

Informe Evaluación final externa proyecto:

“Fortalecimiento de la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila (región de Sikasso, Malí) con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género”.

EXPTE.: PRO-2020K1/0113

ENTIDAD: FARMACÉUTICOS MUNDI (FARMAMUNDI EUSKADI)



AFERS
Consultoría Social

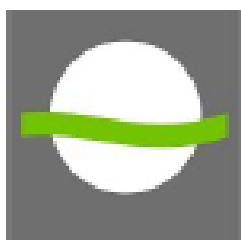
Evaluación final externa proyecto:

Fortalecimiento de la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila (región de Sikasso, Malí) con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género".

EXPTE.: PRO-2020K1/0113

Entidad: Farmacéuticos Mundi

Financia: Agencia Vasca Cooperación Internacional al Desarrollo.



AFERS
Consultoría Social

Equipo consultor:

Eva Buades Martínez
Paloma Oltra Del Cerro
Sanata Coulibaly
Alo Coulibaly
Fatoumata Samake
Tfno.: 610 068 771
Email: eva@afers.es

Fecha: 14 de julio de 2023

Presentación de la consultora.

AFERS es una entidad vinculada al sector social que acompaña a organizaciones, tanto públicas como privadas, y a las personas beneficiarias protagonistas de las acciones, en un proceso de aprendizaje capaz de generar conocimiento que permita el incremento sostenible del impacto, integrando las dimensiones económica, social y ambiental.

Nuestra misión se reitera en el empeño de contribuir al fortalecimiento del sector social integrando como ejes transversales la igualdad de género, responsabilidad social, sostenibilidad del medio ambiente, soberanía alimentaria y la lucha contra la pobreza, fomentando cultura de solidaridad y difundiendo los valores éticos de justicia, paz y solidaridad.

EVALUAMOS proyectos que implementan políticas públicas de acción social y cooperación al desarrollo, y procesos de retorno social y rendición de cuentas en organizaciones de la economía social.

Apoyamos a entidades y administraciones en la definición de su **ESTRATEGIA** de intervención en planes, programa y proyectos sociales, de desarrollo o de sensibilización.

ASESORAMOS a entidades no lucrativas y de la economía social en el fortalecimiento organizacional y estratégico, acompañando en la identificación y diseño de los procesos que les permitan alcanzar su misión.

FORMAMOS al personal técnico, directivo, órganos de gobierno o base social de las organizaciones en temas técnicos y de actualidad, a través de cursos presenciales o en nuestra aula virtual.

Más información: www.afers.es



Abreviaturas y acrónimos utilizados:

- ACS Agentes Comunitarias/os de Salud
- APS Atención Primaria en Salud
- AMAPROS Asociación Maliense para la promoción del Sahel
- ASACO Asociación Centros de Salud Comunitarios.
- CEAP Campos Escuela Agro Pastorales
- CSCom Centros de Salud Comunitaria
- CSRef Centro de Salud de Referencia
- CCV Consejos Comunitarios de Vigilancia
- CPN Consulta Pre-Natal
- DDHH Derechos Humanos
- DDSSRR Derechos Sexuales y Reproductivos
- MS Ministerio de Salud
- NPC Consulta Neonatal
- PF Planificación Familiar
- PEX Personal Expatriado
- SAN Seguridad Alimentaria y Nutricional
- VG Violencia de Género

CONTENIDO

Resumen ejecutivo.....	6
1. Breve descripción de la intervención.	13
1. Objetivos de la intervención.....	14
2. Funciones de la evaluación.	17
3. Ámbito de la evaluación.....	18
4. Preguntas y niveles de análisis de la evaluación.	19
5. Criterios de la evaluación.....	21
6. Metodología y herramientas utilizadas.....	23
7. Plan de trabajo o cronograma.....	27
8. Informantes clave.	29
9. Análisis e interpretación de la información recopilada y resultados de la evaluación. ...	33
Mujeres que participan en las actividades productivas (agrícola, ganadera o avícola).....	33
Mujeres embarazadas y/o lactantes con niños/as menores de 5 años.....	40
Agentes de salud comunitaria (ASC).	41
Participantes de los CEAP y actividades de sensibilización.	42
Autoridades locales.	43
Organización social local.....	44
Informe técnico justificación.....	48
Coordinadora técnica del proyecto.	50
10. Condicionantes.....	55
11. Conclusiones en relación con los criterios de evaluación.....	55
Pertinencia.	55
Eficacia.....	57

Impacto.....	57
Eficiencia.....	59
Sostenibilidad.....	61
Género.....	63
Medio ambiente.....	64
Diversidad cultural.....	66
12. Recomendaciones de la evaluación.....	67
13. Lecciones aprendidas.....	68
14. Anexos.....	69
Cuestionario Mujeres Iniciativa Agrícola / Ganadera / Avícola.....	69
Cuestionario Mujeres – Grupo Focal.....	72
Cuestionario Mujeres embarazadas y/o lactantes, niñas/os menores de 5 años.....	75
agentes de salud comunitaria (ASC).....	76
Autoridades locales.....	78
Participantes (hombres).....	79
Cuestionario entrevista organización socia local (AMAPROS).....	80
Entrevista técnica responsable proyecto.....	82
Ficha CAD.....	87
15. Equipo evaluador.....	92
16. Presupuesto de la evaluación.....	92
17. Premisas de evaluación.....	93
18. Estándares de calidad.....	94

RESUMEN EJECUTIVO.

Descripción de la intervención.

La propuesta se centra en fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género. La lógica se articula en 3 resultados de desarrollo. El 1º se enfoca en el aumento de productividad y diversificación agrícola mediante la introducción de prácticas de conservación agrícola incluyendo medidas para la superación de discriminaciones basadas en el sexo en el acceso a los medios de producción. El 2º fortalece las posibilidades de generar ingresos económicos por parte de las mujeres en los mercados locales en base a procesos de refuerzo de capacidades y creación de sinergias. El 3º favorece la apropiación de las comunidades de prácticas clave con un impacto positivo en la nutrición de mujeres, niñas y niños <5 años.

Localización. La propuesta se localiza en la Comuna de Kebila, en el Círculo de Kolondieba, región de Sikasso, al sur de Malí, compuesta por 30 comunidades rurales y el proyecto se desarrolla en todas ellas.

Presupuesto y duración. El coste total del proyecto asciende a 530.269,42 € de los cuales, 420.410,40 se corresponden con la financiación del Gobierno Vasco y 109.859,02 a otros financiadores. La duración del proyecto ha sido de un total de 27 meses (2 años y 3 meses). Desde el 31 de diciembre de 2020 al 30 de marzo de 2023.

Objetivos de la intervención.

OG: Contribuir a la construcción de medios de vida resilientes con enfoque de género por parte de comunidades agrícolas amenazadas por el cambio climático en la región de Sikasso (Malí).

OE: Fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila (región de Sikasso, Malí) con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género.

R1: Las comunidades campesinas de la Comuna de Kebila aumentan productividad y diversificación agrícola en un proceso que aborda la superación de discriminaciones basadas en el sexo en el acceso a los medios de producción.

R2: Las mujeres adultas de la Comuna de Kebila aumentan capacidades para la puesta en marcha y gestión de iniciativas económicas locales basadas en la producción agrícola, avícola y ganadera.

R3: Las comunidades se apropian de prácticas clave con un impacto positivo en la nutrición de mujeres, niñas y niños menores de 5 años.

Funciones de la evaluación.

La prestación del servicio de evaluación final externa tiene dos funciones principales: Función formativa. Satisfaciendo las necesidades informativas y de conocimiento de la población y el resto de actores participantes. En este sentido, la consultoría aporta juicios razonados y aprendizajes sustanciales basados en evidencias que permiten a la organización promotora del proyecto mejorar sus estrategias de intervención en una zona y un sector prioritarios y son relevantes para las instituciones donantes, útiles para otras organizaciones interesadas en la temática y comprensibles para la ciudadanía. Asegura que los hombres y mujeres participantes acceden, comprenden y se apropian de sus principales contenidos. Función sumativa. Analizado el grado de cumplimiento de la planificación prevista, el alcance de los resultados esperados y su impacto sobre los fines perseguidos.

Ámbito de la evaluación.

Geográfico: La evaluación abarca el ámbito geográfico del proyecto. En primer lugar, las 4 áreas de salud que se corresponden con la cobertura de los CSCom: Diaka, Dialakoroba, Kebila y Massala.

Institucionales: Las 30 comunas implicadas (Diaka, Bancoumana, N'Gola, N'Tiobala, Bella, Kona, Toulomadio, Congo, Denkoro Fougala, Koroni, Bilaba y Dialakoroni, Dialakoroba, Korobala, Kokouna, Kebila, Samba, Bougoula, Bohi, Falani, Ntounttounroula, N'grefiana, Dialanikoro, Mantagala, Sinsimba, Bafaga, Massala, Gpouraa, Diomanan y Sekana), AMAPROS, Farmamundi Euskadi, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Prefectura de Kebila y el Servicio Local de la Promoción de la Mujer.

Temporales: Desde el 31 de diciembre de 2020 al 30 de diciembre de 2022, con una ampliación de 3 meses (30/03/2023). Sectoriales: Se ha dado especial énfasis al impacto del proyecto en los objetivos sectoriales de la AVCD.

Criterios de la evaluación.

Los criterios de la evaluación son: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Viabilidad, Impacto, Género, Medio Ambiente y Diversidad Cultural.

Metodología y herramientas utilizadas.

La metodología y técnicas requeridas para la recopilación y análisis de la información han sido en parte resultado de la propuesta técnica planteada por la consultoría. Para la prestación del presente servicio de evaluación, se han utilizado metodologías participativas que permiten recoger el punto de vista de las personas en calidad de actores clave involucrados en el proyecto, así como el análisis de la documentación.

Se ha desarrollado una metodología participativa que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, y que establecen la coordinación y consulta con los diferentes actores del proyecto. Con el uso de técnicas cuantitativas seleccionadas se ha extrapolado información

de una muestra a una población con un determinado nivel de error y dentro de unos niveles de confianza. También se ha realizado un análisis de tipo estadístico con el que observar las relaciones entre los diferentes factores señalados y la importancia de cada uno de ellos. Por otra parte, a través de las técnicas cualitativas se ha profundizado en los elementos que para los agentes críticos tienen mayor relevancia. En todo caso, las técnicas usadas y el proceso de investigación en sí han dependido del tema y las circunstancias del trabajo. Para la recolección de datos, las herramientas seleccionadas por el equipo de consultoras han sido: entrevistas, encuestas, cuestionario, observación y revisión documental. Dependiendo de la disponibilidad y características de cada perfil de población participante se han utilizado unas técnicas de investigación u otras. Cada herramienta propuesta por el equipo consultor para la realización del trabajo de campo ha sido consensuada por la entidad de manera que ha podido realizar aportaciones y mejoras a la propuesta realizada.

Dados los perfiles y características de las personas en calidad de informantes claves se han utilizado:

- Grupo focal 169 mujeres que participan en las actividades productivas.
- Grupo focal y entrevista con las mujeres embarazadas y/o lactantes de niños/as menores de 5 años (189).
- Entrevista con los hombres que participaron en el proyecto colaborando en los huertos (151).
- Entrevista 4 Agentes de Salud Comunitaria.
- Entrevista 2 Autoridades locales.
- Entrevista en profundidad con la persona responsable del proyecto.
- Entrevista en profundidad con la persona (local) responsable del proyecto.

El único **condicionante** encontrado ha sido la situación socioeconómica y política del país (presencia de grupos armados en el territorio y las tensiones políticas entre grupos separatistas) que ha requerido la adaptación de las técnicas para la realización de la evaluación garantizando las condiciones de seguridad de la población destinataria, algunas medidas que se implementaron con este fin consistieron en reducir las grandes concentraciones de participantes y establecer encuentros que implicaban un número menor de personas, también se adaptaron horarios y localizaciones de las actividades, con el objetivo de garantizar la seguridad de las mujeres y la realización del trabajo de campo mediante personas técnicas locales que colaboran regularmente en este tipo de investigaciones con AFERS.

CONCLUSIONES.

Pertinencia. El proyecto es altamente pertinente en Mali debido a los desafíos en seguridad alimentaria, la dependencia de la agricultura, la riqueza de conocimientos tradicionales, el fortalecimiento de la economía local y el enfoque en la participación y el empoderamiento comunitario. Al implementar el proyecto se han abordado estas problemáticas y se han promovido sistemas alimentarios sostenibles, inclusivos y resilientes en el país.

Elevada **eficacia** del proyecto con las mujeres que han participado en las iniciativas económicas, pues estas les brinda la oportunidad de ganar su propio dinero y ser financieramente independientes, mayor control sobre sus vidas y toma de decisiones. Mejora la calidad de vida de las mujeres y la de sus familias. Pueden acceder a una mejor alimentación, atención médica, y educación en algunos casos. Las capacitaciones y desarrollo de habilidades les proporcionan nuevas competencias y conocimientos que pueden ser transferibles a otras áreas de sus vidas, mejorar su empleabilidad y oportunidades laborales. También se garantiza la disponibilidad de servicios obstétricos de emergencia y acceso a atención médica especializada en el caso de complicaciones, además de promover la importancia de la lactancia materna y ha proporcionado educación y apoyo para las madres lactantes, incluyendo asesoramiento sobre técnicas de lactancia, resolución de problemas y superación de dificultades.

Elevada eficacia al trabajo realizado mediante el proyecto con los hombres, estos han cambiado sus percepciones y muestran predisposición a adoptar actitudes más igualitarias. Les permite entender mejor las barreras a las que se enfrentan las mujeres y potencia la contribución en la promoción de la igualdad de oportunidades. La participación de los hombres ha promovido la cohesión familiar y comunitaria, mejora en las relaciones familiares y la calidad de vida en general. El trabajo conjunto con hombres y mujeres ha generado un entorno más igualitario.

Las formaciones de los ASC han propiciado un aumento de los conocimientos y habilidades, aumento de la confianza. Desempeñan un papel clave en la promoción de prácticas saludables dentro de la comunidad. Al incrementar sus conocimientos pueden orientar mejor a la población, lo que tiene un impacto positivo en la salud de la comunidad en general. Ahora tienen más habilidades y conocimientos para detectar signos y síntomas de enfermedades, ofrecer primeros auxilios básicos de mayor calidad y derivar a las pacientes a centros de salud cuando sea necesario, tienen información más precisa y actualizada sobre temas de salud importantes, como enfermedades transmitidas por vectores, nutrición, higiene, planificación familiar y prevención de enfermedades.

Impacto. El proyecto ha contribuido a mejorar la seguridad alimentaria de las comunidades objetivo, incrementando la disponibilidad y acceso a alimentos suficientes, nutritivos y culturalmente apropiados. Disminuyendo así la desnutrición y mejorando los índices de alimentación. El proyecto ha promovido prácticas agrícolas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, mediante el uso responsable de los recursos naturales, conservación del suelo, gestión del agua, la diversidad, así como el fomento de prácticas agroecológicas. Se ha incrementado la participación y empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones de la comunidad creando espacios para ello. Se ha promovido la creación de empleo, mejora de los ingresos de las familias mediante el aumento de la producción agrícola, diversificación de cultivos y disminución de la dependencia de las importaciones.

Elevada **eficiencia** en términos presupuestarios, garantizando un uso efectivo y responsable de los recursos financieros para la obtención de los resultados y objetivos formulados. Ello ha

sido debido a una planificación y realista de los insumos del proyecto en el momento inicial de formulación, identificando claramente los costes de cada recurso, evitando gastos innecesarios. La efectiva gestión entre las partes con el control regular de los gastos del proyecto, mediante el establecimiento de sistemas de contabilidad y seguimiento claros y acordados desde el inicio, asignando responsabilidades para la gestión financiera garantizando de esta manera que los recursos se utilizaran de manera óptima y así evitar desviaciones presupuestarias.

Sostenibilidad. Elevada sostenibilidad pues el proyecto aborda una necesidad claramente identificada en su contexto, mediante el análisis exhaustivo de los desafíos y problemas locales, proponiendo soluciones pertinentes y adecuadas a esas necesidades. Esto demuestra que el proyecto está alineado con las prioridades y demandas de la población participante y el país en general. Existen políticas y leyes en Mali que respaldan y promueven los objetivos del proyecto, lo cual garantiza un ambiente propicio para la continuidad de los efectos. El gobierno local está comprometido y dispuesto a apoyar la iniciativa, lo cual también es clave para garantizar la sostenibilidad. La participación de los diferentes actores clave garantizan la apropiación local y la sostenibilidad a largo plazo. Se han identificado estrategias para garantizar que los resultados y beneficios del proyecto perduren más allá de su duración inicial. Esto incluye el fortalecimiento de capacidades locales, la promoción de la apropiación local, la integración de enfoques de género y la consideración de aspectos medioambientales.

Género. El proyecto fomentó la participación de las mujeres como protagonistas de sus procesos de cambio; a lo largo de los dos años de ejecución del proyecto 300 mujeres participaron activamente en las actividades productivas desde las CEAP's y los huertos, se encargaron de la gestión de pozos para el acceso al agua y gestionaron las asociaciones de crédito y ahorro, además las mujeres embarazadas participaron en las campañas destinadas a mejorar la salud nutricional, todo esto resulta fundamental para reducir las vulnerabilidades que afectan principalmente a las mujeres de la Comuna de Kebila, el proyecto promovió el Derecho a la soberanía alimentaria, a un desarrollo sostenible, a la educación y a la salud de las mujeres y niñas participantes, lo que contribuyó a los procesos de empoderamiento de las mujeres implicadas y se constituye como una herramienta eficaz para la promoción de comunidades igualitarias e incluyentes.

Medio Ambiente. El proyecto tiene un elevado componente medio ambiental tanto en su línea de acción como de manera transversal mediante el uso de recursos y técnicas locales sostenibles. Desde la cría de animales de especies autóctonas, materiales utilizados, recuperación de técnicas alimentarias tradicionales, técnicas agrícolas sostenibles, cocinas mejoradas, formaciones sobre impacto ecológico en las actividades productivas, uso preferente de insumos reutilizables.

Diversidad cultural. El proyecto ha incidido en la sensibilización de las personas profesionales de la salud en diferentes opciones diagnósticas y terapéuticas desde una atención sensible culturalmente hablando. Se ha fomentado un respeto a las costumbres y ritos que rodean la salud y se cuenta con herramientas para un acercamiento cultural

pertinente. Los centros sanitarios aseguran una atención basada en la personalización de la recepción y en protocolos adaptados a las diferencias culturales, con conocimiento de las lenguas y culturas de las diferentes tribus, para garantizar un tratamiento diferenciado en función de las creencias, tabúes, visiones y tradiciones. En cuanto a la ejecución de las actividades, las medidas concretas que se tomaron para fomentar la diversidad cultural se concretaron en la organización de actividades de sensibilización respetando los conocimientos (costumbres y tradiciones) y las costumbres de cada localidad.

Recomendaciones.

Las principales recomendaciones que se obtienen de la presente evaluación son:

- Fortalecimiento del trabajo de incidencia política con las autoridades locales para la promoción de leyes y políticas que protejan los derechos de las mujeres a la propiedad de la tierra. El trabajo de incidencia política es esencial para promover cambios estructurales, defender los derechos humanos, fortalecer la gobernanza y la participación ciudadana, movilizar recursos y garantizar la sostenibilidad y la escalabilidad de las intervenciones. La incidencia política se convierte en una herramienta poderosa para abordar los desafíos y construir un futuro más próspero y equitativo.
- Coordinación y colaboración: La coordinación y colaboración efectiva entre diferentes actores, incluyendo organizaciones internacionales, gubernamentales y no gubernamentales, es clave para el éxito del proyecto. Trabajar en alianzas estratégicas, compartir recursos y conocimientos, y evitar duplicaciones de esfuerzos mejora la eficiencia y maximiza el impacto.
- Estudiar la posibilidad de realizar actividades de sensibilización sobre la situación de la mujer en Malí con jóvenes y hombres para promover cambios de actitudes y mentalidades, lo que generaría mayor comprensión de los desafíos que enfrentan las mujeres y fomentar actitudes más igualitarias y respetuosas hacia ella. La sensibilización puede ayudar a los jóvenes y hombres a reconocer la importancia de la igualdad de género y la necesidad de promoverla en todos los aspectos de la vida. Esto puede llevar a una mayor participación y apoyo de los hombres en la lucha por los derechos de las mujeres y la eliminación de las barreras que enfrentan. Los hombres pueden convertirse en aliados y defensores de los derechos de las mujeres, apoyándolas en la superación de barreras y promoviendo su participación activa en la sociedad.

Lecciones aprendidas.

Una de las mayores lecciones aprendidas en el proyecto es su enfoque integral, es importante abordar la soberanía alimentaria y las actividades generadoras de ingresos de manera conjunta. Esto ha implicado el reconocimiento de la interrelación entre ambos temas y cómo se afectan mutuamente y obtener resultados más efectivos y sostenibles.

Participación comunitaria: La participación activa y significativa de la comunidad ha sido fundamental para el éxito del proyecto. El involucrar a las partes interesadas locales desde el

inicio, escuchar sus necesidades y perspectivas, y trabajar en estrecha colaboración con ellas ha promovido la apropiación local y ha asegurado que la intervención sea culturalmente adecuada y sostenible.

Enfoque de género, reconocimiento y abordaje de las desigualdades de género. El trabajo para eliminar las normas sociales y culturales que perpetúan la discriminación y la promoción de la igualdad de género en todas las áreas del proyecto. Además, se garantiza que la intervención sea inclusiva considerándose las necesidades específicas de hombres y mujeres.

Enfoque de derechos humanos: El proyecto se basa en el enfoque de derechos humanos, incidiendo en el derecho a la salud, la alimentación, protección del medio ambiente, igualdad de género, etc.

Equipo evaluador.

El equipo evaluador ha estado formado por 5 mujeres (2 españolas y 3 malienses) con experiencia y formación en evaluación de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo y experiencia de trabajo conjunto en más de 5 evaluaciones en la misma zona y misma temática.

El **presupuesto** de la evaluación es de 7.000 €, impuestos indirectos incluidos.

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN.

El proyecto se centra en fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género.

La lógica se articula en 3 resultados de desarrollo:

- El 1º se enfoca en el aumento de productividad y diversificación agrícola mediante la introducción de prácticas de conservación agrícola incluyendo medidas para la superación de discriminaciones basadas en el sexo en el acceso a los medios de producción.
- El 2º fortalece las posibilidades de generar ingresos económicos por parte de las mujeres en los mercados locales en base a procesos de refuerzo de capacidades y creación de sinergias.
- El 3º favorece la apropiación de las comunidades de prácticas clave con un impacto positivo en la nutrición de mujeres, niñas y niños <5 años.

Localización.

La propuesta se localiza en la Comuna de Kebila, en el Círculo de Kolondieba, región de Sikasso, al sur de Malí. Por contextualizar, la lógica de la división territorial-administrativa es la siguiente: el país se compone de 8 regiones. A nivel interno, la región de Sikasso se compone de siete (7) Círculos. A su vez, el Círculo de Kolondieba se compone de 12 comunas.

La intervención se localiza en la Comuna de Kebila, compuesta por 30 comunidades rurales y el proyecto se desarrolla en todas ellas. Las coordenadas de geolocalización son: Latitud N 11º 16' 30.734" Longitud O 7º 2'33.133"

Por su parte, el ministerio de salud organiza las comunidades por Áreas de Salud (AS).

En la Comuna de Kebila, las comunidades se estructuran alrededor de 4 Áreas de Salud:

1. Diaka (12 comunidades): Diaka, Bancoumana, N'Gola, N'Tiobala, Bella, Kona, Toulomadio, Congo, Denkoro Fougala, Koroni, Bilaba y Dialakoroni.
2. Dialakoroba (3 comunidades): Dialakoroba, Korobala y Kokouna.
3. Kebila (11 comunidades): Kebila, Samba, Bougoula, Bohi, Falani, Ntountounroula, N'grefiana, Dialanikoro, Mantagala, Sinsimba y Bafaga.
4. Massala (4 comunidades): Massala, Gouara, Diomanan y Sekana

Presupuesto y duración.

El coste total del proyecto asciende a 530.269,42 € de los cuales, 420.410,40 se corresponden con la financiación del Gobierno Vasco y 109.859,02 a otros financiadores.

- La duración del proyecto ha sido de un total de 27 meses (2 años y 3 meses). Desde el 31 de diciembre de 2020 al 30 de marzo de 2023.

Fecha inicio prevista: 31/12/2020

Fecha inicio real: 31/12/2020

Periodo de ejecución: 24 meses + 3 ampliación

Fecha fin: 30/03/2023

El 11 de noviembre de 2021 se solicita una ampliación del plazo de ejecución de tres meses (finalizaba en diciembre 2022 y aprobada la ampliación de plazo el 28/12/2021, finaliza el plazo de ejecución el 30/03/2023) debido a la situación de inestabilidad política, inseguridad, crisis económica, etc. son diversos factores que, si bien no han alterado de manera significativa la marcha del proyecto, sí han producido ciertos retrasos en la ejecución. La ampliación del plazo no conlleva cambios en términos de marco lógico original, manteniendo el conjunto de sus objetivos y actividades, ni cambios entre partidas que provoque desviaciones por encima de lo establecido por la normativa de la convocatoria, sin incurrir en cambios sustanciales.

1. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN.

El objetivo de la consultoría es verificar y medir el logro de los resultados planteados en los cuatro componentes del proyecto, teniendo en cuenta los objetivos, resultados e indicadores formulados.

OG: Contribuir a la construcción de medios de vida resilientes con enfoque de género por parte de comunidades agrícolas amenazadas por el cambio climático en la región de Sikasso (Malí).

OE: Fortalecer la participación de las **mujeres** en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila (región de Sikasso, Malí) con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género.

- I.O.V.1.O.E: Al finalizar el proyecto, al menos el 80% de mujeres y el 80% de hombres participantes en los campos escuela (CEAP) del 1er año ha implementado en sus parcelas de cultivo las técnicas de agricultura de conservación con mayor impacto.

- I.O.V.1.1.E: Micro dosis de semillas y fertilizantes.
- IOV1.2. Recuperación de suelos:
- IOV1.2.1. Zai
- IOV1.2.2. Semiluna
- I.O.V.2.O.E: Al finalizar el proyecto, al menos 15.866 personas (51% mujeres) tienen acceso a fuentes estables de agua a partir de pozos cuyo acceso y uso está regulado por comités de mujeres.
- I.O.V.3.O.E: Al finalizar el proyecto, al menos el 80% de las mujeres que inicia una actividad ganadera/avícola han alcanzado una tasa de reproducción óptima:
 - IOV.3.1.O.E: Ganadería menor: 1 cabra/semestre
 - IOV.3.2.O.E: Avicultura: 10 pollos/ semestre.
- I.O.V.4.O.E: Al menos 1.920 mujeres adultas incorporan recetas con elevado valor nutricional elaboradas con alimentos localmente accesibles en la dieta cotidiana.

R1: Las comunidades campesinas de la Comuna de Kebila aumentan productividad y diversificación agrícola en un proceso que aborda la superación de discriminaciones basadas en el sexo en el acceso a los medios de producción.

Indicadores:

- I.O.V.1.R.1.: Al finalizar el proyecto, la producción media alcanzada en los CEAP instalados el 1er año de ejecución por cultivo es:
 - IOV1.1.: Maíz: 400 - 500 kilos
 - IOV1.2.: Niebé: 340-375 kilos
 - IOV1.3.: Mijo: 340-375 kilos
 - IOV1.4.: Sorgo: 80 – 125 kilos
 - IOV1.5.: Sésamo: 340-375 kilos
- I.O.V.2.R.1.: Al finalizar del proyecto, los CEAP y huertos instalados el 1er año han aumentado su producción un 5% respecto del año precedente.
 - I.O.V.2.1. En los CEAP se medirá la producción de: mijo, niebé, sorgo y sésamo.
 - I.O.V.2.2. En los huertos se medirá la producción de: tomate, pimienta y col.
- I.O.V.3.R.1.: Al menos, el 80% de los CEAP instalados el 2º año del proyecto ha logrado una producción similar (esto es, con una variación máxima del 10%), respecto de la producción alcanzada por los CEAP instalados el 1er año.
- I.O.V.4.R.1.: No existen diferencias significativas (variación máx.10%) en los resultados obtenidos por mujeres y hombres en las siguientes cuestiones:

- IOV.4.1. Nivel de réplica en sus parcelas de técnicas de agricultura de conservación con mayor impacto en la productividad.
- IOV.4.2. Productividad alcanzada en las parcelas.

R2: Las mujeres adultas de la Comuna de Kebila aumentan capacidades para la puesta en marcha y gestión de iniciativas económicas locales basadas en la producción agrícola, avícola y ganadera.

Indicadores:

- I.O.V.1.R.2.: Al finalizar el proyecto, al menos 1.350 mujeres han accedido a créditos autogestionados por grupos de mujeres.
- I.O.V.2.R.2.: Al finalizar el proyecto, al menos el 50% de mujeres que ha finalizado la capacitación para el fortalecimiento de iniciativas económicas ha puesto en marcha un nuevo proyecto personal o grupal.
- I.O.V.3.R.2.: Al menos, el 60% de las mujeres que han iniciado un proyecto económico y/o que han accedido a crédito afirman tener mayor autonomía en sus hogares. Se medirá autopercepción en autonomía respecto:
 - IOV.3.1. Desplazamientos y participación en actividades que tienen lugar fuera del espacio doméstico
 - IOV.3.2. Toma de decisiones que implican un gasto económico.
 - IOV.3.3. Negociación familiar sobre un asunto de su interés propio.

R3: Las comunidades se apropian de prácticas clave con un impacto positivo en la nutrición de mujeres, niñas y niños menores de 5 años.

Indicadores:

- I.O.V.1.R.3.: Al menos, 8.000 personas (40% hombres) han adquirido nuevas prácticas clave con pertinencia cultural para la mejora nutricional con insumos disponibles.
- I.O.V.2.R.3.: Durante el período de ejecución, aumenta un 5% de promedio el nº de diagnósticos de desnutrición (aguda, severa, moderada) detectados entre mujeres embarazadas/en período de lactancia, niñas y niños menores de 5 años con en los 4 CCom.
- I.O.V.3.R.3.: Durante el proyecto se ha aplicado el protocolo para el diagnóstico temprano de desnutrición infantil en 26 comunidades sin cobertura de promoción de la salud por la red institucional.

2. FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN.

La prestación del servicio de evaluación final externa tiene las funciones de:

Función formativa. Satisfaciendo las necesidades informativas y de conocimiento de la población y el resto de actores participantes. En este sentido, la consultoría:

- Aporta juicios razonados y aprendizajes sustanciales basados en evidencias que permiten a la organización promotora del proyecto mejorar sus estrategias de intervención en una zona y un sector prioritarios y son relevantes para las instituciones donantes, útiles para otras organizaciones interesadas en la temática y comprensibles para la ciudadanía.
- Asegura que los hombres y mujeres participantes acceden, comprenden y se apropian de sus principales contenidos.

Función sumativa. Analizado el grado de cumplimiento de la planificación prevista, el alcance de los resultados esperados y su impacto sobre los fines perseguidos.

En coherencia con este enfoque general, los objetivos específicos que se han conseguido con la realización de la evaluación son los siguientes:

1. Valorado el grado de alcance de los resultados planificados y, sobre todo, su contribución al logro de los objetivos.
2. Valorada la práctica de implementación del entramado institucional conformado por Farmamundi Euskadi, AMAPROS y el Ministerio de Salud.
3. Valorada la participación de los y las titulares de derechos en la gestión del proyecto y en qué medida la experiencia ha contribuido a fortalecer su protagonismo y liderazgo del desarrollo local.
4. Hechas las recomendaciones y sugerencias de mejora de cara a futuras intervenciones por parte de todas y cada una de las organizaciones implicadas en la ejecución del proyecto.

La consultoría ha considerado en su redacción el uso que se pretende dar a los productos finales obtenidos, que son accesibles y útiles para la población participante, los actores locales y españoles implicados y el conjunto de ciudadanos y ciudadanas interesadas por la temática que decidan acceder a los mismos a través de los medios electrónicos y físicos facilitados por Farmamundi Euskadi y, en su caso, por la AVCD.

3. ÁMBITO DE LA EVALUACIÓN.

Se trata de una evaluación final externa que incluye las diferentes dimensiones de la intervención:

- **Geográficas:** La evaluación abarca el ámbito geográfico del proyecto. En primer lugar, las 4 áreas de salud que se corresponden con la cobertura de los CScCom: Diaka, Dialakoroba, Kebila y Massala. Además, se ha tenido en cuenta el ámbito del Círculo de Kolondieba, dado que algunas acciones del proyecto han trascendido el ámbito municipal.
- **Institucionales:** Las 30 comunas implicadas (Diaka, Bancoumana, N'Gola, N'Tiobala, Bella, Kona, Toulomadio, Congo, Denkoro Fougala, Koroni, Bilaba y Dialakoroni, Dialakoroba, Korobala, Kokouna, Kebila, Samba, Bougoula, Bohi, Falani, Ntounttounroula, N'grefiana, Dialanikoro, Mantagala, Sinsimba, Bafaga, Massala, Gpouraa, Diomanan y Sekana), AMAPROS, Farmamundi Euskadi, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Prefectura de Kebila y el Servicio Local de la Promoción de la Mujer.
- **Temporales:** Desde el 31 de diciembre de 2020 al 30 de diciembre de 2022, con una ampliación de 3 meses (30/03/2023)
- **Sectoriales:** Se ha dado especial énfasis al impacto del proyecto en los objetivos sectoriales de la AVCD.

En la evaluación han participado todas las entidades implicadas en la intervención, incluida la población destinataria. Se especifica el papel desempeñado por cada una de las partes implicadas en la evaluación y el uso que se espera del resultado de la evaluación para cada una de ellas.

El equipo evaluador ha contado con una recopilación de documentos e información disponible para la evaluación:

- Matriz de Planificación.
- Informe de seguimiento e informe final.
- Decreto por el que se aprueban las bases reguladoras de las ayudas.
- Normativa relativa al país en el que se lleva a cabo.
- Toda documentación de interés para la realización de la evaluación.

4. PREGUNTAS Y NIVELES DE ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN.

Las preguntas generales de la evaluación y los niveles de análisis de esta son:

Preguntas de la evaluación.

Análisis del diseño/formulación del proyecto: ¿Se ha asegurado la participación en igualdad de condiciones de la población participante —tanto hombres como mujeres— en la identificación y formulación del proyecto? ¿Se han recogido las necesidades específicas de mujeres y niñas? ¿Se han establecido mecanismos para asegurar la participación igualitaria de la población participante —tanto hombres como mujeres— en la ejecución y la evaluación del proyecto? ¿Se ha establecido un órgano o instancia de dirección y/o de gestión del proyecto en la que participan las entidades implicadas y la población participante? ¿Se ha definido con precisión los niveles, procedimientos y ámbitos de toma de decisiones y de rendición de cuentas del proyecto? ¿Se ha adoptado algún acuerdo o convenio con la contraparte en el que todos estos elementos hayan quedado reflejados y convenidos?

Implementación del proyecto: ¿Se ha establecido un sistema de seguimiento periódico compatible con los requerimientos de información del financiador? ¿Se han definido explícitamente los compromisos de las partes en dicho sistema? ¿Se ha establecido un sistema de alerta que evite que se produzcan desviaciones no previstas en el transcurso del proyecto? ¿Se han previsto mecanismos realistas para la recopilación de la información necesaria y se ha identificado a las personas responsables de realizar esta tarea? ¿Se ha definido el marco de las evaluaciones posibles? ¿Se han definido explícitamente los compromisos de las partes en la realización de la evaluación? ¿Resulta evaluable el proyecto en su conjunto considerando el plan de actividades diseñado, la construcción de indicadores, la adecuación de los objetivos y la disponibilidad de una buena información de base?

Resultados del proyecto. El logro del objetivo específico, ¿en qué medida contribuye a alcanzar el objetivo general? ¿Responden los objetivos a las demandas y aspiraciones de la población —tanto de los hombres como específicamente de las mujeres— que participaron en el proyecto? ¿Están los objetivos directamente relacionados con la reducción de la pobreza de hombres y mujeres y las comunidades beneficiarias? ¿En qué medida? ¿Se pudo alcanzar el objetivo específico con las actividades y resultados previstos en el proyecto, o depende de otros factores? ¿Los resultados permitieron alcanzar por sí solos los objetivos específicos? ¿Pudieron alcanzarse los resultados con los recursos materiales, humanos, técnicos, naturales y financieros disponibles? ¿Se pudieron realizar las actividades en el contexto social, político, geográfico y ambiental en que se inserta el proyecto? ¿Se han incluido indicadores precisos y fiables para medir los cambios inducidos por el proyecto? ¿Se han incluido las fuentes de verificación necesarias para cada indicador?

En relación a los **critérios de la evaluación**, las preguntas generales han sido las siguientes:

Pertinencia: ¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de hombres y específicamente de las mujeres que conforman la población participante? ¿Fue el diseño de la intervención lógico, coherente y relevante? ¿Fueron realistas las hipótesis? ¿En qué medida fueron importantes?

Eficiencia: ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento? ¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos? ¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados? ¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?

Eficacia: ¿Las comunidades campesinas de la Comuna de Kebila han aumentado la productividad y diversificación agrícola en un proceso que aborda la superación de discriminaciones basadas en el sexo en el acceso a los medios de producción?, ¿Han aumentado capacidades para la puesta en marcha y la gestión de iniciativas económicas locales basadas en la producción agrícola, avícola y ganadera? ¿Las comunidades se han apropiado de prácticas clave con un impacto positivo en la nutrición de mujeres, niñas y niños menores de 5 años? ¿Se han alcanzado otros logros no previstos? ¿contribuyen los resultados alcanzados al logro del Objetivo específico?

Impacto: ¿Se ha contribuido a la construcción de medios de vida resilientes con enfoque de género por parte de comunidades agrícolas amenazadas por el cambio climático en la región de Sikasso (Malí)?, ¿Se ha fortalecido la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila (región de Sikasso, Malí) con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género? ¿Se han alcanzado otros impactos no previstos?

Sostenibilidad: ¿Cuáles son los beneficios e impactos generados por la intervención? ¿se mantienen una vez retirada la ayuda externa?, ¿En qué medida se siguen generando los recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades?, ¿De qué manera se ha fortalecido la capacidad institucional?, ¿Cómo ha sido la incorporación del enfoque de género en la intervención? ¿Y del Enfoque Basado en Derechos Humanos?

Alineamiento: ¿Se han tenido en cuenta las estrategias y programas de desarrollo del país en el que se ejecuta la intervención? ¿La intervención incluye medidas específicas para fortalecer las capacidades de las instituciones locales? ¿Cuáles son los logros destacables al respecto?

Apropiación: ¿En qué medida han participado las instituciones locales en el diseño de la intervención?, ¿En qué medida han participado las instituciones locales en la aplicación y gestión de la intervención?, ¿En qué medida han participado hombres y mujeres de la población participante en todo el proceso?

5. CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN.

La evaluación contiene los siguientes criterios:

Pertinencia: Adecuación de los resultados al contexto en que se realiza la intervención, a las prioridades señaladas en los Planes Locales y Regionales del país y a las prioridades de la Cooperación, incluyendo la apropiación, alineamiento, armonización, complementariedad, y la coherencia interna y política.

Eficacia: Calidad de la identificación, formulación y gestión. Cumplimiento de los objetivos generales y específicos. Nivel participativo de la población. Aportación de cada uno de los actores al cumplimiento de las prioridades y necesidades del proyecto.

Eficiencia: Coste con respecto a las actividades desarrolladas y a los resultados obtenidos. Funcionamiento de los mecanismos de cofinanciación y cogestión con los demás actores participantes. Actividades productivas desarrolladas en los proyectos a evaluar, atendiendo las capacidades y necesidades humanas. Capacidad de aprovechar recursos y estructuras ya existentes para el logro de los objetivos. Mecanismos de difusión e integración de los modelos (gestión y sectoriales) en otros proyectos de la Cooperación Española en general. Grado de implicación y participación de las instituciones locales, regionales y nacionales en la gestión del proyecto.

Impacto: Efectos de las actuaciones realizadas en los proyectos en el fortalecimiento de las instituciones locales y en las necesidades básicas de la población. Grado de difusión de los resultados obtenidos entre las instituciones relacionadas directa o indirectamente con las instituciones locales implicadas.

Sostenibilidad: Se analizará cómo los efectos derivados de la intervención continúan una vez finaliza la misma. Se tendrá en cuenta los factores de desarrollo siguientes:

a) Políticas de apoyo: se analizará si la intervención colabora, se opone o es neutral respecto a las políticas y estrategias nacionales, regionales y locales.

b) Aspectos institucionales: Grado de implantación, analizando el nivel de implicación de las instituciones locales, nacionales y españolas, teniendo en cuenta el compromiso de las autoridades locales de asumir las recomendaciones para garantizar su sostenibilidad. Previsión para la Sostenibilidad de los proyectos: diseño y ejecución de actividades para la transferencia de los proyectos a autoridades locales.

Género. ¿se analizan las especificidades alimenticias de mujeres y niñas/os y se reconoce su papel en la subsistencia alimentaria familiar? ¿Han participado organizaciones agropecuarias de mujeres en la identificación, planificación y toma de decisiones, considerando la sobrecarga de trabajo y sus horarios? ¿Responden los objetivos a los derechos vulnerados específicos de las mujeres? ¿Los indicadores podrán medir el impacto del proyecto en la disminución de la brecha de género y están desagregados por sexo, etnia,

localización y edad? ¿Se promueve un mayor control, uso y acceso de las mujeres a los recursos y una mayor participación y toma de decisiones en organizaciones participantes en el proyecto? ¿Se han diseñado acciones dirigidas a hombres y a mujeres para generar cambios en los roles tradicionales de división sexual del trabajo a medio plazo (roles reproductivos, del cuidado de la salud y de seguridad alimentaria) impidiendo así su perpetuación? ¿Los resultados del proyecto son coherentes con las necesidades de las mujeres? ¿Contempla el proyecto la participación de las mujeres en órganos de gestión y/o dirección?

Medio ambiente. ¿Al proyecto le afectan factores ambientales y queda reflejado en el diseño del proyecto? ¿Se ha tenido en cuenta la situación del medio ambiente en el contexto de la intervención? ¿Se han incluido elementos de sostenibilidad en los objetivos, resultados, indicadores y actividades? ¿El proyecto tiene impactos ambientales a mitigar o mejorar? ¿Se incluyen medidas para prevenir, mitigar y/o compensar impactos ambientales negativos del proyecto o para potenciar las oportunidades? ¿Se incluyen indicadores medioambientales? ¿Se promueve la utilización de recursos sostenibles, manejo de residuos, o prácticas sostenibles? ¿Cómo se ha transversalizado el enfoque medio ambiental a nivel de las actividades del proyecto?

Diversidad cultural. Incidencia de la intervención en las relaciones socio culturales de los colectivos involucrados, así como la apropiación por parte de estos. ¿La contribución a la mejora de las condiciones de vida de la población se ha llevado a cabo respetando la identidad de todos los grupos culturales afectados? ¿Las actividades del proyecto se han adaptado a su especificidad cultural y desde su propia consideración del bienestar sin que se haya visto amenazado el sistema de valores de su cultura? ¿Los cambios en las capacidades de los servicios públicos y los actores implicados inciden en la creación de políticas públicas pluriculturales y en el diálogo intercultural? ¿Los resultados obtenidos tienen una incidencia en el respeto de la diversidad cultural de los diferentes grupos culturales? ¿Los resultados obtenidos fomentan el diálogo intercultural o al menos no suponen una amenaza para el sistema de valores propio de sus culturas? ¿Las actividades se han llevado a cabo desde un enfoque intercultural, atendiendo a las especificidades culturales de los grupos, sus sistemas de valores, sus modos de hacer y conocimientos tradicionales y su especificidad lingüística y desde un respeto a sus tabúes y creencias? ¿Se han previsto recursos económicos y humanos especializados para la transversalización de la diversidad cultural?

c) Aspectos financieros y económicos: se ha evaluado la capacidad de gestión de las instituciones nacionales y locales, para darle continuidad a las actuaciones.

d) Factores tecnológicos: Transferencia de tecnología adecuada a las condiciones socioeconómicas.

6. METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS.

La metodología y técnicas requeridas para la recopilación y análisis de la información han sido en parte resultado de la propuesta técnica planteada por la consultoría. No obstante, Farmamundi Euskadi y AMAPROS, a través de la Unidad Gestora de la Evaluación, se ha reservado el derecho de realizar aportes y sugerencias a la oferta seleccionada, por lo que el resultado final es fruto de un proceso de trabajo que combina la propuesta metodológica y técnica de la consultoría y sus posibles aportaciones.

En coherencia con la orientación específica del proyecto y la importancia que tanto la AVCD como las organizaciones responsables del mismo conceden a la política de género, AFERS incluye en la evaluación medidas y acciones específicas que permiten la participación de las mujeres y el conocimiento de su valoración del proyecto en función de sus intereses, necesidades y aspiraciones propias. Asimismo, se ha profundizado en el análisis de los efectos del proyecto sobre las causas de la inequidad de género existentes en el ámbito de la intervención.

Para el cumplimiento de los objetivos de este proceso evaluativo, el equipo evaluador ha realizado las siguientes actividades:

- Elaboración de un plan de trabajo definitivo que describe objetivos, metodología planteada, diseño de técnicas, cronograma de actividades, requerimientos de información, instrumentos de evaluación y fuentes de recopilación de datos.
- Interlocución periódica del equipo evaluador con Farmacéuticos Mundi para una información permanente del avance del proceso evaluativo.
- Realización de entrevistas a informantes clave identificados por su interacción directa con el Proyecto, por su perfil institucional o por su experiencia en contenidos esenciales abordados en el mismo.
- Planteamiento de otras técnicas de investigación que permiten recopilar información y ayudan a responder las preguntas de partida de la evaluación.
- Realizado un análisis del conjunto de la información obtenida con el fin de elaborar el producto inicial que constituye el borrador o documento preliminar de la evaluación intermedia.

Para la prestación del presente servicio de evaluación, se han utilizado metodologías participativas que permiten recoger el punto de vista de las personas en calidad de actores clave involucrados en el proyecto, así como el análisis de la documentación.

Se ha desarrollado una **METODOLOGÍA PARTICIPATIVA** que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, y que establecen la coordinación y consulta con los diferentes actores del proyecto.

La metodología de la investigación ha analizado la intervención en un nivel integral o descriptivo y se han establecido conclusiones. De esta manera, la investigación contempla las diferentes necesidades de información enumeradas en los Términos de Referencia de la entidad.

Con el uso de técnicas cuantitativas seleccionadas se ha extrapolado información de una muestra a una población con un determinado nivel de error y dentro de unos niveles de confianza. También se ha realizado un análisis de tipo estadístico con el que observar las relaciones entre los diferentes factores señalados y la importancia de cada uno de ellos.

Por otra parte, a través de las técnicas cualitativas se ha profundizado en los elementos que para los agentes críticos tienen mayor relevancia. En todo caso, las técnicas usadas y el proceso de investigación en sí han dependido del tema y las circunstancias del trabajo. Para la recolección de datos, las herramientas seleccionadas por el equipo de consultoras han sido: entrevistas, encuestas, cuestionario, observación y revisión documental. Dependiendo de la disponibilidad y características de cada perfil de población participante se han utilizado unas técnicas de investigación u otras. Cada herramienta propuesta por el equipo consultor para la realización del trabajo de campo ha sido consensuada por la entidad de manera que ha podido realizar aportaciones y mejoras a la propuesta realizada.

Dados los perfiles y características de las personas en calidad de informantes claves se han utilizado:

- Grupo focal mujeres que participan en las actividades productivas.
- Grupo focal y entrevista con las mujeres embarazadas y/o lactantes de niños/as menores de 5 años.
- Entrevista con los hombres que participaron en el proyecto colaborando en los huertos.
- Entrevista Agentes de Salud Comunitaria.
- Entrevista Autoridades locales.
- Entrevista en profundidad con la persona responsable del proyecto.
- Entrevista en profundidad con la persona (local) responsable del proyecto.

Para el trabajo de investigación de los criterios de evaluación se ha utilizado la **TRIANGULARIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN**, es decir, teniendo en cuenta el perfil de informante clave y el criterio a evaluar, se formularon unas preguntas abiertas en la matriz de evaluación de manera que el siguiente fue la definición de sub-preguntas teniendo en cuenta, además, los indicadores formulados, los resultados propuestos, así como los OG y OE. En el informe de evaluación, cada criterio se ha analizado según la opinión de cada

informante clave (triangularización metodológica) finalizando siempre el criterio con las lecciones aprendidas según informantes, conclusiones y recomendaciones.

El informe borrador fue remitido a la entidad, así como aquellas personas en calidad de informantes clave su posterior revisión, borrador con comentarios que fue remitido de nuevo al equipo de consultoras y se procedió al envío del informe final de evaluación definitivo.

Una vez entregado el informe, la consultora se ofrece para participar en las reuniones que solicite la entidad para la presentación de los resultados de la evaluación y sociabilización de esta.

Durante todo el proceso evaluativo se ha utilizado la llamada **TEORÍA DEL CAMBIO**, mediante la cual y teniendo en cuenta los parámetros al inicio de la intervención, se identifican los cambios producidos por la intervención sobre cada perfil de informantes clave, sobre todo, cambios producidos en la población participante, así como la apropiación y el fortalecimiento institucional de la entidad. La TdC en la práctica evaluativa, presenta la ventaja de proporcionar información que lleva a explicaciones adicionales relacionadas con el problema, las soluciones y las acciones alternativas para alcanzar los resultados esperados en el marco de una determinada intervención.

El trabajo de evaluación se ha realizado en tres fases:

a) Estudio de gabinete. *-(Duración estimada: 3 semanas).*

Se analizó la documentación disponible relativa al Proyecto, así como cualquier otra información relevante. La información fue facilitada por Farmacéuticos Mundi.

Sobre la base del Plan de Evaluación se concretó la metodología para la realización del trabajo de campo. Dicho Plan de Evaluación fue previamente presentado en borrador en un plazo de 2 días desde el inicio de la evaluación, tras ser revisado por Farmamundi Euskadi, y posteriormente se entregó la versión definitiva.

El Plan contiene, los siguientes elementos:

- Primeras valoraciones, basadas en los criterios de evaluación, proponiendo una priorización y grado de profundización de dichos criterios.
- Identificar a los informantes clave de la evaluación.
- Diseñar las herramientas e instrumentos necesarios para facilitar la recopilación sistematizada de la información, su tratamiento y análisis (muestreo, cuestionarios, guiones de entrevistas, selección de los estudios de caso, etc.).
- Metodología de trabajo: especificación de la metodología de recopilación de información.

- Plan de trabajo de campo (incluye el calendario de actuación)

b) Trabajo de campo. - (Duración: 3 semanas)

En esta fase el equipo evaluador en terreno contactó con la organización social local para coordinar el trabajo con las personas informantes clave y recogió su percepción y valoraciones sobre la intervención de forma directa. Durante esta fase el equipo evaluador en terreno realizó consultas y entrevistas a informantes clave, encuestas o grupos de discusión. Ha sido especialmente importante medir el grado de satisfacción de la población participante a través de técnicas y herramientas participativas. Asimismo, ha sido prioritario las reuniones del equipo de consultoras con la persona responsable del proyecto al principio y al final de su trabajo de campo, con el fin de adecuar la evaluación a sus prioridades, y discutir los resultados y recomendaciones de la evaluación. Así mismo se obtuvo la información para cada uno de los criterios del CAD.

c) Informe final. -(Duración estimada: 5 semanas)

El borrador de informe final fue entregado en el plazo de 20 semanas desde el inicio de la evaluación, el cual se discutió por todas las partes hasta obtener un Informe final definitivo que fue entregado el 15 de julio de 2023. Además, la evaluación y sus resultados se presentarán en reuniones y grupos de trabajo, para lo que el equipo evaluador diseñará las presentaciones que se requieran y acuerden.

Los productos que se obtienen con la prestación del presente trabajo de evaluación son:

- Informe preliminar resultado del estudio de gabinete
- Memoria de campo resultado del trabajo de campo.
- Borrador del informe de evaluación.
- Informe final de evaluación.
- Plan de comunicación y difusión de la evaluación y sus resultados.

La documentación que la entidad ha puesto a disposición del equipo consultor ha sido:

- Formulación inicial de la intervención.
- Matriz de planificación de la intervención a evaluar (última validada por la ACVD).
- Resoluciones de modificaciones realizadas
- Informe de Seguimiento Intermedio elaborado por la entidad beneficiaria.

- Informe técnico final elaborado por la entidad beneficiaria en caso de que esté disponible.
- Normativa relativa al país en el que se lleva a cabo la intervención y que sea de relevancia para la evaluación.
- Otra documentación que se considere de interés para la evaluación: Documentos, informes, materiales producidos durante el proyecto.

Se ha utilizado un lenguaje no sexista en todo el proceso evaluativo, tanto en las herramientas a utilizar durante el trabajo de campo, como en el mismo informe de evaluación.

7. PLAN DE TRABAJO O CRONOGRAMA.

Las fases o plan de trabajo presentan la siguiente secuencia:

FASES/Tiempo		Feb	Mar	Abr	May	Jun
Estudio de evaluación	Aprobación propuesta Equipo Consultor.	x				
	Firma contrato	x				
	Establecimiento del Plan de trabajo	x				
	Estudio de Gabinete	x				
	Identificaciones informantes clave	x				
	Identificación Necesidades informativas	x				
	Elaboración propuesta de Matriz de evaluación	x				
Trabajo de campo	Propuesta Plan de trabajo de campo		x			
	Trabajo de campo		x	x		
	Memoria de campo			x	x	
Informe de evaluación y difusión de resultados	Elaboración borrador informe evaluación				x	
	Elaboración informe final evaluación					x
	Difusión de los resultados de la evaluación					x

Cronograma trabajo de campo.

Actividades	Mayo (duración en días).																
	8	10	3	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25
Contacto con el responsable del proyecto																	
Compartir el contenido del cuestionario con los entrevistadores																	
Distribución de cuestionarios																	
Viajes Bamako - Kolindièba																	
Visita de cortesía a las autoridades administrativas a nivel de círculo																	
Desplazamientos Kolondièba - Kébila																	
Visita de cortesía a las autoridades locales del municipio																	
Desplazamientos a las comunidades																	
Visita de cortesía a las autoridades de la aldea, contacto con las personas informantes clave y desarrollo de programas de reuniones para grupos focales																	
Distribución de cuestionarios a grupos destinatarios																	
Vuelta a Bamako																	
Sistematización y análisis de la información																	
Preparación del informe																	

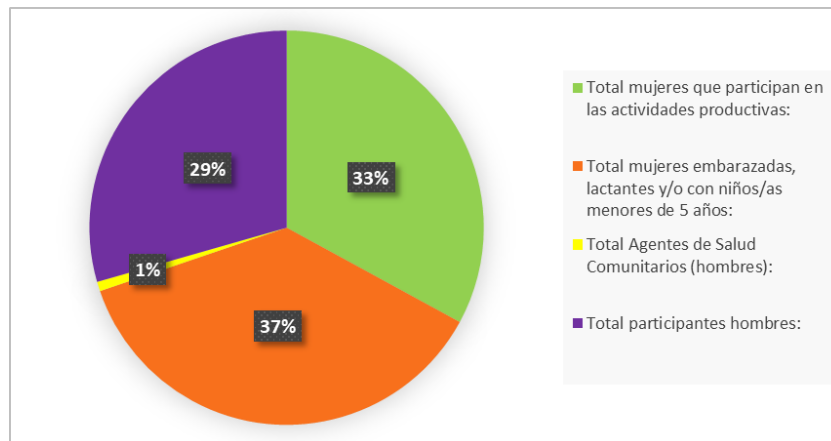
8. INFORMANTES CLAVE.

Las personas en calidad de informantes clave que han participado en la evaluación son 513 personas de las cuales 358 son mujeres y 155 son hombres.

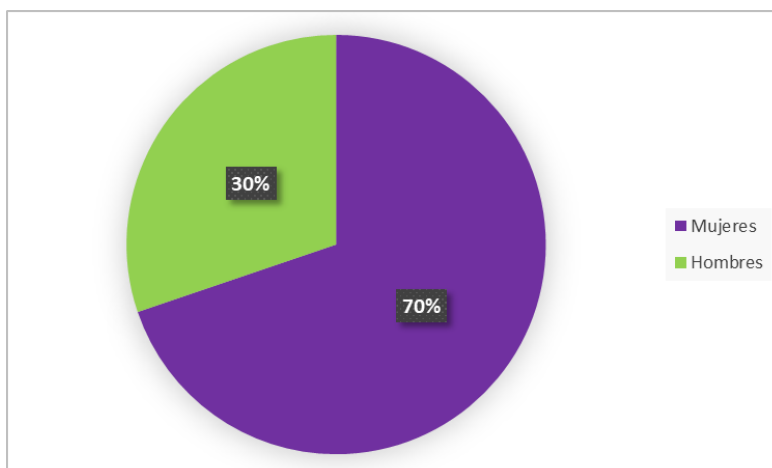
El total de 358 mujeres lo conforman 169 mujeres que participan en las actividades productivas y 189 mujeres lactantes con niños/as menores de 5 años.

El total de 155 hombres está formado por 4 Agentes de Salud Comunitaria (ASC) y 151 hombres participantes de las actividades productivas y actividades de sensibilización.

Todas estas personas, tanto hombres como mujeres pertenecen a 12 comunidades en las que se ha ejecutado el proyecto.



Informantes clave según perfil



Informantes clave según género.

Comunidad	Perfil	Mujeres	Hombres	Total, participantes	Media edad
N'toutouro ula	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	20	0	20	35
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	30	0	30	35
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	35	35	35
Masala	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	8	0	8	35
Bafaga	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	18	0	18	24
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3 pero no en R1 o R2 del CEAP)	42	0	42	24
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	45	45	25
Sinsimba	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	15	0	15	21
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	19	0	19	21
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	24	24	25
Bohi	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	16	0	16	22

	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	20	0	20	22
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	25	25	32
Bougoula	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	18	0	18	35
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	4	0	4	40
	Agentes Comunitarios de Salud (ACS).	0	2	2	30
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	5	5	30
Diaka	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	19	0	19	35
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	4	0	4	25
	Agentes Comunitarios de Salud (ACS)	0	2	2	25
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	4	4	45
Dialanikoro	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	16	0	16	32
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	3	3	36

Falani	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	10	0	10	27
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	20	0	20	27
Congo	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	7	0	7	40
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	15	0	15	40
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	1	1	68
Kebila	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	14	0	14	20
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	20	0	20	20
	Participantes en los CEAP y en las actividades de sensibilización (hombres)	0	9	9	30
N'Gola	Mujeres que participan en las actividades productivas (Agricultura/Ganadería/Avicultura)	8	0	8	42
	Mujeres embarazadas y/o lactantes, niños menores de 5 años (Mujeres que participaron en R3, pero no en R1 o R2 del CEAP)	15	0	15	42
Totales:		358	155	513	

9. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.

MUJERES QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS (AGRÍCOLA, GANADERA O AVÍCOLA).

En términos de **impacto**, los resultados obtenidos mediante el trabajo de campo muestran que, en general, las actividades productivas iniciadas por las mujeres contribuyeron a incrementar la mejora de la nutrición de las comunidades.

A.1.1 Preparación de actividades y lanzamiento del proyecto.

Se crearon los comités de selección en cada comunidad para la selección de las familias participantes en base a los criterios establecidos previamente (hogares pobres sin ingresos, con personas con discapacidad, niños/as menores de 5 años, mujeres en periodo de lactancia y hogares que no tenía cubiertas las necesidades alimentarias básicas).



Mujeres de las iniciativas productivas participantes en la evaluación (Comunidad de Bafaga)

A.1.2. Puesta en marcha de 20 Campos Escuela Agro-pastorales con técnicas de agricultura de conservación aplicadas a la producción de cereales.

Gracias al trabajo en los CEAP, las mujeres consiguieron:

- incrementar los conocimientos sobre técnicas de cultivo del mijo, sorgo, maíz, sésamo, judías verdes, moringa, azufaifo y compostaje.
- puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en técnicas agrícolas sostenibles,
- dominio de buenas prácticas agrícolas y la selección de semillas
- diversificación de cultivos e incremento de la producción

Gracias a la puesta en marcha de los CEAP y los buenos resultados obtenidos, los conocimientos se han reproducido en otras parcelas (parcelas propias de familiares, familiares o de otras comunidades).

El 75% de las mujeres que participaron en la evaluación han difundido los conocimientos obtenidos a otras parcelas en producción, un 25% no ha divulgado los conocimientos obtenidos por falta de tiempo, falta de espacios y falta de experiencia suficiente. Todas las mujeres entrevistadas expresaron su deseo de ampliar y reproducir estos conocimientos en el futuro.

Además, un 25% de las mujeres entrevistadas manifiestan ser miembros de los comités de gestión de las parcelas asignadas al CEAP. Las principales responsabilidades dentro de los comités son el mantenimiento de los CEAP, replicar las buenas prácticas, el seguimiento y buen manejo agrícola y la coordinación de las actividades de seguimiento y mantenimiento de la parcela experimental.

A.1.3 Establecimiento de 5 huertos con técnicas de agricultura de conservación aplicadas a la producción hortícola local.

Gracias a esta actividad, las mujeres entrevistadas manifestaron haber adquirido un gran conocimiento sobre el cultivo de hortalizas (pimientos, col, lechuga y tomates), asociación y rotación de cultivos, e importancia de la utilización de semillas locales.

Los conocimientos adquiridos incluyen:

- La producción de compost y su uso en parcelas de huerta.
- La importancia del uso de pesticidas orgánicos.
- Aprendizaje de técnicas anti erosivas.

La mitad de las mujeres entrevistadas utilizan la producción obtenida para la alimentación de la propia familia, un 15% vendieron los excedentes y el otro 15% restante alimentó a la familia y vendió los excedentes obtenidos.

A.1.4 Construcción de 5 pozos comunitarios equipados con bomba solar.

El acceso a los pozos ha facilitado mucho las tareas diarias.

En particular, permitió:

- Promover actividades de horticultura
- Facilitar las actividades del hogar (lavado de ropa y utensilios de cocina, etc.)
- Facilitar las actividades de construcción y reparación de hábitats.
- En general, mejorar las condiciones de vida de la población.

El 10% de las personas entrevistadas afirmó haber formado parte de las comisiones de gestión de pozos.

Sus principales responsabilidades son:

- Monitoreo de saneamiento de punto de agua.
- Gestión de fondos resultantes de infracciones (sanciones por incumplimiento de las normas de higiene).

A.1.5. Realización de 2 jornadas de intercambio de experiencias entre comunidades participantes y actores clave sobre la base de la experiencia en agricultura de conservación

Los espacios compartidos con otras mujeres, en un 65% de los casos propiciaron el intercambio de experiencias sobre agricultura y comercialización de productos, un 35% se sintieron apoyadas e incrementaron la confianza con otras mujeres.

(R2) Las mujeres adultas de la Comuna de Kebila aumentan capacidades para la puesta en marcha y gestión de iniciativas económicas locales basadas en la producción agrícola, avícola y ganadera.

Las mujeres que han participado en la evaluación, manifiestan haber incrementado sus conocimientos y capacidades sobre la gestión de iniciativas económicas locales basadas en la producción agrícola y ganadera mediante

- La puesta en práctica de técnicas agrícolas sostenibles
- El acceso a créditos autogestionados que les permiten tener mayor autonomía y capacidad de decisión económica en sus hogares
- En general, aumento de la confianza en ellas mismas

A.2.1. Implementación de una campaña integral de refuerzo de prácticas tradicionales de avicultura y ganadería menor.

La actividad propició un incremento de conocimientos sobre la cría de animales, se trabajaron temáticas relacionadas con la elección de la ubicación de corrales para la cría, distribución de las instalaciones, habilitación del gallinero con técnicas de construcción alternativas (gallineros mejorados), técnicas de alimentación y tratamiento (vacunación) de animales y mantenimiento del gallinero (limpieza, desinfección) y gestión de producciones.

Un 5% de las mujeres que participan en la campaña de refuerzo de prácticas tradicionales de avicultura y ganadería han consumido sus producciones y manifiestan haber vendido excedentes. Un 80% consumió de su producción y un 15% vendió sus productos directamente.

A.2.2. y A.2.3. Realización de un proceso de capacitación enfocado al fortalecimiento de iniciativas económicas basadas en la producción agrícola, avicultura y ganadería.

Gracias a su participación en las formaciones, las mujeres han adquirido habilidades y conocimientos en agricultura, avicultura y ganadería, han mejorado su capacidad de generar ingresos y contribuir a la economía familiar. Han incrementado la posibilidad de acceder a mercados locales donde vender sus productos y aumentar sus ingresos, de hecho, el 65% de las mujeres manifiesta haber invertido las ganancias, el resto (35%) no ha tenido ganancias que invertir.

Las inversiones se desglosan de la siguiente manera entre las siguientes actividades principales:

- Actividad agrícola (40%)
- Actividad de cría (35%)
- Otro: pequeña empresa (25%)

En cuanto a la valoración que hacen las mujeres sobre la calidad del apoyo por parte del equipo de AMAPROS durante el desarrollo de las asociaciones de crédito es muy positivo, un 60% lo da una valoración excelente, el 30% muy buenas valoraciones y el resto, un 10% considera que ha estado bien.

(R3) Las comunidades se apropian de prácticas clave con un impacto positivo en la nutrición de mujeres, niñas y niños menores de 5 años.

Cerca del 90% de las mujeres afirma haber participado en los talleres de recetas de cocina con insumos tradicionales. El 10% restante no pudo participar por motivos familiares.

A través de campañas de concientización, el 80% de las mujeres lo que más aprendieron fue sobre nutrición, un 20% sobre el calendario de vacunación de los animales, la gran mayoría (90%) adquirieron conocimientos sobre hábitos de higiene, un 50% sobre el uso de cocinas mejoradas y un 30% recetas con insumos tradicionales.

Todas las mujeres entrevistadas tienen mayor capacidad para cocinar recetas tradicionales y consideran que estas recetas van a contribuir a mejorar su salud y nutrición, a un mayor control de enfermedades, a la lucha contra la desnutrición y el hambre y en general, a garantizar la soberanía alimentaria. Todas las mujeres están dispuestas a cocinar las recetas aprendidas y valoran como muy necesarias las cocinas mejoradas, ya que las consideran más prácticas y fáciles de manejar y, además, protegen el medio ambiente pues reducen el consumo de madera.

Las jornadas de medición de peso y talla se consideraron necesarias pues tienen más información y más conocimientos para identificar enfermedades y tomar medidas preventivas para erradicarlas, Califican la experiencia en un 85% como gratificante y un 15% de los casos considera que regular.

A la pregunta a las mujeres entrevistadas al respecto de que es lo que han aprendido con el proyecto, las respuestas a modo de conclusión son:

- Buenas prácticas
- Conocimiento de las enfermedades de los niños/as.
- Salud infantil y alimentación.
- Las ventajas del CPN.

El taller que mayor interés suscitó en las mujeres fue el de seguridad alimentaria, recetas tradicionales y utilización de alimentos de calidad.

Fruto de la participación en el proyecto, las mujeres tienen más información sobre buenas prácticas agrícolas e higiénicas, mejoras en la alimentación, gestión de los ingresos, Además se ha visto fortalecido la confianza en ellas mismas, la cohesión social a través del trabajo en asociación y han manifestado su voluntad de replicar las actividades.

Las mujeres consideran que los principales impactos del proyecto en la comunidad fueron, por lo general, mejoras en la calidad nutricional, mejoras en la salud materno infantil, mayor asistencia a los centros de salud, mayor conciencia de la importancia del trabajo en equipo y espíritu asociativo, abandono malos hábitos alimenticios y mejoras en las condiciones de vida de la población en general.

En términos de **eficacia**, el trabajo en red con el resto de mujeres ha supuesto un aumento de la confianza en sí mismas. Ello ha sido posible a través de:

- Intercambios de experiencias entre las participantes en los encuentros.
- Motivación de trabajar juntas.
- Asesoramiento de apoyo entre mujeres.

Además, las mujeres participantes afirman que tienen mucha más información para reducir el **impacto ambiental** de sus actividades e iniciativas económicas, tales como:

- Técnicas de protección del suelo: diques de piedra, diques anti erosivos, etc.
- Reforestación de parcelas.
- Mayor conciencia de las consecuencias nocivas de los productos químicos en el medio ambiente.
- Los peligros de la tala excesiva.
- Mayores conocimientos en técnicas de compostaje.
- Beneficios por la utilización de productos orgánicos.

En cuanto a la **eficiencia**, al 80% de las mujeres participantes, la duración de las actividades en las que participaron fue adecuada, aunque si por ellas fuera, preferirían fuesen de mayor duración.

Al respecto de la **pertinencia** de las actividades, todas las mujeres entrevistadas consideran muy relevante el seguimiento y asesoramiento recibido por parte del equipo del proyecto. Las principales razones, son:

- Los temas eran relevantes y estaban relacionados con las necesidades de las mujeres destinatarias.
- Los refuerzos se centraron en temas teóricos y prácticos.
- La periodicidad y los tiempos de seguimiento y apoyo fueron buenos y consistentes con las actividades diarias de las beneficiarias.
- Los agentes a cargo tenían experiencia y conocían su trabajo.

El equipo evaluador considera que la pertinencia de las actividades por parte de las mujeres participantes es elevada pues contribuyen a la adquisición de nuevos conocimientos en técnicas de cultivo mejoradas, mayor producción y productividad y más experiencia en la materia.

Para todas las mujeres entrevistadas, la actividad correspondía totalmente con las necesidades de las mujeres de la región. Les permitió garantizar la alimentación en todas las estaciones, mayor confianza y apoyo entre ellas mismas, mejoras en la salud, educación y gestión de la economía familiar.

En futuros proyectos, algunas de las necesidades sin cubrir para las mujeres en Malí serían; un 40% materiales e insumos para la agricultura, otro 40% consideran necesario el acceso a servicios de salud adecuados, especialmente en áreas rurales, y un 20% incluyen necesidades educativas.

En general, el proyecto ha tenido un considerable **impacto** entre las mujeres participantes de las actividades, han mejorado su empoderamiento económico, tienen más habilidades y conocimientos en agricultura, ganadería y avicultura y mayor capacidad para generar ingresos y contribuir a la economía familiar. El incremento en la diversificación de cultivos contribuye a mejorar la seguridad alimentaria tanto a nivel familiar como comunitario. La capacitación en iniciativas económicas les brinda a las mujeres habilidades en áreas como la comercialización, lo que les permite acceder a los mercados locales y vender sus productos y aumentar sus ingresos. Disponen ahora de mayores habilidades de liderazgo y negociación en asuntos relacionados con la producción agrícola y ganadera, lo que propicia su participación en organizaciones comunitarias y la toma de decisiones. Todo ello contribuye a la mejora en la salud y la nutrición, especialmente en mujeres y niñas/os y en general, la contribución a la soberanía alimentaria de las comunidades.

La diversificación de cultivos y adopción de prácticas agrícolas resistentes al clima reduce la dependencia de un solo cultivo y aumenta la disponibilidad de alimentos diversos y nutritivos en el corto plazo. A través de la capacitación y transferencia de conocimientos, el proyecto ha fortalecido las habilidades y capacidades de las mujeres participantes en las actividades, esto genera un impacto inmediato en sus medios de vida y la gestión de los recursos naturales.

En el medio largo plazo, el empoderamiento de las mujeres mediante la promoción de enfoques participativos y fortalecimiento de las organizaciones comunitarias puede contribuir al empoderamiento de las comunidades rurales, mayor capacidad de estas en la toma de decisiones sobre su propio sistema alimentario, gestión de sus recursos naturales y participación activa en la toma de decisiones relacionadas con la producción y distribución de alimentos. La implementación de prácticas agrícolas sostenibles y la adopción de enfoques de gestión de recursos naturales pueden ayudar a las comunidades a enfrentar mejor los desafíos del cambio climático a largo plazo. Esto incluye la conservación del suelo, la gestión del agua y la promoción de la agroecología, lo que puede aumentar la resiliencia de los sistemas alimentarios locales.

El fortalecimiento de la autonomía y la soberanía alimentaria de las comunidades, el acceso equitativo a recursos productivos, la participación en la toma de decisiones sobre los sistemas alimentarios locales y la preservación de los conocimientos y prácticas tradicionales, las mejoras en la productividad agrícola, la diversificación de ingresos y el acceso a mercados, contribuye a la creación de oportunidades económicas sostenibles para las comunidades rurales. Esto tiene un efecto directo en la reducción de la pobreza y la mejora de las condiciones de vida de las personas, así como

Es importante destacar que la valoración del impacto en el corto y largo plazo dependerá de factores, como la continuación de los efectos del proyecto y la participación y el compromiso de las comunidades beneficiarias. A tener en cuenta que las condiciones socioeconómicas y ambientales cambiantes pueden influir en los resultados a largo plazo. Por lo tanto, es fundamental realizar evaluaciones continuas periódicas y adaptar las estrategias según sea necesario para lograr un impacto sostenible en la soberanía alimentaria en Mali.

La inclusión activa de las mujeres en el proceso de evaluación ha sido esencial para obtener una perspectiva completa y precisa de los impactos del proyecto.

Elevada **eficacia** del proyecto en cuanto al logro de los resultados formulados mediante la realización de las actividades. El proyecto ha contribuido a mejorar los medios de vida de las mujeres participantes. Han aumentado sus ingresos a través de la producción y comercialización de alimentos, han mejorado su acceso a recursos productivos como la tierra y el agua, han adquirido habilidades y conocimientos que les permiten tomar decisiones y ejercer el control sobre sus actividades agrícolas. Se ha promovido el fortalecimiento del liderazgo y participación de las mujeres en la toma de decisiones relacionadas con la soberanía alimentaria, se han creado espacios de participación inclusivos, las mujeres han podido participar en la planificación, implementación y seguimiento de las actividades del proyecto. Han tenido acceso a semillas de calidad, tecnologías agrícolas adecuadas al entorno, acceso al crédito y se han abordado las barreras de género que históricamente han limitado el acceso de las mujeres a estos recursos. Se han promovido relaciones de igualdad y respeto, y si se han fomentado nuevos roles y responsabilidades para las mujeres en el ámbito agrícola. Se han establecido mecanismos para garantizar la continuidad de las actividades después de la finalización del proyecto. Además, se han fortalecido las capacidades locales y las mujeres participantes están más empoderadas para enfrentar los desafíos futuros de manera autónoma.

MUJERES EMBARAZADAS Y/O LACTANTES CON NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS.

En términos de **impacto**, las mujeres embarazadas y/o lactantes con niños/as menores de 5 años consideran que las actividades en las que participaron contribuyen a incrementar la mejora de la nutrición de las comunidades (OE) pues se mejoraron las condiciones de salud de la madre y las niñas/os, hubo una disminución de la desnutrición en los hogares y se promovieron recetas de calidad.

Los principales cambios sobre las mujeres después de su participación en el proyecto fueron; mejoras en la dieta familiar, al adquirir nuevas prácticas clave para la mejora nutricional, las mujeres pueden diversificar y enriquecer la dieta de sus familias, utilizar los insumos disponibles como frutas, verduras, cereales y legumbres locales, para preparar comidas más equilibradas y nutritivas. Esto ayuda a abordar deficiencias nutricionales y mejorar la salud de sus familias. Las mujeres se han convertido en multiplicadoras de conocimientos en sus comunidades. Comparten sus conocimientos y habilidades con otras mujeres y miembros de la comunidad, promoviendo así un cambio positivo y sostenible en la alimentación y la nutrición de las comunidades.

Los cambios percibidos en la comunidad en general fueron; mayor asistencia de mujeres embarazadas y lactantes a los centros de salud, mejoradas las condiciones de vida de las niñas/os, mujeres embarazadas y lactantes y reducción de enfermedades infantiles.



Foto mujeres amamantando, participando en el taller de la evaluación en Kébila

En cuanto a la **eficacia** del proyecto, las mujeres tienen mucha más información para una nutrición óptima después de participar en las actividades del proyecto, sobre la toma de suplementos nutricionales durante el embarazo, alimentación, higiene y cuidado de sus bebés.

Las mujeres embarazadas y/o lactantes consideran muy **pertinentes** las actividades en las que han participado pues estas contribuyen a la mejora de la alimentación de las familias. Las actividades se corresponden con las necesidades de salud de sus comunidades, han incrementado los lazos de apoyo con otras mujeres y se les ha proporcionado conocimientos de recetas tradicionales con insumos locales disponibles.

Elevada **Sostenibilidad** del proyecto para las mujeres embarazadas o lactantes pues han entendido la importancia de una buena nutrición, están muy ilusionadas por progresar y tomar las riendas de sus destinos y las buenas prácticas de gestión aprendidas las utilizarán en los grupos de mujeres que se han creado a raíz de su participación en el proyecto.

AGENTES DE SALUD COMUNITARIA (ASC).

Impacto. Los Agentes de Salud Comunitaria, consideran que el proyecto ha contribuido en gran medida a la construcción de medios de vida sensibles al género por parte de las comunidades agrícolas amenazadas por el cambio climático en la región de Kebila en Mali y tienen la intención de continuar implementando las actividades del proyecto (buenas prácticas en salud y planificación familiar). Después de las formaciones, ahora tienen más conocimientos sobre nutrición, cuidado de mujeres embarazadas y lactantes, prevención de enfermedades durante el embarazo y consulta prenatal (CPN).

En términos de **eficacia**, los Agentes de Salud Comunitaria, son más conscientes de la importancia del diagnóstico temprano de la desnutrición infantil, desnutrición de mujeres embarazadas o que están amamantando. Aprendieron técnicas eficaces de información y sensibilización y detección de la desnutrición. Recibieron insumos médicos y materiales de atención básica y la información sobre recetas nutricionales está siendo un éxito. Elevada satisfacción en términos de eficacia sobre las capacitaciones pues entienden que, para ellos/as, la mejora en las formaciones contribuye a una mejor calidad en la atención de las pacientes.

En cuanto a la **eficiencia** de las formaciones los Agentes de Salud Comunitaria consideran que los recursos asignados se están gestionando de manera eficiente, evitando desperdicios y maximizando su efectividad. El proyecto ha establecido mecanismos de seguimiento y control para garantizar que los recursos se utilicen de manera adecuada y transparente. Se les ha proporcionado la formación adecuada y los ASC cuentan con los recursos y el apoyo necesario para continuar con sus actividades de manera efectiva. Esto incluye el acceso a materiales de capacitación, supervisión regular y retroalimentación para mejorar su desempeño.

El incremento de conocimientos, la mejora en la atención de las pacientes y la dotación de materiales e insumos en los centros de salud son muy **pertinentes** dadas las necesidades de la zona.

Los ASC manifiestan que lo aprendido en las formaciones durará en el tiempo (**Sostenibilidad**) pues es una necesidad real de las comunidades y lo utilizarán en la práctica todos los días. Las autoridades locales y los actores clave en el sistema de salud están dispuestos a brindar su respaldo y apoyo a las actividades con los Agentes de Salud Comunitaria.

PARTICIPANTES DE LOS CEAP Y ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN.

En términos de **eficacia**, a raíz del proyecto, los hombres participantes en las CEAP están implementando técnicas de agricultura de conservación de parcelas de cultivo después de participar en los CEAP, mediante la protección del suelo y la diversificación de la producción, así aumentan la productividad y rentabilizan la producción.



Hombres participantes de los CEAP en Kebila.

Ven muy positivamente los espacios de trabajo mixtos con mujeres pues así acercan distancias culturales. Más de la mitad de los participantes consideran muy positivo trabajar en los CEAP con las mujeres.

Gracias al proyecto, la opinión de los participantes está cambiando al respecto de la contribución del trabajo de las mujeres y la contribución de estas en la economía familiar.

Se perciben cambios de mentalidad en los participantes debido a la implicación de las mujeres en espacios de toma de decisiones, de hecho, ahora las mujeres están más capacitadas para tomar decisiones, sus opiniones son respetadas y tenidas en cuenta.

Las mujeres se sintieron seguras en este tipo de espacios, al principio se contenían un poco pero poco a poco fueron sintiéndose más seguras y tranquilas.

Según los participantes, la finalizar el proyecto, las acciones realizadas son **sostenibles** en el tiempo gracias al incremento de los conocimientos y puesta en práctica de estos.

Los **impactos** del proyecto, según los participantes, son:

- Mejoras en la alimentación de las familias diversificando fuentes de proteína animal disponibles en los hogares.
- Mayor empoderamiento de las mujeres mediante la diversificación de las fuentes de ingresos.
- Incremento de la producción agrícola gracias a las técnicas de cultivo y la dotación de semillas mejoradas.
- Mejoras en la salud en general de las comunidades.

En general, este tipo de proyectos apoya y contribuye a mejorar la vida de la comunidad, al desarrollo económico y de salud de las poblaciones más vulnerables.

AUTORIDADES LOCALES.

En términos de **Sostenibilidad**, las autoridades locales han facilitado el acceso a las mujeres a la gestión de la tierra y se comprometen a mantenerlo. Durante las etapas de identificación y ejecución del proyecto, los compromisos y responsabilidades adquiridos por las autoridades locales fueron la contribución al empoderamiento de la mujer en actividades generadoras de ingresos y tenerlas presentes en todas las acciones de desarrollo de las comunidades que se lleven a cabo una vez finalizado el proyecto. De esta manera, las autoridades locales han cedido las parcelas de propiedad comunitaria para la conformación de los CEAP por un periodo de 90 años.

La cesión de las parcelas comunitarias a las mujeres tiene diferentes ventajas, como son:

- **Empoderamiento de las mujeres:** Al otorgar parcelas a las mujeres, se les brinda la oportunidad de participar activamente en actividades agrícolas y de desarrollo comunitario. Esto promueve su empoderamiento económico y social, ya que les permite generar ingresos propios, tomar decisiones y tener un papel más destacado en la comunidad.
- **Seguridad alimentaria:** Los huertos comunitarios liderados por mujeres contribuyen significativamente a la seguridad alimentaria de la comunidad. Al cultivar alimentos frescos y saludables, las mujeres garantizan una fuente confiable de alimentos para sus familias y también pueden compartir el excedente con otros miembros de la comunidad.
- **Diversificación de cultivos:** Los huertos comunitarios administrados por mujeres fomentan la diversificación de cultivos. Las mujeres tienen conocimientos tradicionales sobre cultivos locales y técnicas agrícolas sostenibles. Al diversificar los cultivos, se aumenta la variedad y calidad de alimentos disponibles, lo que es beneficioso para la nutrición de la comunidad.
- **Conservación del medio ambiente:** Las mujeres, a menudo, tienen conocimientos de la tierra y los recursos naturales. Con la gestión de los huertos comunitarios, implementan prácticas agrícolas sostenibles que promueven la conservación del medio ambiente. Esto incluye el uso adecuado del agua, la protección del suelo, la promoción de la biodiversidad y la reducción del uso de pesticidas y fertilizantes químicos.
- **Fortalecimiento de la cohesión comunitaria:** Los huertos comunitarios liderados por mujeres fortalecen los lazos sociales y la solidaridad entre la comunidad. Al trabajar

juntos en la planificación, siembra y mantenimiento de los huertos, se fomenta la colaboración y el intercambio de conocimientos. Esto promueve un sentido de comunidad y ayuda a abordar desafíos comunes de manera colectiva.

Gracias al apoyo de las autoridades de la región, las acciones son sostenibles en el tiempo, las autoridades participaron en todas las actividades del proyecto para el éxito y desarrollo del municipio. El compromiso de los consejos comunitarios a favor del desarrollo de la mujer se refleja en el seguimiento de los esfuerzos del gobierno y de las instituciones internacionales para la emancipación de la mujer y el respeto de sus derechos a la autopromoción. A nivel comunal, estos deseos se traducen en los esfuerzos de las mujeres a través de sus actividades de desarrollo comunitario.

Las autoridades locales consideran que el proyecto ha tenido un **impacto** en toda la comunidad porque se ha mejorado el conocimiento en actividades productivas, horticultura e incremento conocimientos para la lucha contra la desnutrición.

Los mayores cambios provocados por el proyecto fueron cambios en el comportamiento de los participantes hombres mediante la disminución de conflictos en los hogares gracias a las actividades productivas, el desarrollo de la ganadería y la horticultura. Al final del proyecto, hubo un cambio de actitud a la hora de tratar todos estos temas.

Las autoridades locales valoran muy positivamente las reuniones de coordinación, los días de intercambio y en general, este tipo de proyectos.

ORGANIZACIÓN SOCIA LOCAL.

Como representante de la organización socia local responde una persona, hombre, de 47 años con el cargo de coordinador del proyecto.

El coordinador del proyecto considera que los impactos que se han logrado en las comunidades agrícolas de Kebila como resultado del proyecto han sido:

- Adquisición de nuevos conocimientos, cambio de comportamiento y la posibilidad de tomar decisiones por parte de las mujeres;
- Reforzada la cohesión social y la convivencia a través de grupos de créditos auto gestionados por mujeres (AVEC) y reuniones de intercambio de experiencias;
- Fortalecimiento institucional de CSCom a través de la dotación de medicamentos esenciales y pequeños equipos médicos relacionados con la lucha contra la desnutrición, la malaria, la prevención de enfermedades infantiles;

- Diversificación de los medios de producción económica a través del acceso a créditos autogestionados por mujeres (AVEC), producción de huertos y actividades ganaderas y avícolas;
- Refuerzo de pequeñas instalaciones agrícolas y de producción de hortalizas.

Los indicadores clave utilizados para evaluar el impacto del proyecto en las comunidades agrícolas de Kebila, son:

- La existencia y funcionalidad de las AVEC
- La existencia y operatividad de 5 huertos lograda como parte del refuerzo económico y la disponibilidad en todas las temporadas de productos vegetales nutricionales.
- Incremento de la apropiación comunitaria de nuevas prácticas agrícolas relacionadas con la conservación de la tierra y la adaptación a los efectos del cambio climático, posibilidad de replicar los conocimientos adquiridos, promoción y utilización de semillas mejoradas.

Las mujeres que han participado en el proyecto tienen más poder en la toma de decisiones debido a varios factores:

- Mayores conocimientos y habilidades adquiridos relacionados con la producción de alimentos, la gestión de recursos naturales y técnicas agrícolas sostenibles. Estos conocimientos les otorgan mayor confianza y capacidad para participar activamente en la toma de decisiones relacionadas con la agricultura y la seguridad alimentaria.
- Mayor acceso a recursos productivos, tierras, semillas, herramientas e información. Al tener control y propiedad de estos recursos, las mujeres obtienen un mayor poder para tomar decisiones sobre cómo utilizarlos de manera eficiente y sostenible.
- Fomento de la formación de redes y la organización comunitaria entre las mujeres.
- Cambio de percepciones y roles tradicionales de género en la sociedad. Al reconocer su experiencia y conocimiento, se les brinda mayor legitimidad y autoridad en el proceso de toma de decisiones a través de su participación en los comités, consejos y grupos de trabajo, influyendo así en las decisiones relacionadas con la agricultura y la seguridad alimentaria.
- Mayor control de sus vidas, y de las comunidades en general.

Entre los Agentes de Salud Comunitaria, el proyecto ha propiciado:

- Mejora en la atención de la salud. Tienen más capacidad para ofrecer servicios de prevención, promoción de la salud, diagnóstico y tratamiento de enfermedades comunes, lo que contribuye a la mejora de la salud de la población en general.

- El trabajo realizado con los ASC en zonas rurales ha propiciado que estos ASC puedan prestar servicios de salud más cerca de las comunidades, reduciendo las barreras de acceso y mejorando la atención.
- Más capacidad para educar a las comunidades sobre prácticas de higiene, vacunación, planificación familiar y otras medidas preventivas, lo que reduce la incidencia de enfermedades y mejora el bienestar de la población.
- El incremento de conocimientos y capacidad para realizar evaluaciones básicas de salud les permite identificar signos de enfermedad y canalizar a los pacientes hacia la atención médica apropiada a tiempo.

En las Mujeres embarazadas y/o lactantes:

- Incremento de la tasa de asistencia a los centros de salud.
- Mejoras en las prácticas de lactancia materna.
- Disminución de la tasa de casos de desnutrición en la comunidad gracias a sesiones de sensibilización sobre los diversos temas relacionados con los signos y peligros relacionados con la desnutrición.

Comunidad en su conjunto:

- Mejora del nivel de conocimiento relacionado con los efectos del cambio climático, las consecuencias de la malnutrición.
- Fortalecimiento de las capacidades institucionales de los centros de salud comunitarios y del personal de apoyo a la salud (ASC y relais).

AMAPROS

- Mayor reconocimiento institucional en la zona.
- Más experiencia en la gestión de proyectos.

En términos de **eficacia**, las comunidades campesinas de la comuna de Kebila han aumentado la productividad, diversificación agrícola y acceso de las mujeres a los medios de producción gracias a las capacitaciones recibidas, el acceso a la tierra cultivable (cesión de espacios PM y CEAP), la divulgación de los conocimientos adquiridos y la difusión de los conocimientos a otras mujeres,

El coordinador del proyecto considera que las capacidades de las mujeres han aumentado gracias a la puesta en marcha de las actividades productivas, nuevas prácticas de producción agrícola, y gestión de créditos por la formación sobre gestión financiera recibida. Considera que es pronto para decir que las mujeres tienen más autonomía en sus hogares, pero con el acceso al crédito y las actividades productivas, en un futuro próximo, las mujeres serán más autónomas. Y aunque este empoderamiento económico de las mujeres no fuese reconocido

por los participantes hombres, en la práctica sí es real por el papel que van ocupando las mujeres en la comunidad y la posibilidad de hacerse cargo de los gastos del hogar.

En términos de **eficiencia**, se han cumplido los plazos para la ejecución de las actividades, pero considera que convendría más tiempo para poder evaluar de manera óptima los resultados y efectos de estas pues parte de ellas promueven cambios de conducta sociales y prácticas culturales que siempre han existido y estos cambios tardan en evidenciarse.

En términos de **Sostenibilidad**, las personas participantes disponen de información para adaptar las actividades y mitigar los efectos del cambio climático. A la finalización del proyecto se firmó un protocolo de colaboración entre los servicios técnicos y los organismos públicos locales para continuar apoyando los logros del proyecto.

Los efectos del proyecto perdurarán en el tiempo pues al tratarse de formaciones y ampliación de conocimientos, se llevarán a la práctica y se divulgarán entre las comunidades. Las actividades que garantizan una mayor sostenibilidad son las actividades productivas que constituyen fuentes de ingresos, lo que mejorará las condiciones de vida y garantizará el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, lo que da lugar a la participación de las mujeres en la toma de decisiones y posicionamiento en la sociedad.

El **enfoque de género** se ha introducido en el proyecto desde su concepción teniendo en cuenta la situación de vulnerabilidad en que se encuentra la mujer, sus necesidades, aspiraciones y preocupaciones. Teniendo además en cuenta la distribución social del trabajo en las zonas rurales, la inclusión social y el acceso a la tierra. Se promovió la participación equitativa de ambos sexos en las actividades del proyecto.

Se organizaron actividades pensando en los tiempos de las mujeres y niñas para que pudieran participar, además, los hombres se han hecho cargo de algunas tareas en los hogares teniendo en cuenta la agenda de actividades de las mujeres.

El **enfoque medioambiental** del proyecto se introdujo mediante la producción y uso de compost orgánico, enriquecimiento de parcelas con plantas de moringa, refuerzo de cercas de alambre con seto vivo, recuperación de tierras, etc.

Además, se han llevado a cabo actividades ambientales específicas como parte del proyecto como la formación en técnicas de conservación de suelos, capacitación en técnicas de adaptación y mitigación del cambio climático, formación práctica en producción de compost, formación sobre el uso y utilidad de semillas mejoradas: remojo, micro dosis de fertilizante, capacitación en asociación de cultivos, rotación de cultivos; formación en técnicas anti erosión (cordón de piedra Zaï, fascines, media luna), agrosilvicultura sostenible, protección de los árboles, uso de bioplaguicidas, uso de compost y construcción de cocinas mejoradas.

En cuanto a las medidas que se han adoptado para promover la **diversidad cultural**, se ha tenido en cuenta los estereotipos y otras realidades culturales.

El coordinador del proyecto por la organización socia local considera excelente la colaboración y coordinación con Farmamundi Euskadi, tanto AMAPROS como las comunidades aprecian enormemente este tipo de colaboraciones y siempre están dispuestas a continuar en esta dirección.

Los diferentes agentes que han participado en el proyecto, desde la identificación, diseño, ejecución y evaluación, han sido:

- Centro de Salud de Referencia (CSRef): Estructura sanitaria local (participación e implicación en el diseño e implementación en el ámbito correspondiente)
- Centro de Salud Comunitario (CSCoM): Estructura de salud adjunta al CSRef (facilitación de actividades de animación y suministro de datos e información para fines informativos de los indicadores del proyecto; facilitación de la capacitación para el desarrollo de capacidades para enlaces comunitarios y ASAC).
- Servicio Local para el avance de la Mujer, el Niño y la Familia: facilitación de marcos de intercambio entre mujeres de diferentes comunidades
- Departamento de Agricultura
- Servicio de cría
- Administración (Prefectura, subprefectura, ayuntamiento): aprobación del proyecto para su ejecución en las jurisdicciones territoriales, facilitación de los documentos administrativos del proyecto y de las comunidades beneficiarias

INFORME TÉCNICO JUSTIFICACIÓN.

Según informe técnico de justificación y en términos de eficacia, los valores cuantitativos que se obtienen revisadas las fuentes de verificación por cada uno de los indicadores son:

R1: Las comunidades campesinas de la Comuna de Kebila aumentan productividad y diversificación agrícola en un proceso que aborda la superación de discriminaciones basadas en el sexo en el acceso a los medios de producción: esto se logró a través de la conformación de diferentes CEAP's, huertos y pozos para acceder al agua, que tuvieron a las mujeres de Kebila como protagonistas.

- 20 Campos Escuela Agropastoriles fueron constituidas y permitieron el fortalecimiento de las capacidades en materia agrícola a 600 personas (300 hombres y 300 mujeres).
- 5 huertos fueron desarrollados para la implementación de técnicas de agricultura de conservación por parte de 300 mujeres agricultoras.
- 5 pozos comunitarios fueron instalados y permitieron el acceso a 15.866 personas y fueron gestionados por comisiones de mujeres.

- 1.075 personas participaron (842 mujeres y 233 hombres) en las 02 jornadas de intercambio de experiencias sobre agricultura de conservación.

R2: Las mujeres adultas de la Comuna de Kebila aumentan capacidades para la puesta en marcha y gestión de iniciativas económicas locales basadas en la producción agrícola, avícola y ganadera, las actividades planteadas en este resultado implicaron: por un lado, la diversificación de las fuentes de ingresos y de alimentos a través de la cría de animales y por otro el acceso al crédito y a la educación básica. Ambos ejes contribuyeron al empoderamiento de las mujeres participantes.

- 450 animales (pequeños rumiantes y aves) fueron entregados a 300 mujeres para la cría.
- mujeres fueron capacitadas en materia de gestión de iniciativas económicas basadas en la producción agrícola y ganadera.
- 45 asociaciones de ahorro y crédito auto gestionado por mujeres fueron constituidas y movilizaron 28.982 euros para beneficiar a 1.492 mujeres de las comunidades de intervención.
- 500 mujeres fortalecieron sus conocimientos sobre aritmética básica y alfabetización.

04 encuentros para el intercambio de iniciativas entre mujeres productoras fueron facilitados y contaron con la participación de 166 mujeres.

R3: Las comunidades se apropian de prácticas clave con un impacto positivo en la nutrición de mujeres, niñas y niños menores de 5 años, se ha alcanzado gracias a: las diversas campañas de sensibilización sobre bienestar llevadas a cabo y a través del fortalecimiento de las capacidades de las/los ACS para el diagnóstico y asesoría nutricional en la Comuna de Kebila.

- 22.187 personas de las comunidades fueron sensibilizadas en prácticas saludables para la mejora de la SAN sobre todo en mujeres embarazadas, niñas y niños.
- 15 recetas de alto valor nutricional fueron difundidas a través de sensibilizaciones comunitarias, campañas radiofónicas y sesiones de demostración comunitarias.
- 80 agentes comunitarios de salud (ACS) fueron capacitados en materia de consejería nutricional y monitoreo de la desnutrición.
- 6.739 niñas y 6.010 niños (12.749 en total) participaron en las jornadas comunitarias de peso y talla y 452 niñas/os que presentaron signos de desnutrición recibieron la atención medica correspondiente.

COORDINADORA TÉCNICA DEL PROYECTO.

Según la persona técnica coordinadora del proyecto, se han alcanzado los resultados propuestos en la matriz de formulación, además, algunos de los indicadores formulados se han alcanzado con creces. No añadiría ningún otro resultado para el presupuesto y el plazo de ejecución. Está conforme con que las actividades han contribuido al logro de los resultados y no quitaría ni añadiría ninguna otra actividad.

Los principales impactos, para la persona técnica del proyecto, alcanzados sobre cada perfil de población beneficiaria que han participado son:

- Mujeres productoras.

Tienen acceso a los medios de producción, cuentan con 20 CEAP y 5 huertos para la producción agrícola a futuro y pozos para el acceso al agua. Las mujeres aumentaron sus capacidades para la puesta en marcha de iniciativas económicas basadas en la agricultura y la ganadería y por lo tanto lograron una mayor independencia económica y tienen más capacidad para la toma de decisiones vinculadas a su desarrollo.

- Agentes salud comunitaria

Las capacidades de los y las ASC, en materia de diagnóstico y acompañamientos de casos de malnutrición con enfoque en menores de 5 años y mujeres embarazadas/lactantes de comunidades rurales alejadas, han aumentado considerablemente.

- Mujeres embarazadas y/o lactantes

Ha aumentado sus conocimientos sobre prácticas clave en nutrición y cuentan con servicios de atención médica durante el embarazo.

- Organizaciones socias locales

Optimización de su trabajo con mujeres de la comunidad, incremento de su legitimidad a nivel local y regional e incremento de su cobertura de atención directa.

En Farmamundi Euskadi, el proyecto ha contribuido a consolidar la presencia institucional en el país, legitimar la especialización temática y fortalecer la alianza estratégica con la socia local.

La intervención ha contribuido a mejorar el funcionamiento de la contraparte local, tanto en el sentido operativo, por representar una importante financiación de actividades como por el lado técnico, de mayor posicionamiento a nivel local y regional con respecto al abordaje temático del proyecto

En términos de **apropiación** y en cuanto a la población participante, durante la etapa de identificación y formulación de la propuesta, la población sujeta ha participado a través de

entrevistas, grupos focales y reuniones para la identificación de sus necesidades fundamentales y la validación de las estrategias previstas para resolverlas. En la ejecución del proyecto, la población participante ha participado en la ejecución de todas las actividades. En relación a la evaluación, la población meta participó a través de la sistematización de las estrategias productivas implementadas en las CEAP's y los huertos y por medio de la evaluación externa en la cual la población valoró las diferentes estrategias y acciones llevadas a cabo. Con lo que podríamos decir que hay una elevada apropiación de la población participante del proyecto.

Se fomentó la participación de la sociedad en general en las actividades de sensibilización sobre prácticas saludables para la mejora de la SAN

Las autoridades locales implicadas en este proyecto fueron: Sector de la Agricultura de Kolondieba, Servicio Local de Promoción de la Mujer, Sector Veterinario de Kolondieba y el Área de Salud de Referencia y contribuyeron a la ejecución del mismo de la siguiente manera:

- Facilitando la implementación de las actividades y respaldando las actividades como la construcción de CEAP y huertos, las jornadas de puertas abiertas para el intercambio de productos agrícolas, el asesoramiento en tema de ganadería para la cría adecuada de animales.
- Los servicios de salud locales (CSCOM y CSRef) contribuyeron a mejorar la atención sanitaria de las comunidades de intervención en materia de salud nutricional, con especial atención a mujeres embarazadas y menores de 5 años.

Finalizado el proyecto, los compromisos adquiridos por las autoridades locales, que, a su vez, contribuyen a una mayor apropiación, han sido:

- El Sector de la Agricultura de Kolondieba tomará el relevo en el seguimiento y apoyo a la producción en los CEAP conformados.
- El Área de Salud de Referencia de Kolondieba se compromete a continuar reforzando las coordinaciones con la red comunitaria de salud para la prevención, diagnóstico y atención nutricional en las comunidades de Kebila y a utilizar los equipos de peso y talla adquiridos.
- Los CSCOM (4) del área de intervención se comprometen a continuar prestando las acciones relacionadas con la nutrición

El **Enfoque de género** se ha trabajado en el diseño y formulación de la iniciativa, todos los resultados e indicadores previstos recopilaron información desagregada por sexo. En el análisis de necesidades y del contexto social, económico y político del área de intervención se tuvo en cuenta cómo afectan de manera desigual a los hombres y a las mujeres de las comunidades de intervención con el objetivo de articular soluciones desde una perspectiva de género. Durante la ejecución se contempló la participación de mujeres en las actividades y se

prestó especial atención a la construcción de las capacidades de estas y se buscó el empoderamiento de las mujeres.

Se han realizado actividades específicamente sobre género, las actividades productivas como los CEAPS, huertos, cría de animales y AVEC contemplaron una participación femenina. Aunque no se han planteado actividades de sensibilización solo con hombres al respecto de la situación que viven las mujeres.

Se potenció la participación paritaria de ambos géneros en la construcción de CEAP, en las jornadas de intercambio de experticias sobre agricultura y en las jornadas de peso y talla contemplo tanto a niñas como a niños. Resulta necesario destacar que las campañas de sensibilización en materia de prácticas saludables de alimentación estuvieron abiertas tanto a hombres como a mujeres. El resto de las actividades tuvieron una participación mayoritariamente femenina.

Las necesidades prácticas de género que este proyecto tuvo en cuenta se relacionaron con la mejora de la salud de las mujeres y la liberación de tiempo/sobrecarga en el ámbito del hogar: para ello desde esta iniciativa se promovió el uso de cocinas mejoradas (reduciendo las tasas de IRAS en las mujeres, niños y niñas y el tiempo que invierten en cocinar) y el refuerzo de la nutrición de mujeres embarazadas a partir del asesoramiento de los ASC y el acceso a complementos nutricionales.

Con respecto a los intereses estratégicos de género, desde este proyecto se buscó fortalecer la posición de las mujeres a nivel familiar y comunitario para ello se desarrollaron diversas capacitaciones en materia de Actividades generadoras de ingresos y se procuró el acceso a la tierra y a los medios de producción a las mujeres participantes. Finalmente se consideró que la constitución de asociaciones de ahorro y crédito era la medida más eficaz para lograr un empoderamiento colectivo de las mismas.

Específicamente el **enfoque medioambiental** se ha introducido mediante la promoción de una agricultura respetuosa del medio ambiente en los CEAP y huertos instalados: las técnicas agrícolas Ecoferme como la rotación de cultivos y tratamiento previo de semillas, el uso de compostaje y fertilizantes orgánicos, son técnicas que previenen la degradación de los suelos y fueron utilizadas en esta iniciativa. Además, se fortalecieron las capacidades de la población participante sobre cambio climático y medidas de adaptación al mismo en formaciones específicas. Finalmente cabe mencionar, que las campañas de sensibilización que se enfocaron en el uso de cocinas mejoradas hechas a base de insumos localmente disponibles, también se constituyeron como una medida clave para promover el sostenimiento medioambiental ya que estas cocinas reducen el consumo de madera y las emisiones de gases de efecto invernadero.

El proyecto ha asumido medidas para respetar la diversidad cultural, considerando los diferentes grupos étnicos presentes y adaptando prácticas y comunicación a la cosmovisión de las poblaciones participantes.

En términos de **Pertinencia** la intervención se corresponde con las "necesidades de la población participante", el proyecto ha abordado las necesidades de la población en las dimensiones y problemáticas identificadas. Y hubo una adecuada identificación de las personas beneficiarias en la formulación del proyecto en base a criterios de selección formulados de manera participativa. La participación igualitaria de las mujeres en espacios mixtos ha sido una prioridad.

Eficacia. Se han alcanzado los resultados previstos, y ello ha permitido fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de intervención. No se han alcanzado otros logros no previstos.

Las actividades que han aportado más valor añadido al proyecto han sido aquellas vinculadas con las ACTIVIDADES PRODUCTIVAS donde participaron las mujeres (cultivo de alimentos y cría de animales) ya que permitieron aumentar la capacidad de las mujeres en gestión de sus propios ingresos y contribuyendo así a la sostenibilidad de los resultados en un futuro.

Las jornadas de peso y talla llevadas por los ASC representan una actividad de importante para esta iniciativa ya que ha permitido que se establezcan vínculos de atención entre los servicios de salud y las poblaciones rurales y han permitido que ellas aumenten sus conocimientos sobre nutrición y cuidado de la salud.

Por lo general, la población participante no se ha encontrado con ninguna dificultad para acceder a las actividades salvo aquellas dadas por la situación de inestabilidad política de Malí.

En términos de **eficiencia**, se respetaron los plazos iniciales del proyecto salvo una ampliación, principalmente por el impacto de inestabilidad política que Mali sufre desde el inicio del proyecto que si bien no ha afectado de manera significativa la ejecución del proyecto implicó que ciertas actividades debieran ser reprogramadas. La administración del tiempo ha sido la adecuada. Se ha adaptado de manera conveniente a las circunstancias del entorno y a las necesidades de la población destinataria.

En términos económicos, se ha respetado el presupuesto formulado para cada partida y no surgieron dificultades o problemas en la ejecución de este.

Los fondos de este proyecto han sido gestionados en base al POA (Plan Operativo Anual) acordado con la contraparte local. Durante la ejecución del proyecto se estableció un sistema doble de seguimiento de gastos efectuados, en primer lugar y desde la oficina de FM en Bamako se realizó un control de gastos y, en segundo lugar, este monitoreo era efectuado por el personal en la sede de Bilbao.

Sostenibilidad.

Finalizado el proyecto, se mantienen los resultados obtenidos en el tiempo. Farmamundi Euskadi sigue acompañando a la socia local para el fortalecimiento de sus capacidades, posicionamiento en terreno y captación de recursos.

Las personas beneficiarias tienen capacidad de gestión y económica para dar continuidad a los resultados del proyecto una vez que éste ha terminado. Una de las estrategias específicas de este proyecto fue fortalecer las capacidades de la población participante en materia agrícola, ganadera y en SAN por lo que cuentan con una capacidad de gestión de los resultados obtenidos. Por otro lado, las ACTIVIDADES PRODUCTIVAS promovidas también se constituyen como fuentes económicas para continuar con las actividades iniciadas. Las poblaciones beneficiarias podrán seguir beneficiándose de las mejoras introducidas una vez finalizado el proyecto.

Se podrán generar los recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades. Las parcelas, los huertos, los pozos de agua y los animales son recursos que se mantendrán en el tiempo y serán administrados y gestionados por las mujeres participantes, quienes podrán continuar implementado actividades generadoras de ingresos.

Los factores en el diseño, implementación y desarrollo del proyecto que contribuyen a su sostenibilidad son:

- La sostenibilidad de la propuesta en la formulación tiene ver con que esta ha sido identificada de forma participativa, teniendo en cuenta los intereses y necesidades de las poblaciones con las que se decidió trabajar.
- En el desarrollo del proyecto, los factores que determinan su sostenibilidad tienen que ver con la apropiación de las técnicas agrícolas por la población participante, el aumento de las capacidades de las mujeres en materia de gestión de iniciativas económicas locales sostenibles como por ejemplo la cría de animales, la plantación de cultivos sostenibles, y la constitución de asociaciones de ahorro y crédito auto gestionado por mujeres. Estos procesos de fortalecimiento de capacidades otorgan la sostenibilidad a los procesos.

Los actores sociales contribuyen a la sostenibilidad del proyecto a través de su participación activa, proporcionando retroalimentación sobre su efectividad y sostenibilidad

En cuanto a la **coherencia**, el proyecto es coherente con las políticas gubernamentales locales, las políticas del organismo financiador y coherente con el Plan Estratégico de la entidad y con la Estrategia de las entidades socias locales.

Al margen de las organizaciones socias locales, no han participado otras organizaciones locales en el proyecto ni tampoco otras organizaciones europeas.

En cuanto a las mejoras a introducir en futuros proyectos, según la persona técnica del proyecto están aún en proceso de revisión de los resultados del presente.

Las actividades que han sido más costo-efectivas han sido las relacionadas con la sensibilización (campañas) sobre a las practicas nutricionales para mejorar la SAN enfocadas en mujeres embarazadas/lactantes y niños y niñas menores de 5 años.

10.CONDICIONANTES.

El único condicionante encontrado ha sido la situación socioeconómica y política del país (presencia de grupos armados en el territorio y las tensiones políticas entre grupos separatistas) que ha requerido la adaptación de las técnicas para la realización de la evaluación garantizando las condiciones de seguridad de la población destinataria, algunas medidas que se implementaron con este fin consistieron en reducir las grandes concentraciones de participantes y establecer encuentros que implicaban un número menor de personas, también se adaptaron horarios y localizaciones de las actividades, con el objetivo de garantizar la seguridad de las mujeres y la realización del trabajo de campo mediante personas técnicas locales que colaboran regularmente en este tipo de investigaciones con AFERS.

11.CONCLUSIONES EN RELACIÓN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

PERTINENCIA.

De manera estructural, las mujeres en Mali tienen acceso limitado a la tierra, los insumos y la capacitación necesarios para llevar a cabo actividades agrícolas. Esto se debe en parte a las leyes y normas sociales que limitan la propiedad y el control de la tierra por parte de las mujeres, así como a la falta de acceso a recursos financieros y de capacitación. El proyecto ha abordado los desafíos específicos que enfrentan las mujeres en la agricultura y les ha proporcionado el apoyo y los recursos necesarios para tener éxito.

El proyecto ha abordado otro desafío importante que enfrentan las mujeres en la agricultura en Mali que es la falta de acceso a la educación y la capacitación en habilidades agrícolas. Las mujeres en áreas rurales han recibido formaciones y han tenido acceso a capacitaciones en técnicas agrícolas modernas. Desafíos que las mujeres pueden superar mediante el proyecto, lo que tiene un impacto significativo en sus vidas y en la economía de las comunidades.

No obstante, quedaría el trabajo de incidencia política con las autoridades locales para la promoción de leyes y políticas que protejan los derechos de las mujeres a la propiedad de la tierra.

Gracias al proyecto, los hombres están comenzando a reconocer la importancia de la igualdad de género en la agricultura y en la economía en general. Algunos incluso están trabajando para promover la igualdad de género y para apoyar la participación de las mujeres en la agricultura y en otros sectores económicos. Aunque la discriminación de género en la agricultura y en la economía en general sigue siendo un problema en Mali, los hombres que han participado en las actividades, reconocen el importante papel que desempeñan las mujeres en la agricultura y están trabajando para apoyar la igualdad de género en este ámbito.

Elevada pertinencia de las actividades realizadas y del proyecto en general pues Mali se enfrenta a desafíos significativos en términos de seguridad alimentaria. La falta de acceso a alimentos suficientes, nutritivos y asequibles afecta a las comunidades del país. La soberanía alimentaria busca abordar esta problemática al empoderar a las comunidades para producir sus propios alimentos y tener control sobre sus sistemas alimentarios.

La agricultura desempeña un papel fundamental en la economía de Mali, y la mayoría de la población depende de ella para su sustento. Sin embargo, el sector agrícola se enfrenta a desafíos como el cambio climático, la degradación del suelo y la falta de acceso a recursos. El proyecto promueve enfoques sostenibles y centrados en las comunidades para fortalecer la producción agrícola y garantizar la autosuficiencia.

Mali tiene una rica diversidad de conocimientos tradicionales y prácticas agrícolas que han sido desarrolladas por las comunidades a lo largo de generaciones. El proyecto ha respetado estos conocimientos, y los ha utilizado como base para el desarrollo de sistemas agrícolas sostenibles y adaptados a las condiciones locales. El proyecto ha fortalecido la economía local al fomentar la producción y comercialización de alimentos a nivel comunitario. Esto genera empleo, ingresos y oportunidades económicas para las personas en las comunidades rurales y urbanas. Además, promueve la diversificación de cultivos y el desarrollo de cadenas de valor locales, lo que reduce la dependencia de las importaciones y fortalece la resiliencia económica. El proyecto enfatiza en la participación y el empoderamiento de las comunidades en la toma de decisiones relacionadas con la producción, distribución y consumo de alimentos. Esto promueve una mayor autonomía y autoestima en las comunidades, al tiempo que fortalece la cohesión social y la solidaridad.

En resumen, el proyecto es altamente pertinente en Mali debido a los desafíos en seguridad alimentaria, la dependencia de la agricultura, la riqueza de conocimientos tradicionales, el fortalecimiento de la economía local y el enfoque en la participación y el empoderamiento comunitario. Al implementar el proyecto se han abordado estas problemáticas y se han promovido sistemas alimentarios sostenibles, inclusivos y resilientes en el país.

EFICACIA.

Elevada eficacia del proyecto con las mujeres que han participado en las iniciativas económicas, pues se les brinda la oportunidad de ganar su propio dinero y ser financieramente independientes, tener mayor control sobre sus vidas y toma de decisiones. Mejorada la calidad de vida de las mujeres y la de sus familias. Ahora pueden acceder a una mejor alimentación, atención médica, y educación en algunos casos. Las capacitaciones y desarrollo de habilidades les proporcionan nuevas competencias y conocimientos que pueden ser transferibles a otras áreas de sus vidas, mejorar su empleabilidad y oportunidades laborales. Mayor sentido de empoderamiento y autoestima, más poder en la toma de decisiones familiares y en la comunidad en general. Se reduce la dependencia de fuentes de ingresos precarias y se promueve su participación activa en la economía local. Además, desafían los roles de género tradicionales lo cual promueve la igualdad de género y la igualdad de oportunidades.

Elevada eficacia al trabajo realizado mediante el proyecto con los hombres, estos han cambiado sus percepciones y muestran predisposición a adoptar actitudes más igualitarias. Les permite entender mejor las barreras a las que se enfrentan las mujeres y potencia la contribución en la promoción de la igualdad de oportunidades. La participación de los hombres ha promovido la cohesión familiar y comunitaria, mejora en las relaciones familiares y la calidad de vida en general. El trabajo conjunto con hombres y mujeres ha generado un entorno más igualitario.

Las formaciones de los ASC han propiciado un aumento de los conocimientos y habilidades, aumento de la confianza. Desempeñan un papel clave en la promoción de prácticas saludables dentro de la comunidad. Al incrementar sus conocimientos pueden orientar mejor a la población, lo que tiene un impacto positivo en la salud de la comunidad en general. Ahora tienen más habilidades y conocimientos para detectar signos y síntomas de enfermedades, ofrecer primeros auxilios básicos de mayor calidad y derivar a las pacientes a centros de salud cuando sea necesario, tienen información más precisa y actualizada sobre temas de salud importantes, como enfermedades transmitidas por vectores, nutrición, higiene, planificación familiar y prevención de enfermedades.

IMPACTO.

Las mujeres que han participado en las actividades productivas tienen más conocimientos sobre compostaje, prácticas y diversificación agrícolas, técnicas y rotación de cultivos, semillas mejoradas, protección y restauración de suelos. En la mayoría de los casos, las mujeres (75%) han difundido los conocimientos a otras parcelas, el 25% que no lo ha hecho ha sido por falta de tiempo o falta de más conocimientos. Una cuarta parte de las mujeres forman parte de los comités de gestión de las parcelas asignadas al CEAP. En cuanto a la producción, la mitad de ellas la utilizan para su propia alimentación y la de su familia, un 15% incluso ha vendido parte de la producción y un 35% han utilizado la producción para alimentación y para la venta. Un 10% de las mujeres que participan de las ACTIVIDADES

PRODUCTIVAS forman parte de las comisiones de gestión de los pozos, estos han facilitado las tareas domésticas, promueven actividades de horticultura, mejoran las condiciones de agua para el ganado y facilitan las actividades de construcción y reparación de sus casas. Los días de intercambio conocieron gente diferente e intercambiaron experiencias sobre agricultura y comercialización y se sintieron apoyadas, lo que propició un aumento de la confianza en ellas mismas. Han aumentado conocimientos sobre nutrición, vacunación, higiene, recetas con insumos tradicionales y uso de cocinas mejoradas.

Las mujeres embarazadas y/o lactantes han mejorado las condiciones de alimentación de sus niñas/os. Han mejorado las condiciones de salud de la madre, la desnutrición en los hogares, más facilidad en la elaboración de recetas de calidad, mayor compromiso para participar en actividades, aumento de la frecuencia de la asistencia de mujeres embarazadas y lactantes a los centros de salud, mayor cohesión social y contribución a la reducción de enfermedades infantiles.

Los Agentes de Salud Comunitaria, consideran que el proyecto ha contribuido en gran medida a la construcción de medios de vida sensibles al género por parte de las comunidades agrícolas amenazadas por el cambio climático en la región de Sikasso en Mali y tienen la intención de continuar implementando las actividades del proyecto. Después de las formaciones, ahora tienen más conocimientos sobre nutrición, cuidado de mujeres embarazadas y lactantes, prevención de enfermedades durante el embarazo y consulta prenatal (CPN).

Los participantes hombres valoran muy positivamente los espacios de trabajo mixtos con mujeres pues así acercan distancias culturales. Más de la mitad de los hombres consideran muy positivo trabajar en los CEAP teniendo en cuenta el punto de vista y las aspiraciones de las mujeres.

Las autoridades locales consideran que el proyecto ha tenido un impacto en toda la comunidad porque se ha mejorado el conocimiento en las actividades productivas, horticultura e incremento conocimientos para la lucha contra la desnutrición. Los mayores cambios provocados por el proyecto fueron cambios en el comportamiento de los participantes hombres mediante la disminución de conflictos en los hogares gracias a las actividades productivas, el desarrollo de la ganadería y la horticultura. Al final del proyecto, hubo un cambio de actitud a la hora de tratar todos estos temas.

Para la organización social local, los principales cambios alcanzados en las comunidades como resultado del proyecto han sido la adquisición de nuevos conocimientos, cambio de comportamiento y la posibilidad de tomar decisiones por parte de las mujeres; refuerzo de la cohesión social y la convivencia a través de grupos de resiliencia y reuniones de intercambio de experiencias; fortalecimiento institucional de CSCom a través de una gran dotación de medicamentos esenciales y pequeños equipos médicos relacionados con la lucha contra la desnutrición, la malaria, la prevención de enfermedades infantiles; diversificación de los medios de producción económica a través del acceso a créditos de fondos de resiliencia, producción de PM y actividades ganaderas y avícolas; refuerzo de pequeñas instalaciones agrícolas y de producción de hortalizas.

En resumen, elevada eficacia del proyecto, pues ha contribuido a mejorar la seguridad alimentaria de las comunidades objetivo, incrementando la disponibilidad y acceso a alimentos

suficientes, nutritivos y culturalmente apropiados. Disminuyendo así la desnutrición y mejorando los índices de alimentación. El proyecto ha promovido prácticas agrícolas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, mediante el uso responsable de los recursos naturales, conservación del suelo, gestión del agua, la diversidad, así como el fomento de prácticas agroecológicas. Se la incrementado la participación y empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones de la comunidad creando espacios para ello. Se ha promovido la creación de empleo, mejora de los ingresos de las familias mediante el aumento de la producción agrícola, diversificación de cultivos y disminución de la dependencia de las importaciones.

EFICIENCIA.

Elevada eficiencia en cuanto al cumplimiento del cronograma teniendo en cuenta la situación de inseguridad que se vive en el país en general y en concreto en alguna de las comunidades donde se ejecuta el proyecto. El proyecto se ejecutó según estaba previsto salvo una ligera ampliación del plazo de ejecución de 3 meses motivada por el alcance de la apropiación de las poblaciones participantes de las estrategias implementadas en el proyecto, especialmente en lo que se refiere a procesos de acompañamiento para la adquisición de técnicas de agricultura resilientes; fortalecimiento organizativo de las asociaciones de mujeres y de la red de salud. Esta solicitud de prórroga no conlleva cambios en términos de marco lógico original, manteniendo el conjunto de sus objetivos y actividades ni cambios entre partidas que provoque variaciones por encima de la normativa de la convocatoria, sin incurrir en cambios sustanciales.

La ampliación de plazo solicitada afectó a dos actividades del R1, una actividad del R2 y una actividad del R3.

R1:

- A.1.2. Puesta en marcha de 20 Campos Escuela Agro-pastorales con técnicas de agricultura de conservación aplicadas a la producción de cereales.
- A.1.3. Establecimiento de 5 huertos con técnicas de agricultura de conservación aplicadas a la producción hortícola local.

R2:

- A2.3. Apoyo a la creación y funcionamiento de asociaciones para el ahorro y acceso a crédito entre mujeres a nivel comunitario.

R3:

- A.3.4. Refuerzo de la red institucional de salud para el monitoreo y tratamiento nutricional a mujeres embarazadas/en período de lactancia, niñas y niños menores de 5 años en los centros comunitarios de salud

El proyecto presenta una elevada eficiencia pues ha sido diseñado para abordar las necesidades y desafíos del país, esto se configuró mediante la matriz de planificación en torno al presupuesto formulado y los plazos de tiempo según el cronograma. Elevada gestión efectiva del tiempo, plazos realistas teniendo en cuenta la situación de inseguridad de la zona, el riguroso seguimiento del cronograma ha ayudado a evitar retrasos y ha garantizado la complementariedad de las actividades en el momento adecuado. Ello ha permitido hacer un uso más eficiente de los recursos disponibles, evitando desperdicios de tiempo y de dinero, el cronograma ha ayudado a identificar las necesidades de recursos con anticipación, lo que ha facilitado su adquisición y gestión de un modo más eficiente. Así mismo, ha favorecido la coordinación y colaboración entre todos los actores involucrados, trabajando conjuntamente siguiendo un cronograma común. Lo que ha permitido también un seguimiento más efectivo del proyecto, facilitando la medición del proceso y la identificación de posibles desviaciones.

El cumplimiento de los plazos establecidos demuestra un elevado compromiso y responsabilidad por parte de los actores involucrados, genera confianza entre las organizaciones y la comunidad beneficiaria en general, permitiendo la adaptabilidad y flexibilidad ante los cambios.

En cuanto al presupuesto, no existen desviaciones importantes que afecten a los objetivos y resultados del proyecto, salvo dos ligeras desviaciones en las partidas AII Construcción de edificios que se ha ejecutado un 108,76% del coste total aprobado.

La partida que más recursos ha consumido ha sido AIV y AV relativas a personal local alcanzando un 30% de la subvención aprobada.

Seguida de la partida AIII Compra y transporte de equipos y materiales que asciende a un 25% del total de la subvención.

Elevada eficiencia en términos presupuestarios, garantizando un uso efectivo y responsable de los recursos financieros para la obtención de los resultados y objetivos formulados. Ello ha sido debido a una planificación y realista de los insumos del proyecto en el momento inicial de formulación, identificando claramente los costes de cada recurso, evitando gastos innecesarios. La efectiva gestión entre las partes con el control regular de los gastos del proyecto, mediante el establecimiento de sistemas de contabilidad y seguimiento claros y acordados desde el inicio, asignando responsabilidades para la gestión financiera garantizando de esta manera que los recursos se utilizaran de manera óptima y así evitar desviaciones presupuestarias.

En la selección de proveedores y contratistas se valoró su capacidad técnica, experiencia y relación calidad precio. El uso de las TIC facilitó la recopilación y análisis de datos, así como la comunicación interna y externa, reduciendo costos y aumentando la eficiencia en la implementación del proyecto. La colaboración entre las dos organizaciones ha permitido maximizar los esfuerzos, compartir recursos, conocimientos y experiencias de otros proyectos similares evitando la duplicidad de esfuerzos y recursos. El sistema de monitoreo y el

seguimiento continuo han permitido también mejorar la eficiencia en términos económicos y maximizar el uso de los recursos disponibles.

Desglose presupuestario por partidas		Subvención aprobada	Gasto efectuado	% variación
COSTES DIRECTOS				
A.I.	Compra de terreno o edificios		-	
A.II.	Construcción de edificios	70.339,98	76.498,92	108,76%
A.III.	Compra y transporte de equipos y materiales	106.432,05	106.186,91	99,77%
A.IV.	Costes de personal local	125.221,62	122.783,21	98,05%
A.V.	Costes de personal expatriado	21.014,44	21.014,43	100,00%
A.VI.	Costes de adiestramiento y formación	40.033,26	36.508,69	91,20%
A.VII.	Fondo Rotativo			
A. VIII.	Costes de funcionamiento	25.369,05	25.418,22	100,19%
A.IX.	Costes de evaluación	7.000,00	7.000,00	100,00%
TOTAL, COSTES DIRECTOS		395.410,40	395.410,40	100,00%
TOTAL, COSTES INDIRECTOS		25.000,00	25.000,00	100,00%
TOTAL, GENERAL		420.410,40	420.410,40	100,00%

SOSTENIBILIDAD.

Elevada Sostenibilidad del proyecto, al ser un proyecto socio productivo con elevado componente formativo, la Sostenibilidad está asegurada pues los conocimientos adquiridos se replicarán y divulgarán entre las personas de las diferentes comunidades donde se ha ejecutado. Elevada Sostenibilidad en cuanto a la independencia alcanzada por las mujeres, que, si bien es pronto para poder sacar conclusiones, son pequeños avances necesarios para luchar por la igualdad.

Elevada Sostenibilidad del proyecto para las mujeres embarazadas o lactantes pues han entendido la importancia de una buena nutrición y están muy ilusionadas por progresar y tomar decisiones y las buenas prácticas de gestión aprendidas las utilizarán en los grupos de mujeres que se han creado a raíz del proyecto.

Los ASC manifiestan que lo aprendido en las formaciones durará en el tiempo (Sostenibilidad) pues es una necesidad real de las personas participantes y lo utilizarán en la práctica todos los días debido también a la mayor concurrencia a los centros de salud por parte de las mujeres beneficiarias. Y ha incrementado el reconocimiento y el compromiso de los ASC en las comunidades.

Según los hombres que ha participado en el proyecto, las acciones realizadas son sostenibles en el tiempo gracias al incremento de los conocimientos y puesta en práctica de estos.

Para las autoridades locales, la Sostenibilidad del proyecto también es elevada pues hay un compromiso de los consejos comunitarios a favor del desarrollo de la mujer y el respeto de sus derechos.

El coordinador de la organización socia local considera que el proyecto es viable pues las mujeres participantes disponen de información para adaptar las actividades y mitigar los efectos del cambio climático. Otro aspecto que contribuye a la Sostenibilidad es el protocolo de colaboración firmado entre los servicios técnicos y los organismos públicos locales. Y sobre todo las actividades productivas garantizan una mayor sostenibilidad, ya que mejorarán las condiciones de vida, participación en la toma de decisiones y posicionamiento en la comunidad.

Elevada Sostenibilidad pues el proyecto aborda una necesidad claramente identificada en su contexto, mediante el análisis exhaustivo de los desafíos y problemas locales, proponiendo soluciones pertinentes y adecuadas a esas necesidades. Esto demuestra que el proyecto está alineado con las prioridades y demandas de la población participante y el país en general.

Existen políticas y leyes en Mali que respaldan y promueven los objetivos del proyecto, lo cual garantiza un ambiente propicio para la continuidad de los efectos. El gobierno local está comprometido y dispuesto a apoyar la iniciativa, lo cual también es clave para garantizar la sostenibilidad.

La participación de los diferentes actores clave garantizan la apropiación local y la sostenibilidad a largo plazo. Se han identificado estrategias para garantizar que los resultados y beneficios del proyecto perduren más allá de su duración inicial. Esto incluye el fortalecimiento de capacidades locales, la promoción de la apropiación local, la integración de enfoques de género y la consideración de aspectos medioambientales.

GÉNERO

En materia de igualdad de género, el proyecto se inserta en la Política Nacional de Igualdad entre mujeres y hombres, del Ministerio de Promoción de la Mujer, la Infancia y la Familia; cuya implementación ha sido apoyada en proyectos anteriores.

Farmamundi Euskadi dispone de orientaciones estratégicas de GED, empoderamiento de las mujeres para que ejerzan su derecho a la salud y disfruten de una mejor atención sanitaria universal y equitativa que satisface sus necesidades, aspiraciones e intereses. En cuanto a las metas específicas, la propuesta se enmarca en la M.1.1. Acceso a servicios públicos y comunitarios de salud más cercanos, de más calidad y mejor coordinados, puesto que se contribuye a mejorar los servicios de salud en 3 CSCOM. Y de manera integral, contribuye a la M.1.4.

A nivel práctico, las convocatorias de reuniones han sido realizadas respetando los horarios de las mujeres. A nivel comunitario, se ha requerido de una cuota de participación paritaria hombres mujeres a pesar de que generalmente las mujeres no participan en este tipo de reuniones. En las formaciones sobre capacitación agrícola se han abordado los horarios y las cargas de trabajo de las personas que conforman la unidad familiar. El proyecto ha abordado los DDHH de las mujeres y niñas en los procesos formativos.

Se han atendido las necesidades y estrategias de las mujeres, tratando de reducir la sobrecarga, mejorando sus posibilidades de desarrollar iniciativas de generación de ingresos propias y contribuyendo así a una mayor independencia.

Se ha abordado el refuerzo de la nutrición de mujeres embarazadas y en periodo de lactancia a partir de la implicación de los CSCOM mediante consultas más completas, con más información y mediante el suministro de suplementos y complementos nutricionales.

La gestión de los pozos para los huertos comunitarios permite a las mujeres desarrollar cultivos de hortalizas y verduras todo el año y reforzar su estatus como gestoras de los pozos, además, la instalación de las bombas con energía solar reduce el esfuerzo que suponían las bombas manuales.

El proyecto contribuye a ampliar el impacto de las relaciones de confianza y apoyo mutuo para el préstamo de pequeñas cantidades de dinero, posibilitando un incremento del importe destinado a los créditos.

Todas las actividades han ido enfocadas a mejorar el posicionamiento de las mujeres frente a las violencias patriarcales que constriñen su capacidad de supervivencia mediante la mejora económica y en asociación con otras mujeres.

El proyecto fomentó la participación de las mujeres como protagonistas de sus procesos de cambio; a lo largo de los dos años de ejecución del proyecto 300 mujeres participaron activamente en las actividades productivas desde las CEAP y los huertos, se encargaron de

la gestión de pozos para el acceso al agua y gestionaron las asociaciones de crédito y ahorro, además las mujeres embarazadas participaron en las campañas destinadas a mejorar la salud nutricional, todo esto resulta fundamental para reducir las vulnerabilidades que afectan principalmente a las mujeres de la Comuna de Kebila, el proyecto promovió el Derecho a la soberanía alimentaria, a un desarrollo sostenible, a la educación y a la salud de las mujeres y niñas participantes, lo que contribuyó a los procesos de empoderamiento de las mujeres implicadas y se constituye como una herramienta eficaz para la promoción de comunidades igualitarias e incluyentes.

MEDIO AMBIENTE.

Uno de los principales efectos medioambientales positivos que esta iniciativa ha conseguido, tiene que ver con el fortalecimiento de conocimientos de las y los participantes sobre tecnología Ecoferme (compostaje, micro dosis de semillas, utilización de semillas mejoradas, rotación de cultivos, técnicas anti erosivas), estas técnicas se basan en la conservación y la recuperación de los suelos para la producción alimentaria de manera sostenible. Estas técnicas fueron aplicadas en las CEAP's y los huertos impulsados en esta iniciativa y fueron replicadas en las parcelas propias de las personas participantes, multiplicando los impactos en la comunidad.

Al mismo tiempo, una mejor gestión del agua para riego, a través de los pozos de agua instalados por medio del proyecto, constituyó un importante aporte para la mejora de las condiciones medioambientales del entorno, facilitando la provisión de agua para la producción y conservaciones de suelos y especies. Los pozos facilitan la introducción de nuevas especies que habían sido abandonadas por no disponer de agua para el riego, propiciando así también una mayor diversidad de frutas y verduras. Las formaciones han facilitado el aprendizaje teórico práctico de técnicas de conservación y recuperación del suelo, implementando procesos de agricultura ambientalmente sostenible.

Se ha reducido la utilización de fertilizantes mediante el tratamiento previo de las semillas, asociación de cultivos, cobertura del suelo por cubiertas vegetales vivas e inertes. Se ha promovido la integración de los residuos generados en las unidades productivas, producción de compost (abono natural) y de forraje para alimentar el ganado y disminuir la presión sobre las tierras donde se realizaba el pastoreo. Se han abordado técnicas de control de plagas y malas hierbas, intensificación de la actividad biológica dentro y encima del suelo, contribuyendo así a la recuperación de la biodiversidad.

Los pozos se han perforado a gran profundidad, de forma que se asegura alcanzar el agua incluso durante la temporada seca permitiendo el cultivo de los huertos de manera continuada y el acceso a agua por parte de las comunidades. La instalación de pozos con bombas solares es más costosa a nivel económico, pero presenta mayores beneficios en términos de sostenibilidad de los impactos y de impacto sobre los ecosistemas. Es adecuada para el contexto considerando las condiciones meteorológicas y su latitud. La instalación no resulta

contaminante para la atmósfera o el agua, tampoco genera contaminación acústica. Para dotar de mayor sostenibilidad a los pozos, se han capacitado a los comités de gestión de los huertos para hacer un buen uso de las tecnologías y reparar los problemas derivados de un uso más frecuente.

Se ha apoyado la cría de animales de especies autóctonas por lo que se ha asegurado su adaptación al medio y la pertinencia cultural de la estrategia basada en formas tradicionales de cría evitando los impactos negativos de la cría sobre los ecosistemas. Los gallineros se han realizado con arcilla y materiales reutilizados.

Se ha promovido la recuperación de técnicas alimentarias tradicionales y la introducción de forraje en las parcelas para fortalecer la alimentación del ganado, elaboración de compuestos a base de partes no aprovechables para el consumo humano, reduciendo así los desechos.

Por último, cabe señalar, que el uso de cocinas mejoradas (cuyo uso fue promovido por esta iniciativa en las diferentes sesiones de sensibilización) reducirá el consumo de madera (contribuyendo a reducir la deforestación) y contribuirán a disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero.

Las formaciones enfocadas a fortalecer las capacidades de las mujeres para aumentar sus posibilidades de generación de ingresos incorporan la valoración de los impactos de las actividades productivas sobre la sostenibilidad ecológica, promoviendo la reflexión acerca de sus efectos e impactos desde una perspectiva integral y buscando alternativas más respetuosas.

Mediante el proyecto se ha favorecido el uso preferente de insumos reutilizables, sustituyendo los marcadores por pizarras de tiza, evitando plásticos en la medida de lo posible.

El proyecto tiene un elevado componente medio ambiental tanto en su línea de acción como de manera transversal mediante el uso de recursos y técnicas locales sostenibles. Desde la cría de animales de especies autóctonas, materiales utilizados, recuperación de técnicas alimentarias tradicionales, técnicas agrícolas sostenibles, cocinas mejoradas, formaciones sobre impacto ecológico en las actividades productivas, uso preferente de insumos reutilizables.

DIVERSIDAD CULTURAL.

La población del área está compuesta por diferentes grupos étnicos que han compartido historia y tradiciones caracterizadas por una buena sintonía. La población Bambara es la más significativa y junto a la Soninka, Khassinka y Malinka, forman parte del grupo Mandé, que constituye el 50% de la población. Alrededor del 80% de la población puede comunicarse en Bambara y en la zona de intervención también existen etnias con presencia significativa, como son la Peulh, Songhoi, Dogon y Tamasheck. En todo momento se han utilizado idiomas y códigos culturales locales, apoyándose en materiales culturalmente apropiados que a la vez contengan alternativas a los estereotipos y roles tradicionales.

Previo al inicio del proyecto se realizó un análisis exhaustivo de la diversidad cultural, considerando aspectos como tradiciones, valores, idiomas, creencias y prácticas culturales, esto propició el respeto y sensibilidad a las necesidades y características culturales. En la ejecución de las actividades se consideraron las prácticas y tradiciones culturales locales, tipo calendario de festividades, vestimentas, formas de comunicación preferidas, etc. Se utilizó un lenguaje inclusivo en todas las comunicaciones y materiales del proyecto, evitando estereotipos culturales o cualquier forma de discriminación en el lenguaje, lo que propició entornos de respeto y valoración de la diversidad cultural. Se identificaron barreras que impedían una participación equitativa de los diferentes grupos culturales y se tomaron las medidas correctivas para abordarlos. Se contó con personal local que dominaba los idiomas locales para facilitar la interacción y transferencia de información.

AMAPROS trabaja regularmente con mujeres, independientemente de la tribu a la que pertenecen.

El proyecto ha incidido en la sensibilización de las personas profesionales de la salud en diferentes opciones diagnósticas y terapéuticas desde una atención sensible culturalmente hablando. Se ha fomentado un respeto a las costumbres y ritos que rodean la salud y se cuenta con herramientas para un acercamiento cultural pertinente. Los centros sanitarios aseguran una atención basada en la personalización de la recepción y en protocolos adaptados a las diferencias culturales, con conocimiento de las lenguas y culturas de las diferentes tribus, para garantizar un tratamiento diferenciado en función de las creencias, tabúes, visiones y tradiciones. En cuanto a la ejecución de las actividades, las medidas concretas que se tomaron para fomentar la diversidad cultural se concretaron en la organización de actividades de sensibilización respetando los conocimientos (costumbres y tradiciones) y las costumbres de cada localidad.

12. RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN.

Las principales recomendaciones que se obtienen de la presente evaluación son:

- Fortalecimiento del trabajo de incidencia política con las autoridades locales para la promoción de leyes y políticas que protejan los derechos de las mujeres a la propiedad de la tierra. El trabajo de incidencia política es esencial para promover cambios estructurales, defender los derechos humanos, fortalecer la gobernanza y la participación ciudadana, movilizar recursos y garantizar la sostenibilidad y la escalabilidad de las intervenciones. La incidencia política se convierte en una herramienta poderosa para abordar los desafíos y construir un futuro más próspero y equitativo.
- Coordinación y colaboración: La coordinación y colaboración efectiva entre diferentes actores, incluyendo organizaciones internacionales, gubernamentales y no gubernamentales, es clave para el éxito del proyecto. Trabajar en alianzas estratégicas, compartir recursos y conocimientos, y evitar duplicaciones de esfuerzos mejora la eficiencia y maximiza el impacto.
- Estudiar la posibilidad de realizar actividades de sensibilización sobre la situación de la mujer en Malí con jóvenes y hombres para promover cambios de actitudes y mentalidades, lo que generaría mayor comprensión de los desafíos que enfrentan las mujeres y fomentar actitudes más igualitarias y respetuosas hacia ella. La sensibilización puede ayudar a los jóvenes y hombres a reconocer la importancia de la igualdad de género y la necesidad de promoverla en todos los aspectos de la vida. Esto puede llevar a una mayor participación y apoyo de los hombres en la lucha por los derechos de las mujeres y la eliminación de las barreras que enfrentan los hombres pueden convertirse en aliados y defensores de los derechos de las mujeres, apoyándolas en la superación de barreras y promoviendo su participación activa en la sociedad.

13. LECCIONES APRENDIDAS.

Una de las mayores lecciones aprendidas en el proyecto es su enfoque integral, es importante abordar la soberanía alimentaria y las actividades generadoras de ingresos de manera conjunta. Esto ha implicado el reconocimiento de la interrelación entre ambos temas y cómo se afectan mutuamente y obtener resultados más efectivos y sostenibles.

Participación comunitaria: La participación activa y significativa de la comunidad ha sido fundamental para el éxito del proyecto. El involucrar a las partes interesadas locales desde el inicio, escuchar sus necesidades y perspectivas, y trabajar en estrecha colaboración con ellas ha promovido la apropiación local y ha asegurado que la intervención sea culturalmente adecuada y sostenible.

Enfoque de género, reconocimiento y abordaje de las desigualdades de género. El trabajo para eliminar las normas sociales y culturales que perpetúan la discriminación y la promoción de la igualdad de género en todas las áreas del proyecto. Además, se garantiza que la intervención sea inclusiva considerándose las necesidades específicas de hombres y mujeres.

Enfoque de derechos humanos: El proyecto se basa en el enfoque de derechos humanos, incidiendo en el derecho a la salud, la alimentación, protección del medio ambiente, igualdad de género, etc.

14. ANEXOS.

CUESTIONARIO MUJERES INICIATIVA AGRÍCOLA / GANADERA / AVÍCOLA

Comunidad:

Edad:

Impacto.

(OE) ¿Consideras que las actividades en las que has participado contribuyen a aumentar la mejora en la alimentación de las comunidades? ¿De qué manera?

1. (R1) ¿Consideras que las actividades que has participado contribuyen a aumentar la productividad y diversificación agrícola? ¿De qué manera?

- CEAP (A.1.2):

1) ¿A través de esta actividad, adquirió conocimientos sobre técnicas de cultivo de mijo, sorgo, maíz, sésamo, judía verde, moringa, jujubier y compostaje?

2) ¿Ha replicado estos conocimientos en otras parcelas (parcelas propias, familiares o de otras comunidades)?

- a) Si.
- b) No. Indicar Motivo: _____

¿Le gustaría replicar estos conocimientos en el futuro? _____.

3) ¿Has formado parte de los comités de gestión de las parcelas cedidas para las CEAP?

- HUERTOS (A.1.3):

4) ¿A través de esta actividad, considera usted que adquirió conocimientos sobre el cultivo de pimientos, tomates y otras semillas locales?

5) Los alimentos obtenidos han sido destinados para:

- a) Venta y comercialización.
- b) Alimentación propia y familiar.
- c) Ambas.

- POZOS DE AGUA (A.1.4):

6) El acceso a pozos de agua ¿ha facilitado sus tareas diarias?

7) En caso afirmativo, indicar cuales tareas se han visto facilitadas.

8) ¿Has sido parte de las comisiones de gestión de los pozos?

- JORNADAS DE INTERCAMBIO (A.1.5)

9) Los espacios compartidos con otras mujeres te han servido para:

- a) Conocer diferentes personas e intercambiar experiencias sobre agricultura y comercialización de productos.
- b) Sentirse acompañada y en confianza con otras mujeres.
- c) No me han servido.
- d) Otra. _____

(R2) ¿Consideras que han aumentado tus capacidades para la puesta en marcha y gestión de iniciativas económicas locales basadas en la producción agrícola, ganadera y avícola? ¿De qué manera?

- CRIA DE ANIMALES (A.2.1):

10) ¿Crees que han aumentado tus conocimientos sobre la cría de animales?

11) En relación a los alimentos obtenidos de los animales (huevos y leche), los utilizaste para:

- a) Consumo propio o familiar.
- b) Venta.
- c) Ambas opciones.

- AVEC (A.2.3):

12) A través de tu participación en las AVEC, ¿has logrado invertir en alguna actividad?

13) En caso afirmativo, indicar cuál:

- a) Actividad agrícola.
- b) Actividad ganadera.
- c) Otra. Indicar: _____

14) El acompañamiento por parte del equipo de AMAPROS durante el desarrollo de las asociaciones de crédito, te pareció:

- a) Excelente.
- b) Muy bueno.
- c) Bueno.
- d) Deficiente.

(R3) ¿Has participado en los talleres de recetas de cocina con insumos tradicionales?

15) Por medio de las campañas de sensibilización, indica sobre cuál de los siguientes temas has obtenido información:

- a) Nutrición.
- b) Calendario de vacunación.
- c) Higiene.
- d) Recetas con insumos tradicionales.
- e) Uso de cocinas mejoradas.

16) ¿Estas dispuesta a cocinar las recetas aprendidas en un futuro?

17) ¿Cuán necesarias consideras las cocinas mejoradas?

- a) Muy necesarias
- b) Un poco necesarias
- c) No las considero necesarias

18) ¿Qué te han parecido las jornadas de medición de peso y talla? ¿Las consideras necesarias?

19) ¿Cómo valorarías la experiencia? ¿Qué has aprendido? ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención?

20) ¿Cuál ha sido el principal cambio en ti por tu participación en el proyecto?

21) Y en la comunidad ¿Qué impactos ha tenido el proyecto?

Eficacia

22) El trabajo en red con el resto de las mujeres, ¿ha propiciado un aumento de la confianza en ti misma?

23) ¿Dispones de más información para reducir el impacto medioambiental de tus actividades / iniciativas económicas?

Eficiencia.

24) La duración de las actividades en las que has participado te ha parecido: ¿corta, normal o larga?

Pertinencia.

25) ¿Consideras pertinente el seguimiento y asesoramiento recibido por el equipo?

26) ¿Consideras pertinente este tipo de actividades?

27) La actividad en las que has participado, ¿se corresponde con las necesidades de las mujeres de la zona?

28) ¿Qué otras necesidades quedarían por cubrir que se pudiesen trabajar en proyectos similares?

- a) Necesidades relacionadas con la salud.
- b) Necesidades relacionadas con la educación.
- c) Necesidad de materiales y productos para la agricultura.

CUESTIONARIO MUJERES – GRUPO FOCAL

Impacto.

RESULTADO 1:

- CEAP (A1.2)

- 4) ¿A través de esta actividad, han adquirido conocimientos sobre técnicas de cultivo de mijo, sorgo, maíz, sésamo, judía verde, moringa y compostaje?
- 5) ¿Han replicado estos conocimientos en otras parcelas (parcelas propias, familiares o de otras comunidades)?

Nº de mujeres que responde SI	Nº de mujeres que responden NO
	¿Por qué motivo no lo pudieron replicar?

- HUERTOS (A1.3)

- 3) ¿A través de esta actividad, sobre qué tema considera que adquirió conocimientos? (agricultura, bioplaguicidas, cambio climático, etc.)
- 4) Los alimentos obtenidos han sido destinados para:

Nº de mujeres que responden venta y comercialización	Nº de mujeres que responden alimentación propia y familiar	Nº de mujeres que responden ambas

- POZOS DE AGUA (A.1.4):

- 5) El acceso a pozos de agua ¿ha facilitado sus tareas diarias?
- 6) En caso afirmativo, indicar cuales tareas se han visto facilitadas.
- 7) ¿Han sido parte de las comisiones de gestión de los pozos?
Nº de mujeres que responden que si:
 - JORNADAS DE INTERCAMBIO (A.1.5)
- 8) ¿Qué es lo que más te ha gustado de estas jornadas? (Conocer diferentes mujeres e intercambiar experiencias, sentirse acompañada y en confianza con otras mujeres, etc.)

RESULTADO 2

- CRIA DE ANIMALES (A.2.1):

- 9) ¿Sobre qué temáticas han aumentado tus conocimientos gracias a esta actividad? (cría de animales, venta de productos, etc.)
- 10) En relación a los alimentos obtenidos de los animales (huevos y leche), los utilizaste para:

Nº de mujeres que respondieron consumo propio o familiar	Nº de mujeres que responden Venta	Nº de mujeres que responden Ambas

- AVEC (A.2.3):

- 11) A través de tu participación en las AVEC, ¿has logrado invertir en alguna actividad?

Nº de mujeres que respondieron SI	Nº de mujeres que respondieron que NO

- 12) En caso afirmativo, indicar cuál:
- 13) El acompañamiento por parte del equipo de AMAPROS durante el desarrollo de las asociaciones de crédito, te pareció:
 - e) Excelente.
 - f) Muy bueno.

- g) Bueno.
- h) Deficiente.

RESULTADO 3

14) Por medio de las campañas de sensibilización, indica sobre cuál de los siguientes temas has obtenido información (Nutrición, Calendario de vacunación, Higiene, Recetas con insumos tradicionales, Uso de cocinas mejoradas, etc.)

15) ¿Estas dispuesta a cocinar las recetas aprendidas en un futuro?

Nº de mujeres que respondieron SI	Nº de mujeres que respondieron que NO

16) ¿Qué te han parecido las jornadas de medición de peso y talla?

17) ¿Cómo valorarías la experiencia? ¿Qué has aprendido? ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención?

18) ¿Cuál ha sido el principal cambio en ti por tu participación en el proyecto?

19) Y en la comunidad ¿Qué impactos ha tenido el proyecto?

Eficacia.

29) El trabajo en red con el resto de mujeres, ¿ha propiciado un aumento de la confianza en ti misma?

30) ¿Dispones de más información para reducir el impacto medioambiental de tus actividades / iniciativas económicas?

Eficiencia.

31) La duración de las actividades en las que has participado te ha parecido: ¿corta, normal o larga?

Pertinencia.

32) ¿Consideras pertinente este tipo de actividades?

- 33) La actividad en las que has participado, ¿se corresponde con las necesidades de las mujeres de la zona?
- 34) ¿Qué otras necesidades quedarían por cubrir que se pudiesen trabajar en proyectos similares? (Necesidades relacionadas con la salud, educación o materiales de agricultura)

CUESTIONARIO MUJERES EMBARAZADAS Y/O LACTANTES, NIÑAS/OS MENORES DE 5 AÑOS.

Comunidad:

Edad:

Impacto.

2. (OE) ¿Consideras que las actividades en las que has participado contribuyen a aumentar la mejora en la alimentación de las comunidades? ¿De qué manera?
3. (R3) ¿Has participado en los talleres de recetas de cocina con insumos tradicionales?
- En caso afirmativo, ¿estas dispuesta a cocinar las recetas aprendidas?
4. ¿Consideras que estas recetas contribuyen a una mejora en la alimentación familiar?
5. ¿Cuál ha sido el principal cambio en ti por tu participación en el proyecto?
6. Y en la comunidad en general, ¿qué cambios percibes?

Eficacia

7. Después de participar en las actividades del proyecto ¿Dispones de más información para una alimentación óptima?
8. ¿Tienes más información sobre el consumo de suplementos nutricionales durante el embarazo?
9. ¿Tienes más información en torno a la alimentación, higiene y cuidados de tu bebé?

Eficiencia.

10. ¿Consideras que has recibido un apoyo adecuado de los ASC?

Pertinencia

11. ¿Consideras pertinente este tipo de sesiones informativas?
- ¿Qué valoras de este tipo de sesiones?

12. Las sesiones informativas en las que has participado, ¿se corresponden con las necesidades de las mujeres de la zona?

13. ¿Qué otras sesiones informativas te gustaría recibir en futuras ocasiones?

Sostenibilidad.

14. Los beneficios e impactos generados por la intervención, ¿consideras se mantendrán una vez finalizado el proyecto?

AGENTES DE SALUD COMUNITARIA (ASC)

Género:

Edad:

Impacto.

1. (OG) ¿Consideras que este tipo de proyectos contribuyen a la construcción de medios de vida resilientes con enfoque de género por parte de comunidades agrícolas amenazadas por el cambio climático en la región de Sikasso (Malí)? ¿de qué manera?
2. (OE) ¿El proyecto ha fortalecido la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila (región de Sikasso, Malí) con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género? ¿de qué manera?
3. Después de tu participación en el proyecto ¿sobre cuáles temáticas tienes más conocimientos ahora? (nutrición, prevención de enfermedades durante el embarazo, otros)
4. ¿consideras que las comunidades se han apropiado de prácticas sobre buena nutrición?
5. ¿Conoces los centros de referencia para la derivación de casos de desnutrición en tu comunidad?
A) Si
B) No

Eficacia.

6. ¿Consideras necesaria la capacitación que has recibido al respecto de la mejora en la nutrición de mujeres, niñas y niños menores de 5 años? ¿por qué?
7. Después de participar en la formación

¿Eres ahora más consciente de la importancia del diagnóstico temprano de desnutrición infantil entre mujeres embarazadas en período de lactancia, niñas y niños menores de 5 años?

¿Qué has aprendido?

¿Qué es lo que más te ha servido?

¿Has recibido insumos sanitarios y equipos básicos de atención? SI NO

Si tu respuesta es afirmativa, valora del 0 al 10 estos insumos y equipos.

8. ¿Te gustaría participar en más formaciones sobre la misma temática?
¿En cuáles?

Eficiencia.

9. La duración de las capacitaciones en las que has participado te ha parecido: ¿corta, normal o larga?

Pertinencia.

10. ¿Consideras pertinente este tipo de capacitaciones?
11. Las capacitaciones en las que has participado, ¿se corresponden con las necesidades de mujeres, niñas y niños menores de 5 años de la zona?
12. ¿Qué otras necesidades formativas, quedarían por cubrir que se pudiesen trabajar en proyectos de este tipo? ¿Sobre qué temática te gustaría participar en otras ocasiones?

Sostenibilidad.

13. Los beneficios, impactos o cambios propiciados por tu participación en las capacitaciones, ¿consideras se mantendrán una vez finalizado el mismo?
14. Los conocimientos adquiridos, ¿serás capaz de aplicarlos en el día a día?
15. ¿Qué aspectos añadirías que contribuyesen a esta duración de los efectos de la capacitación en la que has participado?
16. A la finalización del proyecto, ¿cuál es tu grado de compromiso con la salud comunitaria? Valora del 0 al 10.
17. ¿Sientes que hay un reconocimiento comunitario hacia las ACS? SI NO POR QUÉ

AUTORIDADES LOCALES.

Género:

Edad:

Eficacia

1. ¿En qué consiste el compromiso de que quede asegurado el acceso a tierras cercanas a las comunidades por parte de las mujeres?
2. Durante la etapa de identificación del proyecto, ¿cuáles fueron los compromisos y las responsabilidades adquiridas?
3. Valora del 0 al 10 la coordinación que hubo para la realización de las Jornadas de Intercambio. En este sentido, en estos encuentros de intercambio, ¿qué impactos se visibilizaron y qué iniciativas se presentaron?

Sostenibilidad.

4. Gracias a los apoyos de las autoridades de la región, ¿consideras que las acciones son sostenibles en el tiempo?
5. ¿En qué se traduce el compromiso de los consejos comunitarios con el desarrollo de las mujeres?

Impacto.

6. ¿Cómo, de qué forma ha impactado este proyecto en la comunidad en general? ¿Cuáles crees que han sido los mayores cambios propiciados por el proyecto?
7. Al finalizar este proyecto, ¿crees que hay un cambio de actitud a la hora de tratar todas estas temáticas? SI NO, y por qué.

Eficiencia

8. En relación con la duración de las diferentes actividades, éstas deberían haber durado más, menos o estuvo bien. MÁS TIEMPO MENOS TIEMPO ESTUVO BIEN.

Pertinencia

9. ¿Consideras pertinentes los diferentes ítems?: NADA POCO BASTANTE MUCHO
 - las reuniones de coordinación
 - las Jornadas de Intercambio
 - en general, este tipo de proyectos

PARTICIPANTES (HOMBRES).

Edad:

Eficacia.

1. Tras participar en los campos escuela (CEAP), ¿has implementado en tus parcelas de cultivo las técnicas de agricultura de conservación? SI NO En qué ha consistido.
2. ¿Habéis tenido un mayor impacto en la productividad? Valora del 0 al 10, siendo 0 valores mínimos y 10 valores máximos.
3. ¿Consideras que ha sido positivo trabajar en espacios mixtos? SI NO POR QUÉ
 - 3.1. Gracias a este espacio mixto, ¿os habéis cuestionado temas como la asignación tradicional de espacios y responsabilidades? SI NO y motiva tu respuesta.
 - 3.2. ¿Cómo ves que las mujeres tengan los mismos derechos de acceso a las tierras, uso de las herramientas y acceso a técnicas novedosas? Motiva tu respuesta.
4. En las reuniones a nivel comunitario, con una representación de mujeres y hombres, ¿consideras que ha aumentado la participación de las mujeres en las decisiones comunes? SI NO
5. ¿Crees que las mujeres se han sentido seguras en este tipo de espacios?

¿Se han creado las condiciones de seguridad necesarias para la participación de las mujeres? SI NO Motiva la respuesta.
6. ¿Consideras que has adquirido nuevas prácticas para la mejora nutricional? SI NO. Y éstas cuáles han sido.

Sostenibilidad.

7. A la finalización del proyecto, ¿consideras que las acciones realizadas son sostenibles en el tiempo?

Impacto

8. ¿Cómo, de qué forma ha impactado este proyecto en ti? ¿Cuáles crees que han sido los mayores impactos?
9. Al finalizar este proyecto, ¿crees que hay un cambio de actitud a la hora de tratar todas estas temáticas? SI NO, y por qué.

Eficiencia.

10. En relación con la duración de las diferentes actividades, éstas deberían haber durado más, menos o estuvo bien. MÁS TIEMPO MENOS TIEMPO ESTUVO BIEN.

Pertinencia.

11. ¿Consideras pertinentes los diferentes ítems?: NADA POCO BASTANTE MUCHO

- Los campos escuela (CEAP)
- en general este tipo de proyectos

¿Alguna propuesta de mejora?

CUESTIONARIO ENTREVISTA ORGANIZACIÓN SOCIA LOCAL (AMAPROS)

Género

Edad:

Cargo:

Impacto.

1. ¿Qué impactos se han alcanzado en las comunidades agrícolas de Sikasso a través del proyecto?
2. ¿Cuáles han sido los indicadores clave utilizados para evaluar el impacto del proyecto en las comunidades agrícolas de Sikasso?
3. ¿Cómo se ha involucrado a las comunidades agrícolas en la toma de decisiones y la implementación del proyecto? ¿Qué impacto ha tenido en las comunidades?
4. ¿Cuáles han sido los principales impactos del proyecto entre?
 - a. Agentes de Salud
 - b. Mujeres que participan en los huertos (CEAP)
 - c. Mujeres embarazadas y/o lactantes
 - d. Comunidad en general
 - e. AMAPROS

Eficacia

5. Las comunidades campesinas de la Comuna de Kebila ¿han aumentado la productividad y diversificación agrícola superando las discriminaciones basadas en el acceso a los medios de producción de las mujeres?

6. ¿Qué actividades se han llevado a cabo con los hombres para que sean conscientes de la importancia de la mujer como generadora de ingresos a la familia?
7. ¿Cómo se han gestionado los créditos a las mujeres que han puesto en marcha las iniciativas económicas?
8. ¿Consideras que han aumentado las capacidades de las mujeres para la puesta en marcha y gestión de iniciativas económicas locales?
9. Con el acceso al crédito a las mujeres y los emprendimientos económicos, ¿Consideras que ahora tienen mayor autonomía en sus hogares?
10. En futuros proyectos, ¿Qué actividades introducirías que garantizaran una mayor eficacia de los resultados?

Eficiencia.

11. ¿Los plazos establecidos para la ejecución de las actividades han sido? Óptimos, demasiado cortos, demasiado largos.
12. ¿Consideras que hay alguna actividad que hubiese necesitado más tiempo?
13. Y, al contrario, ¿consideras que hay alguna actividad que se podría haber realizado con menos tiempo?
14. En cuanto al presupuesto... ¿Añadirías más presupuesto en alguna partida en concreto (construcción, personal, equipos, viajes, gastos de funcionamiento, etc.)?
15. En futuros proyectos, ¿Qué mejoras introducirías a nivel de plazos y/o presupuestos que garantizaran una mayor eficiencia?

Sostenibilidad

16. ¿Qué estrategias específicas se implementarán para ayudar a las comunidades agrícolas a adaptarse y mitigar los efectos del cambio climático?
17. ¿Existen colaboraciones o alianzas con organismos públicos locales que sustenten los logros del proyecto? ¿En qué consisten estas colaboraciones?
18. ¿Crees que los efectos del proyecto durarán en el tiempo?
19. ¿Qué actividad garantiza una mayor sostenibilidad?
20. ¿Se necesitan más recursos económicos para el mantenimiento de alguna actividad?
21. ¿Y más recursos técnicos?
22. ¿Cómo se podría mejorar la sostenibilidad de los efectos del proyecto entre la población participante?

Enfoque de género

23. ¿Cómo se ha introducido el enfoque de género en el proyecto?

24. ¿Se han realizado actividades específicamente sobre género?
25. ¿Se potenció la participación paritaria de ambos géneros en las actividades del proyecto?
26. ¿Se organizaron las actividades teniendo en cuenta los tiempos de las mujeres y las niñas para que así pudieran participar? SI NO

Sostenibilidad ambiental.

27. ¿Cómo se ha introducido el enfoque medioambiental en el proyecto?
28. ¿Se han realizado actividades específicas sobre medio ambiente en el proyecto?
¿Cuáles?
29. Las actividades realizadas, ¿han tenido en cuenta el respeto al medio ambiente?
¿Cómo? ¿De qué manera?

Diversidad cultural

30. ¿Qué medidas concretas se tomaron para fomentar la diversidad cultural?

Coordinación y complementariedad.

31. Al respecto de la coordinación con Farmamundi Euskadi... ¿Cómo la valorarías?
32. ¿Han participado otros agentes locales en el proyecto? En caso afirmativo, cita cuales y cuál ha sido su función.

Propuestas de mejora.

ENTREVISTA TÉCNICA RESPONSABLE PROYECTO.

Resultados y procesos

2. ¿Se han alcanzado los resultados propuestos en la matriz?
3. ¿Añadirías o quitarías algún otro resultado?
4. ¿Las actividades han contribuido al logro de los resultados?
5. ¿Añadirías o quitarías alguna?

Impacto.

6. ¿Cuáles consideras que han sido los principales impactos entre los diferentes perfiles de población que han participado en el proyecto (organización socia local, mujeres

productoras, mujeres embarazadas y/o lactantes niños/as menores 5 años, agentes salud comunitaria (ACS) ...

- Mujeres productoras
- Agentes salud comunitaria
- Mujeres embarazadas y/o lactantes
- Hombres
- Organizaciones socias locales

7. ¿Qué impacto ha tenido el proyecto en Farmamundi Euskadi?
8. ¿La intervención ha contribuido de alguna manera a mejorar el funcionamiento de la contraparte local?
9. ¿Y de Farmamundi Euskadi?

Apropiación.

10. ¿En qué medida ha participado la población participante en el proyecto?, ¿Cuál ha sido su función en las diferentes fases del proyecto (identificación, formulación, ejecución, seguimiento, evaluación)?
11. ¿Se ha fomentado la participación de la sociedad en general?
12. ¿Cómo han participado las autoridades locales en el proyecto? ¿Qué funciones han tenido en el desarrollo del proyecto?
13. Finalizado el mismo, ¿Qué compromisos han adquirido las autoridades locales, que contribuyan a una mayor apropiación?

Enfoque de género.

14. ¿Cómo se ha introducido el enfoque de género en el proyecto?
15. ¿Se han realizado actividades específicamente sobre género? ¿Cuál/es ha/n sido?
16. ¿Se ha planteado alguna actividad de sensibilización solo con hombres al respecto de la situación que viven las mujeres?
17. ¿Se potenció la participación paritaria de ambos géneros en las actividades del proyecto? ¿Cómo, de qué forma?

18. ¿Cómo se han trabajado las necesidades prácticas de género a lo largo del programa? ¿y los intereses estratégicos de género?

Sostenibilidad ambiental.

19. ¿Cómo se ha introducido el enfoque medioambiental en el proyecto?

Respeto de la diversidad cultural.

20. ¿Qué medidas concretas se tomaron para fomentar la diversidad cultural?

Pertinencia.

21. ¿La intervención se corresponde con las "necesidades de la población participante"?
22. ¿Hubo una adecuada identificación de las personas beneficiarias en la formulación del proyecto?
23. ¿Las personas beneficiarias están bien definidas y con participación igualitaria de mujeres?
24. ¿Qué dificultades surgieron durante la ejecución del proyecto?

Eficacia

25. ¿Se han alcanzado los resultados previstos?
26. ¿Se han alcanzado otros logros no previstos?
27. ¿Qué actividad/es ha/n aportado más valor añadido al proyecto?
28. La población participante ¿Con qué dificultades se han encontrado para acceder a las actividades?

Eficiencia

29. ¿Se respetaron los plazos iniciales del proyecto? Si hubo ampliaciones ¿a qué fueron debidas principalmente?
30. El tiempo destinado a las actividades ¿fue el necesario?, ¿alguna actividad que consideras que hubiese sido necesario dedicarle más tiempo o menos? Argumenta la respuesta.
31. ¿Se ha respetado el presupuesto formulado para cada partida?
32. ¿Qué problemas/dificultades surgieron en la ejecución el presupuesto?

33. ¿Cómo se han gestionado los fondos? ¿Qué mecanismos se utilizaron con la contraparte para llevar el seguimiento económico del proyecto?

Sostenibilidad.

34. Finalizado el proyecto, ¿se mantienen los resultados obtenidos en el tiempo?
35. ¿Cuál es el papel de Farmamundi Euskadi una vez finalizado el proyecto?
36. ¿Se han generado compromisos sólidos con las instituciones titulares de obligaciones para afianzar los resultados obtenidos con el proyecto?
37. Finalizado el mismo, ¿Qué compromisos han adquirido las autoridades locales, que contribuyan a una mayor Sostenibilidad?
38. ¿Tienen las personas beneficiarias capacidad de gestión y económica para dar continuidad a los resultados del proyecto una vez que éste ha terminado?
39. ¿Las poblaciones beneficiarias podrán seguir beneficiándose de las mejoras introducidas una vez finalizado el proyecto?
40. ¿Se podrán generar los recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades?
41. ¿Qué factores en el diseño, implementación y desarrollo del proyecto contribuyen a su sostenibilidad?
42. ¿De qué manera otros actores sociales contribuyen a la sostenibilidad del proyecto? Enumera los actores sociales y su contribución a la sostenibilidad del proyecto.

Coherencia.

43. ¿Es el proyecto coherente con las políticas gubernamentales locales?
44. ¿Y con las políticas del organismo financiador?
45. Coherencia del proyecto con el Plan Estratégico de la entidad y con la Estrategia de las entidades socias locales.

Participación

46. ¿Qué autoridades locales han participado en el proyecto y en qué ha consistido su participación (aparte de la entidad socia local)?
47. Al margen de las organizaciones socias locales ¿Han participado otras organizaciones locales en el proyecto? ¿Cuáles? ¿En qué ha consistido su participación?
48. Y otras ONGD (europeas) ¿han participado?, ¿Cuáles, ¿cómo, de qué forma...?

49. ¿Alguna participación que no estuviese prevista?

Preguntas generales

50. ¿Qué mejoras introducirías para futuros proyectos?

51. ¿Cuál ha sido la actividad con menor coste y mayor impacto?

52. Y viceversa, ¿Cuál ha sido la actividad de mayor coste y menor impacto?

53. ¿Qué condicionantes se han encontrado durante la ejecución del proyecto y que no estaban previstos?

54. ¿Qué factores positivos han propiciado la correcta marcha del proyecto y que no estaban previstos?

55. ¿Qué debilidades os habéis encontrado durante la ejecución?

¿Algo que añadir? ...

FICHA CAD.

Título	Fortalecimiento de la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila (región de Sikasso, Malí) con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género	Lugar:	Mali
Expediente:	PRO-2020K1/0113	Convocatoria	2.020
Tipo de evaluación	Final externa	Coste (€)	530.269,42
Fecha de la intervención	31/12/2020 a 30/03/2023	Agente ejecutor	FARMACÉUTICOS MUNDI (FARMAMUNDI EUSKADI)
Fecha de la evaluación	Enero a Julio 2023	Agente Evaluador	Paloma Oltra del Cerro, Eva Buades Martínez, Sanata Coulibaly, Alo Coulibaly y Fatoumata Samake.
Antecedentes y objetivo general de la intervención	La propuesta se centra en fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo de estrategias comunitarias para la mejora de la SAN en la comuna de Kebila con enfoque de sostenibilidad ambiental e igualdad de género. La lógica se articula en 3 resultados de desarrollo. El 1º se enfoca en el aumento de productividad y diversificación agrícola mediante la introducción de prácticas de conservación agrícola incluyendo medidas para la superación de discriminaciones basadas en el sexo en el acceso a los medios de producción. El 2º fortalece las posibilidades de generar ingresos económicos por parte de las mujeres en los mercados locales en base a procesos de refuerzo de capacidades y creación de sinergias. El 3º favorece la apropiación de las comunidades de prácticas clave con un impacto positivo en la nutrición de mujeres, niñas y niños <5 años.		

Principios y objetivos de la evaluación	Las dos funciones principales de la evaluación han sido: Función formativa. Satisfaciendo las necesidades informativas y de conocimiento de la población y el resto de actores participantes. En este sentido, la consultoría aporta juicios razonados y aprendizajes sustanciales basados en evidencias que permiten a la organización promotora del proyecto mejorar sus estrategias de intervención en una zona y un sector prioritarios y son relevantes para las instituciones donantes, útiles para otras organizaciones interesadas en la temática y comprensibles para la ciudadanía. Asegura que los hombres y mujeres participantes acceden, comprenden y se apropian de sus principales contenidos. Función sumativa. Analizado el grado de cumplimiento de la planificación prevista, el alcance de los resultados esperados y su impacto sobre los fines perseguidos. Los criterios utilizados en la evaluación han sido: Eficacia, eficiencia, impacto, pertinencia, viabilidad, género, medio ambiente y diversidad cultural.
Metodología y herramientas	La metodología de la investigación ha analizado la intervención en un nivel integral o descriptivo y se han establecido conclusiones. Con el uso de técnicas cuantitativas seleccionadas hemos extrapolado información de una muestra de población beneficiaria con un determinado nivel de error y dentro de unos niveles de confianza. También se ha realizado un análisis de tipo estadístico con el que observar las relaciones entre los diferentes factores señalados y la importancia de cada uno de ellos. Las herramientas utilizadas para el trabajo de campo han sido revisión documental, cuestionarios, grupos focales y entrevista estructurada con la persona responsable del proyecto. Durante todo el proceso evaluativo se ha utilizado la llamada teoría del cambio, mediante la cual y teniendo en cuenta los parámetros al inicio de la intervención, se han identificado los cambios producidos por la intervención sobre cada perfil de informantes clave, sobre todo, cambios producidos en la población beneficiaria, así como la apropiación y el fortalecimiento institucional de la entidad. Se ha utilizado un lenguaje no sexista en todo el proceso de evaluación. Así mismo se ha obtenido información para cada uno de los criterios del CAD.

Conclusiones y recomendaciones según criterios de evaluación de la intervención (se incluirán los evaluados)	Eficacia	Elevada eficacia del proyecto con las mujeres que han participado en las iniciativas económicas, pues estas les brinda la oportunidad de ganar su propio dinero y ser financieramente independientes, mayor control sobre sus vidas y toma de decisiones. Mejora la calidad de vida de las mujeres y la de sus familias. Pueden acceder a una mejor alimentación, atención médica, y educación en algunos casos. Las capacitaciones y desarrollo de habilidades les proporcionan nuevas competencias y conocimientos que pueden ser transferibles a otras áreas de sus vidas, mejorar su empleabilidad y oportunidades laborales. También se garantiza la disponibilidad de servicios obstétricos de emergencia y acceso a atención médica especializada en el caso de complicaciones, además de promover la importancia de la lactancia materna y ha proporcionado educación y apoyo para las madres lactantes, incluyendo asesoramiento sobre técnicas de lactancia, resolución de problemas y superación de dificultades. Elevada eficacia al trabajo realizado mediante el proyecto con los hombres, estos han cambiado sus percepciones y muestran predisposición a adoptar actitudes más igualitarias. Les permite entender mejor las barreras a las que se enfrentan las mujeres y potencia la contribución en la promoción de la igualdad de oportunidades. La participación de los hombres ha promovido la cohesión familiar y comunitaria, mejora en las relaciones familiares y la calidad de vida en general. El trabajo conjunto con hombres y mujeres ha generado un entorno más igualitario. Las formaciones de los ASC han propiciado un aumento de los conocimientos y habilidades, aumento de la confianza. Desempeñan un papel clave en la promoción de prácticas saludables dentro de la comunidad. Al incrementar sus conocimientos pueden orientar mejor a la población, lo que tiene un impacto positivo en la salud de la comunidad en general. Ahora tienen más habilidades y conocimientos para detectar signos y síntomas de enfermedades, ofrecer primeros auxilios básicos de mayor calidad y derivar a las pacientes a centros de salud cuando sea necesario, tienen información más precisa y actualizada sobre temas de salud importantes, como enfermedades transmitidas por vectores, nutrición, higiene, planificación familiar y prevención de enfermedades.
	Eficiencia	Elevada eficiencia en términos presupuestarios, garantizando un uso efectivo y responsable de los recursos financieros para la obtención de los resultados y objetivos formulados. Ello ha sido debido a una planificación y realista de los insumos del proyecto en el momento inicial de formulación, identificando claramente los costes de cada recurso, evitando gastos innecesarios. La efectiva gestión entre las partes con el control regular de los gastos del proyecto, mediante el establecimiento de sistemas de contabilidad y seguimiento claros y acordados desde el inicio, asignando responsabilidades para la gestión financiera garantizando de esta manera que los recursos se utilizaran de manera óptima y así evitar desviaciones presupuestarias.

	Impacto	El proyecto ha contribuido a mejorar la seguridad alimentaria de las comunidades objetivo, incrementando la disponibilidad y acceso a alimentos suficientes, nutritivos y culturalmente apropiados. Disminuyendo así la desnutrición y mejorando los índices de alimentación. El proyecto ha promovido prácticas agrícolas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, mediante el uso responsable de los recursos naturales, conservación del suelo, gestión del agua, la diversidad, así como el fomento de prácticas agroecológicas. Se ha incrementado la participación y empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones de la comunidad creando espacios para ello. Se ha promovido la creación de empleo, mejora de los ingresos de las familias mediante el aumento de la producción agrícola, diversificación de cultivos y disminución de la dependencia de las importaciones.
	Pertinencia	El proyecto es altamente pertinente en Mali debido a los desafíos en seguridad alimentaria, la dependencia de la agricultura, la riqueza de conocimientos tradicionales, el fortalecimiento de la economía local y el enfoque en la participación y el empoderamiento comunitario. Al implementar el proyecto se han abordado estas problemáticas y se han promovido sistemas alimentarios sostenibles, inclusivos y resilientes en el país.
	Sostenibilidad	Elevada sostenibilidad pues el proyecto aborda una necesidad claramente identificada en su contexto, mediante el análisis exhaustivo de los desafíos y problemas locales, proponiendo soluciones pertinentes y adecuadas a esas necesidades. Esto demuestra que el proyecto está alineado con las prioridades y demandas de la población participante y el país en general. Existen políticas y leyes en Mali que respaldan y promueven los objetivos del proyecto, lo cual garantiza un ambiente propicio para la continuidad de los efectos. El gobierno local está comprometido y dispuesto a apoyar la iniciativa, lo cual también es clave para garantizar la sostenibilidad. La participación de los diferentes actores clave garantizan la apropiación local y la sostenibilidad a largo plazo. Se han identificado estrategias para garantizar que los resultados y beneficios del proyecto perduren más allá de su duración inicial. Esto incluye el fortalecimiento de capacidades locales, la promoción de la apropiación local, la integración de enfoques de género y la consideración de aspectos medioambientales.

	Género	El proyecto fomentó la participación de las mujeres como protagonistas de sus procesos de cambio; a lo largo de los dos años de ejecución del proyecto 300 mujeres participaron activamente en las actividades productivas desde las CEAP's y los huertos, se encargaron de la gestión de pozos para el acceso al agua y gestionaron las asociaciones de crédito y ahorro, además las mujeres embarazadas participaron en las campañas destinadas a mejorar la salud nutricional, todo esto resulta fundamental para reducir las vulnerabilidades que afectan principalmente a las mujeres de la Comuna de Kebila, el proyecto promovió el Derecho a la soberanía alimentaria, a un desarrollo sostenible, a la educación y a la salud de las mujeres y niñas participantes, lo que contribuyó a los procesos de empoderamiento de las mujeres implicadas y se constituye como una herramienta eficaz para la promoción de comunidades igualitarias e incluyentes.
	Diversidad cultural	El proyecto ha incidido en la sensibilización de las personas profesionales de la salud en diferentes opciones diagnósticas y terapéuticas desde una atención sensible culturalmente hablando. Se ha fomentado un respeto a las costumbres y ritos que rodean la salud y se cuenta con herramientas para un acercamiento cultural pertinente. Los centros sanitarios aseguran una atención basada en la personalización de la recepción y en protocolos adaptados a las diferencias culturales, con conocimiento de las lenguas y culturas de las diferentes tribus, para garantizar un tratamiento diferenciado en función de las creencias, tabúes, visiones y tradiciones. En cuanto a la ejecución de las actividades, las medidas concretas que se tomaron para fomentar la diversidad cultural se concretaron en la organización de actividades de sensibilización respetando los conocimientos (costumbres y tradiciones) y las costumbres de cada localidad.
	Medio Ambiente	El proyecto tiene un elevado componente medio ambiental tanto en su línea de acción como de manera transversal mediante el uso de recursos y técnicas locales sostenibles. Desde la cría de animales de especies autóctonas, materiales utilizados, recuperación de técnicas alimentarias tradicionales, técnicas agrícolas sostenibles, cocinas mejoradas, formaciones sobre impacto ecológico en las actividades productivas, uso preferente de insumos reutilizables.
Agentes que han intervenido	169 mujeres que han participado en las actividades productivas, 189 mujeres embarazadas y/o lactantes, 151 participantes (hombres) en los CEAP y en las actividades de sensibilización, 4 Agentes de Salud Comunitaria, 2 autoridades locales, 1 coordinador local del proyecto, 1 coordinadora proyecto Farmamundi Euskadi.	

15. EQUIPO EVALUADOR.

El equipo evaluador está formado por: **Eva Buades Martínez**, quien coordinará y guiará el proceso de evaluación y actuará de interlocutora con Farmacéuticos Mundi, **Paloma Oltra Cerro**, quien participará en calidad de técnica de apoyo para la efectiva transversalización del enfoque de género en el proceso evaluativo, sistematización y colaboración en el Informe Final de Evaluación y **Sanata Coulibaly**, agrónoma maliense que participará como técnica de apoyo en el trabajo de campo cuyo rol será la recopilación de la información en la fase de trabajo de campo junto con **Alo Coulibaly** y **Fatoumata Samake**.

Eva Buades Martínez. Acreditada experiencia en proyectos de Educación para el desarrollo y Cooperación al Desarrollo desde 1997. Experiencia en trabajo de investigación y evaluación de proyectos de sensibilización y desarrollo (más de 200 informes realizados). Titulada universitaria en Ciencias Empresariales. 1994 máster Cooperación Internacional para el desarrollo (Universitat de Valencia). 2000. Máster en Economía Social. Universitat de Valencia. 2011- 2012. Técnico Evaluador Proyectos (UOC). 2009. Agente Desarrollo Local (FVECTA).1994.

Paloma Otra Cerro. Profesional con más de 13 años de experiencia en la gestión de proyectos y en la transversalización del enfoque de género tanto en España como en Centroamérica. Licenciada en Derecho por la Universidad de Valencia. Máster en Desarrollo y Cooperación Internacional por el Instituto de estudios de HEGOA de la UPV-Universidad del País Vasco (Bilbao). Diplomado semipresencial de Especialización en Estudios de Género Feminista por la UNAM y Fundación Guatemala (Antigua, Guatemala). Experiencia en trabajo de investigación en la línea de género, y en la realización de líneas de base y evaluaciones de proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización (más de 58 informes realizados).

Sanata Coulibaly. Técnica agrónoma maliense que participará en el trabajo de campo como técnica de apoyo y con experiencia previa con AFERS.

Alo Coulibaly. Diplomado en Agricultura e Ingeniería Rural.

Fatoumata Samake. Diploma de Estudios Fundamentales (DEF), segundo ciclo de Dodwo.

16. PRESUPUESTO DE LA EVALUACIÓN.

El presupuesto para la prestación del presente servicio de evaluación final externa es de 7.000 € (SIETE MIL EUROS) impuestos indirectos incluidos.

El pago se realizará un 50% de los honorarios a la firma del contrato y el resto, el 50% con la presentación del informe final de evaluación con los anexos.

17. PREMISAS DE EVALUACIÓN

Anonimato y confidencialidad: La evaluación respeta el derecho de las personas a proporcionar información asegurando su anonimato y confidencialidad.

Responsabilidad: Cualquier desacuerdo o diferencia de opinión que pudiera surgir entre las personas miembro del equipo o entre éstas y los responsables de la intervención, en relación con las conclusiones y/o recomendaciones, será mencionada en el informe. Cualquier afirmación será sostenida por el equipo o dejar constancia del desacuerdo sobre ella. No habiéndose dado el caso.

Independencia: El equipo evaluador garantiza su independencia de la intervención evaluada, no estando vinculado con su gestión o con cualquier elemento que la compone.

Convalidación de la información: El equipo evaluador garantiza la veracidad de la información recopilada para la elaboración de los informes, y en última instancia es responsable de la información presentada en el Informe de evaluación.

Incidencias: En el supuesto de la aparición de incidencias o algún tipo de problemas durante la realización del trabajo de campo o en cualquier otra fase de la evaluación, éstos serán comunicados inmediatamente a la entidad ejecutora de la intervención y ésta, si lo considera necesario se lo comunicará a la entidad financiadora. De no ser así, la existencia de dichos problemas en ningún caso será utilizada para justificar la no obtención de los resultados establecidos por la entidad en los presentes TdR. No habiéndose dado el caso.

Autoría y difusión: Todo derecho de autor y divulgación recae en la entidad contratante de la evaluación. La divulgación de la información recopilada y del Informe final es prerrogativa de la entidad ejecutora de la subvención y contratante de la evaluación.

Publicidad: El organismo financiador se reserva el derecho de reproducir, distribuir o comunicar públicamente el informe de evaluación sin necesidad de acuerdo previo con la entidad, cuando así lo requiera el correcto desarrollo de procedimientos administrativos y lo hará con previa autorización de esta, cuando se requiera por otro tipo de motivos.

La prestación del servicio finaliza con la aceptación del Informe de Evaluación por parte de la AVCD. El Informe de Evaluación cumple los estándares de calidad de las evaluaciones elaborados por la AVCD. El incumplimiento de estos estándares dará lugar, en primera instancia, a la solicitud de subsanación. Si no se subsanan las deficiencias detectadas se dará por NO ACEPTADO el informe.

18. ESTÁNDARES DE CALIDAD.

El informe de evaluación cumple los siguientes estándares de calidad:

- Estándar 1: Idoneidad del análisis del contexto.
- Estándar 2: Oportunidad del enfoque metodológico y las técnicas utilizadas.
- Estándar 3: Fiabilidad de las fuentes de información.
- Estándar 4: Suficiencia en el examen de las preguntas y criterios de evaluación.
- Estándar 5: Validez de los resultados y las conclusiones y utilidad de las recomendaciones.
- Estándar 6: Calidad de la participación en la evaluación de las entidades implicadas y población destinataria.
- Estándar 7: Credibilidad, ética e imparcialidad del proceso de evaluación.
- Estándar 8: Adecuación del plan de comunicación de la evaluación.

En Valencia, a 12 de julio de 2023

Fdo.: Eva Buades Martínez
Técnica evaluadora y representante legal de AFERS