



**"FORTALECIENDO
EL MOVIMIENTO FEMINISTA,
DERRIBANDO BARRERAS INSTITUCIONALES Y
DECONSTRUYENDO PATRONES SOCIOCULTURALES,
INCIDIMOS EN LA MEJORA DEL DERECHO
A UNA VIDA SIN VIOLENCIAS
DE LAS MUJERES EN PERÚ"**

Elaborado por:

Cariño Ramos Ballón.

Ejecutores y Financiadores del proyecto:

Movimiento Manuela Ramos

24 meses de ejecución del proyecto

©Cariño Ramos Ballón

Lima – Perú

cariramosballon@gmail.com

Agosto, 2023





1. Resumen ejecutivo

La presente evaluación es del proyecto “FORTALECIENDO EL MOVIMIENTO FEMINISTA, DERRIBANDO BARRERAS INSTITUCIONALES Y DECONSTRUYENDO PATRONES SOCIOCULTURALES, INCIDIMOS EN LA MEJORA DEL DERECHO A UNA VIDA SIN VIOLENCIAS DE LAS MUJERES EN PERÚ” con la finalidad de evaluar los avances y transformaciones que la población beneficiaria haya logrado partir de su participación en el proyecto ejecutado.

En primer lugar, se debe destacar la colaboración y disposición de actores participantes en este proceso, principalmente mujeres de organizaciones sociales, de mujeres jóvenes de institutos, universidades con formación feminista, que participaron de grupos focales, en las regiones de Lima, Ayacucho y Ucayali.

La metodología fue participativa en todo el proceso, lo cual ha permitido obtener información primaria, a través de entrevistas a operadores y operadoras de servicios, funcionarios y funcionarias con vínculo a los servicios y principalmente a las instancias establecidas en la Ley 30364, por otro lado se han realizado 6 grupos focales, dos en cada región, con mujeres que participan de organizaciones sociales, en la mayoría mujeres lideresas y se han realizado grupos focales con mujeres jóvenes de universidades, institutos superiores y con formación feminista.

Este informe presenta la información por cada indicador y sobre los resultados del proyecto, y con un análisis transversal desde el enfoque de género, intercultural e interseccional, resaltando

la realidad y la forma de implementación del proyecto sus fortalezas y debilidades y se han tomado en cuenta recomendaciones para próximos proyectos.

En cuanto a los hallazgos principales ha sido fundamental escuchar la propia voz de las mujeres organizadas que han dado a conocer su situación y la forma en que muchas de ellas han salido de situaciones de violencia y a través del empoderamiento y escuchar la voz de mujeres jóvenes que dan testimonios de la presencia del acoso sexual en las universidades o institutos en los cuales ellas están todavía estudiando.

Por otro lado, las entrevistas con servidoras y servidores públicos que forman parte de las instancias, ha sido importante para conocer de cerca, las acciones que se dan desde estas organizaciones.

Cabe señalar que para la realización del proceso de recojo de información se han elaborado matrices de consistencia, identificando las variables y categorías de análisis que se han trabajado por cada indicador y resultados.



2. Introducción

El proyecto “Fortaleciendo el movimiento feminista, derribando barreras institucionales, y deconstruyendo patrones socioculturales, incidimos en la mejora del derecho a una vida sin violencias de las mujeres en Perú” se desarrolló en las regiones de Lima (San Juan de Miraflores), Ucayali y Ayacucho y tuvo como objetivo contribuir a la defensa del derecho a una vida sin violencia de las adolescentes y mujeres en las tres regiones del país.

El proyecto inició en enero del año 2021 y se implementó hasta diciembre del 2022, se debe señalar que estos años todavía estábamos en pandemia por lo que su implementación se dio inicialmente de forma virtual y presencial.

Habiendo terminado la implementación el proyecto se pasa a la evaluación con la finalidad de identificar las limitaciones, logros, lecciones aprendidas y plasmarlas en el presente informe, recogiendo el testimonio de la población involucrada y de las coordinadoras de las tres regiones del Movimiento Manuela Ramos.

El presente informe presenta los resultados de la evaluación, pero sobre todo los testimonios de personas, que manifiestan que el enfoque de género es importante para prevenir la violencia de género y transformar vidas.

La importancia del trabajo en equipo desde la planificación del presente proyecto, su implementación y evaluación.

Equipo de trabajo, roles y perfil.

Cariño Ramos Ballón:	Responsable de la consultoría, elaboración, sistematización análisis de la información, ha realizado las entrevistas y grupos focales presenciales en las tres regiones: Lima, San Juan de Miraflores, Ucayali. Pucallpa y Ayacucho. Antropóloga, Magister en Gerencia social, experta en género, gestión pública y programas de desarrollo, con más de 20 trabajando en el Estado y Cooperación Internacional en los temas vinculados a violencia de género y transversalización del enfoque de género en la gestión pública
Javier López:	Apoyo en la elaboración de herramientas, sistematización de la información. Psicólogo, experto en prevención de la violencia de género, en la elaboración y evaluación de proyectos.
Rozmeri Cáceres U.:	Socióloga de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, ha transcrito y vaciado la información en matrices, y ha elaborado el formato y cuadros informativos del informe final de evaluación.

Contenido

1. Resumen ejecutivo	3
2. Introducción	5
Equipo de trabajo, roles y perfil	6
Contenido	7
3. Contexto	10
3.1. Descripción	10
4. Objetivos de la Evaluación	12
4.1. La evaluación priorizó los siguientes aspectos:	13
4.2. Alcance de la evaluación	14
4.3. Plan de trabajo	15
5. Metodología	16
5.1. Etapa preparatoria	16
5.2. Acciones principales:	17
5.3. Técnicas aplicadas	18
6. Descripción y análisis de la intervención evaluada	20
6.1. Procesamiento y análisis de la información.	22
6.2. Condicionantes al trabajo realizado.	22
7. Resultados de la evaluación	24
7.1. Resultados Cuantitativos	25
Los resultados fueron:	27
7.2. Resultados cualitativos	36
Conocimiento sobre el enfoque de género	37

Conocimiento sobre inclusión del enfoque de género en los documentos de gestión	39
Percepción sobre tolerancia a hostigamiento sexual.	40
Conocimiento sobre redes ciudadanas	41
Iniciativas contra la violencia.....	42
Vigilancia e incidencia.....	43
Conocimiento sobre los servicios.....	44
Percepción sobre los servicios.....	45
Nivel de satisfacción sobre los servicios	46
Conocimiento sobre violencia y control sobre las mujeres.....	47
Operatividad de las instancias	49
Documentos de gestión de las instancias	50
Tolerancia sobre violencia	51
Conocimiento sobre normas y procedimientos	52
Aplicación de normas y procedimientos.....	53
Conocimiento sobre enfoques.....	54
Identificación de lideresas en institutos.....	56
Ejercicio de vocería en institutos.....	57
Conocimientos y habilidades para identificar situaciones de violencia	58
Conocimientos y habilidades para rechazar y denunciar	59
Ejercicio de vocería de jóvenes lideresas feministas	60
Participación en instancias.....	61
Incidencia y vigilancia	62
Conocimientos y actitudes frente al machismo	64
Prácticas de nuevas masculinidades	64

Diseño de agenda.....	Error! Bookmark not defined.
Experiencias y Buenas Prácticas	65
8. CONCLUSIONES	67
9. LECCIONES APRENDIDAS.....	71
10. RECOMENDACIONES	74
11. Anexos	77
Cuadro 1: Cronograma de grupos focales y entrevistas según departamento	77
Cuadro 2: Matriz de Consistencia para el análisis cualitativo	78
Cuadro 3: Matriz de indicadores de proyecto	82
Cuadro 4: Lista de entrevistados y grupos focales	90
Cuadro 5: Instrumentos para entrevistas y grupos focales	93



3. Contexto

3.1. Descripción

La presente evaluación se inicia a partir de una convocatoria realizada por el Movimiento Manuela Ramos, con la finalidad de elaborar una evaluación del proyecto en mención, en el mes de febrero.

El Programa sexualidad y Autonomía Física entre los años enero 2021 a diciembre 2022 ha implementado del proyecto “Fortaleciendo el movimiento feminista, derribando barreras institucionales, y deconstruyendo patrones socioculturales, incidimos en la mejora del derecho a una vida sin violencias de las mujeres en Perú” en las regiones de Lima (San Juan de Miraflores), Ayacucho y Ucayali; el objetivo del proyecto es contribuir a la defensa del derecho a una vida sin violencia de las adolescentes y mujeres en tres regiones de Perú incidiendo principalmente en la prevención y en la erradicación de patrones socioculturales discriminatorios en la población.

En ese marco el proyecto ha centrado sus acciones en la lucha contra la violencia hacia la mujer desde varias estrategias y frentes; por un lado a incidido en el cumplimiento y mejora de las leyes y normas nacionales y locales para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres; para ello trabajó con las instancias de concertación regional, y local, autoridades, funcionarios/as, mujeres autoridades que ostentan cargos de elección popular de Ayacucho y Ucayali a fin de fortalecer su competencias y brindar insumos básicos a fin de incorporar en los

instrumentos de gestión, metas, indicadores, presupuestos que respondan a la problemática de la violencia contra la mujer en el marco de la ley 30364 y otras normas vigentes.

A nivel de las universidades se establecieron convenios para el desarrollo de seminarios universitarios contra la violencia machista; mientras que a nivel 06 Institutos superiores se desarrollaron jornadas de trabajo con docentes y comunidad educativa con el objetivo de transferir la “Caja de herramientas” que se elaboró de la mano con el MINEDU para transversalizar el enfoque de género en los Institutos superiores con énfasis en la prevención del hostigamiento sexual ; los y las estudiantes también se movilizaron para involucrar a la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias educativo comunicacionales a través de la estrategia de micro proyectos.

El proyecto centró sus esfuerzos en fortalecer y acompañar el movimiento feminista y organizaciones de mujeres para generar un proceso de movilización en la deconstrucción de los patrones socio culturales que perpetúan la violencia machista y promover el derecho una vida sin violencia para ello se desarrollaron seminarios, jornadas de capacitación sobre diversas temáticas entre ellas feminismo, género, territorio, desarrollo extractivista y sostenibilidad de la vida; por otro lados las mujeres de organizaciones se ha movilizó en el desarrollo de iniciativas locales; otra actividad importante ha sido ha implementado una Línea Telefónica Segura para apoyo, orientación e información en casos de violencia contra las mujeres a través de una Red de Voluntariado.

Las campañas de sensibilización y las estrategias comunicacionales fueron otra estrategia importante en el proyecto que buscó incidir en el cumplimiento y mejora de las leyes y normas nacionales que pretender prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, para ello se desarrollaron diversas estrategias con el objetivo de combatir estereotipos de género y patrones discriminatorios a través programas radiales, movilizaciones, campañas de sensibilización.



4. Objetivos de la Evaluación

- a.1 Identificar el grado de eficacia de la intervención, así como reconocer los aprendizajes y mejores prácticas en la implementación de políticas, programas y presupuestos para la lucha contra la violencia hacia la mujer, así como la deconstrucción de los estereotipos de género como los patrones socio culturales que perpetúan a violencia machista.
- a.2 Identificar valores cuantitativos y cualitativos que den cuenta de los cambios logrados en la población objetivo, teniendo en cuenta los indicadores establecidos en la matriz de planificación.
- a.3 Identificar buenas prácticas, lecciones aprendidas y formular recomendaciones relevantes que permitan consolidar los avances realizados y logros obtenidos, respondiendo pertinentemente a los nuevos desafíos en la lucha contra las violencias basada en género desde el Estado y la Sociedad Civil, teniendo en cuenta el contexto nacional y local de las zonas de intervención.

4.1. La evaluación priorizó los siguientes aspectos:

1. Cambios cuantitativos y cualitativos logrados en los diferentes actores participantes del proyecto principalmente en jóvenes y mujeres que les permita demandar y vigilar el cumplimiento de las normas y servicios de calidad en la atención de casos de violencia hacia la mujer, así como promover su fortalecimiento y su movilización para generar concienciación de sus derechos a una vida libre de violencia y autocuidado.
2. A nivel de los espacios de articulación entre estado y la sociedad civil conformadas en el marco de la ley 30364 se evaluó contribución del proyecto para su fortalecimiento, así como la mejora de la respuesta institucional para la prevención, atención y erradicación de la violencia machista.
3. A nivel de los centros de estudios superiores como es el caso de los institutos superiores se avaluó y recogió las lecciones aprendidas sobre la transversalización del enfoque de género y las medidas adoptadas para la prevención y atención del hostigamiento sexual en el marco de la implementación del Lineamientos de Transversalización del enfoque de género (marzo 2020) y la ley de hostigamiento sexual.
4. A nivel de las universidades se evaluó los aprendizajes generados y las lecciones aprendidas en el desarrollo de los seminarios universitarios.
5. Las contribuciones del proyecto en el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres y el movimiento feminista a nivel de las tres regiones de intervención.

6. Impacto de la campaña nacional y regional recogiendo aprendizajes y dificultades con miras a desarrollar otras campañas.
7. Debilidades o deficiencias de las estrategias del programa con respecto a su eficacia para el logro de sus objetivos.
8. Lecciones aprendidas durante el periodo poniendo énfasis no sólo en los resultados logrados sino también en el proceso requerido para llegar a aquéllos.
9. Identificación de nuevas iniciativas y mejores prácticas sobre violencia basada en género que sirva de insumo para nuevas intervenciones.
10. Las capacidades que se dejan instaladas, en quiénes y para qué.
11. Lecciones aprendidas y recomendaciones se identifica para el diseño de una futura intervención para la lucha contra la violencia machista.

4.2. Alcance de la evaluación

La presente evaluación ha tenido como insumos principales:

- El proyecto y su matriz de indicadores
- Recojo de información cualitativa a partir de entrevistas semi estructuradas y grupos focales
- Recojo de información a través de encuestas
- Documentación remitida por el Movimiento Manuela Ramos

4.3. Plan de trabajo

El Plan de trabajo se ha elaborado tomando en consideración el alcance definido por el objetivo y metodología propuesta en el documento de Términos de Referencia publicado por el Movimiento Manuela Ramos.

Luego de sostener una reunión con las coordinadoras de las tres regiones del movimiento manuela Ramos, se estableció un cronograma para la realización de grupos focales y entrevistas que se realizaron en cada región, estas últimas de forma presencial y virtual.

Se sostuvieron diferentes reuniones con el equipo del movimiento Manuela Ramos,

Etapas y actividades sustantivas	8 semanas de trabajo / 45 días calendario						
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7
Etapas de planificación, elaboración de plan de trabajo	X	X	X				
Diseño y elaboración de herramientas		X	X				
Levantamiento de Información				X			
Procesamiento de la información					X	X	
Elaboración del informe final						X	X
Presentación del informe final							X

De acuerdo con las reuniones sostenidas con las coordinadoras se estableció un cronograma de entrevistas y grupos focales.¹

¹ Ver anexo cuadro 1



5. Metodología

5.1. Etapa preparatoria

En esta primera etapa se realizaron:

1. Reuniones de coordinación.
2. Revisión y análisis documental, del proyecto, de los indicadores, etc.
3. Se definió a los actores claves, por cada indicador y resultados del marco lógico.

Las primeras actividades se realizaron de acuerdo con el plan de trabajo establecido, se realizó la revisión de bibliografía, normativa, documentos vinculados al proyecto:

En esta etapa se sostuvieron reuniones con el equipo del movimiento Manuela Ramos, inicialmente para conocer a mayor profundidad el proyecto, contar con información necesaria para el inicio de la evaluación, luego de la revisión de documentación y de información, se realizaron coordinaciones con las coordinadoras de San Juan de Miraflores, Ayacucho y Ucayali, con la finalidad de planificar el trabajo de campo, coordinar las entrevistas y cronogramar las fechas de viaje, con el objetivo de que las entrevistas y grupos focales se realizaran presencialmente, es así que se elaboró un cronograma de las entrevistas, así se realizó una identificación de actores claves que facilitaran información, tanto de la sociedad civil, como organizaciones sociales y funcionarios y funcionarias que trabajan en el Estado vinculadas al tema del proyecto y todo se planificó con el equipo de tal manera que la visita a las regiones se inició

la primera semana del mes de abril, siendo el primer lugar visitado, el distrito de San Juan de Miraflores, la siguiente visita fue a la ciudad de Ayacucho y la tercera visita fue a la región de Ucayali. En cada región se realizaron dos grupos focales (en total 6 grupos focales) y por otro lado se realizaron entrevistas presenciales y virtuales, cuatro entrevistas por región en total (16 personas entrevistadas)

5.2. Acciones principales:

A. Etapa de planificación.

Se realizaron coordinaciones, a través de reuniones con el equipo encargado del proyecto del Movimiento Manuela Ramos, para la realización del trabajo de campo y el proceso de evaluación. Se realizó el trabajo de Gabinete, se han revisado los documentos alcanzados por el Movimiento Manuela Ramos.

En esta etapa se ha trabajado con el equipo consultor, el análisis vinculado a los objetivos específicos de la consultoría.

B. Diseño y elaboración de herramientas

Para el levantamiento de información bajo modalidades presenciales y virtuales, se elaboraron instrumentos de procesamiento de información y su debido análisis, matriz de consistencia, guías para aplicación metodológica de observación, grupos focales, entrevistas, matriz de vaciamiento de información cualitativa.

5.3. Técnicas aplicadas

Técnicas cualitativas y cuantitativas para el levantamiento de información en las zonas de intervención:

Seis grupos focales: Que se trabajaron, con mujeres, de organizaciones sociales y mujeres lideresas de estas organizaciones, y mujeres adolescentes y jóvenes de institutos y universidades.

Tres grupos focales con mujeres de organizaciones, uno en cada región

Tres grupos focales con jóvenes mujeres, uno en cada región.

Entrevistas a profundidad: 12 entrevistas con funcionarias, y funcionarios, operadoras y operadores, de servicios y que en su mayoría participan en las instancias de Concertación establecidas de acuerdo a Ley 30364.

Reunión virtual con coordinadoras de regiones

Encuesta: Se aplicó una encuesta a estudiantes de institutos que participaron en el proyecto, la base de datos fue determinada por las coordinaciones regionales.

Observación participativa. – Observación directamente en campo, bajo el lineamiento y uso de la herramienta de observación participativa.

El proceso se inició de acuerdo con el cronograma presentado en la propuesta técnica, se han sostenido reuniones de coordinación con el equipo técnico del Movimiento Manuela Ramos, y a través del WhatsApp se han realizado las coordinaciones con las coordinadoras de las regiones.

En la primera etapa se elaboraron las herramientas de recojo de información:

Entrevistas a profundidad.- Estas herramientas se elaboraron en base al análisis de los indicadores del marco lógico, elaborando una matriz de consistencia donde, se ha colocado cada indicador, destacando la categoría de análisis, las variables, y en base a ello se han colocado las preguntas claves, de acuerdo a cada grupo objetivo, y para vaciar la información se ha elaborado otra matriz en la que se han colocado los datos de las y los entrevistados, los discursos que manejan y el análisis de la información en el marco lógico.

Por otro lado, en conjunto con el equipo del Movimiento Manuela Ramos, se realizó la identificación de las personas que deberían ser entrevistadas que pertenecían a instituciones que están en la ruta de atención de víctimas de violencia familiar y violencia hacia las mujeres o vinculadas a la temática y que participen principalmente de las instancias de Concertación. Y por otro lado los equipos de las regiones identificaron a las personas que participaron en los grupos focales.

En base a una matriz de consistencia se elaboraron las guías de preguntas para entrevistas y grupos focales.²

Se han elaborado guías de entrevista para los siguientes grupos:

- Guía de entrevistas a operadores y funcionarios/as

Se han elaborado guías para grupos focales:

- Guía de Grupo focal dirigido a lideresas de organizaciones sociales y a mujeres de institutos y capacitadas en feminismo.

Se ha elaborado, formulario para encuesta a mujeres y hombres de institutos superiores.

En todos los instrumentos se tomaron en cuenta diferentes enfoques como:

- Enfoque de Derechos Humanos
- Enfoque de Género.
- Enfoque Intercultural
- Enfoque de Interseccionalidad
- Enfoque generacional

² Ver anexos cuadro 2



6. Descripción y análisis de la intervención evaluada

Teniendo todas las herramientas elaboradas y aprobadas por el movimiento Manuela Ramos, se aplicaron las herramientas de grupos focales y la guía de entrevistas en San Juan de Miraflores, con grupos de mujeres lideresas y mujeres jóvenes que pertenecen a fuerza violeta. Luego se realizó el viaje a la ciudad de Ayacucho, donde se realizaron dos grupos focales, con mujeres lideresas de organizaciones y con mujeres estudiantes de institutos y de universidades, se realizaron dos entrevistas presenciales, luego se viajó hacia la ciudad de Pucallpa, donde se realizaron dos grupos focales, con mujeres de organizaciones sociales y mujeres jóvenes de institutos y universidades, se realizó una entrevista presencial, todas las demás entrevistas se realizaron virtualmente. todas las herramientas fueron validadas con el equipo de Manuela Ramos.

El trabajo de campo se realizó de una forma mixta, tomando en cuenta la disponibilidad de las personas que se entrevistarían y de las y los participantes de los grupos focales.

La metodología que se utilizó para el levantamiento de información fue fundamentalmente participativa, todas las herramientas fueron cualitativas, la posibilidad de aplicar los instrumentos de recojo de información directamente permitió que las entrevistas y grupos focales fueran más cálidos y generaran una articulación con los actores muy importante, de tal

manera que la información obtenida fuera de muy buena calidad, que nos permitiera conversar y ver las reacciones directamente, fue muy importante esta interacción directa, debido al tema y a la realidad se conjuga la experiencia y vivencias de las personas entrevistadas y de la consultora.

Primera Etapa: Se realizaron entrevistas a actores claves, debido a que estas herramientas están alineadas a los indicadores y resultados del proyecto, se entrevistaron a actores representantes principalmente de instituciones del Estado, vinculados con la ruta de atención a víctimas de violencia contra las mujeres, las herramientas estuvieron muy bien estructuradas de tal forma que las respuestas sean insumo valioso para la evaluación, para la realización de estas entrevistas, se consultó con la persona a ser entrevistada si se podía grabar la entrevista con la finalidad de contar con información más precisa, en todos los casos las y los entrevistados aceptaron la grabación y todas las entrevistas fueron grabadas y transcritas textualmente.

Segunda etapa: Se realizaron grupos focales, para los cuales se cuenta con guías y se aplicó la guía en la realización de los grupos, las personas participaron muy activamente, el análisis se realizará más adelante.

Tercera etapa: Se aplicó una encuesta vía Google forms a estudiantes de institutos que participaron en el proyecto, en total respondieron la encuesta 92 personas, se dio una semana para que pudieran contestar a la encuesta.

Para el recojo de la información se establecieron grupos focales y entrevistas en cada zona, los cuales se dieron de la siguiente forma:

6.1. Procesamiento y análisis de la información.

En esta fase, se realizó todo el procesamiento de la información, recogida en campo se vació en matrices de acuerdo con las variables e indicadores, se ordenaron y se analizaron, todo el trabajo de campo fue cualitativo y cuantitativo.

Para el procesamiento de la información se utilizó una matriz³, de acuerdo con los indicadores del proyecto, en donde se vació la información recogida en las entrevistas y grupos focales.

6.2. Condicionantes al trabajo realizado.

El trabajo realizado en toda la evaluación tuvo las mejores condicionantes, hubo una comunicación fluida con el equipo de Lima y las coordinadoras de las regiones en evaluación del Movimiento Manuela Ramos, inicialmente se hizo de manera virtual pero ya en las regiones de manera presencial.

El equipo de Manuela Ramos en las regiones fue muy proactivo y eficiente, concertaron las reuniones para las entrevistas con funcionarias y funcionarios públicos y para los grupos focales con organizaciones de mujeres.

Un aspecto que es importante recalcar es que, en las tres regiones, el Movimiento Manuela Ramos es muy conocido por sus objetivos y resultados lo que hizo que todas las reuniones y la

³ Ver anexos cuadro 3

facilitación en cuanto a los grupos focales se diera de una forma rápida y sin ningún contratiempo.

En el caso de los grupos focales, la respuesta de las organizaciones de mujeres fue muy importante, estuvieron presentes mujeres de diferentes organizaciones y en las tres regiones, las reuniones se explayaron, porque ellas querían hablar y manifestar no solamente sus opiniones y conocimientos si no sus emociones y había que escucharlas, para mí como entrevistadora fue muy emocionante escucharlas, contando sus propias vivencias en muchos casos testimonios sobre violencia, y los grupos se manejaron de la mejor forma de tal manera que no hubiera desborde emocional.

En el caso de mujeres jóvenes también tuvieron la mejor disponibilidad y participaron de los grupos focales muy activamente.



7. Resultados de la evaluación

Con toda la información obtenida, se inició con la elaboración del informe final, permitiendo realizar recomendaciones a partir de lo evidenciado y el análisis de la información obtenida y de toda la revisión documentaria realizada.

Para el análisis de los resultados se ha tomado en cuenta la información cuantitativa que se desprende principalmente de la exploración de la encuesta aplicada a las y los jóvenes estudiantes de los tres institutos que han sido objeto del proyecto evaluado, en las tres zonas: Ucayali, Lima y Ayacucho.

Por otro lado, de la misma manera se han analizado las respuestas que se dieron en los relatos brindados en los grupos focales de las tres zonas con los aportes que han brindado las mujeres de las organizaciones sociales, las y los jóvenes de los institutos y las jóvenes feministas, además, de las entrevistas realizadas a operadores de las instancias de concertación que están presentes en cada localidad.

7.1. Resultados Cuantitativos.

Para presentar estos resultados es necesario describir el proceso metodológico para poder realizar la encuesta:

1. Se realizaron coordinaciones con el movimiento Manuela Ramos a fin de que brinde la información de la población que fue capacitada en las tres zonas, con el fin de explorar la factibilidad de realizar un muestreo o de utilizar la mayor cantidad de personas a encuestar.
2. De la información que proporcionó el movimiento Manuela Ramos, al ser la población pequeña en cantidad, se concluyó que la realización de una muestra no sería factible puesto que en términos estadísticos sería casi igual como encuestar a toda la población. Por ende, se sugirió tratar de aplicar la encuesta a toda la población beneficiaria, prestando énfasis en la población que fue capacitada.
3. A partir de ahí, se solicitó al movimiento Manuela Ramos la información de datos de la población capacitada, específicamente nombres y apellidos, instituto de procedencia, sexo, correo electrónico y celular, toda vez que la aplicación de la encuesta se estimó que se realizará a través de un formulario Google Form, ya que se iba aplicar a través de correos electrónicos y/o a través de los celulares.
4. Se eliminaron aquellas personas que no contaban con correo electrónicos o celulares y se solicitó al Movimiento Manuela Ramos para que socialice el formulario a través del link en donde se iba a alojar la encuesta. Ello con el fin de generar mayor confianza toda vez que la población sería encuestada tenía una mayor cercanía con el Personal del movimiento en cada una de las tres localidades.
5. Una vez socializado el link se dio tiempo de una semana para que respondan el formulario y pasado ese tiempo se dio ampliación de tres días adicionales con el objeto de contar con la mayor cantidad de personas encuestadas.
6. Se hizo el énfasis que la encuesta era anónima y que los datos brindados eran

confidenciales, solicitando además el consentimiento informado que se dio como implícito al responder las encuestas y enviar el formulario.

7. Pasado el plazo se obtuvieron 92 respuestas, las cuales fueron respondidas de forma anónima siendo la mayor cantidad de respuestas brindadas por la región Lima, en segundo lugar, Ayacucho y en tercer lugar Ucayali.
8. Es importante advertir que los resultados no necesariamente son representativos respecto a la población total que fue capacitada. Sin embargo, es un referente importante teniendo en cuenta que se trató de buscar la mayor cantidad de información para el análisis del presente estudio.
9. Además, también es importante precisar que debido a la composición de los datos no se podría realizar un análisis desagregado por región ni por sexo, debido a que el recojo de los datos no están equilibrados entre regiones o entre sexo, justamente porque no toda la población brindó su consentimiento.

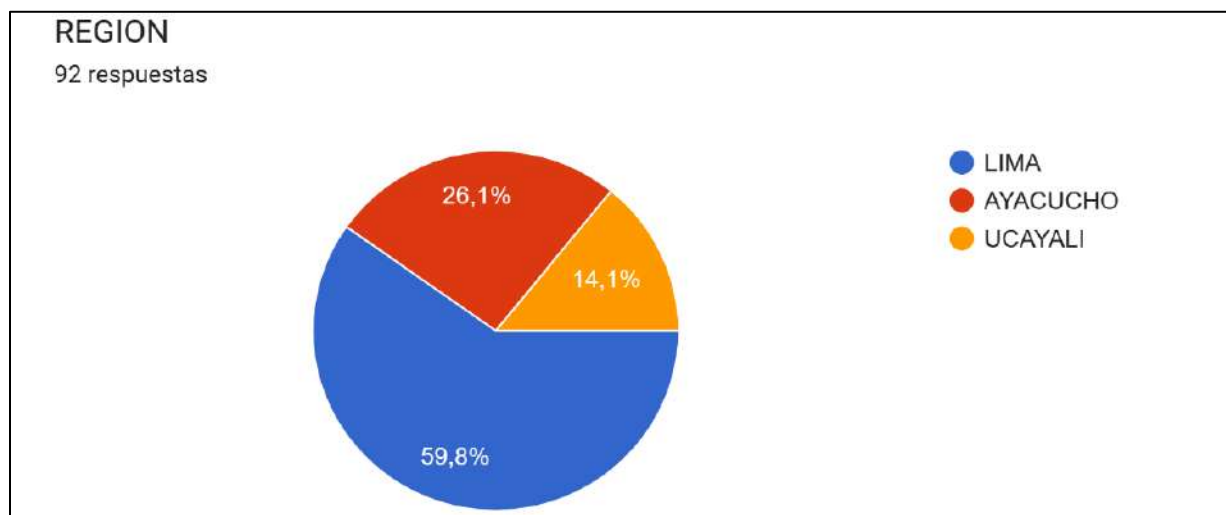
Las respuestas fueron realizadas por 76 mujeres, 15 hombres y 1 No binario. 55 pertenecieron a Lima, 24 pertenecieron a Ayacucho y 13 a Ucayali.

La base de datos se encuentra en el siguiente drive:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1r2ruqSrVZd7XCJLqYgtVO77t3CsWJnPbkds6wgKNrmA/edit?usp=sharing>

Los resultados fueron:

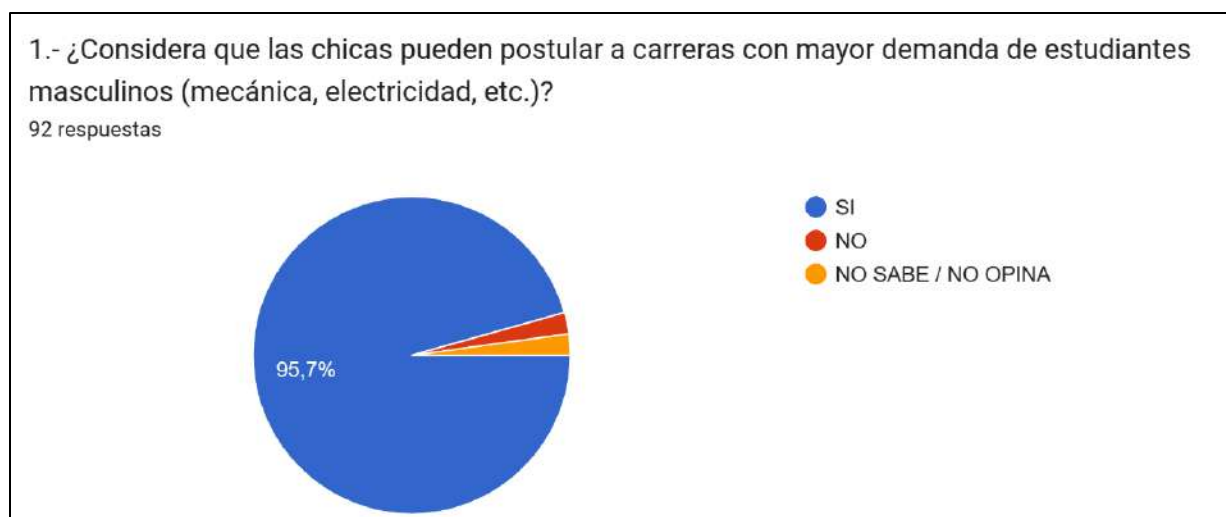
Para presentar esta información contamos con los resultados de la encuesta aplicada a



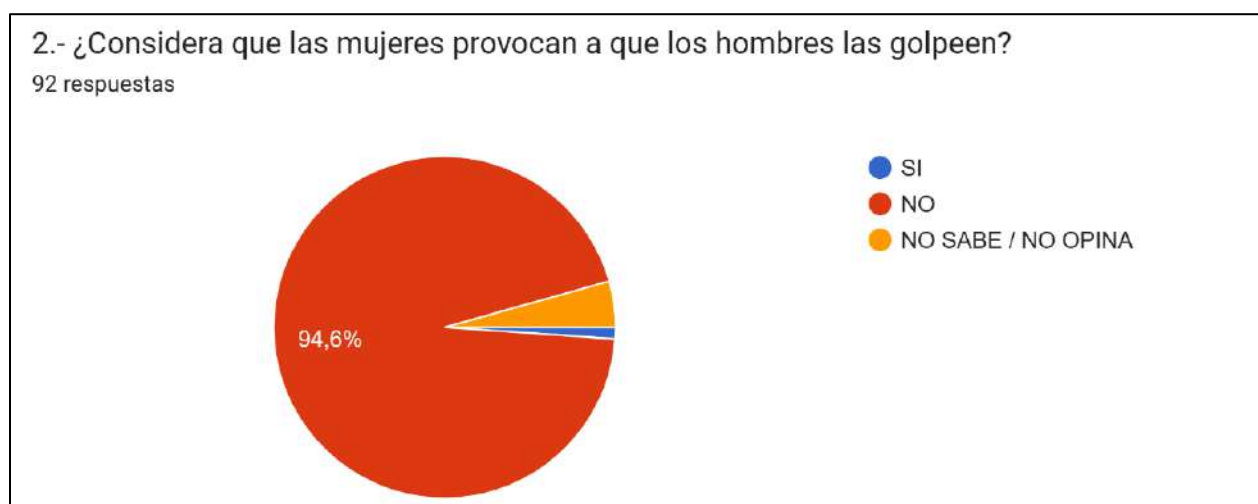
El 59% de las respuestas (55) corresponden a la región de Lima - San Juan de Miraflores 26.1% a Ayacucho (24) y el 14.1% a Ucayali (13).

En relación con las preguntas planteadas se ve una claridad en las respuestas que demuestran que las personas que han sido encuestadas manejan un discurso claro, en cuanto a sus derechos, estereotipos de género y violencia hacia las mujeres.

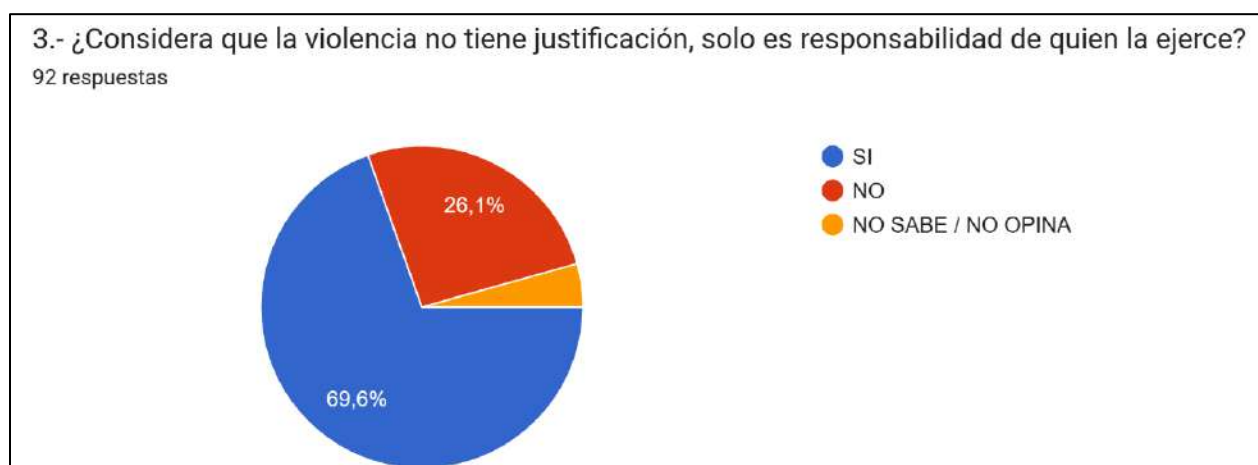
A continuación las respuestas de la población encuestada.



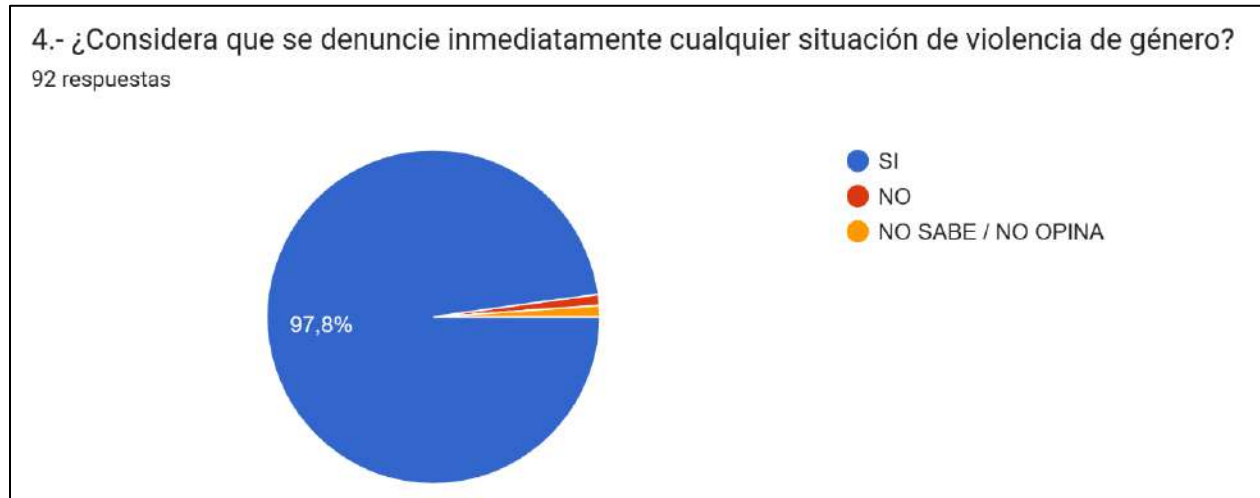
Este es un estereotipo presente en la sociedad en la que se encasilla a las mujeres a carreras feminizadas, vinculadas al cuidado y a los roles domésticos y en el caso de los hombres a carreras masculinizadas, esta respuesta donde el 97.7% manifiestan que las mujeres si pueden postular a carreras masculinizadas. Sin embargo, al visualizar las carreras que las personas encuestadas estudian, solamente 3 estudian carreras “masculinizadas” estos resultados permiten evidenciar que las personas que han respondido a esta encuesta han reflexionado sobre la posibilidad de romper con estereotipos y la posibilidad de acceder a carreras históricamente masculinizadas.



En estas respuestas, se tiene claro que la violencia ejercida contra las mujeres, no es porque ellas lo provoquen, no es culpa de las mujeres, sino que es porque existe un agresor, que es una relación de poder, donde las mujeres tienen una situación de desventaja y son víctimas de violencia.



El 69.6% considera que la violencia no tiene justificación que es responsabilidad solo de quien la ejerce, un 26% manifiesta que no es responsabilidad solo del que la ejerce.



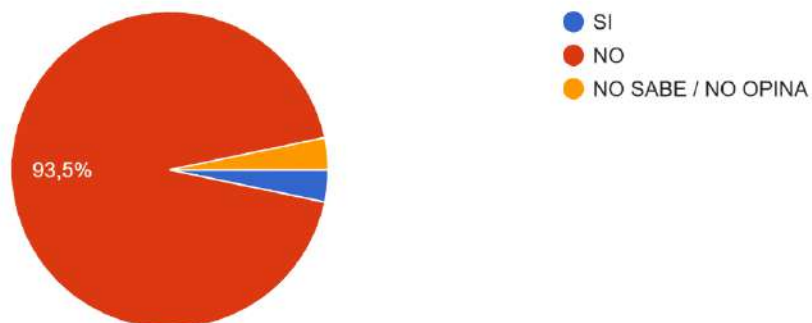
El 97.8% tiene una mirada clara de lo que se debe hacer frente a una situación de violencia de género.



El 90.2% considera que esto es un estereotipo y que de ninguna manera es una provocación, el problema no es la vestimenta, el problema es el agresor y eso lo tienen claro, el 7.6% si bien es una cifra mínima, si considera que la forma de vestir es una provocación, es importante tomar en cuenta de las instituciones que son estas personas y reforzar la capacitación y/o sensibilización.

6.- ¿Considera que es correcto piropear a las estudiantes como un gesto de coquetería y galanteo inofensivo?

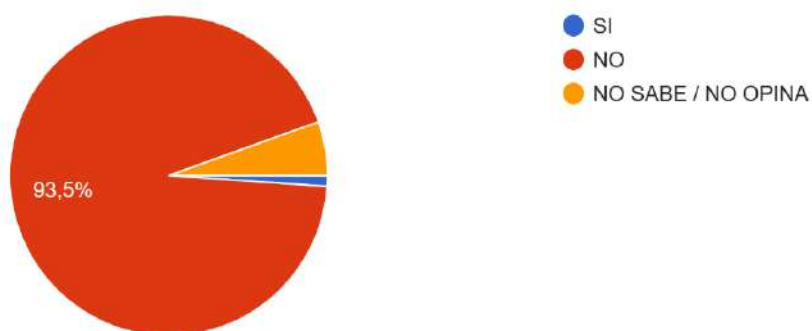
92 respuestas



Para el 93.5% de la población encuestada queda claro que un piropo no es un galanteo si no una acción de acoso sexual, pero un 3.3% opina que si (3 personas) y no sabe ni opina 3.3% (3 personas).

7.- ¿Considera que si una persona dice "no" a una insinuación sexual probablemente lo que quiera decir es "sí"?

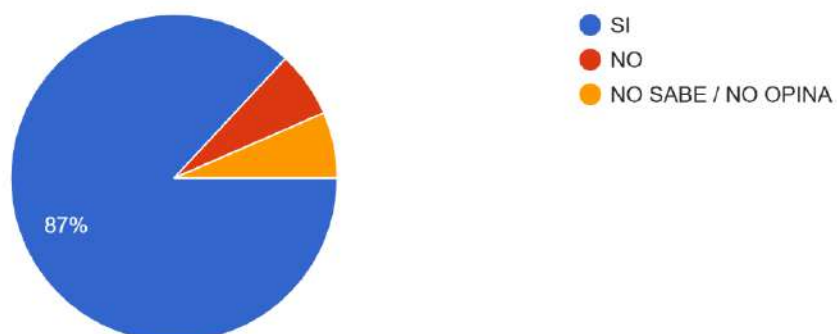
92 respuestas



Este es un estereotipo, que vulnera a muchas mujeres, queda claro que para un 93.5% cuando una mujer dice no, es no. Estas respuestas se entenderían desde una información, sensibilización clara para las mujeres y hombres, este estereotipo se ha logrado romper, y se tiene claro que si una mujer dice no es no.

8.- ¿Considera que las situaciones de control sobre las mujeres es una forma de violencia machista?

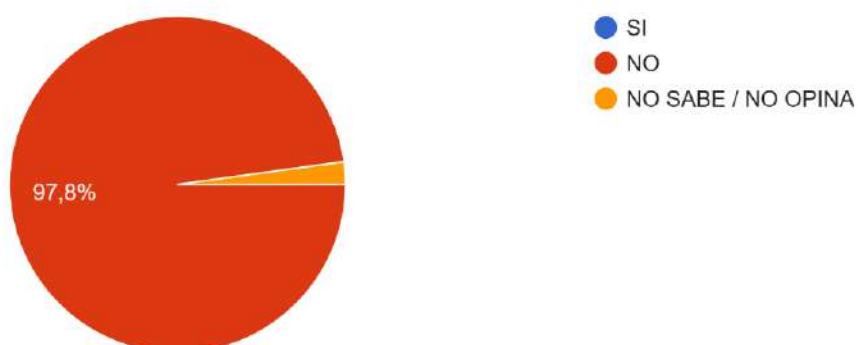
92 respuestas



En esta respuesta, el 87% tiene claro que el control es parte de la violencia ejercida a mujeres, pero un 6.5% manifiesta que no es así, y otro 6% dice que no sabe ni opina,

9.- ¿Considera que en algunas ocasiones las mujeres merecen ser golpeadas?

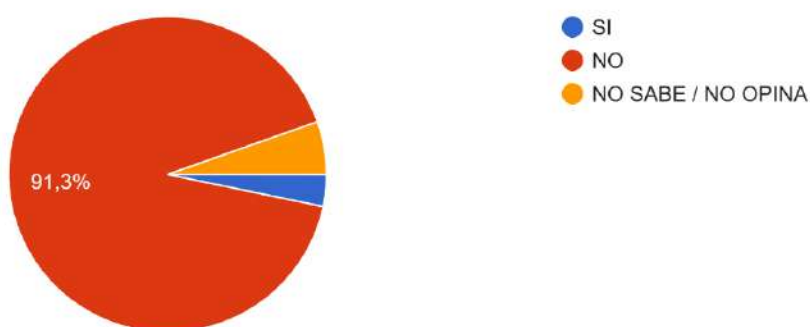
92 respuestas



El 97.8% manifiesta que de ninguna manera las mujeres merecen ser golpeadas, y que ellas no tienen la culpa por la violencia ejercida.

10.- ¿Considera que las mujeres tienen la culpa de que las acosen por vestirse con prendas cortas?

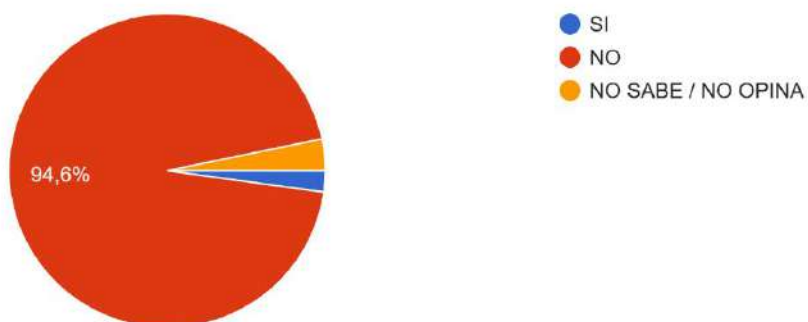
92 respuestas



El 91.3% manifiesta que las mujeres no tienen la culpa de que las acosen por el tipo de ropa, un 5% que dice que no sabe ni opina y un 3% dice que si, es importante seguir trabajando con estas personas.

11.- ¿Considera que las mujeres tienen la culpa de ser violadas por estar solas en la calle a altas horas de la noche o beber alcohol?

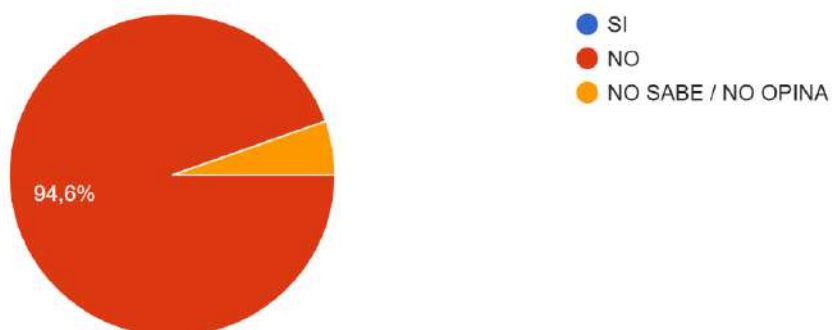
92 respuestas



Este es un estereotipo muy fuerte en contra de las mujeres, muchas personas justifican la violación aduciendo que estuvieron solas por la noche etc. es importante que el 94% lo tenga claro, pero hay un 7% que no sabe ni opina.

12.- ¿Considera que las mujeres merecen ser golpeadas cuando engañan a sus parejas?

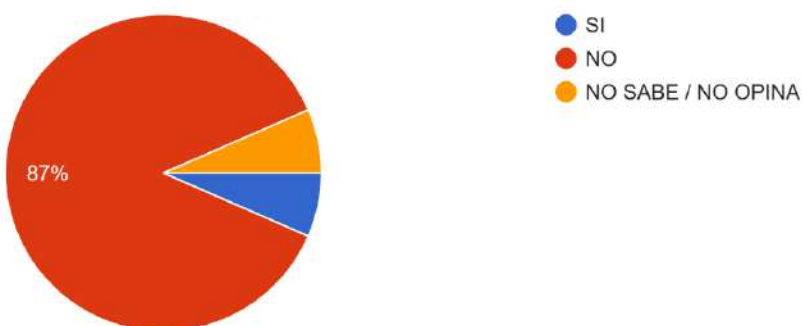
92 respuestas



El 94.6% tiene la claridad de que las mujeres no tienen la culpa de ser golpeadas por una infidelidad, que este es uno de los motivos de feminicidio en el Perú, es muy importante esta claridad, para así no justificar de ninguna manera la violencia hacia las mujeres.

13.- ¿Considera que las mujeres deben cumplir primero con su rol de madres antes que sus proyectos de vida?

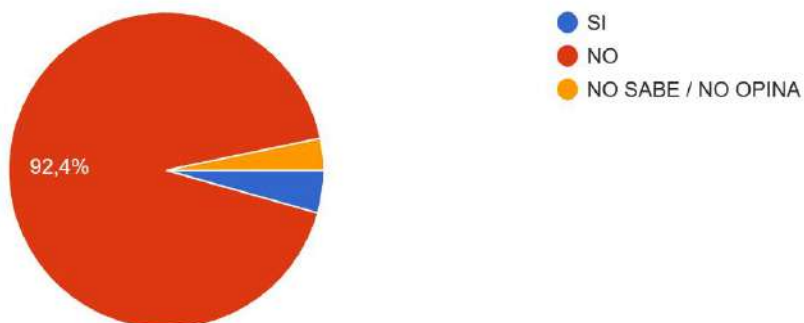
92 respuestas



Este es un estereotipo, que muchas personas tienen En cuanto el rol de las mujeres, que la maternidad es fundamental en la vida de las mujeres y este es un estereotipo del cual el 87% lo tiene claro, un 13% que dice que si o no sabe ni opina esto suma a 12 personas.

14.- ¿Considera que las mujeres deben dar las contraseñas de su celulares y redes sociales a sus parejas como un acto de confianza?

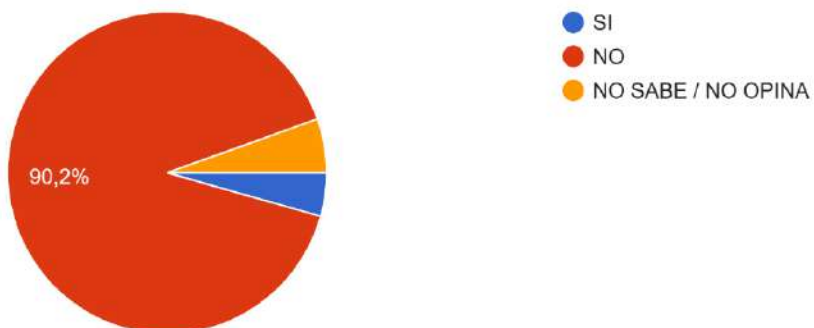
92 respuestas



El 92.4% manifiesta que no, y que esta es una forma de control para las mujeres, hay un 7% que manifiesta que sí, o no sabe ni opina.

15.- ¿Considera que la violencia hacia las mujeres a veces es justificable, como por ejemplo por usar una vestimenta atrevida, infidelidad o no cuidan bien a sus hijos e hijas?

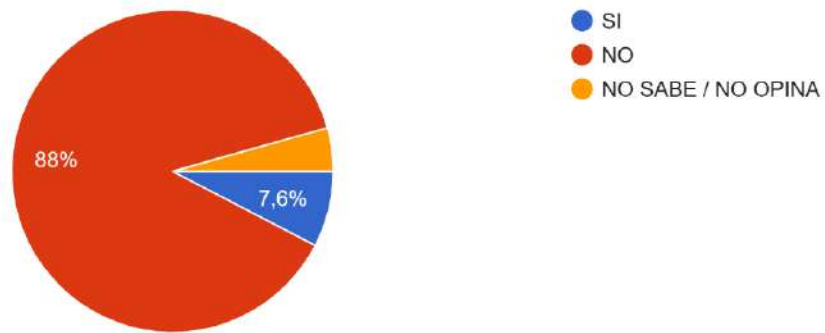
92 respuestas



Aquí vemos que el 90.2% manifiesta que no, que de ninguna manera se justifica la violencia hacia las mujeres, el 4.3 % dice que si y del 5.4% manifiesta que no sabe ni opina.

16.- ¿Considera que los celos en ocasiones son una manifestación de amor?

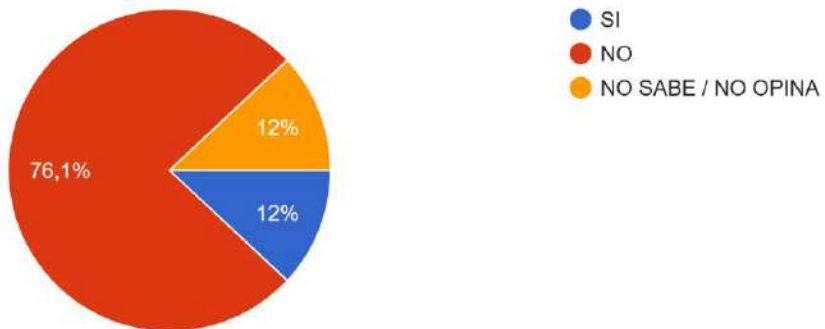
92 respuestas



El 88% tiene claro que los celos no son manifestaciones de amor, el 7% considera que si y el 4.3% manifiesta que no sabe ni opina.

17.- ¿Considera que las mujeres que desisten de continuar con la denuncia de un hecho de violencia ocasionan un gasto para el Estado?

92 respuestas



El 76% manifiesta que no es un gasto para el Estado, aún existen muchas barreras socioculturales que limitan la continuidad con la denuncia, pero es muy importante que se tenga claro que desistir de la denuncia es un derecho que tiene quien inicia el proceso y esto no es un gasto para el Estado.

7.2. Resultados cualitativos.

La presentación de los resultados de la consultoría se hace a través del análisis del resultado de los objetivos y los indicadores.

Se debe manifestar que los grupos focales, en las tres regiones tanto con mujeres de organizaciones como con mujeres jóvenes, se identificó que son grupos muy empoderados, con mucha fuerza para trabajar y con mucha claridad.

Se resalta la participación de mujeres jóvenes con formación feminista, muy claras con sus ideales, con los estereotipos, con opiniones muy firmes frente a las desigualdades de género.



Objetivo Específico: Contribuir a la defensa del derecho a una vida sin violencia de las adolescentes y mujeres en tres regiones de Perú incidiendo principalmente en la prevención y en la erradicación de patrones socioculturales discriminatorios en la población
Indicador OV1.OE Al finalizar el proyecto 06 Institutos de Educación Superior y Tecnológica de las regiones de Ayacucho, Ucayali y Lima han implementado con éxito el enfoque de género y ha disminuido en un 50% la tolerancia al hostigamiento sexual al interior de las instituciones
Variables: Conocimiento sobre el enfoque de género Conocimiento sobre inclusión del enfoque de género en los documentos de gestión Percepción sobre tolerancia a hostigamiento sexual
Categoría de análisis: INCLUSION DEL ENFOQUE DE GENERO TOLERANCIA SOCIAL

En relación con las variables de este indicador, se puede determinar que de acuerdo a los grupos focales:

Conocimiento sobre el enfoque de género

En San Juan de Miraflores, las mujeres jóvenes que participaron en los grupos focales eran formadas en feminismo, “Fuerza Violeta”, “Adolescentes por la igualdad” tenían muy claro sus definiciones sobre el enfoque de género, la identidad de género, y la libertad de elegir a que género pertenecer, por otro lado, el enfoque de género lo vincularon a los roles de género y al patriarcado.

Por otro lado, con el grupo de lideresas se evidencia que hay claridad en cuanto a la definición del enfoque de género, sin embargo se observa su nivel cultural no es la misma que aquellas que participan en la escuela de formación feminista, hay claridad en torno a la igualdad, derechos.

Esta misma pregunta se realizó en Ayacucho, en las respuestas se notó mayor claridad, respecto a la definición del enfoque de género, una de ellas lo definió como herramientas para identificar desigualdades.

“Es una herramienta que nos ayuda diferenciar ejemplo, la desigualdad que pueda ver las brechas que hay entre varones y mujeres por ejemplo ver una problemática con enfoque de género en el tema de desempleo es ver cuánto afecta a una mujer, cuánto afecta a un varón porque la afectación es muy distinta.” (participante de Ayacucho)

Con las mujeres de organizaciones en Ayacucho ocurrió algo similar que, en Lima, se evidencia que los grupos de formación feminista tiene un conocimiento más profundo y una argumentación más técnica.

En Ucayali a la misma pregunta las jóvenes respondieron que era la realidad de las mujeres en la sociedad.

Cada grupo lo dice en su lenguaje, pero existe claridad en su mensaje.

Trabajar adecuadamente el enfoque de género es importante porque va a permitir analizar las desigualdades y brechas de género que la misma población puede estar inmersa y utilizar el análisis de género, para enfrentar las desigualdades es fundamental, para contribuir a tener una sociedad más justa y equitativa.

En general, ante este indicador, ha habido respuestas muy claras en los grupos, si fue muy importante hacer notar que las capacitaciones más profundas como las escuelas de formación tienen mejores impactos y se evidencian claridad, esto hay que seguir reforzando en las mujeres de organizaciones sociales con técnicas sencillas, para así enfrentar los fundamentalismos.

“Enfoque de género, para mí es la conciencia que tenemos de la realidad de las mujeres, la desigualdad que viven las mujeres en especial las mujeres indígenas, esa conciencia de que existe todo un sistema que vulnera a mujeres. Entonces el enfoque de género podría ser político, social, esa conciencia de que existe algo más es muy importante tenerlo en cuenta porque es una perspectiva de la realidad.”

(Participante Grupo focal de Ucayali)

“De hecho, lo he escuchado desde colegio, pero ciertamente había una tergiversación, no nos daban como tal vez los conceptos adecuados o tal vez los correctos, creíamos que era como tal

vez esté impartir en los estudiantes lo que concierne a temas que han sido bastante ocultos, como el lesbianismo, la homosexualidad en entonces en mi colegio se hablaba de esos temas como murmurando tal vez o en secreto.”
(Participante Grupo focal de Ayacucho)

Las personas tienen conocimiento sobre esta herramienta, porque en el proyecto se les capacitó por ello por ejemplo en los institutos, pudieron ir identificando la importancia de la definición de este enfoque y su aplicación en los instrumentos de gestión. Por ejemplo, en Ucayali pudieron reactivar las CODES y en Ayacucho se crearon CODES⁴ todo esto luego del proceso de implementación del proyecto.

Conocimiento sobre inclusión del enfoque de género en los documentos de gestión

Respecto a esta variable se observa que, en algunos casos, como es el de Ayacucho, y se incluyeron algunos criterios del enfoque dentro de su Plan Estratégico Institucional y por otro lado se han ido implementando documentos de gestión en los institutos, con el fin de visibilizar el enfoque de género. Se observa también el esfuerzo de las instituciones para implementar dichos documentos, también existe el desafío de seguir implementando en los siguientes años. Es necesario contemplar que la inclusión de tales documentos de gestión como planes curriculares, syllabus, planes operativos, son esfuerzos significativos que requieren de mecanismos consolidados al interior de los institutos, desde el proyecto se han realizado acciones y se han conseguido resultados, este trabajo debe ser permanente, reforzando los conocimientos del personal capacitado, para que puedan impulsarlos y asignación de recursos para que se operativicen en forma constante. De lo contrario, pueden diluirse con el tiempo.

⁴ Comités de Defensa de los estudiantes.

“Es importante tener participantes mujeres.”

“Por ejemplo, yo he sido parte del CODE, 3 talleres que se realizó en el pedagógico y a parte que se realizó con mujeres, también con los chicos lo que pueden escuchar que es lo que piensan”

“Bueno, en el instituto donde nosotras estamos, se han hecho actividades sobre el hostigamiento sexual”

(Participantes de Grupo focal de jóvenes de Pucallpa)

Percepción sobre tolerancia a hostigamiento sexual.

Sobre esta variable, a los grupos y personas consultadas, sobre todo en las mujeres existe una clara tolerancia cero al hostigamiento sexual en especial de las estudiantes jóvenes. Se observa que identifican y esta costando implementarlo a nivel de todos los estamentos de los institutos. Si bien ha disminuido la percepción de las estudiantes, esto ha sido también por una firme convicción de que los mecanismos de sanción social se han ido fortaleciendo en el espacio público.

“Pasa también que, por ejemplo, en la universidad al menos en mi experiencia han sufrido acoso, todas sabemos quiénes son, todos hemos escuchado de una compañera que ha sido víctima, todos hablan sobre el tema, y nos cuidamos entre nosotras, hasta ya sabemos que profesor suele hostigar, que profesor suele ser más confianzudo por decirlo así, porque a mí me ha pasado lo siguiente que he visto que hay profesores que han acosado a compañeras, y estando en short o falda, en la siguiente clase ya nos estamos cuidando, le decimos no te sientes ahí, no dejarla sola por ejemplo, a mi otra amiga le tocó ser acosada por el docente, y estábamos bastante animadas en denunciar, pero siempre hay temor de denunciar porque es su amigo del director o lleva mucho tiempo en la universidad, es nombrado, es como que si ya, se hace la denuncia, ya esta denuncia pero el profesor va a recibir una sanción, que le bajan un sueldo o le reducen, deja de trabajar un ciclo o un mes.”

(Participante de Grupo focal de jóvenes de Pucallpa)

Por otro lado, de acuerdo con lo manifestado por las coordinadoras del Movimiento Manuela Ramos en las regiones, con el proyecto se ha contribuido a identificar los casos de acoso sexual en los institutos, antes no se contaba con herramientas que permitan visibilizar la problemática, pero a partir del proyecto se han ido mejorando las intervenciones de parte de las y los docentes, se ha visto que pueden articular con otras instituciones, vinculadas al tema, frente al problema.

“Los institutos, pueden articular con otras instituciones ha sido importante, cuando se conformaron los CODES y se elaboraron sus planes de trabajo, comenzaron a ver que podían coordinar acciones con la Policía Nacional, con los Centros de Emergencia Mujer y los Centros de Salud Mental Comunitaria para hacer frente a la problemática”
Coordinadora del Movimiento Manuela Ramos de Ucayali.

Indicador

IOV2.OE I.O.V.2.O.E:

Al finalizar el proyecto se cuenta con tres redes ciudadanas en las tres regiones del país, lideradas por jóvenes feministas (90) y mujeres de organizaciones sociales (600) que implementan iniciativas en contra de la violencia machista y que ejercen vigilancia ciudadana e incidencia en las instituciones públicas para el cumplimiento de las normas y mecanismos de prevención y erradicación de todas las formas de violencia contra las mujeres.

Variables

Conocimiento sobre redes ciudadana
Iniciativas contra la violencia
vigilancia e incidencia

Conocimiento sobre redes ciudadanas

Según los testimonios, existe conocimiento de algunas redes ciudadanas que se han ido implementando en la zona.

Estas redes demandan acciones a las autoridades locales e incluso desarrollan actividades para prevenir la violencia y demandar una acción célere al Estado.

El grupo más consolidado es el colectivo “Fuerza Violeta” que por su naturaleza feminista le permite desarrollar técnicas para incidir y realizar labor de Advocacy, lo que le permite tener cierto nivel de organización. Pero los testimonios revelan que, al demandar más capacitación, sobre todo en temas de vocerías, se revela que aún le falta mayor consolidación.

“Claro, definitivamente que ayuda y ayuda mucho. ¿Por qué?, ... también nosotros tenemos en el Cono Norte, tenemos un referente que ellas con bastante unidas, tienen bastante colectivos, y trabajan mucho ese tema, nosotros por ejemplo acá en San Juan de Miraflores, formo parte de un colectivo de mujeres con enfoque de género, porque también los efectos del cambio climático afectan de manera diferencial a las mujeres, y en todos los ámbitos, y entonces también estamos formando una Red Interdistrital de Lima Sur, porque es importante, porque vemos que desde la Red de Lima Metropolitana a la cual participo, entonces es necesario como llegas a los demás, formando redes viendo las experiencias.”
(Participante de grupo focal de jóvenes de OOSS de Lima)

“Apoyamos en las marchas cuando hay más adelante. También estaba las mujeres, nos vamos, nos identificamos con los Globos de acuerdo, pero siempre estamos ahí afuera organizándonos dependiendo de los vasos de leche o del barrio de acá mismo con las compañeras que hablemos acá nosotros hemos acordado que el color de polo vamos a ir, vamos a llevar qué vamos a hacer es algo bonito, una experiencia bonita.”
(Participante de Grupo focal de lideresas de organizaciones sociales y mujeres capacitadas en feminismo de Pucallpa)

Iniciativas contra la violencia.

Como se ha estado diciendo el análisis de la anterior variable, aparecen iniciativas como realizar actividades a través de marchas, protestas, e impulsar réplicas de sus capacitaciones.

“Yo tengo una organización que se llama red de líderes por el cambio, hacemos actividad social..., también participo en charlas. y nosotros nuestro grupo tenemos el pensamiento de todo por la igualdad, recuerdo que una vez hicimos una chocolatada, cada vez hacemos chocolatadas y actividades para niños donde en realidad no llega la ayuda social como se debe entrar, fuimos y nosotros tenemos proyectos, entonces uno de los proyectos fue regalar juguetes, pero una de mis compañeras, como también venía acá a Manuela Ramos en los foros charlas, empezó a decir y me parece super bien ... nosotros a veces damos charlas de la cual hablamos sobre la igualdad de género, tanto también a veces esa viene con nuestro grupo de organización para salir a la plaza San Martín para poder marchar y todo”.
(Participante de Grupo Focal: Adolescentes por la igualdad y Fuerza Violeta de Lima)

“En nuestros barrios, como se organiza para recibir estas charlas nosotros vamos haciéndolo, estamos acá a ayudar a compartir un poco de lo que hemos aprendido acá a veces las mujeres estamos diciéndoles lo que nosotros aprendemos ...”
(Participante de Grupo Focal de Pucallpa)

Vigilancia e incidencia

El análisis revela que existe fortaleza en las acciones de vigilancia y a demandar el cumplimiento de las políticas, normas en relación a la violencia. Hay que fortalecerlas para el Advocacy, seguimiento y monitoreo no le permita transcender a otro nivel de vigilancia.

Es de resaltar que tiene una noción clara de lo que pasa en cada una de sus zonas respecto a la violencia y como es abordada por parte de las autoridades y funcionarios de los servicios del Estado.

“Yo siento que quizás deberían tomar en cuenta, a los adolescentes en la toma de decisiones, siento que, por ejemplo, hay espacios, por ejemplo, de la vigilancia que no sabía, para el presupuesto escolar o presupuesto estudiantil, creo que se dice presupuesto participativo el cual”.
(Participante de Grupo focal Fuerza Violeta de Lima)

“Sí, sí se ha hecho con Manuela Ramos, acá en la comisaría de la mujer; Sí, sí se ha hecho una vigilancia, por eso estaba diciendo como volviéramos, quisiéramos volver a hacerlo.”

(Participante de Grupo focal de Mujeres líderes de Ayacucho)

Indicador
IOV3.OE Ha mejorado en un 30% la percepción de las mujeres sobre la calidad de la respuesta de las instituciones públicas frente a la violencia contra las mujeres (Comisarías, Establecimientos de Salud y Centro Emergencia Mujer) en las tres regiones del país.
Variables
Conocimiento sobre los servicios
Percepción sobre los servicios
Nivel de satisfacción sobre los servicios

Conocimiento sobre los servicios

En este indicador y variables, se visibiliza que las mujeres jóvenes en San Juan de Miraflores, identifican los servicios y su percepción es que los servicios no son buenos, colocan como ejemplo la comisaria, que una de ellas tuvo que utilizar, pero que tuvo una experiencia, en la que sintió vulneración a sus derechos, porque trataron de desanimarla para que no siguiera con el proceso pero eso no la desalentó y presentó la denuncia.

En Ayacucho, y Pucallpa se identifican los servicios, también existe una percepción sobre los servicios que es negativa de igual forma que en San Juan de Miraflores.

Es probable que este nivel de percepción de los servicios obedezca a experiencias personales en las atenciones recibidas en las comisarías como principal lugar a donde recurrir para realizar denunciar. Existe la misma percepción sobre los establecimientos de salud. Sin embargo existe un nivel de conocimiento sobre el rol de los servicios del estado.

“Bueno, servicios así en mi zona no hay tantos, quizás existen, pero no se promueven por lo cual no lo sabemos, pero se podría decir que algo que llega al hostigamiento y una consecuencia es la relación sobre el kit de emergencia y también se podría decir psicología en el centro de salud nada más”

(Participante de Grupo focal de Fuerza Violeta de Lima)

“De que conocemos en mi posición yo sí conozco la comisaría, un hospital, el centro de emergencia mujer”

(Participante de grupo focal de Pucallpa)

“En Ayacucho, creo que a nivel nacional la línea 100 para pedir apoyo en cuanto. Sí como estudiantes universitarias, mujeres nos sentimos hostigadas sexualmente, conozco eso que es de la Universidad y bueno lo de la línea 100 y si se suscita o vemos en un caso de violencia, pues a que entidades recurrir, por ejemplo, la policía...”

(Participante de grupo focal de Ayacucho)

Percepción sobre los servicios

Sobre esta variable, existe una percepción negativa en general de los servicios sobre todo en las comisarías. Los relatos refieren incluso que algunos operadores aún justifican la violencia y revictimizan a las mujeres que acuden a los servicios, no siendo una práctica generalizada, pero que aún revela situaciones particulares que son necesarias corregir.

Incluso, en los testimonios se refiere que hay esfuerzos para articular, uno más que en otras zonas, en las instancias de concertación. Pero estos esfuerzos requieren permanentemente de la voluntad y compromiso de las autoridades y funcionarios.

“Yo creo que siguen igual no ha mejorado”

(Participante de grupo focal de Pucallpa)

“Los centros emergencia mujer señorita, se preocupa por la mujer, también hay psicólogos que también existen, creo están en seguimiento. Por parte de comisaría todo esto hay, claro uno va de noche, como dicen mis compañeras, falta aún sensibilizarse, falta humanizarse con una mujer violentada, porque a veces, las policías cuando llega, uno tiene que llegar así cabeza

rota, o sea, dice: - ¡No te ha hecho nada para que vienes!; Claro yo hace 4 o 5 años atrás, escuché una señora había ido a la comisaría, pero él lo había tirado lapo, le había jalado su pelo, todo eso, pero no tenían ni sangre, entonces la policía dice: -No, queremos huella!!, si vienes así sangrado nariz roto todo, eso sí pero ahora señora no tienes nada, estas sano; Decían, la despidió y no hay buena atención.”
(Participante de grupo focal de Ayacucho)

Nivel de satisfacción sobre los servicios

Como se ha referido líneas atrás, existe una percepción negativa de los servicios y por ende el nivel de satisfacción en relación a la atención que brindan dichos servicios tampoco es positivo. Cabe precisar que, si bien pueden aparecer esfuerzos generales para resolver los cuellos críticos ante la demanda de atención de un caso de violencia, también es cierto que las experiencias particulares sobre todo cuando son significativas y con un fuerte contenido emocional, tienen a generalizar la percepción que tiene las personas sobre dichos servicios.

“En nuestro distrito, no hay una buena atención y como dijo las demás compañeras, cuando van a cualquier consulta, o a preguntar ..., no le dan una buena respuesta, no hay buena atención, como dijo si tienes plata te entiendo bien, pero si tú no tienes plata, no hay una buena atención eso es lo que pasa.”
(Participante de grupo focal de Ayacucho)

“Desde que he crecido, como he visto, creo que han mejorado mucho, pero siento que en parte no es por desmerecer al Estado, pero siento que, sin el apoyo de las organizaciones, tal vez sea Manuela Ramos u otras, esas mismas entidades hubieran crecido porque hasta estas mismas organizaciones les dan capacitaciones a los policías, ... Siento que han mejorado de la mano con organizaciones porque en muchos no sabría que la policía merece, por ejemplo, capacitar a las mujeres también a varones para saber cómo tratar a una niña o una madre que ha sido violada.

O sea, siento que ha crecido de manera colectiva con la comunidad, no solamente que haya crecido por su manera, o sea por su cuenta solo, si han crecido con ayuda de la comunidad.

(Participante de Grupo Focal de Lima)

Indicador
I.O.V.4.O.E: En un sondeo de opinión las mujeres y hombres (jóvenes y adultas/as) de la población general de los distritos de intervención mejoran en un 20% su percepción sobre la violencia y el control sobre las mujeres.
Variables
Conocimiento sobre violencia y control sobre las mujeres.

Conocimiento sobre violencia y control sobre las mujeres.

En el análisis de los grupos focales se observa que la población si puede identificar las situaciones de violencia, aunque no necesariamente lo puedan desagregar respecto a los tipos de violencia, ya que generalmente los relatos se orientan sobre todo a brindar testimonios de hechos de violencia y sobre cómo han sido atendidos por los servicios del Estado.

En general mencionan que más que aumentar los hechos de violencia lo que está sucediendo es una mayor visibilización de la misma, revelando una sensación de inseguridad y un nivel de desazón ante situaciones que han quedado impunes, por efecto de la alta tolerancia que se tiene frente a la violencia.

“Creo que hay doble discurso, en algunos lugares creo que ha bajado, pero en realidad es lo que lo que está pasando es que se está normalizando la violencia y hay mucha desesperanza veces las mujeres ya no quieren ir a denunciar porque dicen ¿Para qué?, ¿Qué voy a lograr con ello?, ¿Cuál es la sanción que hay en una violencia física por una violencia psicológica, por una violencia sexual, pero una violencia sexual?”

(Participante de grupo focal de mujeres de Lima)

“Ha aumentado sobre todo en ese año de pandemia los casos han aumentado si no se hace algo para frenarlo seguirían aumentando”

(Participante de grupo focal de mujeres de Pucallpa)

“Es más, en vez que disminuya se ha aumentado más, las causas y motivos tal vez como ya lo mencionado es la economía, ahorita, porque mayoría del 20, hasta nosotras mismas no hay trabajo, y las parejas tampoco no hay trabajo para ellos, el costo de vida que ahorita estamos pasando todo se ha subido, todo está disparado y no hay, entonces el motivo es la discusión de la pareja, que es que tú no trabajas, yo trabajo, no hay plata, no hay trabajo, mira se ha subido.”

(Participante de grupo focal de mujeres de Ayacucho)

“Hace muchos años que eran más que era alto el patriarcado recontra que tenían que las mujeres ser sumisas, ahorita ha disminuido un poco, pero sigue manteniéndose, que hay gente que todavía lo es. Ha disminuido por las marchas que se están realizando”.

(Participante de grupo focal de Adolescentes por la Igualdad y Fuerza Violeta)

Resultado 1: Se ha potenciado los espacios de articulación entre estado y la sociedad civil y fortalecido a las instituciones públicas relacionadas con la prevención de violencia (haciendo especial hincapié en el empoderamiento de las mujeres autoridades), con el objetivo de mejorar la respuesta institucional para la prevención, atención y erradicación de la violencia machista

Indicador

I.O.V.1.R.1.: Al finalizar el segundo año del proyecto 04 Instancias de Concertación (para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer) están en funcionamiento y cuentan con Planes Operativos Anuales en ejecución.

Variables

Operatividad de las instancias

Documentos de gestión de las instancias

Operatividad de las instancias

Respecto a esta variable en casi todos los casos se ha mencionado que sí se están gestionando documentos como planes operativos que reflejen la articulación de diversas instituciones para abordar la violencia. Las acciones se concentran sobre todo en los días emblemáticos como es el 8 de marzo y el 25 de noviembre, dejando posteriormente su actuar, dependiendo de la voluntad del gobierno local.

“Todos van cuando hay actividades grandes; Como para el 25 de noviembre que se hace una marcha o para el 8 de marzo por el Día Internacional de la mujer, de ahí el resto de actividades no se visualiza mucho el trabajo”.

(Susy Quijano- Área de promoción y prevención del CEM comisaria Pamplona II – AURORA)

“Bueno, yo creo que la pandemia nos ha ayudado en realidad a articular mejor, porque antes de pandemia no articulamos mucho, la pandemia ayudo a la virtualidad a poder tener las reuniones virtuales y ahora que está retomando la presencialidad, también para que se pueda útil.”

(Tutty Gamboa Sincha- Responsable de la Etapa de Vida Adolescente Joven - Promoción de la Salud DIRIS)

“Manuela Ramos que nos ha dado todo el soporte el año pasado importante, pero además de eso está el Centro Emergencia Mujer”.

(César MENDÍVIL Guevara - Instituto superior pedagógico público bilingüe)

“La instancia provincial si está activa y está operativa, está en el proceso del desarrollo de su plan de trabajo para poder realizarlo, la aprobación en el mes de mayo tenemos que hacer una reunión bimestral, ya se hizo la actualización de los nuevos miembros de la instancia porque recuerda que estamos con nuevas autoridades locales y era oportuno hacer esa actualización”.

(Nadia Liz Zara Rodriguez - Promotora del CEM Pucallpa)

“La instancia regional de concertación de Ayacucho, si se encuentra activa, es operativa”.

(Carolina Vargas Arango - Coordinadora territorial Ayacucho de Programa Nacional AURORA)

Documentos de gestión de las instancias

Acorde con los relatos, si bien se mencionan que existen planes operativos y algunos otros documentos como por ejemplo las actas de constitución de las instancias, las ordenanzas que aprueban su creación, los cambios son frecuentes y no saben si cuentan con los reglamentos internos.

“Justo estamos en proceso de aprobación, la próxima agenda es la aprobación del plan de trabajo del 2023”.

(Carolina Vargas Arango - Coordinadora territorial Ayacucho de Programa Nacional AURORA)

“Mira, hemos presentado un plan anual de actividades para este año 2023. En el cual una de ellas es, por ejemplo: Hacer un plan estratégico y que se evidencie las cifras de violencia, los

casos de denuncia que hay en diferentes comisarías que hay en el distrito para poder de acuerdo a ello, poder enfocar las actividades, pero en vista que se ha retrasado este diagnóstico se pidió avanzar en abril... yo soy miembro de la instancia, pero como veo la falta de compromiso para el cumplimiento de esta articulación con todas las comisarías y se puedan sincerar los datos, de las denuncias que hay; entonces esta falta ese tema, desde que se pueda articular más, concientizar más y poder trabajar, de acuerdo a los tipos de violencia que hay y las denuncias que hay”.

(Susy Quijano- Área de promoción y prevención del CEM comisaria Pamplona II – AURORA)

Indicador
I.O.V.2.R.1.: Al finalizar el proyecto, 230 operadores de instituciones públicas relacionadas con la prevención de la violencia (de ellas 80 son mujeres autoridades) conocen y aplican normas y procedimientos que mejoran la respuesta institucional frente a la violencia machista.
Variables
Tolerancia sobre violencia
Conocimiento sobre normas y procedimientos
Aplicación de normas y procedimientos

Tolerancia sobre violencia

En las entrevistas que se han realizado a algunos operadores se revela que existe un rechazo frente a la violencia, Y esto se puede atribuir al trabajo que se ha realizado con el proyecto, Sin embargo, a pesar de que el rechazo tiende en algunos casos cuando ha aflorado algunas situaciones particulares de patrones justificatorios respecto a la violencia.

“Yo creo que por un lado sí, pero por otro lado también ellas veo que se organizan pueden disponer su tiempo para el trabajo, entonces yo creo que el tema de organizarse también va de la mano en el tema de igualdad de género, hombres por la igualdad, entonces por ahí desterrar el machismo, de que las cosas o los quehaceres del hogar también se puedan compartir, con la pareja y podamos este que la mujer, no se dedique de todo, tomando en cuenta de que si el

tema de la maternidad, la lactancia materna exclusiva, el tema del apego seguro contribuiría un montón en la primera infancia en el desarrollo infantil temprano”.

(Ing. Otto Oswaldo Gonzáles Aronés - Gerente de desarrollo humano DE Municipalidad Provincial de Huamanga)

“Ese es un tema de tolerancia social a la violencia, que justamente vemos a los indicadores de la maternidad de la mujer, como dicen primero ser madre y dejar a un lado su rol en su vocación de mujer, pero en la realidad todos tenemos derecho a decidir, ser o no ser madre”.

(Nadia Liz Zara Rodriguez - Promotora del CEM Pucallpa)

“Bueno, sí una persona te es infiel tú decides quedarte con esa persona o no, eso ya tiene que ver con un tema de respeto, no como una necesidad de tener que tolerar eso si no lo quiere y tampoco por eso les va a dar derecho a ofender o golpear, como muchas veces sucede, es que justifican el maltrato a sus parejas por el tema de los celos o porque han sido infieles según ellos”.

(Jessica Bringa Ríos - Psicóloga de establecimiento de salud de Pucallpa)

“Yo, creo que eso es un tema ya de desconfianza, porque el hecho de tener una pareja no significa que esa pareja va tener que saber todo lo que yo haga que diga dónde estoy, mis datos, incluso las contraseñas de los correos están revisando el WhatsApp, finalmente hay información personal que cada uno tanto varón y mujer, entiendo el tema de igualdad ni la mujer puede tampoco exigir tanto, igual el varón, o sea, buscar una armonía”.

(Pilar Cutervo Chávez - responsable del bienestar y empleabilidad de Ayacucho)

Conocimiento sobre normas y procedimientos

En particular, esta variable, es más de manejo de las y los operadores de servicios quienes revelan que al haber sido capacitadas y capacitados en el marco del proyecto implementado por el

Movimiento Manuela Ramos, conocen mejor los procedimientos para abordar la violencia hacia las mujeres, sobre todo, en el manejo de los protocolos que se han ido aprobando.

Sin embargo, casi todas las entrevistas soliciten que se requiere más capacitación para actualizar sus conocimientos; esta permanente demanda de capacitación obedece a la rotación constante que tiene el personal, ya que una vez capacitados y sensibilizados, son rotados a otros servicios, repitiéndose la demanda de capacitar al nuevo personal pasado cierto tiempo. Esto se observa sobre todo en las comisarías.

“Sí, claro, nosotros llevamos curso de 6 meses en este tema y se evalúa para poder capacitarnos en este tema de la prevención y la atención de casos”.

(Susy Quijano - Área de promoción y prevención del CEM comisaria Pamplona II – AURORA)

“Claro, en claro que sí, pero no específicamente con ese tema, pero si Manuela Ramos también ha hecho capacitaciones, más que todo en el tema de género a través de otras instituciones”.

(Pilar Cutervo Chávez - responsable del bienestar y empleabilidad – Ayacucho)

“Si, porque ha permitido tener un mejor manejo, de estas normativas, conocer los procesos, el trabajo de articulación, hay personas que con este con este tema que puede ser muy nuevo para muchos profesionales, además que hay mucha rotación, por ejemplo, en el tema de nuestro sector, podemos capacitar un tema ahora y para ese personal se va a trabajar en otro lado que no necesariamente es el sector salud, si no puede estar en otro educación o en cualquier otro lugar, entonces las capacitaciones permanentes si son buenas para poder ir actualizando además de los nuevos procesos reglamentos que puedan salir”.

(Jessica Bringa Ríos – Psicóloga de establecimiento de salud de Pucallpa)

Aplicación de normas y procedimientos

De acuerdo a lo referido en las anteriores variables, el personal que suele responder estas preguntas son operadores de los servicios quienes manifiestan que aplican los procedimientos

acordes con los protocolos de actuación, esta información la han recibido en la mayoría de casos en las capacitaciones brindadas por el movimiento Manuela Ramos en todas las zonas de intervención, reiterando la demanda de capacitación y actualización, sobre todo en el marco legal, porque la normatividad tiene cambios o aparecen nuevas normas.

“Yo creo que nuestro caso del sector siempre se debe socializar. Todos los años. Sobre todo, al gremio de obstetras, porque en el primer nivel. Son a donde en principio va a acudir una mujer o una adolescente o una familia que ha sido víctima en el caso de abuso sexual. refiriéndome por el lado de abuso sexual, o a todo el equipo multidisciplinario porque lo van a abordar de manera multidisciplinaria. Lo hace salud mental no es que diga que no lo haga, lo hace, pero considero que es insuficiente. Porque las personas rotamos, no nos quedamos en un solo servicio. Entonces, eso hace que haya desconocimiento por algunas personas. Para que implementen en su totalidad”.

(Tutty Gamboa Sincha - Responsable de la Etapa de Vida Adolescente Joven - Promoción de la Salud DIRIS – Lima)

“Sí, sí, sí, han sido muy útiles y las ponemos a práctica, pero, por ejemplo, este nosotros desde el MIMP, las capacitaciones siempre se engloban al tema de violencia, y también a través de los diversos protocolos de actuación conjunta, siempre estamos en constante capacitación.”

(Carolina Vargas Arango - Coordinadora territorial Ayacucho – PN AURORA)

Indicador
I.O.V.3.R.1.: Ha mejorado la conceptualización de las y los operadores de instituciones públicas (en el 80%) sobre la violencia machista, desde el enfoque de género, derechos humanos, interculturalidad e interseccionalidad como base para la respuesta institucional
Variables
Conocimiento sobre enfoques

Conocimiento sobre enfoques

Respecto a esta variable, el momento de la entrevista se manifiesta que con la capacitación recibida por el Movimiento Manuela Ramos han logrado tener conocimiento sobre los enfoques

y sustentan que son útiles para su qué hacer profesional, no revelan un adecuado manejo de los enfoques para el análisis de las situaciones de violencia. Lo mencionan, lo refieren, le dan importancia, pero no precisan cómo aplicarlo en la vida diaria, manifiestan también que necesitan una capacitación más permanente para no solo conocerlos sino aplicarlos.

Un ejemplo claro es el manejo del enfoque intercultural que lo asocian solamente con el idioma que puede tener una pobladora al ingresar al servicio, y no tener en cuenta otras condiciones culturales asociadas a sus usos y costumbre.

“No mucho, no mucho a profundidad, pero sí para en general”.

(Ing. Otto Oswaldo Gonzáles Aronés - Gerente de desarrollo humano - Municipalidad Provincial de Huamanga)

“Igualdad de derechos, igualdad de género, el tema de la resiliencia, enfoques de resiliencia, el trabajo en equipo”.

(Pilar Cutervo Chávez - responsable del bienestar y empleabilidad – Ayacucho)

“Sí es importante, y una de las grandes limitaciones, tal vez que existen es aquí en la región, es eso también el tema de la lengua no tenemos aquí la cultura Shipiba y otras más, sobre todo en las zonas rurales, y donde no hay personal de salud capacitado para atenderlos en su propia lengua, entonces eso hace que las personas no puedan ser atendidas o de acuerdo a lo que realmente ellos quieren o necesitan, porque para ellos es difícil expresarse o se expresan de manera muy limitada en el castellano y el que le entiende el que le escucha también, tiene limitaciones para poder entender lo que es la persona realmente está queriendo decir no”.

(Jessica Bringa Ríos – Psicóloga de establecimiento de salud de Pucallpa)

Resultado 2: Se ha Promovido un proceso de empoderamiento de las mujeres jóvenes y sensibilización de la población joven de las zonas de intervención, incidiendo en los patrones socioculturales discriminatorios que sustentan la desigualdad de género y violencia contra la mujer.
Indicador I.O.V.1.R.2.: En cada Instituto superior se identifican al menos 2 mujeres (Total 12) jóvenes con capacidad de liderazgo y ejercen vocería en contra de la violencia machista y el hostigamiento sexual
Variables Identificación de lideresas en institutos Ejercicio de vocería en institutos

Identificación de lideresas en institutos

En cada uno de los grupos consultados sí se observa lideresas que se han ido perfilando como representantes que lleven la voz de un grupo, a partir del empoderamiento personal que tienen las mujeres. Claro está que estos procesos de empoderamiento debieran ser reforzados para que dichas lideresas puedan ejercer vocería. Este reforzamiento en realidad debería empezar con un proceso de capacitación en liderazgo, proyecto de vida, comunicación asertiva y otras habilidades sociales, además de capacitarlas en la elaboración de proyectos, dinámicas para el manejo de grupos, además de la temática de violencia.

Por otro lado, en muchos de los relatos se mencionan las demandas de capacitación en emprendimiento, lo que revela una necesidad que esté vinculada a la situación particular que tiene cada mujer para romper los círculos de dependencia económica y social que tiene al interior de sus propias familias.

“Nosotras podemos ser lideresas, pero también como que a nosotras nos quieren minimizar, porque ahí en el instituto la mayoría son varones, el director es varón, profesores varones, el consejo estudiantil son varones, o sea como que nosotros queremos alzar la voz y a veces nos quieren minimizar hay, hay nos tienen, pero no nos dejamos”
(Participante de grupo focal de jóvenes de Pucallpa)

Ejercicio de vocería en institutos

Respecto a esta variable, las jóvenes principalmente se han constituido como voceras naturales al llevar la voz de su organización, y el reconocimiento del trabajo que se ha realizado desde el movimiento Manuela Ramos es muy importante porque se les ha empoderado, y se les ha brindado elementos que hacen que estas jóvenes cuenten con herramientas que las respaldan para su vocería, sin embargo los relatos revelan que requieren mayor preparación para ejercer la vocería.

“Yo tengo me siento capaz de poder, por ejemplo, levantar mi voz si siento que algo no está yendo bien con el profesor, pero a veces suelo ser la única que se levanta, incluso una vez tuve un comentario de un amigo compañero que me dijo que si sigo enfrentando a los profesores no voy a llegar muy lejos y es como, si yo levanto mi voz estoy respetando mis ideales, pero también está el hecho que si sigo alzando mi voz voy a tener problemas en mi carrera, voy a estar marcada por el profesor se puede vengar, el hecho de estar sola hace que todo lo que uno piensa, sus ideológicas todo lo que una cree que a veces no se puede, no puedes luchar contra tantos”.

(Participante de grupo focal de jóvenes de Pucallpa)

Indicador
I.O.V.2. R.2.: En las tres regiones, 3,000 jóvenes de institutos superiores y tecnológicos (60% mujeres) incrementan en un 50% sus conocimientos y habilidades para identificar, rechazar y denunciar comportamientos machistas y las diferentes formas de violencia contra la mujer.
Variables
Conocimientos y habilidades para identificar situaciones de violencia
Conocimientos y habilidades para rechazar y denunciar

Conocimientos y habilidades para identificar situaciones de violencia

En el análisis cualitativo, en la mayoría de los casos, se revela que las y los jóvenes tienen conocimiento respecto a identificar situaciones de violencia tal como se ha comprobado en los exámenes de entrada y salida que han tenido las y los estudiantes durante sus capacitaciones. Sin embargo, sería importante tener presente que en casi todos los testimonios han revelado la importancia de contar con habilidades y conocimientos para identificar situaciones de violencia hacia las mujeres, por ello la información debe ser permanente para que no se diluya en el tiempo, y pueda alcanzar a otras y otros jóvenes.

“Saber sobre estos temas ayuda que puedan reconocerse que tipo de violencia están sufriendo o reconocer en que situaciones están si es una situación peligrosa, o que antes no reconocíamos y ahora las cosas más mínimas o las violencias que no reconocíamos antes, lo podemos ver ahora y podemos estar a tiempo de salir de ahí”.

(Participante de grupo focal de jóvenes de Pucallpa)

“La implementación de las políticas de políticas públicas, avances y no retrocesos como los de ahora o y justamente lo que se va dando en el gobierno es el reflejo de lo que hay en el día a día en las instituciones así hay personas que no conocen la temática, ..., entonces sigamos no, conocen ello, o sea que van a plantear como que ella necesita por lo menos fortalecerse para que ejerzas una mejor función, datos y lamentablemente no hay entonces también el tema de la capacitación, bastante capacitación y todos los servidores públicos deberían fortalecerse en ello”.

(Participante de grupo focal de jóvenes feministas de Ayacucho)

Conocimientos y habilidades para rechazar y denunciar

De igual manera, la población encuestada en los grupos focales y las entrevistas manifiestan que estas capacitaciones les han ayudado a empoderarse y enfrentar la violencia, a fin de que puedan ir a los servicios cuando aparezcan estas situaciones, o al menos ayudarle a romper el círculo de la violencia.

Claro está que se contrapone con la desconfianza generalizada hacia los servicios, lo que les obliga a adoptar mecanismos de vigilancia y exigencia para que las y los operadores de servicios cumplan con sus deberes, acorde con la normativa que se tiene.

*“Llamar a la línea 100, porque te atienden de buena manera. Yo era menor de edad en ese entonces y me ayudaron en el proceso porque era menor de edad, pero cuando yo quise hacer mi denuncia siendo mayor de edad, me dijo que yo misma tenía que ir a la comisaría me orientaron, me dijeron tranquila no te va pasar nada tranquila nosotros te vamos a respaldar”.
“Siento que podría ser, quizás la comisaría, centro de emergencia mujer o hasta la Defensoría”.
(Participantes de grupo focal de jóvenes feministas de Lima)*

*“Primero creo que sería haciendo respetar, o sea haciendo nos respetar, pienso así, por ejemplo, si a ti no te parece que una persona o la persona que tú tienes al rededor sea muy tosca acercándose hacia ti, decirle no me parece que hagas esto, no me gusta que te acerques mucho, primero dándose cuenta, reconociendo que está bien, o sea reconociendo si la está acusando reconocer si (poder identificar la violencia) y también haciéndola en tu familia, por ejemplo, estamos hablando del patriarcado... nadie está libre, nadie está libre de recibir violencias, así tengas un autoestima super alta, puede en cualquier momento venir una persona machista y tratarte mal golpearte”
(Participante de grupo focal de jóvenes feministas de Lima)*

Resultado 3: Las lideresas jóvenes y de otras organizaciones comunitarias lideran un empoderamiento colectivo basado en un proceso de movilización, incidencia y vigilancia ciudadana en contra de la violencia patriarcal contra las niñas y mujeres, promoviendo empoderamiento de las mujeres y nuevos modelos de masculinidad.
Indicador I.O.V.1.R.3.: Se cuenta con 90 mujeres jóvenes empoderadas y formadas en el feminismo para ejercer liderazgo y vocería en contra de todas las formas de violencia contra las mujeres en sus regiones
Variables Ejercicio de vocería de jóvenes lideresas feministas

Ejercicio de vocería de jóvenes lideresas feministas

Respecto a esta variable sí se observa que existe un grupo de jóvenes feministas, en las tres regiones, que se han ido capacitando para ejercer vocería frente a las diversas situaciones de violencia, enfrentando mucho de los prejuicios que se tienen frente a este movimiento.

El proyecto ha servido para capacitarlas y fortalecer sus convicciones, conocimientos y habilidades para el manejo de vocería, ellas están empoderadas. Sin embargo muchos de los relatos demandan capacitación en fortalecer el manejo de la vocería, manejo y organización de grupos en el uso de los medios de comunicación, en el manejo de las redes sociales, en las técnicas de cabildeo o Advocacy para que se puedan constituir como lideresas preparadas y organizadas.

“Claro, de hecho como mi compañera ya lo planteado en el grupo de la igualdad también está la batucada, donde varias veces hemos ido a volantear, y explicar, hemos ido a ferias también hemos participado en ferias, hemos dado información, de que la violencia no está bien y que al primer acto de falta de respeto más allá de física que sea violencia psicológica algún insulto, hablar, conversar si está bien o no está, o está bien o mal se conversar con alguien, hablar, tratar de resolver las cosas consigo mismo, buscar el amor propio; Creo que nosotros hemos tratado de contar esto, de que las mujeres puedan hablar con nuestra cultura, más que todo,

hemos estado apoyado con tocar, cantar e hablarles tratar de hablarles a las personas que están en nuestro entorno, que hemos hecho marcha”.

(Participante de grupo focal de jóvenes feministas de Lima)

“¿Cómo hacemos vocería? le decía algo muy importante, no lo personal es político y entonces no sólo es esto que nos ha ayudado a la era tecnológica, por ejemplo las redes sociales ayudan mucho, incluso en este contexto también han ayudado mucho a visibilizar muchas violaciones, muchas estas vulneraciones también entonces también es llevar eso nuestras redes sociales nos ayudan mucho, incluso por más que vamos a ahora, por ejemplo, Entonces se publica algo somos vulnerados si no, pero es parte de lo que también estás haciendo. ¿Cómo se? cómo lo personal es político, es dar a conocer y De hecho las organizaciones a las cuales pertenecemos o los colectivos a las cuales pertenecemos también nos ayudan”

(Participante de grupo focal de jóvenes feministas de Ayacucho)

Indicador
I.O.V.2.R.3.: 16 mujeres (4 en cada Instancia) representante de una organización juvenil y otras organizaciones sociales de la comunidad están participando de las Instancias de Concertación Distrital /Regional y desde ahí, ejercen incidencia y vigilancia ciudadana con autoridades locales en contra de la violencia patriarcal
Variables
Participación en instancias
Incidencia y vigilancia

Participación en instancias

En los relatos se evidencia la participación en las instancias, sobre todo respecto a las organizaciones sociales, pero el nivel de participación de las organizaciones está supeditado también a la capacidad organizativa del gobierno local que lidera las instancias para convocar, toda vez que la norma contempla un número límite de organizaciones para que participen, sobre todo a nivel de las organizaciones sociales, incluir a la población joven en estos espacios es un

reto pendiente, ese es otro elemento a romper en esas estructuras donde se asume que corresponde sólo a la gente adulta.

“El instituto regional de la mujer convocó a un encuentro de mujeres hace dos semanas atrás, 3 semanas atrás, soy parte del Consejo provincial de la Juventud bueno, yo no pude asistir ese día, pero fue una compañera de parte también de la Junta, entonces es como Consejo provincial, si podemos pertenecer, también parte del instituto regional y de otras instancias, pero justamente mi compañera menciona los siguientes, se tocó todo en cuanto sobre todo para la población adulta, pero no para la población joven, o sea, como si la violencia no solamente fue como si la violencia solamente fuese para la población adulta, pero no para la violencia para la población joven y ustedes mencionaba en un primer momento que la violencia, más o menos la edad, es de 24 hasta 40 años aproximadamente donde hay más violencia, porque la violencia es en todo el ciclo de vida de las mujeres, no así es ¿No hay más violencia, entonces? Se tocó el tema, pero solamente para la Población adulta no para la población joven”.

(Participante de grupo focal de jóvenes feministas de Ayacucho)

“Nos gustaría participar” (pero no participan)

(Participante de grupo focal de organizaciones juveniles de Pucallpa)

Incidencia y vigilancia

Como se ha estado narrando en el presente informe, las acciones de incidencia y vigilancia se han ido realizando a partir de actividades en las que han participado como aquellas que son de movilización comunitarias o reflejando demandas para una mejor atención célere. Hay un avance importante pero se requiere seguir fortaleciendo herramientas personales e instrumentales para realizar estas labores.

“Por ejemplo desde adentro, porque es fácil desde afuera, pero desde dentro hay es una lucha constante y acá lo sabe por ejemplo, acá hay una representante de Manuela Ramos están las

ONG las que realmente estamos más preocupados, Manuela Ramos, yo soy representante de comedores y eso de los comedores son 3 organizaciones distintas acá en el distrito de San Juan de Miraflores, pero por ejemplo, yo soy representante de una sola organización, he invitado a mi compañera que en un inicio participo, pero dijo no es para pelear nada más ahí porque en realidad nosotros tenemos que hacer incidencia hay y luchar porque también depende del Gobierno local, y ¿Quién es el representante que tiene que estar ahí? es el alcalde, sea quien sea el alcalde es el que tiene que estar ahí, quien es la Secretaría técnica, el área de gerencia de Desarrollo Social o gerencia de la mujer en el caso de San Juan, pero no hay esa voluntad política, tenemos que estar haciendo incidencias, ya tenemos que estar diciendo que se tiene que hacer la reunión porque lo manda por ley, incluso ahora porque ya sabía que las instancias en muchos distritos no se han instalado y en las que se han instalado el alcalde casi nunca participa y lo otro que mandan sus representantes desde la misma policía, no va por decir el mayor, y el policía que va no puede tomar decisiones porque ahí se organizan para, por ejemplo, para el 8 de marzo hubo varias actividades, pero si no va el que tiene la capacidad de decidir qué es el mayor, por decir en el caso de la policía, si el de la Fiscalía, entonces porque aquí participan todos, la UGEL también manda un representante nada más y no se puede tomar decisiones cuando hay representantes porque dicen, voy a consultar y se dilata el tiempo y a veces no se generan las acciones, pero quienes hacemos la incidencia, las organizaciones sociales y las ONG, porque en si los sectores no les interesa a pesar que hay una sanción de vacar o de suspender al alcalde si es que no participa en la instancia”

(Participante de grupo focal de organizaciones sociales de mujeres de Lima)

Indicador
I.O.V.3.R.3.: 90 hombres jóvenes han mejorado en un 50% sus conocimientos, actitudes y prácticas en relación al machismo y participan de acciones de sensibilización y promoción de nuevas masculinidades con sus pares y en espacios de diálogo con autoridades públicas.
Variables
Conocimientos y actitudes frente al machismo
Prácticas de nuevas masculinidades

Conocimientos y actitudes frente al machismo

En los relatos de las jóvenes, se percibe que la solidad masculina es fuerte que se requiere cambios estructurales y un trabajo mucho mayor con los hombres, que si bien han aprendido conceptos que pueden coadyuvar a un mejor conocimiento, el reto está en los cambios a nivel de actitudes y prácticas.

“En mi caso yo tengo a mi papá, ante una situación si veía a una mujer el chiflaba y decía porque!, por ejemplo un día para salir yo me vestí así y siempre hablamos de esos temas, yo tengo un hermano menor de 10 años y hablamos de esos temas, hay situaciones de esos temas en la escuela y él se enoja también y es fácil de educar, yo voy a estar bien digamos en nuestro círculo, que si se cuestionan o tal vez lo aparentan no sé, porque nunca sabes, no siempre es constante miedo de que si es verdad lo que cuestionamos o solo lo está aparentando porque son mis amigas, pero si volteamos a ver a otros hombres varones, siguen en lo mismo, haciendo lo mismo, tuve un compañero de primaria que ha sido denunciado por abuso. Es frustrante ver que no avanza mucho, tu piensas que avanzo, pero al final es lo mismo.”

(Participante de grupo focal jóvenes estudiantes de Pucallpa)

Prácticas de nuevas masculinidades

Respecto a esta variable, se observa un proceso de conocimiento y discernimiento sobre lo que debe realizar un hombre en sus relaciones con las mujeres y consigo mismo ante otros hombres, por lo que sería importante continuar con los procesos de fortalecimiento de capacidades

“Pero en sus propios espacios, porque ellos tienen su propia vivencia, el mismo machismo afecta a ellos, como ellos han sido víctimas tiene que estar junto con nosotras”.

(Participante de grupo focal jóvenes estudiantes de Pucallpa)

Indicador
I.O.V.4.R.3.: Se cuenta con una agenda feminista latinoamericana con acciones articuladas de lucha contra la violencia patriarcal
Variables
Diseño de agenda

Experiencias y Buenas Prácticas

El trabajo comunitario desarrollado por Manuela Ramos ha generado evidencias de que es posible generar cambios cuando se desarrollan procesos más sostenidos; las escuelas de feminismo han logrado que las mujeres desde muy jóvenes conozcan sus derechos, identifiquen los tipos y modalidades de violencia y la desmitificación del amor romántico y se involucren en el movimiento feminista..

Cada región tiene procesos distintos, en el caso de Ayacucho, el trabajo articulado a nivel de la instancia, puede servir de referencia, porque ha desarrollado una estrategia de respuesta inmediata frente a la violencia por ejemplo la aplicación del aborto terapéutico en niñas.

En el caso de Lima el trabajo con institutos ha logrado involucrar a la comunidad educativa, es importante resaltar el involucramiento de sus autoridades y el compromiso contra el hostigamiento sexual, es evidente el compromiso del director del Instituto Fe y Alegría. Contar con una caja de herramientas ha sido una muy buena estrategia para la sostenibilidad.

Los seminarios universitarios han logrado involucrar a su autoridades a demás de haber sido muy puntuales constituyen una buena práctica que debe ser tomada en cuenta ya que es el espacio de formación superior y es clave generar cambios en la gente joven y en formación.

A nivel de Latinoamérica se han buscado experiencias y buenas prácticas, se han identificado acciones que se deberían considerar en la planificación de los proyectos⁵ como el presentado por NNUU, de donde se han extraído algunos puntos.

⁵ Actúa: 10 maneras para contribuir a erradicar la violencia contra las mujeres, incluso durante una pandemia | ONU Mujeres (unwomen.org)

Escucha y cree a las sobrevivientes. - de acuerdo a este documento cuando una mujer víctima de violencia comparte su testimonio está dando el primer paso para salir de la relación de violencia, por ello se debe promover el espacio seguro para que sea escuchada. “Te escuchamos. Te creemos. Estamos contigo”.

Enseña a la próxima generación y aprende de ella. - A edades tempranas, estimular el cambio hablando de roles de género, cuestionando los roles tradicionales, que fomentan la desigualdad.

Servicios adecuados para dar respuesta. - se ha visto que una gran deficiencia que existe en los servicios es la respuesta que estos dan a mujeres víctimas de violencia, por ello se debe trabajar con el Estado contribuyendo a la mejora de estos.



8. CONCLUSIONES

1. El proyecto ha logrado cumplir con el objetivo de capacitar a la población estudiantil brindando conceptos, herramientas y procedimientos respecto a enfrentar la violencia contra la mujer, y particularmente el hostigamiento sexual. Esto es de suma importancia para las y los estudiantes, quienes valoran esta experiencia como algo importante y significativo, que deba continuar y trascender en el tiempo. Esto se ve reflejado en las respuestas de las y los jóvenes encuestados, gracias al proyecto hay un cambio en cuanto a conocimientos, las personas están más informadas y sensibilizadas, por ejemplo, en cuanto a los estereotipos tradicionales, hay un rompimiento de estos, en relación con los discursos principalmente.
2. Uno de los aportes muy importantes del proyecto en las tres regiones, ha sido que las personas capacitadas principalmente en institutos, han identificado la importancia del enfoque de género, rompiendo de alguna manera sus propios estereotipos frente a este concepto, recordando el discurso que se tiene de los grupos anti derechos que hablan de la ideología de género tratando de desmerecer la importancia de este enfoque, las y los docentes a partir del proyecto van entendiendo la importancia de este enfoque como categoría de análisis.
3. Es importante señalar que principalmente en los institutos han quedado capacidades instaladas a partir del proyecto sobre la importancia del enfoque de género y de las acciones que se deben implementar con este enfoque, la prevención del acoso sexual, la importancia de reconocer la violencia de género en sus diferentes formas, por otro lado,

se ha implementado el recojo de información por sexo y no de manera general. Las estudiantes de los institutos a partir del desarrollo de los micro proyectos, la escuela de empoderamiento de mujeres, se han visto más fortalecidas y han promovido acciones frente a la prevención de la violencia de género y actualmente siguen participando de organizaciones como activistas.

4. Se puede ver que hay capacidades instaladas a partir de la implementación del proyecto en las mujeres lideresas, como en la activación de las instancias regionales, debido a los cambios en los gobiernos regionales y locales, se debe nuevamente reactivar las instituciones y las mujeres han liderado acciones para que se reactiven las instancias, y funcionen de acuerdo a Ley. Por otro lado, es importante resaltar la importancia de personal permanente en las instituciones, porque son las que permanecen en el tiempo y las que promueven que las instancias se mantengan en sus tres niveles y son grandes aliadas y aliados de las acciones permanentes en la prevención y atención de la violencia de género en las tres regiones.
5. Un reto que se ha logrado identificar es la necesidad de replicar estas experiencias como efecto multiplicador dentro de las instituciones con el fin que la experiencia de capacitación pueda alcanzar a una mayor cantidad de población. Esto es importante, toda vez que incluso ha sido una demanda de las y los jóvenes estudiantes.
6. En el análisis cuantitativo se percibe de manera general en la mayoría de los ítems un rechazo hacia la violencia contra la mujer y algunas situaciones de control hacia ellas, que incluso se ha podido mantener en el tiempo con respecto a la encuesta que se aplicó previo a la implementación del proyecto, ya que muchos de los ítems se encuentran por encima del 90% de rechazo. Es muy significativo ya que existe una mínima porción de la población encuestada aún mantiene en nivel de tolerancia en comparación con encuestas nacionales donde el nivel de tolerancia a la violencia es muchísimo mayor.
7. Otro aspecto a tener en cuenta que se ha identificado es el hecho de que si bien se ha capacitado a la población docente y estudiantil esta relata que existen mecanismos institucionales que se han ido generando dentro de cada centro de formación como por ejemplo las generaciones de comités, y la inclusión del enfoque de género en los

documentos de gestión.

8. Es también importante reconocer la presencia de movimientos feministas de jóvenes que se han logrado articular a otros espacios organizativos.
9. Las organizaciones sociales de mujeres y las jóvenes feministas tienen muy clara su percepción y actitud de rechazo frente a la violencia hacia las mujeres, teniendo entendimiento sobre las desigualdades de género, mostrando una actitud decidida para enfrentar este flagelo social que debiera ser encausado con nuevas herramientas que refuercen su empoderamiento social y personal.
10. En el trabajo con los hombres jóvenes han sido muy importantes las capacitaciones sobre masculinidades, si bien existe una comprensión por parte de esta población, los relatos revelan por parte de las jóvenes que aún se mantienen los patrones justificatorios que toleran, naturalizan y legitiman la violencia hacia las mujeres por lo que es importante reforzar la intervención con varones y ajustar la metodología a una capacitación más permanente, trabajada entre varones pero siempre acompañadas de sus pares de género, a fin de deconstruir las masculinidades tradicionales que persisten en este tipo de población.
11. En el caso de las organizaciones sociales de mujeres, existe una percepción que la violencia no solo se mantiene, sino que ha recrudecido visibilizándose dichas situaciones en cada zona con mayor frecuencia e intensidad. Asimismo, los relatos revelan que no es que haya aumentado la cantidad de casos, sino que existe mayor predisposición por parte de la población de denunciar estos hechos, lo que conlleva a su mayor visibilización, ya que salen del mundo privado y oculto a la luz pública. Por ello la importancia del trabajo realizado con el proyecto, porque se ha logrado visibilizar esta problemática que afecta fundamentalmente a las mujeres.
12. Otro elemento a considerar que se ha identificado es el rechazo que tiene la población frente a las situaciones de violencia hacia la mujer, esto es más evidente en las mujeres, se parecían resistencias personales muy puntuales sobre todo en los hombres.
13. En el trabajo con las organizaciones sociales de mujeres los relatos plantean que existe una participación activa por parte de estos colectivos sociales en las instancias de

concertación que existen en sus respectivas zonas. Se ha identificado que existen lideresas a quienes se debe seguir fortaleciendo la preparación para desarrollar acciones de incidencia y Advocacy, o incluso para organizarse para enfrentar este flagelo social.

14. Un aspecto que se debe resaltar es que en Ayacucho gracias al proyecto se cuenta con una red de mujeres acompañantes a víctimas de violencia, que funciona permanentemente, mantienen su autonomía.
15. Un logro muy importante en el marco del proyecto es la firma de convenios con diferentes universidades como son San Cristóbal de Huamanga (Ayacucho) En Ucayali se firmó un convenio específico con la facultad de medicina y ciencias de la salud de la universidad nacional de Ucayali y en Lima se firmó un convenio con la universidad de Ruiz de Montoya, se debe mencionar que esos convenios son muy importantes para dar continuidad a las acciones principalmente con universidades nacionales, es una forma de garantizar las acciones y futuras actividades que se tengan con el Movimiento Manuela Ramos.
16. En el caso de las instancias de concertación, los testimonios conversan que sí están operativas y cuentan con planes de trabajo. Se debe mencionar que el trabajo del movimiento Manuela Ramos en el funcionamiento de las instancias es muy importante, porque forman parte de estas e impulsan las acciones para que se concreten y son reconocidas por integrantes de otras instituciones



9. LECCIONES APRENDIDAS

1. La capacitación ha sido una herramienta poderosa, útil y valiosa, que ha permitido que las y los jóvenes estudiantes puedan conocer las diferentes situaciones de violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual. Este proceso que ha conllevado a un mejor manejo de conocimientos y procedimientos para abordar la violencia, a través del proyecto se han firmado convenios, se han realizado micro proyectos educativos y se han transferido cajas de herramientas lo que va a permitir que el trabajo continúe, ya que estas acciones son muy valorizadas por las y los docentes de los institutos, que permitirá la sostenibilidad y la transmisión de conocimientos a otras alumnas y alumnos.
2. El machismo en las regiones de la intervención y a nivel de todo el Perú es fuerte y está presente, por lo que sería importante ver alguna estrategia que permita el involucramiento de las parejas o familias de estas jóvenes, considerando que muchas de ellas tienen enamorados, o viven con su pareja o con sus familias, quienes pueden tener patrones culturales que naturalizan y justifican la violencia hacia las mujeres, por lo que la potencia de las capacitaciones que se dan para abordar este tema pueda enfrentarse a esquemas rígidos, relaciones desiguales y de sumisión o reglas de convivencia que se contraponen a lo aprendido.
3. La capacitación requiere de otras estrategias que complementen a la capacitación como la transversalización del enfoque de género en las instituciones y la implementación de una estrategia comunicacional, a través de una intensiva campaña de difusión de audios, spots, activaciones que se puedan desarrollar dentro de cada instituto de manera paralela a las capacitaciones, así también el desarrollo de movilizaciones comunitarias como

ferias, marchas, desfiles, pasacalles, aludidos al tema con presencia significativas de las y los jóvenes junto con sus autoridades, por otro lado se podrían identificar indicadores para asignar presupuesto, y determinar acciones en la cultura organizacional de cada institución.

4. La articulación interinstitucional es vital en el trabajo para abordar integralmente el problema de la violencia hacia la mujer por lo que, el proyecto debe contribuir a que el Estado asuma sus responsabilidades para disminuir los hechos de violencia y la tolerancia social frente a esta, por ello es importante hacer incidencia con el ente rector en el tema para realizar acciones concretas donde deben estar presentes diferentes direcciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
5. Trabajar con hombres es un reto, sobre todo porque se trata de una población que además de tener que despojarse del machismo aprendido y reforzado durante generaciones, se vea expuesto a recibir la crítica social que ataque su “hombría” y por ende genere resistencias a continuar con estos procesos de capacitación. Luego de la presencia del proyecto y con la capacitación en masculinidades hay hombres jóvenes que actualmente lideran espacios replicando lo aprendido en diferentes espacios. Es importante reconocer el análisis de los propios hombres frente a acciones de violencia, por ello es fundamental el trabajo con hombres para lograr cambios y prevenir la violencia hacia las mujeres.

“Se debería trabajar con hombres y cascada... hay que capacitarlos y deberíamos trabajar con el Estado para lograr cambios”

Coordinadora de San Juan de Miraflores

6. Luego de la intervención en las tres regiones hay un espacio feminista mucho más amplio e intergeneracional e interseccional, que ha fortalecido y empoderado a las mujeres y que se mantiene, se ha lidiado con personas con culturas diferentes.
7. El compromiso político es fundamental en todas las instituciones, pero existe una alta rotación, debido a que cada año se cambia el personal en la policía, en salud y las autoridades locales y regionales, y permanentemente se tiene que hacer incidencia para

realizar las acciones permanentes, por ello ha sido importante contar con personas estratégicas que se mantienen a través de los años para darle continuidad a las acciones del proyecto.



10.RECOMENDACIONES

1. Se recomienda seguir fortaleciendo capacidades en la temáticas asociadas con el liderazgo, las habilidades sociales, el manejo y la dinámica de grupos, el manejo en las redes sociales, la incidencia y Advocacy ante autoridades, la organización de eventos preventivos y el diseño e implementación de pequeños proyectos preventivos.
2. La escuela popular feminista, es una estrategia que se debe seguir trabajando en los siguientes proyectos, empodera a las mujeres jóvenes, les da herramientas para no permanecer en relaciones violentas y les permite apoyar a otras mujeres y a tener una vida más libre, con menos prejuicios y potenciando sus capacidades y habilidades.
3. Es importante seguir reforzando el rompimiento de los estereotipos tradicionales que refuerzan las violencias machistas, de acuerdo a todo el trabajo realizado se notan cambios, pero esto se debe seguir trabajando, para que los cambios se den del discurso a la práctica y realmente se puedan generar espacios igualitarios en todo sentido, como en el ejercicio de los derechos de mujeres y hombres.
4. El Movimiento Manuela Ramos, debe seguir trabajando la desmitificación del amor romántico, rompiendo los paradigmas de las relaciones que buscan mujeres y hombres, porque todavía el control para un grupo minoritario es considerado como una demostración de amor, y esto es muy peligroso porque genera relaciones tóxicas en las que la mayoría de los casos son las mujeres las perjudicadas y vulneradas.
5. Se recomienda que los procesos de capacitación a hombres se vayan realizando con sus pares de género a fin de deconstruir las masculinidades tradicionales, acompañada de un

permanente seguimiento. Estos procesos de capacitación “de hombre entre hombre” han generado evidencia significativa de éxito, siempre y cuando este proceso esté acompañado de un activismo comunitario, y que luego haya una interacción para desarrollar acciones conjuntas entre hombres y mujeres. Los procesos de capacitación en masculinidades se deben reforzar.

6. Se recomienda al movimiento Manuela Ramos que en estos proyectos en donde se busca impulsar mecanismos sostenibles dentro de los institutos a los cuales capacita no solo se impulse la solución de colocar el tema en los documentos de gestión (planes curriculares, sílabos, planes de tutoría, entre otros), sino también se refuerce el seguimiento para que, una vez colocado el tema en dichos documentos, estos no sean luego letra muerta, sino que se impulse una acción permanentemente activa.
7. Se recomienda que para futuros proyectos reforzar metodologías para las organizaciones sociales de mujeres, sobre todo aquellas que participan en las estancias de concertación para que sean capacitadas en acciones de incidencia y Advocacy, manejo de proyectos sociales, presupuestos participativos y otras formas de participación ciudadana que les permitan incidir permanentemente como actoras protagónicas para enfrentar la violencia.
8. Se recomienda fortalecer a estos grupos de mujeres en el desarrollo y organización de actividades preventivas dentro de su zona como por ejemplo el diseño e implementación de charlas que puedan desarrollar con sus pares, además de participar en eventos organizados por otras instituciones.
9. El espacio universitario y estudiantil es muy rico, ese espacio no se debe dejar, se debe potenciar y debe ser permanente. Continuar con el impulso a los CODE fortaleciendo las capacidades, se debería abordar a todas y todos las y los estudiantes, con las autoridades de los institutos y de las universidades.

“El trabajar dos años no se puede ver los frutos, se deben formular proyectos más largos” para lograr transformaciones”

Coordinadora de San Juan de Miraflores.

El proyecto ha sido muy importante para lograr los acompañamientos en víctimas de violencia y en abortos, es algo que se debería continuar.

Coordinadora de Ayacucho

10. Es fundamental continuar con la asistencia técnica que brinda el Movimiento Manuela Ramos, en la planificación de planes de trabajo de las instancias de concertación, en la incorporación del enfoque de género en los institutos superiores y en las acciones que realizan las mujeres de organizaciones sociales.
11. El tema de operadores y de la respuesta a la violencia de género de las entidades gubernamentales es muy importante porque hay una alta rotación de operadores y deben tener las capacidades fortalecidas quienes brindan los servicios principalmente de atención.

11.Anexos⁶

Cuadro 1: Cronograma de grupos focales y entrevistas según departamento

	Lima	Ayacucho	Ucayali
	4 y 5 de abril	12, 13, y 14 de abril	18 y 19 de abril
Grupo focal 1	fuerza violeta grupo de jóvenes, estudiantes, fe y alegría	1 grupo de jóvenes	Un grupo de mujeres jóvenes
Grupo focal 2	Un grupo de estudiantes de Manuel Gonzales Prada zoom.	1 grupo de mujeres de vasos de leche.	Un grupo de Mujeres adultas.
Grupo focal 3	Un grupo de personas adultas, presencial de escuela feminista y de las instancias		
Entrevistas	1. Director de fe y alegría 2. 1 docente del instituto Gonzales Prada 3. 1 personal de salud 4. CEM 5. Defensor del pueblo,	1. Director de instituto 2. Sectorista de la mujer del gobierno regional 3. Gerente Desarrollo social de Huamanga 4. Responsable de vaso de leche, de San Juan Bautista. 5. Personal de DIRESA responsable de salud sexual y reproductiva	Por determinar

⁶ [Documentos Evaluación Mov Manuela Ramos - Google Drive](#)

Cuadro 2: Matriz de Consistencia para el análisis cualitativo

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE
Objetivo Especifico: Contribuir a la defensa del derecho a una vida sin violencia de las adolescentes y mujeres en tres regiones de Perú incidiendo principalmente en la prevención y en la erradicación de patrones socioculturales discriminatorios en la población	IOV1.OE Al finalizar el proyecto 06 Institutos de Educación Superior y Tecnológica de las regiones de Ayacucho, Ucayali y Lima han implementado con éxito el enfoque de género y ha disminuido en un 50% la tolerancia al hostigamiento sexual al interior de las instituciones	INCLUSION DEL ENFOQUE DE GENERO	Conocimiento sobre el enfoque de genero
			Conocimiento sobre inclusión del enfoque de género en los documentos de gestión
		TOLERANCIA SOCIAL	Percepción sobre tolerancia a hostigamiento sexual
	IOV2.OE I.O.V.2.O.E: Al finalizar el proyecto se cuenta con tres redes ciudadanas en las tres regiones del país, lideradas por jóvenes feministas (90) y mujeres de organizaciones sociales (600) que implementan iniciativas en contra de la violencia machista y que ejercen vigilancia ciudadana e incidencia en las instituciones públicas para el cumplimiento de las normas y mecanismos de prevención y erradicación de todas las formas de violencia contra las mujeres.	VIGILANCIA E INCIDENCIA EN REDES	Conocimiento sobre redes ciudadana
			Iniciativas contra la violencia
			vigilancia e incidencia
	IOV3.OE Ha mejorado en un 30% la percepción de las mujeres sobre la calidad de la respuesta de las instituciones públicas frente a la violencia contra las mujeres (Comisarías, Establecimientos de Salud y Centro Emergencia Mujer) en las tres regiones del país.	CALIDAD	Conocimiento sobre los servicios
			Percepción sobre los servicios
			Nivel de satisfacción sobre los servicios

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE
	I.O.V.4.O.E: En un sondeo de opinión las mujeres y hombres (jóvenes y adultas/as) de la población general de los distritos de intervención mejoran en un 20% su percepción sobre la violencia y el control sobre las mujeres	PERCEPCION SOBRE VIOLENCIA	Conocimiento sobre violencia y control sobre las mujeres
Resultado 1: Se ha potenciado los espacios de articulación entre estado y la sociedad civil y fortalecido a las instituciones públicas relacionadas con la prevención de violencia (haciendo especial hincapié en el empoderamiento de las mujeres autoridades), con el objetivo de mejorar la respuesta institucional para la prevención, atención y erradicación de la violencia machista.	I.O.V.1. R.1.: Al finalizar el segundo año del proyecto 04 Instancias de Concertación (para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer) están en funcionamiento y cuentan con Planes Operativos Anuales en ejecución	INSTANCIAS DE CONCERTACION	Operatividad de las instancias
			Documentos de gestión de las instancias
	I.O.V.2. R.1.: Al finalizar el proyecto, 230 operadores de instituciones públicas relacionadas con la prevención de la violencia (de ellas 80 son mujeres autoridades) conocen y aplican normas y procedimientos que mejoran la respuesta institucional frente a la violencia machista.	NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	Tolerancia sobre violencia
			Conocimiento sobre normas y procedimientos
			Aplicación de normas y procedimientos
	I.O.V.3. R.1.: Ha mejorado la conceptualización de las y los operadores de instituciones públicas (en el 80%) sobre la violencia machista, desde el enfoque de género, derechos humanos, interculturalidad e interseccionalidad como base para la respuesta institucional.	ENFOQUES	Conocimiento sobre enfoques

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE
Resultado 2: Se ha Promovido un proceso de empoderamiento de las mujeres jóvenes y sensibilización de la población joven de las zonas de intervención, incidiendo en los patrones socioculturales discriminatorios que sustentan la desigualdad de género y violencia contra la mujer.	I.O.V.1. R.2.: En cada Instituto superior se identifican al menos 2 mujeres (Total 12) jóvenes con capacidad de liderazgo y ejercen vocería en contra de la violencia machista y el hostigamiento sexual	LIDERAZGO Y VOCERIA	Identificación de lideresas en institutos
			Ejercicio de vocería en institutos
	I.O.V.2. R.2.: En las tres regiones, 3,000 jóvenes de institutos superiores y tecnológicos (60% mujeres) incrementan en un 50% sus conocimientos y habilidades para identificar, rechazar y denunciar comportamientos machistas y las diferentes formas de violencia contra la mujer.	MANEJO DE CONCEPTOS Y DESTREZAS	Conocimientos y habilidades para identificar situaciones de violencia
			Conocimientos y habilidades para rechazar y denunciar
Resultado 3: Las lideresas jóvenes y de otras organizaciones comunitarias lideran un empoderamiento colectivo basado en un proceso de movilización, incidencia y vigilancia ciudadana en contra de la violencia patriarcal contra las niñas y mujeres, promoviendo empoderamiento de las	I.O.V.1. R.3.: Se cuenta con 90 mujeres jóvenes empoderadas y formadas en el feminismo para ejercer liderazgo y vocería en contra de todas las formas de violencia contra las mujeres en sus regiones	CAPACITACION	Empoderamiento en feminismo
			Ejercicio de vocería de jóvenes lideresas feministas
	I.O.V.2. R.3.: 16 mujeres (4 en cada Instancia) representante de una organización juvenil y otras organizaciones sociales de la comunidad están participando de las Instancias de Concertación Distrital /Regional y desde ahí, ejercen incidencia y vigilancia ciudadana con autoridades locales en contra de la violencia patriarcal	VIGILANCIA E INCIDENCIA EN REDES	Participación en instancias
			Incidencia y vigilancia

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE
mujeres y nuevos modelos de masculinidad.	I.O.V.3. R.3. 90 hombres jóvenes han mejorado en un 50% sus conocimientos, actitudes y prácticas en relación al machismo y participan de acciones de sensibilización y promoción de nuevas masculinidades con sus pares y en espacios de diálogo con autoridades públicas.	MANEJO DE CONCEPTOS Y DESTREZAS	Conocimientos y actitudes frente al machismo
			Prácticas de nuevas masculinidades
	I.O.V.4. R.3. Se cuenta con una agenda feminista latinoamericana con acciones articuladas de lucha contra la violencia patriarcal	AGENDA FEMINISTA	Diseño de agenda

Cuadro 3: Matriz de indicadores de proyecto

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE	PREGUNTAS CLAVES	POBLACION OBJETIVO	MODALIDAD
Objetivo Especifico: Contribuir a la defensa del derecho a una vida sin violencia de las adolescentes y mujeres en tres regiones de Perú incidiendo principalmente en la prevención y en la erradicación de patrones socioculturales discriminatorios en la población	IOV1.OE Al finalizar el proyecto 06 Institutos de Educación Superior y Tecnológica de las regiones de Ayacucho, Ucayali y Lima han implementado con éxito el enfoque de género y ha disminuido en un 50% la tolerancia al hostigamiento sexual al interior de las instituciones	INCLUSION DEL ENFOQUE DE GENERO	Conocimiento sobre el enfoque de genero	¿Qué sabe del enfoque de género y como se aplica? ¿De qué manera se puede aplicar el enfoque de género para que en sus institutos se implementen? ¿El enfoque de género permite una convivencia de respeto y sin violencia? ¿Con el enfoque de género solo las mujeres tienen más derechos? ¿Está de acuerdo que las chicas postulen a carreras con mayor demanda de estudiantes masculinos (mecánica, electricidad, etc.)? ¿Las mujeres provocan a que los hombres las golpeen? ¿La violencia no tiene justificación, solo es responsabilidad de quien la ejerce? ¿Está de acuerdo que se denuncie inmediatamente cualquier situación de violencia de género?	Mujeres de organizaciones sociales Jóvenes Mujeres y Hombres Movimiento feminista	Grupos focales / Entrevistas Encuestas
			Conocimiento sobre inclusión del enfoque de género en los documentos de gestión	¿En el Instituto existe un Comité de Defensa del estudiante –CODE? ¿En el instituto se desarrollan acciones para promover la igualdad de género? ¿En el instituto se desarrollan acciones para prevenir la violencia de género? ¿Conoce si en sus institutos han aplicado el enfoque de género en la curricula? (por ejemplo, en los syllabus, planes de orientación y tutoría, entre otros) ¿Considera que se aplicado con éxito la implementación del enfoque de género en su instituto? ¿por qué?	Jóvenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas
		TOLERANCIA SOCIAL	Percepción sobre tolerancia a hostigamiento sexual	¿Qué opina sobre el hostigamiento sexual al interior de las instituciones? ¿Qué piensa que se debería realizar para enfrentar el hostigamiento sexual? ¿En el instituto existen lineamientos, protocolos, normas para la prevención del hostigamiento sexual? ¿cuáles son las canales de denuncia en casos de hostigamiento sexual? ¿En caso de situaciones de hostigamiento sexual en el instituto hay canales seguros para la denuncia, hay acompañamiento y medidas	Mujeres de organizaciones sociales Jóvenes Mujeres y Hombres Movimiento feminista	Grupos focales/ Entrevistas Encuestas

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE	PREGUNTAS CLAVES	POBLACION OBJETIVO	MODALIDAD
				efectivas? ¿Está de acuerdo que se denuncie inmediatamente cualquier situación de violencia de género? ¿Considera que la forma de vestir o comportarse de una mujer provoca que la acosen sexualmente? ¿Considera que es correcto piropear a las estudiantes como un gesto de coquetería y galanteo inofensivo? ¿Consideras que si una persona dice “no” a una insinuación sexual probablemente lo que quiera decir es “sí”?		
	IOV2.OE I.O.V.2.O.E: Al finalizar el proyecto se cuenta con tres redes ciudadanas en las tres regiones del país, lideradas por jóvenes feministas (90) y mujeres de organizaciones sociales (600) que implementan iniciativas en contra de la violencia machista y que ejercen vigilancia ciudadana e incidencia en las instituciones públicas para el cumplimiento de las normas y mecanismos de prevención y erradicación de todas las formas de violencia contra las mujeres.	VIGILANCIA E INCIDENCIA EN REDES	Conocimiento sobre redes ciudadana	¿Conoce si hay alguna red ciudadana lideradas por mujeres adultas o jóvenes para enfrentar la violencia machista en su zona? ¿Qué piensa sobre dicha red? ¿Considera que es efectiva? ¿Por qué?	Mujeres de organizaciones sociales Jóvenes Mujeres y Hombres Movimiento feminista	Grupos focales/ Entrevistas
			Iniciativas contra la violencia	¿Conoce de las iniciativas contra la violencia machista presentadas por dichas redes? Si las conoce, ¿ha visto que alguna iniciativa haya prosperado y haya tenido éxito? ¿Que se necesita para mejorar las redes respecto a presentar iniciativas?		
			vigilancia e incidencia	¿Conoce si dichas redes realizan acciones de vigilancia e incidencia ante las instituciones públicas para el cumplimiento de las normas? Si las conoce, ¿considera que dichas acciones han surtido efecto? ¿Que se necesita para mejorar las redes respecto a realizar acciones de vigilancia?		
	IOV3.OE Ha mejorado en un 30% la percepción de las mujeres sobre la calidad	CALIDAD	Conocimiento sobre los servicios	¿Qué servicios de atención conoce en su zona? Describa	Mujeres de organizaciones sociales	Grupos focales/

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE	PREGUNTAS CLAVES	POBLACION OBJETIVO	MODALIDAD
	de la respuesta de las instituciones públicas frente a la violencia contra las mujeres (Comisarías, Establecimientos de Salud y Centros de Emergencia Mujer) en las tres regiones del país.		Percepción sobre los servicios	Con relación al abordaje de las violencias machistas: ¿Cuál es su opinión respecto a los servicios que ofrecen los CEM? ¿Cuál es su opinión respecto a los servicios que ofrecen las comisarías? ¿Cuál es su opinión respecto a los servicios que ofrecen los establecimientos de salud?	Jóvenes Mujeres y Hombres Movimiento feminista	Entrevistas
			Nivel de satisfacción sobre los servicios	¿Considera que los CEM han mejorado su servicio de atención frente a las violencias machistas? ¿Por qué? ¿Considera que las comisarías han mejorado su servicio de atención frente a las violencias machistas? ¿Por qué? ¿Considera que los establecimientos de salud han mejorado su servicio de atención frente a las violencias machistas? ¿Por qué?		
	I.O.V.4.O.E: En un sondeo de opinión las mujeres y hombres (jóvenes y adultas/as) de la población general de los distritos de intervención mejoran en un 20% su percepción sobre la violencia y el control sobre las mujeres	PERCEPCION SOBRE VIOLENCIA	Conocimiento sobre violencia y control sobre las mujeres	¿Qué piensa sobre las violencias machistas? ¿Considera que ha disminuido la violencia machista en su zona? ¿por qué? Si contesto No, ¿Por qué cree que se mantiene o ha aumentado la violencia machista? ¿Considera que las situaciones de control sobre las mujeres es una forma de violencia machista? ¿Consideras que en algunas ocasiones las mujeres merecen ser golpeadas? ¿Consideras que las mujeres tienen la culpa de que las acosen por vestirse con prendas cortas? ¿Consideras que las mujeres tienen la culpa de ser violadas por estar solas en la calle a altas horas de la noche o beber alcohol? ¿Consideras que las mujeres merecen ser golpeadas cuando engañan a sus parejas? ¿Consideras que las mujeres deben cumplir primero con su rol de madres antes que sus proyectos de vida? ¿Consideras que las mujeres deben dar las contraseñas de su celulares y redes sociales a sus parejas como un acto de confianza?	Mujeres de organizaciones sociales Jóvenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas Encuestas

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE	PREGUNTAS CLAVES	POBLACION OBJETIVO	MODALIDAD
Resultado 1: Se ha potenciado los espacios de articulación entre estado y la sociedad civil y fortalecido a las instituciones públicas relacionadas con la prevención de violencia (haciendo especial hincapié en el empoderamiento de las mujeres autoridades), con el objetivo de mejorar la respuesta institucional para la prevención, atención y erradicación de la violencia machista.	I.O.V.1.R.1.: Al finalizar el segundo año del proyecto 04 Instancias de Concertación (para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer) están en funcionamiento y cuentan con Planes Operativos Anuales en ejecución	INSTANCIAS DE CONCERTACION	Operatividad de las instancias	¿sabe algo sobre la instancia de concertación en el marco de la ley 30364? Si contesto si, ¿dicha instancia se encuentra activa y operativa? ¿ Considera que dicha instancia es efectiva? ¿Por qué? ¿Cuál es su opinión general sobre la instancia en su zona? ¿Que se necesita para mejorar dichas instancias para tener una mejor operatividad?	Mujeres de organizaciones sociales Jóvenes Mujeres y Hombres Movimiento feminista Operadores	Grupos focales/ Entrevistas
			Documentos de gestión de las instancias	¿Conoce si la instancia en su zona cuenta con acta de constitución? ¿Conoce si la instancia en su zona cuenta con reglamento aprobado? ¿Conoce si la instancia en su zona cuenta con plan operativo anual aprobado? Si cuenta con plan operativo anual aprobado, ¿sabe si dicho plan se está implementando? ¿Conoce si existen reportes de logros de dicho plan en su zona?	Mujeres de organizaciones sociales Jovenes Mujeres y Hombres Movimiento feminista Operadores	Grupos focales/ Entrevistas
	I.O.V.2.R.1.: Al finalizar el proyecto, 230 operadores de instituciones públicas relacionadas con la prevención de la violencia (de ellas 80 son mujeres autoridades) conocen y aplican normas y procedimientos que mejoran la respuesta institucional frente a la violencia machista.	NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	Tolerancia sobre violencia	¿Considera que la violencia hacia las mujeres a veces es justificable, como por ejemplo cuando se portan mal o no cuidan bien a sus hijos e hijas? ¿Considera que las mujeres se merecen ser golpeadas cuando engañan a sus parejas? ¿Consideras que las mujeres que desisten a continuar con la denuncia son un gasto para el Estado? ¿Considera que las mujeres que se embriagan con los hombres se exponen a que la violenten sexualmente? ¿Las mujeres retiran la denuncia porque les gusta que las maltraten?	Operadores	Entrevistas
			Conocimiento sobre normas y procedimientos	¿ha sido capacitado respecto a normas y procedimientos para abordar la violencia? A su juicio, ¿en que aspectos debería ser reforzado para brindar una mejor respuesta para afrontar la violencia machista?	Operadores	Entrevistas

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE	PREGUNTAS CLAVES	POBLACION OBJETIVO	MODALIDAD
			Aplicación de normas y procedimientos	Si contesto fue capacitado, considera que dichas capacitaciones han sido útiles en su práctica profesional? ¿Considera que las capacitaciones brindadas le han permitido mejorar la respuesta institucional para enfrentar la violencia machista? ¿Por qué? ¿Quién se encarga de brindar las medidas de protección para una víctima de violencia? ¿Quién se encarga de aplicar la ficha de valoración de riesgo? ¿Cuándo se tiene conocimiento de un caso de violencia en su Institución, quien debe realizar la denuncia? ¿A qué Instituciones se puede acudir para denunciar un caso de violencia de género? ¿Que se necesita para mejorar respecto a las normas y procedimientos para el abordaje de las violencias machistas en su zona?	Operadores	Entrevistas
	I.O.V.3.R.1.: Ha mejorado la conceptualización de las y los operadores de instituciones públicas (en el 80%) sobre la violencia machista, desde el enfoque de género, derechos humanos, interculturalidad e interseccionalidad como base para la respuesta institucional.	ENFOQUES	Conocimiento sobre enfoques	¿Cuáles son los enfoques que se manejan en el marco de la ley 30364? ¿Considera que los enfoques de genero, derechos humanos, interculturalidad e interseccionalidad son aplicados correctamente por los operadores de las instituciones publicas? ¿A su juicio, estos enfoques ayudan a brindar una mejor respuesta para enfrentar las violencias machistas? ¿Por que? ¿Los y las operadores deben atender a las mujeres en su lengua materna? ¿Considera que el derecho a una vida libre de violencia se antepone a otros derechos como a la vida, la salud, la libertad o la integridad personal? ¿por que? ¿Como se aplica el enfoque interseccional al abordar una denuncia de violencia?	Operadores	Entrevistas
Resultado 2: Se ha Promovido un proceso de	I.O.V.1.R.2.: En cada Instituto superior se identifican al menos 2	LIDERAZGO Y VOCERIA	Identificación de lideresas	¿En su institución, se pueden identificar mujeres con capacidad de liderazgo en sus grupos, para enfrentar las violencias machistas y el hostigamiento sexual?	Jovenes Mujeres y Hombres	Entrevistas

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE	PREGUNTAS CLAVES	POBLACION OBJETIVO	MODALIDAD
empoderamiento de las mujeres jóvenes y sensibilización de la población joven de las zonas de intervención, incidiendo en los patrones socioculturales discriminatorios que sustentan la desigualdad de género y violencia contra la mujer.	mujeres (Total 12) jóvenes con capacidad de liderazgo y ejercen vocería en contra de la violencia machista y el hostigamiento sexual		Ejercicio de vocería	En caso haya contestado que existen lideresas, ¿considera que ejercen vocería en contra de la violencia machista y el hostigamiento sexual? Si contesto que si, explique de manera ejercen vocería en sus institutos ¿Qué necesitan mejorar en la vocería?		
	I.O.V.2.R.2.: En las tres regiones, 3,000 jóvenes de institutos superiores y tecnológicos (60% mujeres) incrementan en un 50% sus conocimientos y habilidades para identificar, rechazar y denunciar comportamientos machistas y las diferentes formas de violencia contra la mujer.	MANEJO DE CONCEPTOS Y DESTREZAS	Conocimientos	¿consideran que las jóvenes y los jóvenes has incrementado sus conocimientos para identificar, rechazar y denunciar comportamientos machistas y las diferentes formas de violencia contra la mujer? ¿Por qué? ¿Que se necesita para mejorar?	Jóvenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas
			Habilidades	¿De qué manera aplican dichos conocimientos para identificar, rechazar y denunciar comportamientos machistas y las diferentes formas de violencia contra la mujer? ¿Que se necesita para mejorar?	Jóvenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas
Resultado 3: Las lideresas jóvenes y de otras organizaciones	I.O.V.1.R.3.: Se cuenta con 90 mujeres jóvenes empoderadas y formadas en el feminismo para ejercer liderazgo y	LIDERAZGO Y VOCERIA	Identificación de lideresas	¿se pueden identificar mujeres jóvenes empoderadas y formadas en el feminismo, con capacidad de liderazgo en sus grupos, para enfrentar las violencias machistas y el hostigamiento sexual?	Mujeres de organizaciones sociales Jóvenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE	PREGUNTAS CLAVES	POBLACION OBJETIVO	MODALIDAD
comunitarias lideran un empoderamiento colectivo basado en un proceso de movilización, incidencia y vigilancia ciudadana en contra de la violencia patriarcal contra las niñas y mujeres, promoviendo empoderamiento de las mujeres y nuevos modelos de masculinidad.	vocería en contra de todas las formas de violencia contra las mujeres en sus regiones		Ejercicio de vocería	En caso haya contestado que existen lideresas, ¿considera que ejercen vocería en contra de la violencia machista y el hostigamiento sexual? Si contesto que si, explique de manera ejercen vocerian en sus grupos ¿Que se necesita para mejorar en su vocería?	Mujeres de organizaciones sociales Jovenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas
	I.O.V.2.R.3. 16 mujeres (4 en cada Instancia) representante de una organización juvenil y otras organizaciones sociales de la comunidad están participando de las Instancias de Concertación Distrital /Regional y desde ahí, ejercen incidencia y vigilancia ciudadana con autoridades locales en contra de la violencia patriarcal	VIGILANCIA E INCIDENCIA EN REDES	Participacion en instancias	¿Conoce si participan mujeres de sus organizaciones juveniles u otras organizaciones sociales en las instancias de concertacion en el marco de la ley 30364? ¿Hubieron dificultades en dicha participacion?	Mujeres de organizaciones sociales Jovenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas
			Incidencia y vigilancia	Si participan, ¿de que manera realizan acciones de incidencia y vigilancia ante las autoridades locales respecto a la violencia patriarcal? ¿Que se necesita para mejorar?	Mujeres de organizaciones sociales Jovenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas
	I.O.V.3.R.3. 90 hombres jóvenes han mejorado en un 50% sus conocimientos, actitudes y prácticas en relación al machismo y participan de acciones de sensibilización y promoción de nuevas masculinidades con sus pares y en espacios de diálogo con autoridades públicas.	MANEJO DE CONCEPTOS Y DESTREZAS	Conocimientos y actitudes	¿consideran que los hombres jovenes has incrementado sus conocimientos respecto al machismo? ¿Por qué? ¿Consideran que dichos hombres han mejorado sus actitudes frente al machismo? ¿Por qué? ¿en que temas requieren reforzar los hombres jovenes?	Jovenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas
			Practicas	¿De que manera los hombres jovenes han puesto en practica dichos conocimientos? ¿De que forman los hombres jovenes en las acciones de sensibilizacion y promocion de nuevas masculinidades? ¿Que se necesita para mejorar?	Jovenes Mujeres y Hombres	Grupos focales/ Entrevistas

OBJETIVO / RESULTADOS	INDICADORES	CATEGORIA DE ANALISIS	VARIABLE	PREGUNTAS CLAVES	POBLACION OBJETIVO	MODALIDAD
	I.O.V.4.R.3. Se cuenta con una agenda feminista latinoamericana con acciones articuladas de lucha contra la violencia patriarcal	AGENDA FEMINISTA	Diseño de agenda	¿Se cuenta con una agenda feminista latinoamericana? Si se contesto que si, dicha agenda impulsa acciones articuladas de lucha contra la violencia patriarcal? ¿Ha sido efectiva contar con dicha agenda? ¿Por qué? ¿Se ha tenido dificultades en el diseño e implementación de dicha agenda?	Mujeres de organizaciones sociales Jóvenes Mujeres y Hombres Movimiento feminista Operadores	Grupos focales/ Entrevistas

Cuadro 4: Lista de entrevistados y grupos focales

REGIÓN: LIMA

Grupos Focales

JOVENES FEMINISTAS	
NOMBRE COMPLETO	CARGO
Mari Cielo, 17 años	Adolescentes por la igualdad
Melanie, 17 años	Adolescentes por la igualdad
Milagros, 22 años	Fuerza Violeta
Greisi, 16 años	Adolescentes por la igualdad
María Chávez 19 años	Adolescentes por la igualdad
Aracely, 19 años	Fuerza violeta
NN, 18 años	Adolescentes por la igualdad y Fuerza Violeta

OOSS	
NOMBRE COMPLETO	CARGO
Elena Alvarado Rina Pinglo García Fanny Vargas Teresa Escarte Rina Pinglo García Consuelo Gonzáles Cristina García	Lideresas de organizaciones sociales y mujeres capacitadas en feminismo

Además, se realizaron las **entrevistas** a las siguientes personas:

INSTANCIA			
N	NOMBRE COMPLETO	CARGO	INSTITUCIÓN
1	Susy Quijano	Área de promoción y prevención del CEM comisaria Pamplona II – AURORA	Programa Nacional AURORA
2	Tutty Gamboa Sincha	Responsable de la Etapa de Vida Adolescente Joven - Promoción de la Salud DIRIS	DIRIS
3	Carolina Rivera Lindo	Articuladora territorial de la estrategia multisectorial Barrio Seguro	Ministerio del interior
4	Naomi Queñay Pacheco - 18 años	Activista feminista	FUERZA VIOLETA

REGIÓN: AYACUCHO

En dicha región se realizaron los siguientes **grupos focales**:

JOVENES FEMINISTAS	
NOMBRE COMPLETO	CARGO
Sandra	Psicóloga, presidenta de un colectivo que defiende los derechos sexuales y reproductivos de Ayacucho, activista de manuela en género y feminismo
Micaela Tenorio	Bachiller de Antropología social, Docente preuniversitaria en Historia del Perú
Evelyn Loayza	Trabajadora Social en el colegio de alto rendimiento de Ayacucho

OOSS	
Mujeres Lideres	Organizaciones sociales
Mujeres Lideresas	Organizaciones sociales.

Las **entrevistas** se dieron de la siguiente manera:

INSTANCIA			
N	NOMBRE COMPLETO	CARGO	INSTITUCION
1	Ing. Otto Oswaldo Gonzáles Aronés	Gerente de desarrollo humano	Municipalidad Provincial de Huamanga
2	Pilar Cutervo Chávez	Responsable del bienestar y empleabilidad.	Instituto
3	Cleri MarlenyQuispe	Responsable de Vaso de Leche	Municipalidad de San Juan Bautista- Ayacucho.
3	Carolina Vargas Arango	Coordinadora territorial Ayacucho	Programa Nacional AURORA
4	Sayumi Mireya,21 años.	Miembro	Organización juvenil Musuj Cuna y Asociación educativa Purimiya

REGIÓN: UCAYALI

GRUPO FOCAL

ESTUDIANTES	
NOMBRE COMPLETO	CARGO
Natividad	Estudiante del Instituto Pedagógico bilingüe y Especialidad de educación primaria.
Lucero	Estudiante de Psicología en la Universidad - UNU
Alexandra	Estudiante de Psicología en la Universidad - UNU
Leydi	Estudiante de Psicología en la Universidad - UNU
Diana Liseth	Estudiante del Instituto Pedagógico bilingüe y Especialidad de educación inicial.
Milagros	Estudiante del Instituto Pedagógico bilingüe y Especialidad de educación primaria.
Tatiana	Estudiante del Instituto Pedagógico bilingüe y Especialidad de educación inicial 9no ciclo.

JOVENES FEMINISTAS	
NOMBRE COMPLETO	CARGO
Roxana Valencia	27 años - estudiante de computación, ama de casa miembro de batucada, revolución feminista
Claudia López Inciso	24 años - último año de la carrera de Psicología trabajador en un centro de estimulación temprana, miembro de batucada.
Benita Ramos	miembro de la batucada, se dedica a lo audiovisual editora de videos, estudiante de psicología

Se realizaron las **entrevistas** con las siguientes personas:

INSTANCIA			
N	NOMBRE COMPLETO	CARGO	INSTITUCIÓN
1	César Mendívil Guevara	Director	Instituto superior pedagógico público bilingüe.
2	Nadia Liz Zara Rodríguez	Promotora del CEM Pucallpa	El Programa Nacional Aurora del MIMP
3	Jessica Bringa Ríos	Psicóloga	Establecimiento de salud.
4	Rita Rodríguez Palma	Coordinadora territorial Ucayali. - Psicóloga	Programa Nacional Aurora del MIMP

Cuadro 5: Instrumentos para entrevistas y grupos focales

Guía de Grupo focal dirigido a lideresas de organizaciones sociales y mujeres capacitadas en feminismo

VARIABLE	PREGUNTA	POBLACION
Conocimiento sobre el enfoque de genero	1. ¿Qué sabe del enfoque de género y cómo se aplica? 2. ¿Considera que es importante promover el enfoque de género? Por qué 3. ¿Cómo ayuda el enfoque en su vida y en sus organizaciones? 4. ¿De qué manera se puede aplicar el enfoque de género para que en sus organizaciones se implementen?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Conocimiento sobre redes ciudadana	5. ¿Ustedes se han organizado para enfrentar la violencia hacia la mujer en su zona, a través de redes, mesas, colectivos u otra forma? 6. ¿Considera que es efectiva? ¿Por qué?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Iniciativas contra la violencia	7. ¿Su organización ha realizado algún micro proyecto o actividades para enfrentar la violencia hacia la mujer en su zona? 8. ¿Cuáles han sido sus logros y dificultades? 9. ¿Que se necesita para mejorar respecto a estas iniciativas?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
vigilancia e incidencia	10. ¿Su organización ha realizado acciones de vigilancia e incidencia ante las instituciones públicas para el cumplimiento de las normas? ¿De qué manera lo ha realizado? ¿Han tenido algún resultado? 11. ¿Que se necesita para mejorar respecto a realizar acciones de vigilancia?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Conocimiento sobre los servicios	12. ¿Qué servicios de atención a la violencia hacia la mujer conoce en su zona?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Percepción sobre los servicios	En relación al abordaje de las violencias machistas: 13. ¿Cuál es su opinión respecto a los servicios que ofrecen los CEM, las comisarias y los establecimientos de salud?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Nivel de satisfacción sobre los servicios	14. ¿Considera que los CEM, las comisarias y los establecimientos han mejorado su servicio de atención frente a las violencias machistas? ¿Por qué?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Conocimiento sobre violencia y control sobre las mujeres	15. ¿Qué piensa sobre la violencia hacia la mujer? 16. ¿Considera que ha disminuido la violencia hacia la mujer en su zona? ¿por qué? 17. Si contesto No, ¿Por qué cree que se mantiene o ha aumentado la violencia hacia la mujer?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Operatividad de las instancias	18. ¿Cuál es su opinión general sobre la instancia de concertación para la prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar en su zona? 19. ¿Que se necesita para mejorar dichas instancias para tener una mejor operatividad?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Documentos de gestión de las instancias	20. ¿Conoce si la instancia de concertación para la prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar en su zona en su zona cuenta con acta de constitución y reglamento aprobado? 21. ¿Conoce si la instancia en su zona cuenta con plan de trabajo anual aprobado? 22. Si cuenta con plan operativo anual aprobado, ¿sabe si dicho plan se está implementando? 23. ¿Conoce si existen reportes de logros de dicho plan en su zona?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Participación en instancias	24. ¿Conoce si participan mujeres de sus organizaciones sociales participan en las instancias de concertación en el marco de la ley 30364? 25. ¿Hubo dificultades en dicha participación?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo
Incidencia y vigilancia	26. Si participan, ¿de qué manera realizan acciones de incidencia y vigilancia ante las autoridades locales respecto a la violencia hacia la mujer? 27. ¿Que se necesita para mejorar?	Mujeres de OOSS Mujeres capacitadas en feminismo

Guía de Grupo focal dirigido a jóvenes mujeres y hombres de institutos

VARIABLE	PREGUNTA	POBLACION
Conocimiento sobre el enfoque de genero	1. ¿Qué sabe del enfoque de género y como se aplica?	Jóvenes de institutos
Conocimiento sobre inclusión del enfoque de género en los documentos de gestión	2. ¿En el Instituto existe un Comité de Defensa del estudiante – CODE? 3. ¿En el instituto se desarrollan acciones para promover la igualdad de género y prevenir la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual? 4. ¿Sabes si en el instituto se desarrolla algunas acciones para promover la igualdad de género? ¿Cuáles?, mencione algunas En la respuesta, orientarlo con algunos ítems: syllabus, sesiones de tutoría u otros	Jóvenes de institutos
Percepción sobre tolerancia a hostigamiento sexual	5. ¿Qué opina sobre el hostigamiento sexual al interior de las instituciones y cómo debe enfrentarse? 6. ¿En el instituto existen lineamientos, protocolos, normas para la prevención del hostigamiento sexual? 7. ¿En caso de situaciones de hostigamiento sexual en el instituto hay canales seguros para la denuncia, hay acompañamiento y medidas efectivas?	Jóvenes de institutos
Conocimiento sobre los servicios	8. ¿Qué servicios de atención frente a la violencia contra la mujer, en especial el hostigamiento sexual, conoce en su zona? Describa	Jóvenes de institutos
Percepción sobre los servicios	En relación al abordaje de la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual: 9. ¿Cuál es su opinión respecto a los servicios que ofrecen los CEM, las comisarias y los establecimientos de salud?	Jóvenes de institutos
Nivel de satisfacción sobre los servicios	10. ¿Considera que los servicios de atención frente a la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual, han mejorado? ¿Por qué?	Jóvenes de institutos
Conocimiento sobre violencia y control sobre las mujeres	11. ¿Qué piensa sobre la violencia hacia la mujer? 12. ¿Considera que ha disminuido la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual en su instituto? ¿por qué? 13. Si contesto No, ¿Por qué cree que se mantiene o ha aumentado la violencia hacia la mujer?	Jóvenes de institutos
Identificación de lideresas en institutos	14. ¿En sus institutos o grupos se pueden identificar lideresas jóvenes, con capacidad de liderazgo para enfrentar la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual?	Jóvenes de institutos
Ejercicio de vocería en institutos	15. En sus institutos, ¿cómo expresan su voz ante las autoridades para enfrentar la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual?	Jóvenes de institutos
Conocimientos y habilidades para identificar situaciones de violencia	16. A su juicio, ¿cómo calificaría los conocimientos brindados para enfrentar la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual? ¿De que le ha servido tener dichos conocimientos? 17. ¿En qué otros temas desean capacitarse?	Jóvenes de institutos
Conocimientos y actitudes frente al machismo	18. ¿Consideran que los hombres han mejorado sus actitudes frente al machismo? ¿Por qué? 19. ¿en qué temas requieren reforzar los hombres jóvenes?	Jóvenes hombres
Prácticas de nuevas masculinidades	20. ¿De qué forma los hombres jóvenes participan en las acciones de sensibilización y promoción de nuevas masculinidades? 21. ¿Que se necesita para mejorar?	Jóvenes hombres

Guía de Grupo focal dirigido jóvenes capacitadas en feminismo

VARIABLE	PREGUNTA	POBLACION
Conocimiento sobre el enfoque de genero	1. ¿Qué sabe del enfoque de género y cómo se aplica?	Jóvenes capacitadas en feminismo
Conocimiento sobre los servicios	2. ¿Qué servicios de atención frente a la violencia contra la mujer, en especial el hostigamiento sexual, conoce en su zona? Describa	Jóvenes capacitadas en feminismo
Percepción sobre los servicios	En relación al abordaje de la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual: 3. ¿Cuál es su opinión respecto a los servicios que ofrecen los CEM, las comisarias y los establecimientos de salud?	Jóvenes capacitadas en feminismo
Nivel de satisfacción sobre los servicios	4. ¿Considera que los servicios de atención frente a la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual, han mejorado? ¿Por qué?	Jóvenes capacitadas en feminismo
Conocimiento sobre violencia y control sobre las mujeres	5. ¿Qué piensa sobre la violencia hacia la mujer? 6. ¿Considera que ha disminuido la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual en su instituto? ¿por qué? 7. Si contesto No, ¿Por qué cree que se mantiene o ha aumentado la violencia hacia la mujer?	Jóvenes capacitadas en feminismo
Conocimientos y habilidades para rechazar y denunciar	8. ¿En dónde se pueden denunciar las situaciones de violencias hacia la mujer? 9. ¿De qué forma se puede rechazar las situaciones de violencias hacia la mujer? 10. ¿Que se necesita para mejorar?	Jóvenes capacitadas en feminismo
Empoderamiento en feminismo	11. ¿Cuáles son los retos y dificultades que enfrenta una mujer feminista y cómo los afronta? 12. ¿Qué otros temas necesitan capacitarse?	Jóvenes capacitadas en feminismo
Ejercicio de vocería	13. ¿Cómo ejercen vocería en contra de la violencia hacia la mujer, en especial el hostigamiento sexual? 14. ¿Que se necesita para mejorar en su vocería?	Jóvenes capacitadas en feminismo
Participación en instancias	15. ¿Conoce si participan mujeres de sus organizaciones juveniles en las instancias de concertación en el marco de la ley 30364? ¿Hubo dificultades en dicha participación?	Jóvenes capacitadas en feminismo
Incidencia y vigilancia	16. Si participan, ¿de qué manera realizan acciones de incidencia y vigilancia ante las autoridades locales respecto a la violencia patriarcal? 17. ¿Que se necesita para mejorar?	Jóvenes capacitadas en feminismo

Guía de entrevista a operadores/as

VARIABLE	PREGUNTA	POBLACION
Operatividad de las instancias	1. ¿La instancia de concertación para la prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar en su zona se encuentra activa y operativa? 2. ¿Cuál es su opinión general sobre la instancia de concertación en la que participa? 3. ¿De qué manera la instancia está articulando para enfrentar la violencia hacia la mujer? 4. ¿Considera que dicha instancia es efectiva? ¿Por qué? 5. A su juicio, ¿cuáles son sus principales logros y desafíos? 6. ¿Que se necesita para mejorar la instancia de concertación local tener una mejor operatividad?	Operadores/as
Documentos de gestión de las instancias	7. ¿Conoce si la instancia en su zona cuenta con acta de constitución y reglamento aprobado? 8. ¿Conoce si la instancia en su zona cuenta con plan operativo anual aprobado? 9. Si cuenta con plan operativo anual aprobado, ¿sabe si dicho plan se está implementando? 10. ¿Conoce si existen reportes de logros de dicho plan en su zona?	Operadores/as
Tolerancia sobre violencia	11. ¿Qué piensa sobre la maternidad de las mujeres? ¿Considera que las mujeres al ser madres deben darle prioridad a su maternidad por el bien de sus hijos? 12. ¿Qué opina sobre las expresiones de algunos hombres violentos respecto a que no pueden controlar sus celos cuando ven a sus parejas conversando con otros hombres? 13. ¿Cree que es importante que la mujer debe brindar sus datos como acceso a correos, cuentas, celulares, a su pareja, por un tema de confianza? ¿Por qué? 14. ¿Qué opina respecto a que algunos hombres expresan que deben cuidar a sus parejas sobre todo cuando ellas salen solas en la noche? 15. ¿Cuál cree Ud. que debe la actitud que debe asumir un hombre cuando se entera que su pareja lo está engañando con otro? 16. ¿Considera que las mujeres que desisten a continuar con la denuncia son un gasto para el Estado? ¿Por qué? 17. ¿Qué piensa respecto que las mujeres que se embriagan con los hombres y usan ropas atrevidas se exponen a que la violenten sexualmente? Por qué	Operadores/as
Conocimiento sobre normas y procedimiento	18. ¿ha sido capacitado respecto a normas y procedimientos para abordar la violencia hacia la mujer? 19. ¿Qué institución lo ha capacitado en dichos temas? 20. A su juicio, ¿en qué aspectos debería ser reforzado para brindar una mejor respuesta para afrontar la violencia hacia la mujer?	Operadores/as
Aplicación de normas y procedimientos	21. ¿Si contesto fue capacitado, considera que dichas capacitaciones han sido útiles en su práctica profesional? 22. ¿Considera que las capacitaciones brindadas le han permitido mejorar la respuesta institucional para enfrentar la violencia hacia la mujer? ¿Por qué? 23. ¿Que se necesita para mejorar respecto a las normas y procedimientos para el abordaje de las violencias machistas en su zona?	Operadores/as
Conocimiento sobre enfoques	24. ¿Cuáles son los enfoques que se manejan en el marco de la ley 30364? 25. ¿Considera que los enfoques de género, derechos humanos, interculturalidad e interseccionalidad ayudan a brindar una mejor respuesta para enfrentar las violencias machistas? ¿Por qué? 26. ¿Considera que es importante atender a las mujeres en su lengua materna, cuentan con personal o alguna estrategia? 27. ¿Considera que el derecho a una vida libre de violencia se antepone a otros derechos como a la vida, la salud, la libertad o la integridad personal? ¿por qué?	Operadores/as

