas para promover la equidad en los hogares y comunidades, a partir de su participación en las acciones de formación y sensibilización ofertadas desde la Escuela para la igualdad y su compromiso con la redistribución del cuidado.

Actividades:

Diseño de los planes de formación y alistamiento de la Escuela para la Igualdad.

El cumplimiento de este primer componente es el resultado de la planeación y elaboración de un material pedagógico realizado en las primeras fases del proyecto. Su impresión manual hecha en el 2021, permitió que el acceso a las metodologías fuera de manera directa con las participantes de las escuelas, si bien el equipo de la Fundación Yapawayra actúa como facilitadoras de los contenidos, es de resaltar la importancia que tiene el acceso a los materiales de manera directa y permanente para las mujeres. Durante el proceso del proyecto se desarrollaron tres momentos formativos (iniciación, réplicas y consolidación)

cada uno de ellos tuvo la realización de planes didácticos que estuvieron intencionados en responder las necesidades y contextos en estos tres momentos de implementación, con ello se concretaron tres producciones formativas:

Cartilla escuela para la igualdad y reconciliación: Este material tuvo su primera edición en el año 2020 con contenidos realizados con las mujeres de manera semipresencial por temas de confinamiento durante la pandemia covid-19, sus contenidos son una propuesta de aprendizaje que contiene herramientas para el crecimiento y empoderamiento personal, transformación personal y colectiva. En el 2021 se elabora una nueva edición agregando contenidos identificados de las anteriores formaciones como los temas del cuidado y la redistribución de tareas domésticas.

Cartilla pedagógica para la formación en Nuevas Masculinidades: Atendiendo al trabajo realizado con masculinidades de las veredas, resguardo indígena, jóvenes y fuerza pública, durante el proyecto se realizó una herramienta para el trabajo con esta población, en el año 2022 se imprimió un material que permita vincular a los hombres en los procesos formativos y conversar colectivamente temas como; equidad de género, economías del cuidado para evidenciar e identificar las inequidades y lograr una conciencia del trabajo conjunto en las familias y las brechas de desigualdad que hay superar.

Escuela virtual para la igualdad de Yapawayra, se valora la lectura del territorio y sus condiciones al convertir toda la guía pedagógica que realizaron en las escuelas presenciales en producciones radiofónicas, estas permiten el alcance amplio de los contenidos en la comunidad, es un esfuerzo grande de inclusión al

Como mujer Nasa de aquí del resguardo, aprendí que una mujer también puede ser líder, aprendí que una mujer también tenía derechos de empoderamiento, ¡¡y que eso es muy importante para nosotras!!

considerar que el trabajo con población rural debe considerar factores como el analfabetismo, el tiempo de trabajo e incluso la resistencia a escuchar temas relacionados con el género. Con este formato audio-visual², la guía permite su réplica en las veredas y corregimientos, escuelas secundarias ya sea a través de la radio comunitaria o vía WhatsApp como lo han venido realizando.

La producción de estos materiales y su implementación en terreno lo podemos evaluar de manera positiva por varias razones:

² Todos sus contenidos en <https://escuelayapawayra.wixsite.com/mujeres>

- Las distancias del territorio de planadas están condicionadas por motivos geográficos y climáticos, en este sentido, tener el material pedagógico permite que cualquier eventualidad no retrase o coarte el proceso de aprendizaje de la escuela.
- Las metodologías están pensadas para un proceso de reflexión y autoaprendizaje lo que permite que se pueda realizar en casa sin acompañamiento permanente y compartir con las familias y otras interesadas.
- La guía “*Escuela para la igualdad y reconciliación*” permite que cualquier mujer participante pueda replicar sus contenidos a otras mujeres de su comunidad, la escritura y el lenguaje utilizado es sencillo y de fácil acceso para quien desee aprender.
- Los contenidos de las cartillas son aplicables en cualquier contexto, lo que hace de esta guía un gran aporte pedagógico, para las mujeres participantes y para la Fundación Yapawayra.

Desarrollo de las escuelas y certificación de promotoras y promotores para la equidad de género.

Escuela nivel iniciación

Como parte del proceso de formación se realizaron las escuelas de iniciación durante el año 2021 que tuvo la participación de 130 mujeres de varias zonas del municipio de planadas, que desarrollaron por módulos contenidos que promovieron el empoderamiento, los derechos de las mujeres y el impulso de participación en políticas públicas para las mujeres, se desarrollaron en los siguientes municipios.

Lugar	Nº de promotoras
Casco urbano	24
Gaitania	32
Bilbao	29
Resguardo indígena	45
Total	130

En el segundo año del proyecto, se establecieron de igual forma réplicas de la escuela de iniciación que se llevaron a cabo en el año 2022, la revisión de los registros e informes muestran que estas réplicas fueron realizadas en las veredas priorizadas por las mismas mujeres, en las cuatro zonas que dividen el municipio de planadas, en esta oportunidad las escuelas estaban enfocadas a mujeres que no habían tenido ningún acercamiento con el proceso hecho por la Fundación Yapawayra, este proceso fue acompañado por mujeres líderes que ya habían participado de las primeras escuelas permitiendo así, fortalecer su liderazgo y visibilidad en la comunidad. En esta versión de la escuela participaron 198 mujeres. Se valora el interés de la fundación por que las mujeres tomen espacios de

liderazgos de las réplicas de las Escuelas, esto fomentará el interés de continuar procesos de formación autónomos, que no dependan de la presencia de la Fundación a mediano plazo.

Lugar	Nº de promotoras
Vereda El Diamante	15
Planadas Casco Urbano	17
Resguardo indígena	50
Vereda San Isidro	19
Vereda San Joaquín	56
Bilbao	41
Total	198

Escuela nivel consolidación

El desarrollo de la escuela nivel consolidación de la actividad A.1.5 conto con la base de datos del desarrollo de las anteriores escuelas y tuvo el protagonismo en la convocatoria el Concejo Comunitario de Mujeres de igual forma de la participación de mujeres de asociaciones productivas, es decir este espacio de consolidación fue dirigido a mujeres lideresas que anteriormente había participado de las formaciones de Yapawayra, manteniendo un numero de 35 participantes en promedio.

Talleres sobre masculinidades responsables

La convocatoria fue dirigida a se dirigió la convocatoria a nivel general a esposos de mujeres integrantes de la escuela de iniciación, presidentes de juntas de acción comunal, integrantes de asociaciones productivas, comerciantes, docentes, fuerza pública, entre otros. En general los informes arrojan como resultado la formación de varios sectores que se consideran relevantes para el impacto de los contenidos, se mantuvo la participación durante los talleres y la constante reflexión sobre los temas propuestos, se valora como positivo en tanto a que son temas muy novedosos en estas zonas rurales, además fue una constante petición de las mujeres participantes tratar los mismos temas con los hombre a considerar que no es suficiente si los hombres no hacen parte de las transformaciones empáticas de género.

Ceremonia de cierre y certificación de la Escuela en los niveles réplicas, consolidación y masculinidades responsables.

Esta jornada se llevó a cabo después de todo un proceso de planeación que buscaba integrar los grupos de todos los sectores que participaron en la Escuela en el nivel de réplicas, consolidación y masculinidades responsables. Esta ceremonia contó con la participación del alcalde municipal, la dirección tanto de Yapawayra y Colombia- Euskadi, miembros del concejo municipal y personas integrantes de las políticas sociales del municipio.

La fase del proyecto logró certificar un total de 355 promotoras y 41 promotores para la igualdad, con el desarrollo de las Escuelas. Con ello el proyecto muestra resultados

positivos en su **I.O.V.1.R.1** el 70% de las personas inscritas han logrado la certificación como Promotores de la Equidad de Género.

De igual forma las participantes evalúan como positivo la integración de los varones de la comunidad promoviendo los espacios de formación para masculinidades, los registros muestran las actividades realizadas en el resguardo indígena Nasa Wes'x que logró la formación de un grupo de 16 participantes logrando culminar los talleres, una tarea que se valora como positiva teniendo en cuenta las resistencias que hay en los temas de género en varias comunidades rurales.

Este resultado mantuvo un satisfactorio flujo de participantes logrando completar los indicadores al 100%. Algunos hallazgos que la realización de la evaluación resalta son:

- Es positivo el cambio del imaginario que logra el desarrollo de las escuelas. Los procesos de sensibilización tanto para mujeres y hombres lograron que las participantes puedan identificar las diferentes inequidades reconociéndose, y realizando compromisos comunes para transformarlas. Evidenciando el logro de su resultado **I.O.V.2.R.1**: Al finalizar el proyecto, al menos el 60% de las y los participantes en la Escuelas para la igualdad y el empoderamiento de las mujeres manifiestan haber realizado cambios en las relaciones de género en la cotidianidad de sus familias y comunidades.
- El número de participantes durante todas las sesiones de las escuelas cumplió las expectativas planteadas, lo que comprueba la motivación de las participantes y el buen desarrollo metodológico del espacio.
- El proyecto facilitó a las participantes condiciones para su participación como fueron los apoyos para garantizar su movilidad de las zonas lejanas, alimentación durante los procesos de aprendizaje, entrega de materiales pedagógicos y didácticos, espacios de cuidado seguro para niños y niñas hijos de las participantes.
- Es de resaltar el evidente avance en el discurso de las participantes frente a la apropiación de términos sobre los temas vistos en las sesiones de formación, en las entrevistas y la participación de los espacios colectivos se evidencia un progreso en términos de (apropiación de la palabra, confianza en el discurso frente a sus compañeras, identificación de violencias y posibles causas, identificación de instituciones responsables de derechos)

- La participación de las Escuelas fomento liderazgos que permiten la continuación del proyecto y facilita la convocatoria en las veredas donde se realizaron réplicas, evidenciando el alcance en su resultado **I.O.V.3.R1**. El 60% de las lideresas participantes en el nivel de consolidación de la Escuela, manifiesta tener mayores capacidades para realizar ejercicios de control social e interlocución institucional para la promoción de los derechos de las mujeres.
- La integración de varones a los espacios formativos fue una petición de las mujeres participantes del proyecto, quienes consideran que se les debe incorporar en el aprendizaje de estos temas, para un cambio en las relaciones de los ámbitos familiares y comunitarios.
- De igual forma el impacto se valora como positivo a nivel familiar, al integrar el componente de género en las metodologías desarrolladas en los espacios de *guambitarío*.
- La realización de las réplicas de la Escuela en varias veredas y corregimientos del municipio de planadas completaron una cobertura importante en los territorios, es evidente en los relatos de las entrevistas el reconocimiento de la Fundación Yapawayra en casi todo el municipio lo que evidencia un gran impacto en el trabajo y la presencia de la fundación con temas de género en el imaginario social, se valora un impacto positivo proyecto.

¡He cambiado mucho, siento que he tenido libertad, ya soy yo! Pienso más en mí. He aprendido a pensar en mí.

¡¡Cierto tiempo lo saco para maquillar, para mirarme al espejo para preguntarme quién soy!! Mirarme como soy, como estoy. Y todas las cosas que me hacen sentir bien.

Participante, Vereda el corazón, Gaitania.

Componente dos: infraestructura y acompañamiento familiar:

100 mujeres mejoran sus condiciones de vida al interior de sus hogares, desde un enfoque de género y ambiental, para la disminución de las inequidades en la organización social del cuidado.

Actividades:

Para iniciar este proceso de instalación se realizó una identificación, selección y formación a los hogares rurales priorizados para la construcción de los sistemas ecoeficientes actividad A.2.2, donde se establecieron los criterios de selección que se

concertaron con la alcaldía para levantar la base de datos preliminar de las familias pertenecientes al sector rural del municipio con los siguientes criterios

- Haber participado en el Consejo Comunitario de Mujeres
- Ser mujer lideresa reconocida en el territorio
- Haber participado en la escuela de formación de la primera fase del proyecto
- Evidenciar la necesidad por parte de la familia, para esto se dio la posibilidad de que las familias enviaran un video corto en el que además de mostrar el estado en el que se encontraban sus fogones, también pudieran contar de manera verbal por qué necesitan la estufa ecoeficiente.
- Dificultades para acceder a la leña en sus fincas.
- Contar con el espacio necesario para la estufa ecoeficiente o el biodigestor.
- Contar con un volumen alto de estiércol (de animales), agua, espacio para instalar el biodigestor excavación y techo protector en caso de biodigestor.
- Hogares conformados por más de 4 personas
- No contar con gas natural en su hogar
- Condiciones especiales de salud por cocinar con leña

Instalación de sistemas ecoeficientes

El resultado del proyecto, es finalizado con la instalación de la totalidad de sistemas ecoeficientes de manera satisfactoria, teniendo en cuenta las dificultades climáticas que dificultan los tiempos de ejecución. Sin duda es uno de los resultados que más valoración y reconocimiento muestra la evaluación, el beneficio a familias en los hogares preseleccionados en la fase anterior muestra una continuidad y coherencia en los dos temas relevante que pretende este resultado, disminución del tiempo del cuidado en las mujeres y reducción del impacto ecológico en los territorios.

Este componente se desarrolló en su totalidad en la fase II del proyecto, que estuvo distribuido de la siguiente forma; a) visitas iniciales para evaluar los terrenos óptimos para las instalaciones adecuadas b) distribución de los materiales en los hogares seleccionados c) construcción de los sistemas ecoeficiente (estufas y biodigestores) d) formaciones iniciales paralelas a la construcción de los sistemas ecoeficientes e) acompañamiento familiar f) visitas de mantenimiento y seguimiento.

Con esta distribución de actividades de lograron instalar en su totalidad:

Entidad	Estufas	Biodigestores
Fundación Yapawayra	61	17
Alcaldía municipal de planadas	40	7
Total, de instalaciones	101	24
	Total, instalado	125

Los hallazgos realizados por la evaluación plantean la pertinencia de este resultado en la vida cotidiana de las familias beneficiarias, la instalación de los sistemas ecoeficientes impactó de manera concreta en la medición del tiempo dedicado en las tareas domésticas por parte de las mujeres y el reconocimiento del trabajo de reproducción por parte de los miembros del hogar, en la reducción de exposición a condiciones de impacto para su salud, con ello podemos resaltar el cumplimiento de su resultado **I.O.V.1.R.2:** Al finalizar el proyecto las familias que han implementado sistemas ecoeficientes, han disminuido el consumo de leña entre un 40% y 60%. La instalación de los sistemas ecoeficientes tuvo impactos tanto sociales como ecológicos, de las cuales podemos nombrar las siguientes:

- El proyecto demostró la reducción y ahorro en el uso de leña para preparación de alimentos en un 65%, las familias beneficiadas manifestaron reconocer el beneficio ecológico en la zona rural y la importancia de impulsar el tránsito de todos los hogares en un modelo ecoeficiente en sus cocinas y el manejo de desechos animales para combustibles ecológicos, las familias entrevistadas en los recorridos de campo identifican el beneficio ecológico en términos de deforestación por el uso de madera para cocinar y de índole hídrico por los desechos que se arrojan al río, producto de los animales de granja.
- Las mujeres manifestaron mejoras en su salud y la reducción significativa de síntomas asociados a irritación en los ojos, dolor de cabeza, dolor de articulaciones, dificultades respiratorias entre otras, evidenciando el logro del indicador **I.O.V.2.R2.** Las mujeres que han implementado sistemas ecoeficientes para la cocción de alimentos, manifiestan percibir mejoras en su salud, al disminuir la inhalación de partículas emitidas durante la combustión de la leña. Manifiestan que la mejora en su salud beneficia tanto el ámbito familiar e individual de las mujeres, teniendo más posibilidad de participar en actividades comunitarias o espacio de cuidado personal.
- Se considera importante la articulación con la alcaldía local para garantizar un número adicional de beneficiarias de los sistemas ecoeficientes y la responsabilidad que la entidad tiene en el tránsito de modelos ecoeficientes en el municipio.

Acompañamiento familiar.

Esta actividad fue proyectada con un espacio de acompañamiento familiar, se realizaron tres sesiones de visitas a las familias de cada uno de los hogares de intervención, con la intención de profundizar en el reconocimiento familiar de las labores del cuidado, estas sesiones enfocaron su contenido con los hombres de las veredas y padres de las familias que se acompañaron con el fin de identificar roles y sensibilizar sobre la redistribución de los mismos, dando cumplimiento al indicador **I.O.V.3.R.2** Los hombres pertenecientes a los hogares en los que se realizó el trabajo de acompañamiento familiar, manifiestan reconocer el valor del trabajo del cuidado y participan en el proceso de redistribución del mismo.

Estas visitas fueron realizando seguimiento y acompañamiento de los sistemas instalados y la implementación de planes de acompañamiento familiares para evaluar y registrar los cambios e impactos de las instalaciones en la reducción del tiempo destinado a las labores referidas al cuidado familiar, las mejoras en la salud de las mujeres, el fomento del descanso, ocio y participación en otras actividades por parte de las mujeres y la sensibilización de la responsabilidad de tareas del hogar compartidas y redistribuidas.

La evaluación tiene sus hallazgos en las vistas y recorridos realizados en los hogares que recibieron el beneficio de sistemas ecoeficientes, que en lo que corresponde a acompañamiento familiar se puede resaltar que:

- En las visitas y recorridos testimoniales realizados en términos de evaluación fueron recurrentes los comentarios resaltando el compromiso y responsabilidad del equipo de apoyo de la Fundación integrado por la dupla (ingeniera agroecóloga y trabajadora social).
- Este trabajo en dupla y desplazándose a los hogares, favoreció la intervención en los hogares en temas de identificación de roles y la importancia de la redistribución de las tareas del cuidado.

Aquí para yo poder ir a los talleres, lo primero es, pararme muy temprano cuando no estaba la estufa aún más temprano a las 4 de la mañana, con la estufa ya solo con una hora y media tienes la comida de todo el día, salgo a darle comida a los animales y dejar organizado y así salir, antes me demoraba más y consumía mucha leña.

Participante, vereda Primavera

- Los hogares que recibieron el beneficio participaron de talleres y acompañamiento del área de trabajo social que reforzaron la importancia de la redistribución de las cargas domésticas, en las entrevistas realizadas se evidencia el reconocimiento de la reducción de tiempo en temas que tiene que ver con la alimentación, recolección de combustibles y la participación más consciente en la redistribución de labores del cuidado asociadas a la alimentación, cuidado de niñas y niños, limpieza de hogar entre otras.

En principio no tenía conocimiento de las tareas del cuidado, con los talleres y los acompañamientos en el hogar y pues mirar que la carga que tenían las mujeres pues era demasiado amplia, entonces he buscado ayudar y con los biodigestores uno puede colaborar mucho más por ella ya no tiene la necesidad de prender un fogón de leña, sino que yo mismo puedo hacerlo y colaborar ya también vemos mejora en la salud porque ya no hay humo y aprovechamos el gas que no es tan contaminante.

Familia beneficiaria vereda Brisas del Quebradón

- Finalmente, se valora el impacto comunitario que generó la realización de los espacios de socialización de experiencias denominadas Mingas en los territorios de Planadas, Gaitania y Resguardo, donde participaron las mujeres beneficiarias de los sistemas ecoeficientes e invitados de la comunidad. Estos espacios de encuentro motivan a las comunidades al trabajo común y del cuidado ecológico de sus territorios.
- Se realizó un compartir de alimentos y de experiencias tanto del proceso anterior de las mujeres con la escuela de formación de la fundación Yapawayra como de su experiencia exitosa con los sistemas ecoeficientes y los planes de acompañamiento familiar.

Componente tres. Fortalecimiento al Consejo Comunitario de Mujeres y organizaciones de Mujeres de Planadas.

El Consejo Comunitario de Mujeres y las organizaciones de mujeres de Planadas consolidan procesos de empoderamiento y fortalecen sus capacidades de incidencia política para el ejercicio de sus derechos y la construcción de Paz.

Este componente en su fase II estuvo encaminado al fortalecimiento de la incidencia política y organizativa del Consejo Comunitario de Mujeres (CCM) en el municipio de Planadas. Se realizaron espacios de formación que consolidaron un grupo de lideresas representantes de sus comunidades y la construcción de un plan de trabajo de este espacio de representación municipal, en esta oportunidad se facilitaron herramientas para fortalecer su incidencia y fomentar la autonomía de su organización, proyectando

actividades propias del CCM, fortaleciendo sus mecanismos de comunicación con la comunidad sobre sus actividades, recibiendo herramientas para gestionar proyectos autónomos y acompañamiento constante en procesos de formación.

Como parte estratégica de fortalecimiento el proyecto propuso la actividad 3.1 donde se realizaron tres líneas de fortalecimiento priorizando apoyo técnico y ampliación del CCM como estrategia para ampliar y replicar su accionar en los territorios, acompañamiento, revisión y ajuste del plan de incidencia del CCM, construcción del plan de comunicación.

Se considera importante el trabajo de este componente teniendo en cuenta que el fortalecimiento de lideresas en escenarios de veedurías y representación política ayudará en mediano y largo plazo garantizar la continuidad de procesos en derechos para las mujeres del municipio. En esta fase del proyecto se fortaleció la participación de las concejeras asegurando una representación más amplia de las mujeres impulsando en comunidades rurales e indígenas.

Dentro de los intereses del proyecto también se resalta el de fortalecer otras organizaciones de mujeres, se acompañaron once organizaciones productivas (actividad 3.2), de las cuales tres (3) formularon proyectos para el mejoramiento de su trabajo y los presentaron al Fondo de regalías del municipio.

Es importante resaltar el papel de articulación y motivación que han tenido las concejeras para identificar y convocar a diferentes organizaciones de mujeres del municipio a hacer parte de las distintas actividades que se llevan a cabo desde el proyecto; esto como estrategia fundamental para lograr establecer la base de datos de organizaciones de mujeres, lo que permitió iniciar el proceso de acompañamiento e inicialmente identificar sus necesidades, que comprenden aspectos básicos organizativos, de funcionamiento y la necesidad de contar con asistencia técnica para la formulación de proyectos y poder así, acceder a recursos que les permita fortalecer su organización que en su mayoría son de carácter productivo.

Como estrategia la fase II permitió acompañar y formar a las mujeres representantes de CCM como organización instalada, con herramientas de formulación y gestión de proyectos sociales y productivos, en aras de proyectar recursos de sostenimientos futuros, y fortalecer la administración de proyectos agrícolas liderados por mujeres, atendiendo al resultado **I.O.V.1.R.3:** Al finalizar el proyecto el CCM y las organizaciones de mujeres han formulado y gestionado al menos 3 proyectos de su propio interés.

Como titulares de derechos el CCM conformó una veeduría de control al funcionamiento del “Subcomité Interinstitucional para la Prevención y Erradicación de las violencias basadas en género” (actividad 3.3) con el fin de revisar la frecuencia de sus reuniones, cumplimiento de compromisos y la forma en cómo están implementando la ruta de atención a mujeres víctimas de violencias”. El documento de la veeduría fue radicado el 31 de agosto por la presidenta del CCM en la Personería Municipal. El resultado

contempló la realización de tres veedurías donde durante la ejecución solo se realizó una, debió hacerse primero un ejercicio de formación en estos tipos de participación social constitucional que nos son de usual representación en este municipio. **I.O.V.3. R. 3.** Al finalizar el proyecto el Consejo comunitario de mujeres ha conformado al menos 3 veedurías para realizar Control social a programas y/o proyectos del Plan de desarrollo relacionados con su trabajo de incidencia política.

De igual forma el proyecto establecido con la actividad 3.4 la participación de CCM en espacios de y eventos públicos de incidencia política, con ello las concejeras organizaron mercados campesinos, foros, homenajes y conmemoraciones de fechas emblemáticas. Además de un interés por Articular con organizaciones y redes de mujeres departamentales, nacionales y/o globales (actividad 3.5) para el resultado de esta actividad se destacan:

- El Primer foro virtual mujeres Tolima – Bizkaia,
- El encuentro de organizaciones de mujeres del Tolima se llevó a cabo en Casa Violeta en la ciudad de Ibagué, contó con la participación de organizaciones de mujeres del Líbano, Ibagué, Casabianca, Planadas y Cajamarca.
- Segundo Encuentro De Consejos Comunitarios De Mujeres CCM
- Foro con candidatas aspirantes a la cámara de representantes por el Tolima - 2022- 2025 *“las mujeres transformamos la política*
- Intercambio De Experiencias Con Las Mujeres Indígenas Del Resguardo Nasa Wes´X Y Las Pijao De Coyaima
- Participación en la Escuela de Paz Acciones para la Incidencia desde el Territorio

Así mismo, la realización de movilizaciones públicas (actividad 3.6) Las acciones consistieron en una marcha por las principales calles con carteles alusivos a los derechos de las mujeres, tipos de violencias y mensajes de rechazo a cada una de las acciones violentas que se presentan en el municipio. Las jornadas incidieron en concentraciones en el parque de cada uno de los sectores donde se adelantó las jornadas sobre los tipos de violencias que padecen las mujeres desde su cotidianidad y cómo prevenirlas y atenderlas. Fechas conmemorativas como el 8 de marzo, mes de las madres, 15 de octubre Día Internacional de las Mujeres Rurales y el 25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.

Los logros que se pueden destacar de este resultado:

- El protagonismo y fortalecimiento de las lideresas concejeras en sus comunidades locales que han permitido desempeñar de manera ágil las convocatorias en la ejecución del proyecto en esta segunda fase, es relevante el reconocimiento que las comunidades tiene de sus concejeras representadas en el CCM, se han convertido en aliadas estratégicas del trabajo de incidencia de la fundación Yapawayra en la ejecución de su trabajo.

-
- El CCM ha consolidado un espacio para difundir su trabajo y abrir un espacio de comunicación con las mujeres de sus comunidades, gestionando un espacio en la radio comunitaria y usando las redes sociales difundiendo temas de interés para las mujeres donde participan las concejeras desde su comité de comunicaciones.
 - El impacto de las escuelas se ha visto a mediano plazo varias de las concejeras ahora son candidatas a las representaciones locales de elección popular, mejorando sus capacidades de liderazgo y reconocimiento municipal.
 - Atendiendo el resultado **I.O.V.4.R.3** Al finalizar el proyecto el Concejo Comunitario y las organizaciones de Mujeres han liderado al menos 3 acciones públicas para la promoción de los derechos de las mujeres y la prevención de Violencias Basadas en Género. Parte de su incidencia como CCM logran convocar en sus territorios tanto casco urbano como rural la conmemoración de fechas emblemáticas para las mujeres, liderando el 8 de marzo, conmemoración del día de las madres, 25N, día de la mujer rural, entre otras, en escenarios públicos.
 - El interés del proyecto por implantar en los hogares las labores del cuidado como factores ecológicos y de tiempo para las mujeres también se trasladó en este escenario de participación, poniendo como eje transversal las cuestiones del cuidado en la comunidad en general, con ello y atendiendo al resultado **I.O.V.2.R.3**: Al finalizar el primer año del proyecto, el CCM ha publicado por lo menos 4 contenidos mensuales en sus redes sociales sobre su gestión, y temáticas relacionadas con equidad de género, derechos de las mujeres y economía del cuidado. Las mujeres del CCM y otras lideresas realizan la campaña “cuidado juntxs mejor” implantando el tema en todos los escenarios públicos y en sus comunidades.
 - Los liderazgos que se han forjado de manera colectiva también impactan de manera individual a las concejeras es evidente su capacidad de gestión para sus lugares de representación local, la fluidez en el discurso, confianza a la hora de participar y dar opiniones, su interés constante por mantener espacio para la formación y crecimiento personal.
 - Las mujeres identifican sus problemáticas locales, desde una visión étnica, las mujeres indígenas identifican la importancia de escenarios de representación política, pero reconocen que esos espacios no coinciden con sus tradiciones y formas de gobernanza propia.
 - La participación e intercambio con procesos de otras organizaciones a nivel nacional e internacional,

Componente cuatro: Las instituciones locales implementan acciones de la política pública de mujer y equidad de género y transversalizan el enfoque de género en la gestión pública.

Continuar el proceso de asistencia técnica a la administración local para el fortalecimiento de sus capacidades como titulares de obligaciones, en clave de respetar, proteger y garantizar los derechos de las mujeres, acercando y actualizando la

institucionalidad municipal a las dinámicas globales para la reducción de las desigualdades de género.

Como se menciona en los antecedentes del proyecto, las etapas anteriores implementaron actividades y esfuerzos para la construcción de la política pública de mujer y género en el municipio de Planadas³, un documento normativo resolutorio con el que se garantiza una ruta de atención y prevención de violencias basadas en género para las mujeres y diversidades del municipio, esta política involucra varias instituciones que deben participar en que la ruta de acceso a justicia y derechos para la mujeres sea ágil y efectiva como actores de responsabilidad de obligación.

La participación de estas entidades institucionales que involucran temas de justicia, salud, educación, participación política, economía, entre otras, se convierte en la posibilidad de reforzar de manera importante los temas de género en el municipio, lo que lleva a este resultado plantear indicadores que ayuden a transversalizar el enfoque de género en la labor de la acción pública y fortalecer las herramientas normativas e institucionales y garantizar a las mujeres una vida libre de violencias.

Transversalización para la función pública lo valoro mucho y marco un punto importante en mi vida, porque el tema de género no está transversal en las universidades y llegamos a ocupar puestos dentro de la función pública desconociendo totalmente el tema de género, eso hace que se victimice a la persona que llega a pedir información.

Gestora social del municipio de Planadas

El tema formativo ha sido elemental en el desarrollo integral del proyecto, este resultado también cuenta con herramientas pedagógicas y de formación para el trabajo enfocado en la acción pública como titulares de obligación (actividad 4.1) logrando la formación de entidades como la oficina de salud municipal, desarrollo agropecuario, asesoría de planeación municipal, oficina de educación y comisaría de familia. Las formaciones se realizaron profundizando en la importancia de la transversalización del enfoque de género en estas entidades y el reconocimiento de la política pública como herramienta normativa y de importante difusión e interiorización.

Estas formaciones culminan sin dificultad sus actividades, cumpliendo de manera satisfactoria su **Indicador 1:** Al finalizar el proceso de formación, al menos los 60% de funcionarios/as públicas del municipio, manifiestan la intención de iniciar la transversalización del enfoque de género en sus áreas de trabajo.

³ <https://yapawayra.org/documents/publicaciones?page=2>

Sin embargo, en el momento de recolección de información para fines de esta evaluación, varias entidades se encontraban en cambio de secretarios y secretarias encargadas quienes en las entrevistas manifiestan un desconocimiento de la política pública, los que da cuenta de las dificultades de transferencia de información en el empalme correspondiente sobre asuntos de género. El proyecto avanzó en un documento protocolo de transversalización para estas entidades participantes (actividad 4.2) pero su implementación se ha dificultado por los constantes cambios en las entidades de alcaldía.

Si bien se reconoce la casa de las mujeres como escenario de participación para asuntos de género, no hay una interiorización de la importancia del tema en todas las entidades de índole institucional, aunque manifestaron en las entrevistas la apertura para acceder a información y eventuales formaciones sobre la incorporación del protocolo de transversalización del enfoque de género en sus entidades, esta situación pone la dificultad de medir el **Indicador 2:** Al finalizar el primer año del proyecto, al menos 4 dependencias de la administración municipal implementan el protocolo para la transversalización del enfoque de género en su gestión pública.

Se valora como positivo el avance y esfuerzo del equipo de la Fundación Yapawayra en la teorización situada para un protocolo que cumpla con las necesidades del contexto del municipio que en su condición de PEDET⁴ cuenta con características especiales de normativa por su contexto de conflicto armado. Sin duda un reto importante tiene que ver en que el interés sobre el enfoque de género logre calar de manera prioritaria en las instituciones. Por ello, retomamos y resaltamos la importancia de los resultados anteriores específicamente el que tiene que ver con el fortalecimiento de organizaciones de mujeres en veedurías y control social que promuevan el sostenimiento y cumplimiento a estas normativas de género.

Sobre el **indicador 3:** Al finalizar el proyecto, la Alcaldía implementa al menos 3 acciones vinculadas con su Plan de desarrollo que están orientadas a promover la redistribución del cuidado. El proyecto logró incorporar actividades en alianza con la alcaldía municipal principalmente relacionadas con el *resultado dos*, por un lado con la instalación de sistemas de estufas ecoeficientes, avanzando en un compromiso de voluntad pero también presupuestal incorporado en el Plan de Desarrollo (2020-2023) desde el campo de “Ambiente y desarrollo sostenible” una de ellas con el objetivo estratégico de “Reducir las emisiones de (GEI) gases de efecto invernadero a través de la implementación de alternativas eco-eficientes”⁵ con la instalación en varios corregimientos y veredas del municipio.

⁴ Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial. (Pedet) Tienen como objetivo estabilizar y transformar los territorios más afectados por la violencia, la pobreza, las economías ilícitas, y la debilidad institucional.

⁵ Revisión de informe de seguimiento

Otra estrategia vinculada con la alcaldía en relación al proyecto tiene que ver con la “Gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima” beneficiando a 25 familias con las adecuaciones técnicas y condiciones de instalación de biodigestores para el manejo de residuos orgánicos provenientes de animales de granja, impacto que reduciría emisiones de carbono y reducción de desechos a fuentes hídricas.

Una tercera actividad cuenta con la participación de la alcaldía, el concejo comunitario de mujeres (CCM) y la Fundación Yapawayra, liderando la campaña el *cuidado juntxs es mejor* orientada a promover la redistribución de las tareas vinculadas al cuidado para generar conciencia en la comunidad de la redistribución y la responsabilidad compartida de las mismas. Esta campaña se incorpora el *Plan de Desarrollo* en su componente “Gestionar programas y campañas a favor del empoderamiento femenino en niñas, adolescentes y mujeres jóvenes”. De esta manera este resultado se valora como positivo en cuanto logra la articulación en procesos concretos de intervención a las familias incorporando la responsabilidad de las instituciones en el mejoramiento de sistemas amigables con el ambiente y gestionando recursos públicos para el mejoramiento de las condiciones de las mujeres rurales.

También para impulsar el reconocimiento y uso de la casa de las mujeres (actividad 4.4), se desarrollaron varias estrategias contenidas en el **indicador 4:** Al finalizar el proyecto la Alcaldía ha coordinado la implementación de al menos 10 programas en la casa de la mujer por parte de instituciones públicas, organizaciones sociales y/o ONG’s. Durante la apertura de la casa instalada en el casco urbano del municipio, la comunidad identifica este espacio como lugar de uso comunitario donde principalmente se imparten formaciones de iniciativa de la alcaldía y servicios de aprendizaje técnico, según las entrevistas y la revisión documental las actividades que se desarrollan desde la casa de las mujeres son lideradas o mediadas por la Alcaldía y las actividades realizadas por el CCM no han tenido tanto eco en la comunidad que frecuenta este espacio.

La mujer es como la naturaleza esta relegada en un segundo puesto, siempre se deja para lo último -mujer y naturaleza- y las dos tiene importancia vital y están ligadas, entonces nos hemos sumado a los proyectos que tiene que ver a estufas ecoeficientes, con mercados campesinos para que ellas puedan vender sus productos, se ha enfocado a todo lo que tiene que ver con seguridad alimentaria, con agricultura orgánica, consideramos que si la mujer está bien de salud si está bien en su vida ella va a cuidar de los alimentos.

Gestora social del municipio de Planadas

Con la revisión documental podemos constatar que se han realizado capacitaciones que logran el cumplimiento del resultado, aunque el reto es que alguno de este proceso continúe para el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres o temas de formación con la intención de seguir fortaleciendo los temas en género en el municipio, que las

comunidades de diversidad sexual también tengan acceso a la casa como lugar para realizar sus actividades.

Se recomienda que las organizaciones y el CCM tengan más autonomía del uso de la casa de las mujeres, donde puedan ser acompañadas proponiendo formaciones que les permita fortalecer sus acciones de control social en el municipio, contar con un espacio seguro para sus encuentros, promover actividades que convoque a otras mujeres desde escenarios, políticos, artísticos, educativos, sociales e incluso como espacio de fortalecimiento económico de sus ejercicios de emprendimiento.

La casa de la mujer cuenta con una página web⁶ para difusión de sus actividades, sin embargo, no se encuentra información relacionada con la ruta de atención a mujeres víctimas de violencia, no se encuentra colgada la política pública de mujer y equidad de género o información relacionada con el concejo comentario de mujeres, cuenta con muy poca información en su página y se encuentra desactualizada.

Como actividad 4.6 se realizó un foro sobre economía del cuidado y comunidades rurales, La propuesta del foro se ha planeado conjuntamente con la Alcaldía Municipal, con la finalidad posicionar la economía del cuidado como una temática importante en la agenda de las mujeres del municipio, siendo fundamental su abordaje, como uno de los caminos a la equidad de género. Mediante la articulación de ideas se construyó la propuesta final para el desarrollo del evento, el cual fue socializada con la alcaldía municipal para posteriormente asignar responsables para cada una de las acciones. Cabe resaltar que la fecha escogida para la realización del evento fue el 15 de octubre en el marco del día de la mujer rural, como principales protagonistas de este espacio para reflexionar y cuestionar las tareas de cuidado que realizan de manera ardua en el campo, sin reconocimiento alguno.

Esto se suma a las Campañas de equidad de género que integran la (actividad 4.7) pero que complementan las acciones públicas de incidencia durante todo el proyecto en su fase II dentro de ellas podemos nombrar:

- Campaña “Juntas podemos trabajar por la equidad”: Campaña ¡JUNT@S CUIDAMOS! Transformamos realidades.
- Para el segundo periodo se llevó a cabo la Campaña ¡Cuidemos juntxs porque juntxs es mejor!
- Campaña Construyendo Camino hacia a la Equidad

Lo que tiene que ver a este resultado se puede resaltar que:

- Hay avances en promover un protocolo de transversalización de género en la función pública, en cada una de las dependencias que hacen parte de la ruta de atención a

⁶ <https://casadelasmujeresplanadas.com/>

mujeres víctimas, se han construido herramientas metodológicas para que funcionarias y funcionarios empaticen con la condición de las mujeres y no se conviertan en un obstáculo de acceso a derechos.

- Se valora como positivo el interés del proyecto por promover de manera constante e insistente la responsabilidad de las instituciones en la promoción de los derechos de las mujeres a una vida libre de violencias desde la voluntad política como con el acceso a presupuestos.
- Es de valorar que la presencia de la Fundación Yapawayra en el municipio logra un impacto institucional que aunque se pudiera medir como lento en su proceso, es relevante la voluntad de acceder a una política pública vinculante e incorporar a su Plan de desarrollo, acciones para el trabajo de género, esto pone al municipio en vanguardia en estos temas teniendo en cuenta los demás municipios del Tolima donde aún no han incorporado ningún debate al respecto, estos logros y avances la comunidad los relaciona directamente a la presencia de la Fundación Yapawayra en el territorio.
- En cuanto a la recolección de información de este resultado se dificulto encontrar algún registro o memorias que den seguimiento a la política pública de mujeres durante estos años, hay poca difusión de sus alcances por parte de la alcaldía a través de su enlace de género con sede en la casa de las mujeres.
- En el marco del proyecto se ha dado continuidad de acompañamiento a la casa de las mujeres con algunas jornadas como actividad física, atención jurídica y psicológica, capacitación en áreas productivas, manejo de herramientas digitales y fortalecimiento de la soberanía alimentaria, han sido algunas de las acciones adelantadas desde el proyecto que estamos evaluando aunque preocupa que sin la presencia del proyecto la casa tenga el funcionamiento adecuado para fomentar procesos con las mujeres y diversidades de género en el municipio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación, encontraremos el análisis de los hallazgos encontrados del proyecto en su fase II, bajo los siguientes criterios de evaluación *impacto, pertinencia, sostenibilidad* será una lectura en correlación con los resultados de intervención analizados anteriormente en cada uno de los componentes del proyecto para medir los resultados del mismo.

Es relevante mencionar que la trayectoria y presencia de la Fundación Yapawayra en el municipio de planadas, su trabajo comunitario, la implementación de las escuelas para el empoderamiento de las mujeres, la implementación técnica de sistemas ecoeficientes como estrategia de apropiación en temas del cuidado, su trabajo en conciencia de derechos y relación con la institucionalidad cuenta con un componente de valoración de alta significancia teniendo en cuenta las características del contexto donde se desarrolla el proyecto, sus condiciones en términos geográficos por las condiciones climáticas y por

su historia política que componen retos importantes que el proyecto ha podido superar generando un reconocimiento íntegro de parte de la comunidad y la institucionalidad.

Pertinencia

La pertinencia de un proyecto permite la posibilidad de adecuar los objetivos a las necesidades propias y resolución de problemas al contexto donde se realiza el proyecto, en este escenario es importante los monitoreos, informes de seguimientos y actualización de diagnósticos que permitan medir la pertinencia del trabajo que se quiere desarrollar. El proyecto cuenta con informes de seguimiento, diagnósticos de campo y memorias de procesos formativos que permitieron direccionar acciones para la mejora de sus actividades, desde la formulación del proyecto sus actividades planteadas mostraron un resultado notable en la pertinencia del proyecto teniendo en cuenta su fase anterior.

Es relevante mencionar la condición en la que se encuentra el municipio de Planadas, al ser municipio PEDET en tránsito a la paz, en sus territorios se han venido desarrollando una serie de proyectos de intervención en cooperación internacional que profundizan el trabajo relacionado a la superación de agresiones a los DDHH, procesos productivos, entre otros, sin embargo, La Fundación Yapawayra se ha interesado en el trabajo con mujeres en el territorio buscando consolidar de manera ardua el enfoque de género en esta zona donde las mujeres apenas están explorando las nociones de los derechos de las mujeres y como sujetas políticas, reconocen su condición de mujeres rurales y las barreras que tienen a la hora de acceder a herramientas de identificación y protección a VBG.

En cuanto al resultado No 1. Los diseños de los planes de formación son innovadores, adecuados y altamente pertinentes al contexto rural de las mujeres, se valora de manera positiva las adecuaciones y acciones implementadas en el proyecto para el acceso a la información de las mujeres indígenas no hablantes del español y la adecuación a producciones radiofónicas para el acceso de las comunidades y la población analfabeta, lo que muestra una lectura de contexto en su formulación y ejecución.

También es de valorar como pertinente, las soluciones creativas que han dado para la realización de los objetivos y superar barreras de participación de las mujeres. Teniendo en cuenta tiempo y costos de transporte, alimentación, espacios seguros de

Él ha cambiado demasiado él se levantaba a las 6 de la mañana se alistaba y se iba al trabajo ahora, el participa en las cosas que yo hago, sin decir nada él hace el desayuno, despachamos juntos a los niños y podemos ir y recoger café, él también tuvo sus tres talleres de masculinidad entonces el aprendió más, él ha cambiado demasiado igual yo. Y es mejor así porque para vivir en pareja hay ser iguales.

Participante, Comunidad Nasa
Wesx.

“guambitarios”⁷ para niños y niñas. Para este criterio de evaluación, las actividades realizadas en el **Resultado No. 1**, en términos de incorporar el género y los derechos de las mujeres como procesos de empoderamiento aporta en el desarrollo de capacidades de superación, protección y de desarrollo de su proyecto de vida, visto tanto desde el punto de vista de las participantes como aspecto base de mejoramiento, tanto a nivel individual como familiar y comunitario.

Vincular los debates económicos con las labores referidas al cuidado de las familias desde ámbito doméstico son debates pertinentes en la recuperación de tiempo para las mujeres. Frente al **resultado No 2**. Se valora altamente positivo en la pertinencia del proyecto proponiendo soluciones concretas con la instalación de estufas ecoeficientes que impactan de forma importante en la recuperación del tiempo de las mujeres para actividades de participación comunitaria y desarrollo personal.

El proyecto en sus objetivos y metodología, logra satisfacer la necesidad y llegar a zonas de difícil acceso con capacitación y acompañamiento familiar de manera personalizada, ejecutándose de manera satisfactoria y generando conciencia a través de métodos innovadores e integrales, lo que garantiza la culminación con un margen de cumplimiento satisfactorio.

La consolidación de una política pública de mujer y equidad de género en un municipio rural de antecedentes de conflicto armado se valora como un logro muy positivo para garantizar derechos de las mujeres, esta fase del proyecto muestra pertinencia desde su **resultado No 3**. Al fortalecer un grupo de veeduría y liderazgo de representación de mujeres de varios sectores sociales del municipio, la insistencia en formación y fomento de actividades que las posicionó como lideresas en sus territorios, en las visitas realizadas, notamos que el nivel de empoderamiento es alto, tres de las concejeras comunitarias están en las listas para elección popular como concejales representantes tanto del municipio de Planadas en su zona urbana como del resguardo indígena.

Frente al resultado No 4. Es de resaltar la adopción por parte de la alcaldía de mecanismos institucionales básicos necesarios para la realización de los derechos de las mujeres, como base normativa de acceso a la justicia y atención integral, es pertinente en un municipio rural contar con estos instrumentos para avanzar en reducir y mitigar las violencias de género.

⁷ Espacios seguros de cuidado para hijos e hijas de las mujeres participantes del proyecto. Estos espacios también cuentan con refuerzo de enseñanza del cuidado y redistribución de tareas domésticas.

Impacto

Se puede definir impacto como el efecto del proyecto en su entorno y su contribución desde el logro de objetivos a políticas sectoriales, entornos comunitarios y transformaciones individuales. La formulación del proyecto permite percibir la potencialidad del impacto de varios niveles, nivel personal, nivel comunitario, nivel de titulares de obligación.

A nivel personal, el proyecto en su fase II logró recuperar y cambiar la vida de las mujeres beneficiarias, los procesos de formación les enseñó que pueden ser resilientes, que pueden vivir una vida digna y libre de violencia y que hay herramientas para proteger los derechos. Así mismo, generó empoderamiento y les brindó herramientas personales para el trabajo del autocuidado, del tiempo libre y respeto a su propio cuerpo. Les enseñó que se puede buscar ayuda, que hay instancias que están para brindarles apoyo y acompañamiento.

Yo, tengo seis hijos y mis primeros hijos los maltrataba mucho, pero desde el programa ya he cambiado mucho ahora no soy así, en vez de maltratarlos les hablo y eso es una enseñanza grande.

Participante escuela para la Igualdad

El impacto a nivel personal sin duda repercute en lo familiar, las mujeres reportan que las dinámicas han cambiado en distinto grado con sus parejas, con sus hermanos, hermanas y padres, pero especialmente con el trato que dan a sus hijos e hijas, el trabajo realizado por parte del equipo en sus planes de acompañamiento familiar fue de gran apoyo y representan un impacto importante ya que significa que el proyecto está contribuyendo en cambios generacionales, al romper con la naturalización de la violencia y el fomento de familias libres de violencia.

En esa línea, algunos relatos manifestaron que las frustraciones por temas de violencia en ellas repercuten en temas de maltrato infantil, en cierta medida el impacto se expande al superar temas de violencia también el niños y niñas, lo que la evaluación considera muy importante, así el foco de trabajo no sean los y las niñas se ha visto muy beneficiados del trabajo con las mujeres participantes del proyecto.

El mejoramiento en las condiciones de salud en las mujeres, evidencia un impacto muy favorable del proyecto, el apoyo en la instalación de estufas ecoeficientes en los hogares impacta directamente en las mujeres al ser ellas las principales proveedoras del alimento en sus familias, con la instalación de estos sistemas las beneficiarias manifiestan que es una de las cosas que más valoran, la no exposición al humo causado por la leña y la evidente mejora en su salud.

A nivel comunitario los impactos se pueden medir en el reconocimiento que ha tenido la Fundación Yapawayra en las zonas rurales con sus campañas en torno a instalar las tareas del cuidado como compartidas y redistribuidas, la instalación de los sistemas ecoeficientes ha despertado el interés de muchos hogares por participar de los espacios de formación que de alguna forma les implicaría recibir el beneficio que han visto como positivo para sus vecinas y amigas.

El efecto multiplicador de las mujeres participantes de las escuelas en sus etapas de réplica proyecta que la información llegue a cada corregimiento y se reconozca a nivel comunitario los temas relacionados con los derechos de las mujeres y las políticas de género, las instituciones como garantes de derechos, además del reconocimiento de ellas como modelos para otras mujeres, para sus hijos e hijas.

Mantener un grupo de lideresas consejeras que realizan veedurías y control social a las entidades institucionales sin duda repercute en el ámbito comunitario. Son las responsables en que las voces de las mujeres de su comunidad y las problemáticas de los territorios sean escuchadas y tengan resolución desde los espacios institucionales.

Un impacto a nivel comunitario radica en el aspecto ecológico, la instalación y capacitación sobre mitigación de acciones que mejoren la calidad del agua y la reducción de combustibles maderables implican una conciencia colectiva por el cuidado del ambiente, el valor del agua y aprovechamiento de residuos orgánicos para el beneficio de los hogares, además que las reflexiones por el cuidado ecológico también fueron acompañadas con reflexiones por el respeto y no agresión a las mujeres guardianas y cuidadoras de los territorios.

El proyecto ha impactado también en los titulares de obligación formando redes de interacción institucional desde la formación de funcionarios y funcionarias, la construcción de un protocolo para la transversalización del enfoque de género en la acción pública, la integración de actividades de impacto para las mujeres en sus planes de desarrollo y acompañamiento constante en asesorías en sus políticas locales. La presencia de la Fundación con su proyecto ha fortalecido instalar los temas de género en el municipio pues no se cuenta con otra entidad que asesore e impulse este trabajo.

La consolidación de la casa de las mujeres genera en el imaginario

El impacto es positivo en lo comunitario, es un gran piloto para las demás personas se animen tanto para iniciar, los biodigestores con los cerdos por la rentabilidad económica por la sustentabilidad con el gas generando la misma energía para el hogar y también ambiental porque ya no se contaminan las fuentes hídricas, sino que se da un valor agregado a lo que es estiércol y todo el excedente que hay de los cerdos, no vamos a contaminar y hacemos provecho de esa energía.

Testimonio, beneficiario, vereda Brisas del Quebradón

colectivo un espacio seguro para las mujeres donde se desarrollan actividades, fomentan la participación y acceden a información institucional o de otras organizaciones. Es muy importante este espacio como nodo integrador de procesos de interés e impacto para las mujeres y las diversidades de género.

Sostenibilidad

La sostenibilidad permite medir la probabilidad de que los beneficios del proyecto continúen después de finalizado el mismo, incluyendo aspectos económicos y financieros, socioculturales, de equidad de género, medio ambiente, institucionalidad y gestión. Es decir que sus actividades o el efecto de estas continúe en el tiempo, lo cual implica la influencia o vinculación que se haya generado con titulares de obligación, instituciones locales, etc. y que puedan extenderse geográficamente.

La sostenibilidad del proyecto, depende del fortalecimiento de las competencias intelectuales y técnicas de las mujeres como titulares de derechos, contribuyendo al efecto multiplicador que esto tiene a nivel familiar y comunitario, el cual podrá ser identificado más fácilmente con el paso del tiempo. El proyecto en su segunda fase muestra un importante avance en este efecto, las Escuelas son un escenario de formación que han impulsado el protagonismo de las mujeres en los espacios de réplica de las Escuelas en las veredas. En el **resultado No 1**, muestra a partir de las entrevistas realizadas al equipo encargado en la ejecución del proyecto, la importancia del papel de las mujeres en el desarrollo de las escuelas, su rol fue clave para la convocatoria de nuevas beneficiarias además resaltan el progreso y la fluidez con que se desempeñan en su rol como lideresas en sus comunidades, compartiendo información sobre acceso de rutas en derechos y asesorando a las demás mujeres.

Las metodologías utilizadas no solo desarrollaron contenidos en derechos, prevención de violencias y género, sino que han impulsado espacios para que sus voces sean escuchadas, les ha fortalecido en encuentros de expansión del autoestima y valores que han generado lazos de solidaridad y empatía que a mediano y largo plazo se convertirán en las primeras redes de apoyo y contención en casos de violencias basadas en género.

El efecto que ha tenido la instalación de las estufas ecoeficientes son un espacio a resaltar del **resultado No 2**. Permitir que las mujeres recuperen tiempo para sus actividades y mitigar los daños en su salud son un efecto positivo, en la visitas realizadas y en conversación con la beneficiarias manifiestan que las mejoras en su salud favorecieron su participación tanto en espacios comunitarios como en actividades para su crecimiento personal, la intervención con sus familias resaltando la importancia de las labores del cuidado contribuyó para la redistribución de tareas que cambiaron hábitos familiares con efectos transformadores en generación futuras.

Los espacios de encuentros pueden ser un reto importante de analizar, las distancias y obstáculos que presentan las mujeres al movilizarse de sus corregimientos pueden

representar una dificultad para sostener encuentros ya sean de formación o participación política, las condiciones geográficas de la zona donde se desarrolla el proyecto son muy particulares, esto podría afectar la frecuencia y sostenibilidad de un proceso futuro. La Fundación brinda condiciones de transporte y movilidad para asegurar su participación, pero preocupa cómo sostenerlo sin la presencia del proyecto.

Proyectando el CCM como un espacio autónomo y consolidado con el trabajo con mujeres en el municipio, el proyecto brindó herramientas para fortalecer estrategias en formulación de proyectos sociales y productivos, tanto en la organización misma de las concejeras como en las asociaciones productoras de mujeres, este objetivo del **resultado No 3** integra estas posibilidades en aras de proyectar un sostenimiento de la organización a mediano y largo plazo, fomentando la autonomía y no dependencia del proyecto y la fundación.

Ligado con ello, se gestionaron dos espacios de encuentro con organizaciones a nivel nacional que fortalecerán los lazos y redes para mantener información clave en propuestas e proyecto (nacionales, regionales y locales)

Me sueño un planadas con mucha más sororidad, creo que hay esta la ganancia de toda la capacitación que hemos recibido necesitamos que haya más juntanza de mujeres más apoyo en los grupos de mujeres para podernos acerca más a esa que necesitan de más apoyo, creo la sororidad es más necesario que el empoderamiento económico, necesitamos mujeres sanas a nivel espiritual a nivel mental, a nivel psicológico para conservar la paz, creo somos una sociedad muy afectada por la guerra hay mucho dolor y hasta que ese dolor no sane, no vamos a poder ver ese futuro a color que es lo que deseamos.

Gestora social del municipio de Planadas

Otro obstáculo de sostenibilidad está relacionado con el **resultado No 4** pues representa la continuidad e integración de políticas favorables para las mujeres. La intermitencia de las dependencias y las lógicas electorales en las que se encuentra el contexto político actual, puede favorecer o desfavorecer según los intereses de quienes llegan a los espacios institucionales, las indagaciones para fin de esta evaluación mostraron una gran debilidad en el compromiso de transversalización de la política de equidad y género en las dependencias, aunque la voluntad de adoptarla es visible en las entrevistas, preocupa que no avance en el nivel que se necesita para tratar temas relacionados con violencia hacia las mujeres. La casa de las mujeres en lo concreto puede ser un espacio de continuidad y sostenibilidad, mantener formaciones, actividades y apertura de la casa para el trabajo autónomo de las mujeres ayuda a resolver uno de las necesidades que se presentan en el

trabajo comunitario relacionado con los lugares de encuentro, es importante mantener una relación y comunicación con el enlace de la alcaldía y la casa de las mujeres y mantener de manera priorizada para las mujeres la actividad de la casa.

EJES TRANSVERSALES

Equidad de Género

Indicadores asociados:

I.O.V.1.R.1: las personas inscritas han logrado la certificación como Promotores de la Equidad de Género.

I.O.V.2.R.1: las y los participantes en las Escuelas para la igualdad y el empoderamiento de las mujeres manifiestan haber realizado cambios en las relaciones de género en la cotidianidad de sus familias y comunidades.

I.O.V.3.R. 2: los hombres manifiestan reconocer el valor del trabajo del cuidado y participan en el proceso de redistribución del mismo.

I.O.V.2.R.3: el CCM ha publicado por lo menos 4 contenidos mensuales en sus redes sociales sobre su gestión, y temáticas relacionadas con equidad de género, derechos de las mujeres y economía del cuidado.

I.O.V.4.R.3 el Concejo Comunitario y las organizaciones de Mujeres han liderado al menos 3 acciones públicas para la promoción de los derechos de las mujeres y la prevención de Violencias Basadas en Género.

I.O.V.1.R.4: Los y las funcionarias públicas del municipio, manifiestan la intención de iniciar la transversalización del enfoque de género en sus áreas de trabajo.

I.O.V.2.R.4: Las dependencias de la administración municipal implementan el protocolo para la transversalización del enfoque de género en su gestión pública.

Debido a los antecedentes, trayectoria y experiencia de la Fundación Yapawayra el componente de género tiene una gran fortaleza y está presente en todos los objetivos del proyecto, los nombrados anteriormente son los más relevantes de este eje trasversal, donde la inclusión de esta temática se evidencio de manera natural en el proyecto. Tanto las beneficiarias, la comunidad en general, como los titulares de obligación reconocen a la Fundación Yapawayra como referente en temas de género, y como una Fundación que brinda apoyo, asesoría y acompañamiento en las comunidades y las políticas sociales del municipio.

El enfoque de género se trabajó en las propuestas curriculares de todas las formaciones (contenidos para el empoderamiento de las mujeres, masculinidades, transversalización de género en la función pública, fortalecimiento de liderazgos) La evaluación evidencia la apropiación de conocimientos y temática propuestas por el proyecto por parte de las

mujeres beneficiarias, sus discursos muestran un análisis crítico en su condición como mujeres rurales y como sujetas de derechos.

En el caso del equipo que acompaña el proyecto se evidencia un constante aprendizaje y estudio del campo que desempeñan, sin embargo, es de resaltar que las condiciones en las que se desarrolló el proyecto propiciaron espacios para que las capacidades del equipo crecieran de manera solidaria. El equipo mantuvo contacto con las comunidades de manera constante lo que hizo que la ingeniera responsable de los sistemas ecoeficientes se acercara de manera importante a los temas de género para poder acompañar de manera asertiva a las familias y de igual manera la trabajadora social en sus visitas familiares tuviera que resolver asuntos técnicos de los sistemas, las mismas integrantes del equipo valoran como muy positivos estos aprendizajes.

Una de las peticiones reiterativas de las mujeres participantes de las escuelas fue la integración de los hombres en las discusiones que en las que ellas avanzaban, lo que implicó la inclusión contenidos para trabajar masculinidades, Se requiere preparar a los hombres para los cambios en las dinámicas relacionales que se generan a partir del empoderamiento de las mujeres.

Los espacios de cuidado para hijos e hijas de las beneficiarias “Guambitario” resultan ser espacios donde se replican los contenidos que sus madres desarrollan (roles en el hogar, responsabilidades en tareas domésticas, violencias, entre otras) que fortalecen el proceso en las familias, la vinculación de temas de género en estos espacios para niños y niñas brindan un positivo resultado en términos de impacto familiar.

La entrevistas con mujeres de los resguardos indígenas son relatos muy relevantes a la hora de evaluar pertinencia, el proyecto tuvo en cuenta el aspecto diferencial a la hora de analizar los contenidos de género en estos contextos particulares en los que viven las mujeres indígenas donde manejan lengua propia, mantienen procesos de justicias comunitarias autónomas de la jurisdicción ordinaria, sus cosmovisiones son particulares en la relaciones entre sus comunidades; con ello, la participación de mujeres de los resguardos favoreció en el análisis de estos elementos propios de sus comunidades con temas como las violencias y los roles de género. Es de resaltar la necesidad de metodologías y trabajo situado con estas comunidades.

Capacidades locales

Indicadores asociados:

I.O.V.3.R1.:

Al finalizar el proyecto, las lideresas participantes en el nivel de consolidación de la escuela, manifiestan tener mayores capacidades para realizar ejercicios de control social e interlocución institucional para la promoción de los derechos de las mujeres.

I.O.V.1.R.3: Al finalizar el proyecto el CCM y las organizaciones de mujeres han formulado y gestionado al menos 3 proyectos de su propio interés.

I.O.V.3.R.3 Al finalizar el proyecto el Consejo comunitario de mujeres ha conformado al menos 3 veedurías para realizar Control social a programas y/o proyectos del Plan de desarrollo relacionados con su trabajo de incidencia política.

I.O.V.4.R4. Al finalizar el proyecto la Alcaldía ha coordinado la implementación de al menos 10 programas en la casa de la mujer por parte de instituciones públicas, organizaciones sociales y/o ONG's.

Este eje transversal pretende resaltar el fortalecimiento de las capacidades de las personas como agentes de su propia vida y gestoras de desarrollo en sus territorios. La evaluación permite que las personas involucradas en el desarrollo del proyecto se hagan partícipes activas del proceso de aprendizaje generado por la evaluación y en la toma de decisiones a futuro.

Con ello, el proyecto logra de manera transversal plantear estrategias para fortalecer niveles de apropiación y conciencia ciudadana en torno a los temas de género otro eje transversal clave del proyecto, la conformación de un grupo de lideresas replicando los contenidos de formación y actuando como representación en voz de las mujeres de sus comunidades, muestra la capacidades locales instaladas, aunque se necesita de herramientas constantes en interlocución con los responsables de obligación en el cumplimiento de la normatividad instalada para la prevención de violencias y protección de derechos para las mujeres, donde se necesita un fortalecimiento importante, el acceso a la ruta de atención para las mujeres muy por debajo de las necesidades que se manifiestan.

Siguiendo esta línea, las debilidades institucionales para atender las necesidades rurales en temas de violencia o prevención de violencias para las mujeres de sectores apartados podríamos considerar una capacidad local a mejorar, teniendo en cuenta las limitaciones que tienen por un lado la incapacidad de movilización de la policía ante una denuncia de violencia, según las entrevistas los entes policiales no tiene la potestad de moverse o actuar en zonas que no pertenezcan a la cabecera urbana, lo que traduce una desprotección en las mujeres rurales, no se cuenta con un lugar de refugio para prevenir posibles víctimas de feminicidios, en tanto, debe presionar en posibles soluciones para estos contextos.

El espacio de la Casa de las Mujeres, con todas las posibilidades de oferta de servicios se configura como instrumento para el agenciamiento de los derechos de las mujeres y la equidad de género. En el mismo sentido, es un activo social para las mujeres y las comunidades que tienen en dicha construcción, un referente para el encuentro comunitario, para el acceso a servicios que potencien sus capacidades y especialmente para las mujeres, un lugar que reconoce sus derechos y su papel como sujetos políticos en el desarrollo local.

Semanas posteriores a las visitas para el desarrollo de esta evaluación, se manifestaron las candidaturas de tres participantes de las escuelas, también participantes de CCM como candidatas a representación popular para sus comunidades en las elecciones a concejo municipal (2024-2028) representando en territorios tanto urbanos, rurales e indígenas respectivamente, lo que representa un avance significativo en capacidades locales.

Participación

Indicadores asociados:

I.O.V.1.R.3: Al finalizar el proyecto el CCM y las organizaciones de mujeres han formulado y gestionado al menos 3 proyectos de su propio interés.

I.O.V.3.R.3 Al finalizar el proyecto el Consejo comunitario de mujeres ha conformado al menos 3 veedurías para realizar Control social a programas y/o proyectos del Plan de desarrollo relacionados con su trabajo de incidencia política.

I.O.V.4.R.3 Al finalizar el proyecto el Concejo Comunitario y las organizaciones de Mujeres han liderado al menos 3 acciones públicas para la promoción de los derechos de las mujeres y la prevención de Violencias Basadas en Género.

El componente de participación se evidencia de manera transversal por la acogida amplia de las mujeres en el desarrollo de las Escuelas, lo demuestran las evidencias en registros, y listas de asistencia, el desarrollo de las escuelas se realizó con una amplia participación tanto en el momento de consolidación como del momento de réplicas, a pesar de las condiciones limitantes que muchas veces representaron retraso en los contenidos. La participación fue significativa tanto en los espacios propuestos para mujeres, pero también en espacios para masculinidades en proporciones menores teniendo en cuenta la apertura a los temas.

En las instalaciones de los sistemas ecoeficientes se evidencio en los relatos de las beneficiarias una participación de las comunidades en solidaridad con los hogares que recibirán los beneficios, muchas veces las condiciones geográficas presentaron dificultades para acceder con los materiales indispensables para las instalaciones siendo un reto grande para el equipo del proyecto sin embargo, se vieron muy acompañadas por la comunidad quienes ayudaron con la movilidad de los mismo y mostraron un gran interés por aprender se los sistemas, además manifestaron el interés de participar de las capacitaciones sobre género y ambiente que se realizaron.

En cuanto al componente de participación de CCM como representación e interlocución con la institucionalidad y las organizaciones productoras de mujeres se evidenció una participación significativa con la intención de aprender modelos a auto sostenimiento de sus procesos participativos y productivos. De igual manera las actividades de movilización en fechas emblemáticas contaron con una acogida amplia para conmemorar fechas de relevancia como 8 de marzo, día de la mujer rural y el 25 N.

En el componente que involucra a los responsables de obligaciones en este caso las entidades de la alcaldía municipal, se evidencia en registro la participación en los y las funcionarias en las capacitaciones realizadas para la transversalización del enfoque de género en la función pública, la presencia en actividades de eventos públicos y campañas realizadas durante el proyecto.

Organización

Indicadores asociados:

I.O.V.1.R.3: Al finalizar el proyecto el CCM y las organizaciones de mujeres han formulado y gestionado al menos 3 proyectos de su propio interés.

I.O.V.2.R.3: Al finalizar el primer año del proyecto, el CCM ha publicado por lo menos 4 contenidos mensuales en sus redes sociales sobre su gestión, y temáticas relacionadas con equidad de género, derechos de las mujeres y economía del cuidado.

I.O.V.4.R.3 Al finalizar el proyecto el Concejo Comunitario y las organizaciones de Mujeres han liderado al menos 3 acciones públicas para la promoción de los derechos de las mujeres y la prevención de Violencias Basadas en Género.

Podemos evidenciar las capacidades de organización en cuanto sigue conformado un Concejo Comunitario de mujeres, sin embargo, la evaluación no logró evidenciar otras manifestaciones de organización fuera de ese marco que, si bien es representativo está mediado por la institucionalidad, no encontramos alguna expresión de organización autónoma como redes, colectivas y otra manifestación que las integre como organización de mujeres fuera de las escuelas.

Derechos Humanos

Indicadores asociados:

I.O.V.2.R.4 Al finalizar el primer año del proyecto, al menos 4 dependencias de la administración municipal implementan el protocolo para la transversalización del enfoque de género en su gestión pública.

I.O.V.3.R 4. Al finalizar el proyecto, la Alcaldía implementa al menos 3 acciones vinculadas con su Plan de desarrollo que están orientadas a promover la redistribución del cuidado.

I.O.V.4.R 4: Al finalizar el proyecto la Alcaldía ha coordinado la implementación de al menos 10 programas en la casa de la mujer por parte de instituciones públicas, organizaciones sociales y/o ONG's.

La evaluación considera que la transversalidad del eje de derechos humanos está presente en el proyecto al considerar desde una perspectiva amplia las condiciones del territorio y los contextos en los que trabaja, los contenidos de los métodos en las escuelas parten de una perspectiva de los derechos humanos, al plantear temas como la salud, la educación,

el trabajo y otros espectros de los derechos sociales, de igual forma los mecanismos para exigibilidad e instituciones involucradas.

De alguna forma entrar a solucionar de manera concreta necesidades básicas de los hogares como fue la instalación de los sistemas ecoeficientes plantea que las zonas rurales necesitan entrar en un tránsito urgente de condiciones mínimas que les permita gozar de buena salud, de tiempo para la educación, el deporte, la participación y el ocio.

El desarrollo del resultado cuatro en el proyecto fue encaminado a priorizar y de alguna manera presionar en activar acciones concretas de gobernanza para las mujeres en sus derechos particulares, planear de manera conjunta actividades para el desarrollo integral de las mujeres, movilizaciones e integrar las dependencias institucionales garantes de derechos para las mujeres, estuvo presente en el proyecto de forma transversal.

Sostenibilidad Ecológica.

Indicadores asociados:

I.O.V.1.R.2: Al finalizar el proyecto las familias que han implementado sistemas ecoeficientes, han disminuido el consumo de leña entre un 40% y 60%.

I.O.V.2.R2: Al finalizar el proyecto al menos el 70% de las mujeres que han implementado sistemas ecoeficientes para la cocción de alimentos, manifiesta percibir mejoras en su salud, al disminuir la inhalación de partículas emitidas durante la combustión de la leña.

Este eje transversal plantea la importancia del cuidado desde una perspectiva ecológica, en la construcción de territorios sostenibles y amigables con el ambiente. Con ello el componente del resultado dos apuntó a estos objetivos, involucrando las discusiones ambientales en el análisis del territorio de manera amplia con las comunidades.

La construcción de los sistemas ecoeficientes contribuyó a la disminución de gases y cenizas producidos por las cocinas tradicionales de fogón de leña, de igual forma ayudó a disminuir la deforestación y beneficio al cuidado de las fuentes hídricas al disminuir los desechos orgánicos producidos de los animales de granja enviados al río. Todos estos esfuerzos fueron de la mano con capacitaciones a las veredas donde llegaron estos sistemas ecoeficientes generando conciencia ambiental en las comunidades.

Estas instalaciones también fueron iniciativas de la alcaldía local quien de igual manera contribuyó a sumar para que más familias fueran beneficiarias, se espera que el tránsito de estos sistemas se convierta en una prioridad para quienes gobiernen en las próximas alcaldías y así se mantenga el impacto ecológico positivo y constante en estos territorios de tradición agrícola.

De igual manera, las acciones comunicativas y masivas que se promovieron fueron dirigidas a la corresponsabilidad social en el cuidado del territorio y el medio ambiente. Este enfoque aportó también a que las actividades del proyecto tuvieran un impacto ambiental reducido porque las mujeres son conscientes de la necesidad de disminuir el consumo de plástico, de cuidar el agua, de organizarse para la defensa de su territorio, entre otros factores que garantizan la sostenibilidad ecológica de las acciones desarrolladas.

ALCANCES Y LIMITACIONES

Alcances del proyecto

El alcance del proyecto abarcó el cumplimiento de su objetivo general Consolidar los procesos de transformación sociopolítica para la equidad de género en el municipio de Planadas a partir de estrategias de formación para el empoderamiento, la redistribución del cuidado, el fortalecimiento del movimiento de mujeres y la transversalización del enfoque de género en la institucionalidad, como un aporte al desarrollo humano sostenible y la construcción de la paz.

- Lo anterior se logra a través de la implementación de diversas estrategias que contribuyen al fortalecimiento de capacidades locales instaladas como el empoderamiento de mujeres, que manifiestan identificar las desigualdades en las relaciones de género en sus familias en el nivel comunitario y político y son partícipes en la intención de iniciar cambios en las mismas.
- El proyecto logra llegar a veredas y corregimientos que abarca gran parte del municipio de Planadas, con la instalación de los sistemas ecoeficientes que a su vez abarca contenidos que son de gran relevancia y pertinencia para los escenarios rurales y donde el proyecto tuvo gran acogida.
- Los alcances de sus contenidos abarcan tanto la población de interés que fueron las mujeres, sin embargo, el desarrollo del proyecto mostros alcance de estos temas en las masculinidades de las comunidades, sus hijos e hijas y en otras mujeres que nos fueron beneficiarias directas del proyecto.
- El proyecto en sus fases anteriores logró la aprobación de una política pública de mujer y género que pone la base normativa para los derechos de las mujeres y diversidades sexuales, en la fase II las estrategias abarcan a que la política sea implementada de manera pertinente y específica en todas las dependencias responsables de obligación y con la participación de las voceras de mujeres en los distintos territorios ampliando las capacidades locales.
- La implementación del Proyecto permite obtener información diagnóstica relevante para mejorar el diseño y planificación de futuros proyectos.

Se puede apreciar el alcance del proyecto en los testimonios de este video documental <https://youtu.be/gZ5mII2AgFc>.

Limitaciones del proyecto

Las siguientes limitantes del Proyecto incluyen aspectos o factores externos que salen del control del equipo del Proyecto, pero que impactan en sus resultados, estos son:

- El año 2022 estuvo marcado por procesos electorales en el país, lo cual influyó en gran medida en las acciones a adelantar, pues las lideresas, entidades y Concejo Comunitario de Mujeres llevaron una agenda encaminada a esa coyuntura, lo que disminuyó en la participación de otros escenarios no convocados por lo electoral.
- Un componente fuerte de interés del proyecto tiene que ver con la transversalización del enfoque de género en las entidades responsables de obligación, sin embargo, una limitación importante tiene que ver con el constante cambio del personal que dirige las entidades (educación, salud, comisarías de familia, planeación, entre otras) y la falta de empalme en los asuntos pertinentes a la política pública de mujeres y género que deben implementar.
- La ola invernal que atravesó el municipio en los últimos tres años en los que se ejecutó el proyecto, afectó de manera considerable el desarrollo de las diferentes actividades debido al deterioro de las vías en el sector rural, desbordamiento de ríos y quebradas, afectación de los acueductos, entre otros episodios naturales que han agudizado el mal estado de las vías que comunican al municipio. Esto dificultó el ingreso de los materiales para las construcciones de los sistemas ecoeficientes en los hogares, obstaculizó la movilización tanto del equipo del proyecto a los diferentes sectores del municipio para los acompañamientos familiares y la réplica de las escuelas, así como la movilidad de las mujeres a la cabecera municipal donde con se convocan actividades de congregación con las mujeres rurales en actividades como reuniones del CCM, jornadas de conmemoración y otras actividades.
- Las mujeres manifiestan la imposibilidad de costear por sus propios medios transporte y condiciones para seguir encontrándose con la misma frecuencia. Las condiciones geográficas del municipio hacen que los corregimientos y veredas tengan difíciles accesos lo que aumenta las horas de viajes y el valor del transporte, esto puede ser una limitación para la continuidad del proyecto.

LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS

Buenas prácticas: resalta las acciones implementadas durante el proyecto que dieron resultados satisfactorios y que podrían utilizarse en otras fases del proyecto o en futuras oportunidades

- Fueron reiterativos los reconocimientos al equipo de la Fundación Yapawayra por su esfuerzo y compromiso, lograron empatizar con las mujeres a tal punto de permitirles llegar a sus casas y hacer los acompañamientos sin ninguna indisposición.
- Es de reconocimiento de la alcaldía municipal la fuerte presencia y constancia de la Fundación Yapawayra en la zona, goza de credibilidad, reconocimiento y liderazgo en temas de género que permite la apertura de espacios para actividades y la amplia participación de sectores comunitarios y estatales.
- Las capacidades locales se han logrado forjando redes de apoyo a través del fortalecimiento de promotoras y promotores de género y derechos para las mujeres, un factor importante para el impacto y sostenibilidad del proyecto.
- La directa comunicación con los responsables de obligación es un factor importante a la hora de dar fluidez a los objetivos del proyecto, esto lo logra el reconocimiento y constancia que ha tenido el proyecto.
- La información que condensa los resultados del proyecto es ordenada y entendible.
- Se realizaron memorias de las actividades por componente, lo que ayuda al mejoramiento constante del proyecto.
- Las actividades de formación tuvieron la metodología de pre y post test que facilitaron el monitoreo y avance en los contenidos trabajados en las escuelas.

Lecciones aprendidas: Estas lecciones sirven para fortalecer futuros procesos o procesos similares

- Dentro de estos factores se encuentra el apoyo fundamental de las consejeras, principalmente en cuanto a la convocatoria y en la coordinación de los grupos de mujeres en los diferentes sectores del municipio en el nivel de réplicas, esto da cuenta además de los aciertos y el avance en el proceso de fortalecimiento y apoyo durante las dos fases el proyecto al CCM.
- La formación en masculinidades responsables es una prioridad, a pesar de la presencia y constancia del proyecto en la zona el rechazo a los temas de género es predominante en la población masculina lo que obstaculiza en algunas oportunidades la participación de las mujeres en las actividades convocadas. La experiencia en el resguardo indígena con los talleres de masculinidades son un

gran inicio para seguir implementado las metodologías en otros corregimientos, como bien se realizaron con fuerza pública y jóvenes.

- La escuela en el nivel de consolidación contó con la participación de un grupo importante de mujeres lideresas de todos los sectores del municipio, como fueron integrantes del Consejo Comunitario de Mujeres, presidentas de Juntas de Acción Comunal (JAC), representantes e integrantes de asociaciones productivas, así como un grupo significativo del resguardo indígena; un gran porcentaje de estas mujeres participaron en los anteriores niveles de la escuela (iniciación y réplicas), lo cual hizo de este un proceso enriquecedor, fortaleció los demás procesos pues las demás mujeres se ven reflejadas en experiencias cercanas y motivan a las demás a participar.
- El equipo del proyecto considera la experiencia como un aprendizaje constante, las metodologías deben adaptarse según el contexto en el que se encuentran las mujeres, los temas de género en gran medida se piensan para una población que generalmente es urbana, sin embargo, el equipo tuvo en cuantos factores diferenciales en las participantes indígenas y campesinas que participaron de los procesos.
- Las lecciones sobre el cuidado abarcan todos los ámbitos que involucran a las mujeres, tanto en espacios domésticos y familiares, el cuidado de hijos e hijas, los ámbitos comunitarios con el cuidado ecológico y el fortalecimiento del tejido social teniendo en cuenta la historia de violencia que vivió el territorio, el autocuidado y el cuidado de las redes de apoyo.

RECOMENDACIONES

El proyecto en su fase dos recoge de manera satisfactoria el trabajo realizado desde el año 2017 y en sus anteriores fases, que permite en la actualidad ser un proyecto reconocido desde el ámbito institucional como comunitario de manera muy visibles en temas de género. Las siguientes recomendaciones son producto del proceso de evaluación y han venido mencionando durante el documento en relación con lecciones aprendidas y los alcances del proyecto, en lo que resaltamos las siguientes:

1. El éxito de las cartillas y las producciones radiofónicas productos de las escuelas, pueden aprovecharse en la amplitud de actores sociales que están involucrados en la erradicación de violencias hacia las mujeres, los temas podrían ampliarse en escenarios escolares en etapas de adolescencias que es donde se comienzan a intensificar los roles de género o las relaciones amorosas futuras. Irrumpir en esos momentos podría ver impactos a largo plazo.
2. Brindar herramientas de trabajo pedagógico y autónomo en las comunidades indígenas, las mujeres han manifestado la posibilidad de realizar un mandato de mujeres para su comunidad, teniendo en cuenta su condición diferencial, se podría fomentar las herramientas y recursos necesarios para que lo puedan realizar en la medida de sus contextos.

-
3. Los procesos de sensibilización de masculinidades respetuosas fue una constante en la revisión de memorias, entrevistas y visitas de campo. Si bien el equipo de la Fundación maneja herramientas para el trabajo con mujeres puede ser pertinente convocar a grupos especializados en el trabajo con masculinidades que brinde herramientas acordes a la población a trabajar, puede tener mayor impacto si se abren escenarios de confianza entre pares que generen solidaridad y empatía.
 4. Podría implementarse un piloto de trabajo más específico con los niños y las niñas que hacen parte del “Guambiarío” siendo un espacio ya existente se podría aprovechar para producir alguna publicación de las reflexiones que tienen de su participación en el espacio de cuidado, o producciones radiofónicas que ayuden a sus familias ver la importancia de infancias empáticas con los asuntos de género.
 5. Frente a los sistemas ecoeficientes que han generado gran interés en las comunidades, se recomienda hacer alguna alianza con instituciones de educación técnica que permita a las comunidades aprender del proceso de instalación de los sistemas, aprendizajes para que las mismas comunidades puedan realizar esta instalación y no esperar a la convocatoria de la alcaldía o la financiación del proyecto como el evaluado hoy.
 6. Aprovechar otras formas con las que se puede trabajar el cuidado ecológico, como el trabajo en compostajes de residuos orgánicos caseros, filtración de agua lluvia, uso de los plásticos entre otros, esto para fortalecer el componente de sostenibilidad ecológica.
 7. Podría involucrarse en los responsables de obligación en la formulación del proyecto, sobre todo en este componente ambiental para generar un mejor compromiso y responsabilidad e integración de recursos para materializar las actividades de impacto ecológico y social.
 8. Se recomienda seguir fomentando espacios de apoyo en formulación de proyectos sociales y productivos en el espacio del CCM para garantizar un funcionamiento autónomo y constante de su labor como concejeras y representantes de sus comunidades.
 9. Si bien el uso de la casa es de regularidad para actividades que convocan para la comunidad en general, debe garantizarse la representación de las mujeres del CCM en el espacio para la apropiación y la buena comunicación con la institucionalidad, en la actualidad hay un enlace de género pero este es nombrado por la alcaldía, debe haber un enlace nombrado por el mismo CCM, pues esto contribuye al posicionamiento dentro de la casa, dentro de la institucionalidad local y de cara a las usuarias y usuarios que lleguen a la casa. Facilitaría también la trazabilidad de la información y la construcción de proyectos pertinentes a las necesidades de las mujeres.
 10. Como recomendación se sugiere indagar en las otras posibilidades de control social que pueden realizar las mujeres como titulares de derechos, el análisis de los resultados menciona que las veedurías no son un mecanismo de usual conocimiento e implementación en un municipio como planadas, al ser municipio

PEDET podría indagarse de otras formas donde las mujeres podrían tener herramientas jurídicas para garantizar sus derechos.

11. Fortalecer las estrategias en los medios de comunicación para dar a conocer las actividades que realiza el CCM.
12. Continuar con las estrategias de intercambio de experiencias con otras organizaciones rurales lideradas por mujeres en otras zonas del país, este fortalece en niveles de estrategias de trabajo y aumenta la motivación de organización.
13. Debe darse prioridad a discutir las barreras de acceso a la justicia que presentan las mujeres rurales, la debilidad institucional para tratar temas de violencias en la veredas y corregimientos es una preocupación, si bien las escuelas y trabajo del proyecto por generar empoderamiento en las mujeres es positivo esto conlleva a una natural denuncia de casos de violencia, situación que sale del tratamiento mismo del proyecto a no ser un actor garante de obligación y derechos, es una limitante al impacto del proyecto que no se mitigue o establezca una ruta posible a casos que emergen en estas zonas.
14. La formulación del proyecto avanzó en mantener dentro de los planes de desarrollo municipales un presupuesto para actividades relacionadas con las mujeres y la instalación de sistemas ecoeficientes, se recomienda que las nuevas administraciones puedan continuar con esto ya logrado, el espacio del CCM debería actuar como espacio de diálogo en este sentido, no ceder en lo logrado.

Bibliografía

Alfonso, M (2017). Diagnóstico de la situación de las mujeres en el municipio de planadas 2012-2016, Alcaldía de planadas, Fundación Yapawayra.

Andrade. S; Parra. J. (2017) La flor escondida del Tolima: Memorias, resistencia, vida y paz en Gaitania. Fundación Yapawayra.

Doña Digna: historias para ejercer tus derechos, Fundación Yapawayra.

Política Pública de mujer y equidad de género para el municipio de planadas Tolima.

Alfonso, M (2021). Evaluación externa del proyecto Mujeres tejiendo territorio: Ejerciendo nuestros derechos a través de la transformación de inequidades y la participación política de las mujeres de planadas, Tolima.

Fundación Yapawayra (2021) Escuela para la igualdad y la reconciliación

Fundación Yapawayra (2022) Cartilla pedagógica para la transformación en nuevas masculinidades

Anexos (cuadro de entrevistas)

Territorio	Participante	Actividad
Gaitania, Finca el tesoro - vereda el Caimán	Zamayra Giraldo Garzón	Beneficiaria de Biodigestor
Gaitania, Finca el tesoro - vereda el Caimán	Yeferson Olaya	Beneficiario de Biodigestor
Gaitania, Vereda Primavera	Argenys Prieto	Participante de escuela para el empoderamiento y beneficiaria de estufa ecoeficiente
Casco urbano municipio de Planadas	Paola Andrea Muños Duzan	Directora local de salud
Casco urbano municipio de Planadas	Angelica Muñoz	Profesional con enfoque de género y pedagogía (Fundación Yapawayra)
Casco urbano municipio de Planadas	Diana Pulido	Ingeniera en agroecología (Fundación Yapawayra)
Casco urbano municipio de Planadas	Yeni Rodríguez	Gestora Social, municipio de Planadas
Casco urbano municipio de Planadas	William Esquipuapia	Secretario municipal de Educación
Casco urbano municipio de Planadas	Yulieth Yadira Valencia Aldana	Enlace municipal para la mujer y equidad de Género y Directora de la casa social para la mujer
Vereda San Joaquín Bajo	Beatriz Prado	Lideresa Productora campesina
vereda Brisas del Quebradón	Carlos Andrés Lozano	Familia beneficiaria Biodigestor
Vereda Brisas del Quebradón	Yurini Tapeiro	Familia beneficiaria Biodigestor
Gaitania, vereda el Corazón	Flor Miriam Ospina Rivera	Participante de escuela para el empoderamiento
Resguardo Indígena Nasa Wesx	María Gladys Tumbo	representante del CCM del resguardo indígena Nasa
Resguardo Indígena Nasa Wesx	Yorma Leguizamo	Participante de la escuela para el empoderamiento y beneficiaria de estufa ecoeficiente
Casco urbano municipio de Planadas	Marilyn Andrea Neira	Apoyo del Guambitario

Bitácora de campo

Extracto de la bitácora de campo, con el grupo focal **(Actividad de evaluación participativa del proyecto)** Jueves 30 de marzo

Para esa actividad se había planeado un lugar a las afueras del casco urbano de Planadas, una finca muy bonita estilo campestre para que el grupo estuviera relajado y a gusto para la jornada de cierre. Fui invitada al espacio en el ejercicio de mi trabajo de campo en la evaluación del proyecto en fase dos, llegar allí, fue una insistente recomendación para probar la calidad de café que se produce en la zona, oportunidad que no dejaría escapar teniendo en cuenta mi gusto por esa bebida tan tradicional.

Por instrucciones del equipo de Yapawayra debía esperar un moto-taxi que me llevaría al lugar de encuentro, me quede en la afueras del hotel esperando, viendo pasar un sin número de motos que podrían ser mi transporte pero ¿cuál será? me preguntaba al ver pasar una gran cantidad, con el tiempo me di cuenta que no debía ser mi preocupación, el reconocimiento de la Fundación en la zona es tan fuerte que ellos ya identifican muy bien al equipo, y el nombre de una fundación que para muchas al inicio sonaba extraño “Yapawayra” ahora es un nombre reconocido, bien pronunciado y sobre todo muy respetado por las personas con las que tuve contacto durante este viaje.

Mientras íbamos en el moto-taxi, charlábamos de la fuerte lluvia de la noche anterior, de cuantos derrumbes se nombraban en la radio, divagamos de la asistencia de las mujeres a la actividad por consecuencia de la lluvia, todo esto mientras seguía lloviendo. Al llegar al lugar, ya se encontraban algunas mujeres que bajo techo y con un café en la mano esperaban a las demás, se vean muy felices de ver al equipo y muy elegantes para una actividad en un lugar campestre, al bajar del moto-taxi me recibieron con sonrisas y café, lo que causó en mí una devolución instantánea de sonrisas en agradecimiento. De manera inmediata me abordaron dos mujeres que claramente sabían que era nueva en el espacio, me preguntaron de donde venía y si me quedaría por mucho tiempo, como planeando algo a futuro.

Hablar con ellas fue aprovechar cada segundo y lugar como fue el caso de Amelia quien mientras esperábamos a las demás y tomábamos tintico, me conto de su historia como voluntaria de Salud en las veredas de Planadas y su conocimiento empírico, con una exactitud apreciable de los partos que había acompañado y las atenciones realizadas, ella, quería sin duda resaltar su labor social realizada durante muchos años, me contó de su relación con las alcaldías, sí, alcaldías, había visto pasar a muchas pero ella siempre es su labor de partera sin importar quienes gobernarán. En ese momentito logro contarme de manera íntima de su niñez, de las dificultades para acceder a la educación, de los mucho que le gustaba compartir con sus compañeras y de las ganas de seguir prestando sus servicios a otras mujeres. Fue muy veloz y muy concreta, para mí fue un relato muy conmovedor, lleno de sinceridad, yo, solo abrí mi corazón y mis oídos a escuchar, creo,

ella no pretendía nada más solo que la escuchara, le regrese un abrazo y agradecimiento por su relato y su trabajo.

Mientras escuchaba a Amelia veía llegar más mujeres, llegaban en varios transportes con plásticos para protegerse de la lluvia, con sus hijos e hijas, con sus camisas que las identificaba como parte del grupo, entonces nos fuimos acercando a la mesa que nos esperaba para el encuentro, mientras abrazos iban y venían entre ellas. Llevaban varias semanas sin encontrarse.

El equipo de la Fundación había propuesto una agenda para llevar a cabo la jornada, cumplirla era difícil, sin tomar la palabra van saliendo los relatos de sus territorios, hay mucho que decir y había que aprovechar la oportunidad, mis oídos estaban atentos lo que compartían en el grupo. salieron reiterativamente los anhelos de muchas mujeres que esperaban tener sus estufas ecoeficientes porque sabían de antemano los beneficios de sus vecinas y amigas.

Uno de los discursos contundentes de la jornada fue el de Berenice una líder indígena del resguardo Nasa Wex's que con mucha fuerza en su palabra, comentó las brechas a la justicia que tienen las mujeres indígenas, contó de las violencias que identifican en su comunidad y cuestionó la imposibilidad de los gobernadores de sus resguardo para reconocerlas y sancionarlas *"En el resguardo pasan cosas y a mí como mujer indígena me importa"*. Mencionó algo muy relevante que tenía que ver con sus conversaciones entre mujeres indígenas y la necesidad de crear un mandato de mujeres en su comunidad. Mientras tomaba apuntes mi cabeza solo podía pensar en cómo sería ese mandato, en cuantas cosas viven las mujeres con tanta historia política impregnada en esas montañas del sur del Tolima y en lo que ignoramos las mujeres Urbanas de esos contextos, solo pude impregnarme de empatía y reconocer en mí un nuevo aprendizaje, mientras seguía escuchando veo pasar a uno de los niños indígenas que nos acompañaba, compartiendo con cada una de nosotras de un pequeño paquete de papitas que había llevado de merienda, me morí de amor.

Todas se escuchaban atentamente y en cada intervención las demás asentaban con la cabeza en cada palabra que decían como afirmando un apoyo contundente entre ellas. Para sorpresa mía, uno de los intereses que más resonó en las intervenciones, en palabras literales... *"si continuamos, queremos más formación para los hombres... porque dicen que somos mentirosas"* se escucharon risas, pero también los murmullos de muchas contando algún episodio que seguramente les recordó esa afirmación, todas coincidieron en ello, pero reafirmaron el interés de un espacio de encuentro entre ellas, para hablar de lo que les pasa y sentirse seguras de decirlo, para aprender de sus derechos y replicarlos con las mujeres de su comunidad.

Seguido de esa lluvia de comentarios, las profesionales del equipo proponen ponernos de pie y hacernos en círculo, el ejercicio consistía en mirar a la persona que teníamos al lado

derecho y decirle de manera amorosa lo que admiramos de ella, resaltar su cualidad como lideresa y como mujer. Con ello, lo que nos arropo fue una manta de palabras llenas de admiración, empatía, amor y sororidad y de manera unánime la importancia de continuar los espacios de formación y encuentro. Yo, en mi condición de externa solo pude agradecer por permitirme abrazarlas y escucharlas, estaba aprendiendo mucho.

Luego de alimentar el alma con tantos halagos y amorosidad, pasamos a alimentar el cuerpo juntamos mesas para comer en un gran grupo y compartir de un delicioso almuerzo, muy abundante como suelen ser en las zonas rurales, nos tomamos unos minutos para reposar, tomamos más café, aprovechar a contarse los últimos acontecimientos y luego continuar con la jornada.

Cuando regresamos al espacio de trabajo nos esperaba un papelógrafo grande y marcadores de muchos colores, la dinámica consistía en plasmar en ese papel que simulaba un mural, palabras escritas con compromisos de ellas como lideresas para la continuidad de sus trabajos por los derechos de las mujeres en su comunidad, cada una tomó su plumón y mientras piensan en voz alta lo que quieren plasmar voy escuchando las conversaciones, una me llamó mucho la atención “ *yo siempre pensaba y escuchaba en noticias eso de los derechos de las mujeres pero siempre creía que era para las de allá afuera, con la escuela he ido aprendiendo que también es para nosotras, nosotras también tenemos derechos*” Algo resonó en mí cuando escuche esto, claramente todas las mujeres tenemos experiencias diferentes de acceso a información diferente, que pertinente es el encuentro entre mujeres.

Al final salieron muchos compromisos amorosos, ellas también plasmaron su huella y firma como garantía de esos compromisos, y además una fotografía para no olvidarlo. Es un gran momento que termina con abrazos, con hasta pronto, con el corazón lleno de halagos, pero también con el afán de regresar a sus casas, algunas con destinos largos y difíciles, otras por tareas y responsabilidades en sus hogares. Mi regreso al hotel fue con muchas cosas por escribir, pero con mucha felicidad de conocer esa zona montañosa del Tolima esta vez por los relatos de las mujeres sosteniendo la vida en sus comunidades y no por los relatos de los libros de historia que había leído en mis años de universidad desafortunadamente por su historia de violencia.