



RESUMEN EJECUTIVO

Consultora
ICG Internacional de Cooperación y Gestión

Informe de Evaluación Externa del Proyecto Plurianual de Cooperación para el Desarrollo “Jóvenes Creadores de Iniciativas para el Desarrollo y la Paz en Ibagué, Colombia”. (2016-2019).

Proyecto Plurianual de Cooperación para el Desarrollo “Jóvenes Creadores de Iniciativas para el Desarrollo y la Paz en Ibagué, Colombia”.

Ejecutado por:

Colombia Euskadi – Organización Yapawayra

Subvencionado por:

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Elaborado por:

Atala Corredor Samudio,
Magaly Thill
Sonia Cantillo Cabanzo



Euskadi/ España – Ibagué/ Colombia

2020-2021

Ficha resumen del proyecto

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
TÍTULO	<i>“Jóvenes Creadores de Iniciativas para el Desarrollo y la Paz en Ibagué, Colombia”.</i>
PRESUPUESTO	359.795,49 €
PERIODO DE EJECUCIÓN	01/04/2017 al 26/12/2021
ONGD	Colombia Euskadi
CONTRAPARTE LOCAL	Fundación Yapawayra
UBICACIÓN	Euskadi-España/ Ibagué Tolima-Colombia
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	La estrategia de intervención buscó generar espacios para que los y las jóvenes del sur de Ibagué articularan sus procesos organizativos y creativos, promoviendo su participación e incidencia en lo público y comunitario desde una perspectiva juvenil, de paz y enfoque de género, a través de 5 ejes fundamentales:
OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN	i) Valorar los procesos adoptados, así como los resultados y el impacto con perspectiva de género del proyecto tanto de su ejecución en Ibagué, como del componente de sensibilización en Vitoria-Gasteiz , ii) Extraer aprendizajes y brindar recomendaciones que contribuyan a una mejor gestión, mayor impacto y sostenibilidad del proyecto a futuro (corto y largo plazo) y iii) Valorar las potencialidades del proyecto a la hora de generar intercambios entre colectivos de jóvenes de Ibagué y Vitoria-Gasteiz

Metodología de evaluación



Centrada en los resultados alcanzados y el impacto en la población beneficiaria directa y en el tejido social más amplio, así como en los procesos seguidos para alcanzarlos y la sostenibilidad social, económica e institucional conjugada de manera integral.

Incluimos también un enfoque de aprendizaje y transformación desde una lógica enfocada a la participación de las personas y colectivos beneficiarios y la construcción del diagrama de análisis de los niveles con una valoración en la transversalización del género en las distintas dimensiones e incorporando los criterios a cada una de estas que nos permitieran emitir conclusiones útiles.

En cuanto al procedimiento y las técnicas de recogida de datos, la evaluación se ha fundamentado en una metodología de triangulación de técnicas metodológicas mixtas; conviene señalar que recurrimos tanto a fuentes secundarias (información documental) como primarias (entrevistas, grupos focales, encuesta y observación) y a datos de tipo cualitativo y cuantitativo.

Limitantes de la evaluación



Los límites y condicionantes presentes durante el ejercicio de evaluación han sido de distinta índole y los dividimos en factores externos, relacionados principalmente con la emergencia sanitaria global causada por la pandemia de COVID 19, de gestión, por parte de la entidad ejecutora en la convocatoria para la participación en los grupos focales, en especial el de la comuna 7, de las herramientas, relacionados con la virtualización de las mismas y las dificultades en la concertación de horarios, espacios, requerimientos tecnológicos, asistencia, etc. y de sistematización debido a la disponibilidad y características de la información entregada al equipo evaluador. En cualquier caso, estos condicionantes y limitaciones no han comprometido el conjunto de la evaluación, garantizándose la finalización de la misma.

Descripción de la intervención



El proyecto denominado “Jóvenes Creadores de Iniciativas para el Desarrollo y la Paz en Ibagué-Colombia”, ejecutado en las Comunas 11, 12 y 13, tenía prevista una duración total de (36 meses) con fecha máxima de finalización para el 30 de junio de 2020.

El proyecto ha desarrollado un conjunto de actividades orientadas a la consecución de los siguientes objetivos:

Objetivo General (OG): Generar procesos juveniles que se conviertan en referentes y promotores de desarrollo, paz, convivencia y alternativas de vida en la ciudad Ibagué.

Objetivos específicos: OE1: Potenciar las capacidades de los y las jóvenes del sur de Ibagué y sus organizaciones para que generen procesos de incidencia política y comunitaria en su territorio y la ciudad, partiendo desde su idéntica, visión y necesidades.

OE 2: Construir y potenciar un espacio juvenil integral en el sur de Ibagué, como epicentro y referente del trabajo conjunto entre las distintas expresiones y organizaciones del territorio.

OE3: Fortalecer los procesos de formación, expresión y prácticas artísticas, culturales, deportivas, ambientales, investigativas, de emprendimiento y comunitarias de los y las jóvenes del sur de Ibagué.

OE4: Generar una estrategia comunicativa de los/las jóvenes que les permita fortalecer sus procesos de conocimiento y aprendizaje, así como la difusión de sus actividades, iniciativas, realidades y necesidades.

OE5: Visibilizar en Vitoria-Gasteiz las problemáticas sociales, potencial y capacidad para generar cambios positivos de los y las jóvenes de Ibagué, con el ánimo de generar sentimientos de empatía y solidaridad con colectivos de jóvenes de la ciudad; asimismo, establecer vínculos permanentes entre ellos y ellas, como una manera de contribuir en la construcción de la convivencia en Vitoria-Gasteiz.

La población a la que va dirigida el proyecto. Son jóvenes en edades ente los 14 y 26 años, pertenecientes a los estratos (1 y 2)¹ de las comunas 11, 12 y 13; la población juvenil del área es aproximadamente 24.100 personas, en el cual las mujeres representan un 51% y los hombres un 49%. De manera directa el proyecto beneficiaría en sus tres años un total aproximado de 2.300 chicos y chicas, donde la participación de chicas se espera sea 52,60%.

¹ La estratificación socioeconómica es el mecanismo que permite clasificar la población en distintos estratos o grupos de personas que tienen características sociales y económicas. Se dividen en estratos del uno al seis. Esta herramienta de focalización del gasto se emplea para cobrar los servicios públicos domiciliarios con tarifas diferenciales por estrato y para asignar subsidios a los más bajos, el uno, dos y tres y en los más altos, el cinco y el seis, pagan más por los servicios públicos por su consumo y así contribuyen a estos subsidios. Secretaria de Planeación.

Resultados de la evaluación



En cuanto a procesos

El punto central del análisis del proceso es conocer si las acciones, medios, instrumentos, y metodologías han sido adecuados, y funcionan de manera apropiada y diseñados para las necesidades identificadas y con la adaptación al contexto y a la población a la que está dirigida; y en qué medida contribuyeron -o no- a la transformación de una realidad inicial problemática, a una realidad esperada definida en cada uno de los objetivos establecidos.

Adecuación y pertinencia: La identificación y formulación del proyecto tuvo su origen en el diagnóstico de situación de la juventud en Ibagué en este sector. Una línea de base, sólida, completa, estructurada, considerablemente participativa y con un claro enfoque de género. Su levantamiento incorporo fuentes primarias con un amplio estudio de la situación de las comunas 11, 12 y 13 a través de la Investigación Acción Participativa (IAP) en la que organizaciones juveniles, población residente, sociedad civil organizada, instituciones municipales fueron indagadas sobre las necesidades evidentes y las percibidas. Se realizó un análisis colectivo sobre las condiciones, situaciones y desigualdades de género, perspectivas de futuro y dinámicas entre grupos, con el propósito de brindar propuestas de acción para la generación de cambios apoyada por todos los posibles actores participantes.

La estructura de los objetivos y resultados de la intervención, se puede decir que el OG está delimitado en cuanto al alcance, la zona y la población destinataria. Respecto a los objetivos específicos, cinco en total, se encuentran definidos de manera clara y precisa y puede explicarse que la suma de ellos contribuye al alcance del OG. Sobre la adecuación de las actividades programadas al logro de los objetivos de la intervención, en lo que se refiere a las actividades y resultados presenta algunas debilidades. Los resultados planteados, once en total, son coherentes con los objetivos. Sin embargo tienen una relación desmesurada de actividades (treinta y siete) para el primer año y (treinta y cinco) para el segundo y tercer año, lo que resulta difícil tanto en su ejecución como en el alcance de los resultados; igualmente la mayoría de estos se subdividen en otras actividades como, sesiones, eventos, reuniones, formaciones en temas diversos y que aunque podrían ser apropiadas, contravienen los plazos, los recursos disponibles y el grado de saturación de la población, entre otros.

Las actividades **relacionadas con la construcción del centro**, su acondicionamiento y gestión son pertinentes y adecuadas, aunque quizás se habría podido prever retrasos a través de un análisis de riesgos, conociendo las dinámicas de gestión de la Alcaldía. Y aunque las actividades se han podido realizar, este componente era el principal para el desarrollo en cadena, y este, ha requerido un sobreesfuerzo de movilización por parte del equipo y de los /as beneficiarios/as al igual que de recursos. También se ha visto comprometida la confianza de la población. En cuanto a las actividades relacionadas con eventos de distinto tipo y participación de los/as chicos/as en seminarios, festivales, congresos, día internacional; resultan adecuadas, pero en número, son desproporcionadas, y un punto aparte y positivo sería en contrapartida la visibilidad que resulta ser estos para la Confluencia SURGIENDO.

Participación: Respecto a la participación **individual** y tras haber realizado el correspondiente análisis, podemos decir que, en definitiva, se han llevado a cabo la totalidad de las acciones que componen cada una de las actividades propuestas para conseguir los resultados esperados, con **alta participación** en general, tanto de hombres como de mujeres, sin embargo ésta estuvo ligada de manera proporcional a la motivación personal, interés y aspiraciones y objetivos a corto plazo; la participación relacionada con el **género** evidencia una participación activa de las mujeres, pero la constancia durante los tres años en cuanto a número es mayor para ellos y si bien las dificultades del contexto, obligaciones y roles establecidos limitan su presencia, en general la participación de las mujeres fue **sobresaliente**, particularmente por la implicación del equipo de gestión de Yapawayra para el fomento de la asistencia. Por otra parte, la participación de las **organizaciones** en la intervención ha sido **alta**. Y, finalmente, la participación en las acciones relacionadas con los jóvenes de Vitoria e Ibagué ha sido amplia y suficiente para el alcance de los resultados y cumplimiento de los objetivos de sensibilización.

Adecuación de recursos y Eficiencia: En cuanto los recursos económicos asignados a la intervención y su distribución, destacamos algunas cuestiones relacionadas con los gastos ejecutados en el primer y segundo año. El ritmo de gasto es el previsto en la formulación como la distribución de las partidas, las cuales han sido repartidas proporcionalmente por año. Llama la atención que la partida de Capacitación y formación en definición debería comprender un conjunto de actividades didácticas y de aprendizaje orientadas a cubrir las necesidades y orientadas a la expansión de conocimientos, habilidades y aptitudes. Sin embargo, el proyecto en esta partida denominada “Adiestramiento y Formación” destina lo que valoramos como un excesivo gasto en algunas subpartidas (refrigerios artistas y otros de los eventos de cierre en cada año). En cuanto a la partida de construcción, la de equipo y suministros, las consideramos adecuadas al tipo de proyecto y a las actividades formuladas. De igual manera sucede con el análisis económico del personal participante a lo largo del proyecto cuyos perfiles se valoran como idóneos y sus retribuciones adecuadas en relación con su implicación, y acordes al nivel de vida del país y los salarios devengados en la zona.

En cuanto a la valoración de seguimiento, control y sistematización de los procesos llevados a cabo en el proyecto, se obtuvo información sobre el comité de seguimiento establecido para revisar los avances de la intervención -sin contar con las actas de dichas reuniones-. Se destaca una alta autonomía para la contraparte local en el desarrollo de las actividades y la ejecución del presupuesto. Cabe señalar que la Contratación de la obra no se realizó mediante concurso/licitación, se adjudicó por el único criterio de experiencia positiva de trabajo previo con la constructora.

La documentación es ampliamente generosa, pero tiene inconvenientes de organización en las carpetas, que resulta dificultoso relacionar la acción con la actividad. El control de asistencia se lleva mediante listados de la actividad, por género y asistentes, pero se desconoce la participación en cada una de las acciones. En algunas de ellas no se conoce qué temas se impartieron o el plan de trabajo. Estas fuentes, aunque no se encontraban establecidas en la formulación aportarían una información útil y provechosa.

Coordinación y complementariedad: La coordinación en términos de inter-institucionalidad y gestión, identifica como actores participantes y decisivos del proyecto tanto en su aporte en recursos como de contribución en la consecución de los resultados a la Alcaldía de Ibagué y ACNUR. Así mismo, otros actores de la sociedad civil, actores no ejecutores (OIM, Gobernación del Tolima, entre otros), y aquellos implicados en la sensibilización en Vitoria – Gasteiz fueron analizados en la evaluación realizada.

En relación con la alcaldía, la coordinación en un principio se preveía dinámica y efectiva, pero la administración funciona a otro ritmo y dentro de ella existen múltiples áreas con intereses y voluntades dispares. De hecho, el logro de algunos de los resultados ha sido debido solo a la insistencia, constancia y en muchos casos de presión de la entidad local. Las actividades se han cumplido pero los retrasos han generado desajustes dentro de la intervención. Estas dinámicas de gestión y de correspondencia de parte de la Alcaldía no son desconocidas para la Entidad local; por cuanto los mecanismos de solución no han resultado los más eficaces.

Respecto a ACNUR, la colaboración se extendió desde el anterior proyecto en la comuna 7 a la nueva intervención, pero su recorrido fue escaso, ya que la oficina de ACNUR se cerró en el 2018 y sólo realizó el aporte con el que se había comprometido en el primer año, lo que obligo a la entidad local a asumir ese compromiso.

Por otra parte, se hizo partícipe a la sociedad civil a través de la convocatoria e inclusión de las JAC y otros liderazgos comunitarios y se tuvo en cuenta el apoyo y la coordinación con otras instituciones departamentales, locales y regionales para el desarrollo del proyecto, procurando destacar el enfoque de género de manera interinstitucional.

Las actividades previstas en la formulación del proyecto respecto al proceso de **sensibilización** en Vitoria Gasteiz han sido en parte modificadas, pero sobre todo complementadas. La coordinación ha sido calificada como buena, efectiva y apropiada. Los colegios que aceptaron estas intervenciones se encuentran comprometidos y convencidos de los beneficios de éstas en la interculturalidad y el conocimiento de otras realidades; su nivel de implicación es bastante alto.

En cuanto a la coordinación relacionada con la actividad de **intercambio** de jóvenes, las acciones de participación de los/as jóvenes de Ibagué en Vitoria-Gasteiz son muy variadas, incluyentes en ámbitos diversos y con un gran número de actores participantes y dirigidas a distintos colectivos en pro de un impacto mayor. La complementariedad ha estado asegurada durante los tres años y todos los actores participantes han valorado positivamente esta coordinación liderada por Kidez Kide.

En cuanto a las sesiones del blog y redes sociales, video y cortometraje deberían estar más ligados a la difusión y presentación en Vitoria-Gasteiz. De hecho, la complementariedad no es tan evidente porque no se conoce la procedencia de las visualizaciones y seguidores, aunque se ha tratado de generar esta vinculación y difundirlas, resulta insuficiente y con un escaso impacto.

El programa Gaztenpatía tiene una valoración muy alta por parte de los y las pasantes en cuanto a experiencia. Expresan una valoración muy positiva en cuanto a acogida, apoyo y coordinación en Ibagué, a cada uno/s le fue asignado un responsable de acompañamiento y facilitador, para desarrollar sus trabajos de fin de estudios; sin embargo, en cuanto a la valoración por su parte de la UPV, es muy baja, describen la coordinación insuficiente y la definen como un mero intermediario, poca retroalimentación a su regreso.

Fortalecimiento institucional: La apuesta de la Fundación Yapawaira en este sentido de integrar sus líneas estratégicas de trabajo en el fortalecimiento comunitario/construcción de redes y equidad de género en la intervención han logrado vincular a la juventud pero también a la población en general; ha establecido un gran número de contactos con organizaciones y entidades donde los/as chicos/as han participado, compartido



espacios, y ha logrado unos resultados y un reconocimiento ante diversas instituciones, la Alcaldía y la población en general. Todo ello suma a su capacidad de gestión y de movilización.

De esta manera, el fortalecimiento se ha dado a nivel propio por parte de la Fundación, de la Confluencia y las organizaciones que la componen y de los liderazgos comunitarios ibaguereños. Igualmente, se ha producido un fortalecimiento, obtenido y relacionado con las actividades de sensibilización con el programa de Gaztenpatia: los y las participantes expresan la evolución positiva mejorando año a año.

En cuanto a resultados

Análisis sistematizado de los alcances- Cuadro resumen

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS	% Alcanzado
O.E.1: Potenciar las capacidades de los y las jóvenes del sur de Ibagué y sus organizaciones para que generen procesos de incidencia política y comunitaria en su territorio y la ciudad, partiendo desde su identidad, visión y necesidades.	93.3%
Resultado 1.1. Las organizaciones juveniles del sur de Ibagué conforman una plataforma o Red que potencia el trabajo conjunto y fortalece sus organizaciones.	100%
Resultado 1.2. Los y las jóvenes actualizan el plan de vida territorial y juvenil con enfoque de género, como instrumento de gestión, incidencia y proyección de futuro.	80%
Resultado 1.3. Los y las jóvenes del sur de Ibagué inciden en espacios de participación ciudadana a nivel municipal, departamental o nacional relacionados con temáticas de su interés.	100%
O.E.2: Construir y potenciar un espacio juvenil integral en el sur de Ibagué, como epicentro y referente del trabajo conjunto entre las distintas expresiones y organizaciones del territorio.	65%
Resultado 2.1: Se construye y adecua un centro juvenil integral, como un espacio para la generación y promoción de dinámicas juveniles en el sur de Ibagué.	80%
Resultado 2.2: El centro juvenil integral cuenta con un plan de manejo concertado en uso de espacios y tiempo, así como un manual de convivencia y agenda de actividades anuales, acorde al plan de vida territorial y las proyecciones de sus organizaciones.	50%
O.E.3: Fortalecer los procesos de formación, expresión y prácticas artísticas, culturales, deportivas, ambientales, investigativas, de emprendimiento y comunitarias de los y las jóvenes del sur de Ibagué	100%
Resultado 3.1: Las organizaciones juveniles del sur de Ibagué diseñan e implementan sus propios procesos de formación y creación en las áreas y temáticas de sus propios intereses.	100%
Resultado 3.2: Cada año se realiza un evento juvenil de carácter público, en el cual se muestran e intercambian las distintas prácticas y expresiones construidas desde sus propios saberes.	100%
O.E.4: Generar una estrategia comunicativa de los/las jóvenes que les permita fortalecer sus procesos de conocimiento y aprendizaje, así como la difusión de sus actividades, iniciativas, realidades y necesidades.	95%
Resultado 4.1: Los y las jóvenes construyen sus propios medios de comunicación alternativos, que les permite conocer su realidad, así como expresar y divulgar sus intereses e iniciativas.	90%

Resultado 4.2: Los y las jóvenes del sur de Ibagué diseñan e implementa campañas para promover los derechos, la paz y la equidad de género, así como luchar contra la violencia de género y el acoso callejero a las mujeres	100%
O.E.5: Visibilizar en Vitoria-Gasteiz las problemáticas sociales, potencial y capacidad para generar cambios positivos de los y las jóvenes de Ibagué, con el ánimo de generar sentimientos de empatía y solidaridad con colectivos de jóvenes de la ciudad; asimismo, establecer vínculos permanentes entre ellos y ellas, como una manera de contribuir en la construcción de la convivencia en Vitoria-Gasteiz.	50%
Resultado 5.1: Los y las Jóvenes de Vitoria-Gasteiz e Ibagué utilizan las nuevas tecnologías de la comunicación para expresarse, compartir experiencias, fomentar su creatividad e informar sobre sus realidades.	50%
Resultado 5.2: Se realizan encuentros e intercambios entre jóvenes y profesionales del ámbito juvenil de las ciudades, que permiten estrechar lazos de confraternidad y aportan elementos para la convivencia en Vitoria-Gasteiz.	100%

El proyecto presenta un alto nivel de eficacia, habiéndose alcanzado el 100% del OE3 de fortalecimiento de procesos juveniles beneficiados por el proyecto, el 95% del OE4 de generación de una estrategia comunicativa de los/las jóvenes que les permita fortalecer sus procesos de conocimiento y aprendizaje y, un 93,3 % del OE1 de potenciamiento de capacidades para generar procesos de incidencia política y comunitaria.

El punto más débil es el OE 2 de creación de un centro juvenil como epicentro y referente del trabajo conjunto entre las distintas expresiones y organizaciones del territorio, del que solo se ha podido alcanzar un 65% del debido al retraso en su construcción causada por la demora en la obtención del terreno y de las licencias de obra por parte de la Alcaldía. Aunque la construcción haya finalizado y se haya podido inaugurar el centro, no se han podido realizar en éste las actividades del proyecto. Aún falta equiparlo, dotarlo de una programación de actividades, así como ponerlo en marcha para convertirlo en un centro de referencia.

Análisis adecuación estrategias, acciones y recursos-objetivos: El equipo evaluador ha podido observar los altos niveles de pertinencia, eficacia y eficiencia del proyecto. En general, se puede afirmar que el proyecto ha contribuido al objetivo general y ha permitido también el empoderamiento y la organización juvenil contribuyendo así a la convivencia pacífica y al desarrollo personal y colectivo de los y las jóvenes del Sur de Ibagué. Éstos han desarrollado un sentimiento de pertenecer a un proyecto colectivo.

Se ha potenciado el rol de agente socio-político de las organizaciones juveniles a través de la toma de conciencia de sus necesidades y prioridades desde una perspectiva de igualdad de género y de derechos y mediante la articulación de propuestas y demandas y su presentación ante los decisores/as regionales y municipales. Un cambio del que no solamente han dado testimonio los propios interesados/as sino personas externas a la confluencia que han sido entrevistadas durante la evaluación.

Al favorecer el asociacionismo juvenil, el proyecto ha supuesto una experiencia vital positiva y enriquecedora tanto a nivel individual –sacando incluso a algunos/as chicos/as de experiencias límites de delincuencia, drogas, violencia, etc.- como a nivel de grupo. De este modo, se ha promovido una imagen más positiva de la juventud en el seno de la comunidad, descriminalizando en el ideario colectivo acerca de las expresiones artísticas y culturales reivindicativas, como el rap, los grafitis, el hip-hop o la danza urbana.



Finalmente, el proyecto también ha contribuido a desarrollar en la juventud local vínculos de pertenencia al territorio del Sur de Ibagué, a la vez que ha favorecido su proyección hacia fuera, contribuyendo así a la autoestima juvenil y a su orgullo de llevar la bandera de sus comunas más allá de las fronteras de la ciudad, del Tolima e incluso de Colombia. De igual manera, el componente de sensibilización ha demostrado su pertinencia en el contacto directo entre jóvenes de ambas regiones, como una estrategia por enriquecer y continuar en el futuro.

A nivel de satisfacción de los beneficiarios, en general, todas las personas entrevistadas durante el proceso de evaluación tienen una opinión positiva del proyecto, así como de la gestión de las entidades responsables de su ejecución en terreno y en Vitoria-Gasteiz. La estrecha relación existente entre ambas y el profundo conocimiento de la realidad de Ibagué, del colectivo y de sus integrantes por parte de la asociación Colombia Euskadi ha favorecido un seguimiento conjunto de las actividades del proyecto y una buena sinergia de trabajo, por ejemplo, para la selección de las personas integrantes de las delegaciones juveniles de Colombia a Vitoria-Gasteiz, pero también para el seguimiento de las actividades en terreno. La experiencia es considerada enriquecedora y transformadora incluso por observadores externos como los/las jóvenes universitarios/as que estuvieron realizando una estancia en Ibagué. Se han podido escuchar testimonios personales emotivos que aseguran que el proyecto les ha cambiado la vida. Incluso las entidades que se han salido de la Confluencia han valorado positivamente la experiencia. En la encuesta on-line, la tasa de satisfacción declarada es alta ya que ronda los 95%, aunque una de cuatro personas encuestadas considera que hay aspectos que han faltado.

Conviene mencionar que, en varias entrevistas y grupos focales, se ha expresado el deseo de que las formaciones aborden nuevas temáticas y que vayan más orientadas al emprendimiento económico, es decir que surjan alternativas económicas viables para los y las integrantes de las organizaciones juveniles, ya que el desempleo y la falta de recursos configuran una de las problemáticas más acuciantes de la juventud del sur de Ibagué.

Entre los aspectos más polémicos, cabe reseñar las reservas emitidas por jóvenes de la confluencia o que han pasado por ella respecto de las relaciones desequilibradas de poder en el seno de la confluencia. Se ha calificado de excesivo el peso acordado a unas organizaciones cuyos líderes tienen vínculos políticos directos con la actual Alcaldía y a otras entidades más consolidadas que llevan en la confluencia desde sus inicios. El aspecto que más temor parece causar es la creación de una confluencia a dos velocidades a raíz de la constitución de la Asociación con la participación de 10 organizaciones de las 16 que conforman SURGIENDO, así como la concentración del poder en un sector con demasiados vínculos directos con el equipo municipal actual. Estas relaciones de poder están inevitablemente atravesadas también por el género.

En cuanto a impacto

Al haber finalizado el proyecto en diciembre 2020, es complejo medir en toda su dimensión el impacto de este, máxime porque el centro juvenil donde tendrían que haberse realizado las actividades del proyecto se inauguró hasta el día 13 de ese mes. No obstante, el impacto en la juventud involucrada y en su entorno es claramente visible.

Para los y las jóvenes del Sur de Ibagué, éste ha sido el proyecto más importante y exitoso en la historia de la ciudad, en cuanto a la juventud se refiere. Lo mismo ocurre con los demás actores involucrados en el proceso de evaluación (docentes, estudiantes, etc) quienes manifestaron su percepción positiva y el entusiasmo por los cambios generados.

En cuanto a enfoque de Género

El impacto del proyecto en términos de enfoque de género ha sido valorado de acuerdo con el contexto sobre el que se diseñó y formuló la intervención. En este sentido, es importante resaltar que las comunidades donde se ha intervenido están profundamente marcadas por la desigualdad de género, las mentalidades machistas y la violencia de género.

La entidad local realizó un esfuerzo por integrar la igualdad de género en el proyecto de confluencia juvenil desde el momento de la formulación de proyecto, así como por transversalizar el género en los indicadores de resultados del proyecto mediante la introducción de mínimos de participación femenina como beneficiarias de los resultados y en puestos de liderazgo juvenil.

Varias actividades y decisiones estratégicas durante el desarrollo del proyecto tuvieron en cuenta el enfoque de género para incidir y generar un impacto positivo en la comunidad. En general, la comunidad percibe un cambio en la mentalidad patriarcal, aunque una buena parte considera que podría haberse hecho algo más y mejor.

Aun así, se puede concluir que el proyecto sí ha tenido un impacto de género notable no solo por el impacto que ha tenido en las entidades sino también y sobre todo por el modo en el que el proyecto ha permitido involucrar a la comunidad en el tema de género a través de las formaciones y las campañas de sensibilización. Finalmente, el género se ha convertido en uno de los ámbitos en los que se han ido creando espacios de incidencia y cooperación en materia de prevención de la violencia de género con la Alcaldía.

En cuanto a sostenibilidad

Económica y material: Sobre la base de posibilidades de sostenibilidad económica debemos decir que la fecha no se cuenta con ninguna real. Los/as jóvenes adelantaron una estrategia preliminar para la sostenibilidad del Centro y de la Confluencia, basados en la experiencia de otras casas juveniles, dentro de la que contemplan adelantar alianzas estratégicas, identificar las necesidades de mantenimiento del Centro, alquilar espacios y equipos, consolidar la oferta de servicios, buscar recursos a través de convocatorias de estímulos y realizar de eventos culturales, entre otros.

En relación con la **infraestructura**, el análisis de sostenibilidad sugiere la necesidad de adelantar un estudio de riesgos por deslizamientos para adoptar las medidas de mitigación correspondientes, dadas las características del terreno donde fue construido el Centro. Del mismo modo, aún no hay claridad ni formalización sobre el suministro y gestión del pago de los servicios públicos (acueducto rural, pozos sépticos, electricidad, internet y gas natural), aunque al parecer hay voluntad política por parte de la Alcaldía para cogestionar el Centro y asumir el pago de los servicios públicos.

Social: Los procesos desarrollados han generado que gran parte de la población de las comunas 11, 12 y 13 se sienta partícipe, invitada e involucrada en las actividades y ahora apropiada del Centro Juvenil. La comunidad ha manifestado su interés y apoyo para que el centro pueda funcionar y albergar iniciativas que coloque a esta zona y población en relieve dentro del mapa de Ibagué y que sea un referente o al menos que los represente. También indican que lo importante es que sea un espacio donde los/as jóvenes disfruten del ocio sin vicios o pasen el tiempo libre en actividades que beneficien y promuevan la salud y diversión sana. Así mismo, los beneficiarios directos son actores empoderados que se hacen responsables de su propio crecimiento, consolidación y continuidad,

con mucha motivación para seguir adelante y para gestionar sus propios recursos en el marco de sus iniciativas organizativas. Por tanto, la sostenibilidad social, determinada por el apoyo de la comunidad y la apropiación de los jóvenes de la Confluencia, es alta.

Institucional: La estrategia para la sostenibilidad del proyecto es la apuesta por la formalización de la Confluencia como Asociación, ahora integrada por 11 entidades y cuyos estatutos han sido depositados para su legalización. Así mismo, el compromiso de la Alcaldía con el Centro en cuanto a dotación y servicios está vigente y puede significar una garantía de continuidad del proceso.

Género: Una situación que debe tenerse en cuenta para la sostenibilidad de la intervención es la percepción por parte de algunas organizaciones de la Confluencia en relación con la organización que liderará la administración del centro como déspota. Para garantizar la sostenibilidad se recomienda ampliar y afianzar la participación de organizaciones de chicas o feministas, reactivar la comisión de género, garantizar medidas orientadas a facilitar a las jóvenes madres participar en igualdad de condiciones y fomentar la corresponsabilidad respecto del cuidado de las criaturas, seguir trabajando en la prevención del embarazo precoz, promover liderazgos paritarios, por ejemplo en la presidencia/vicepresidencia de la asociación SURGIENDO, velar por que no se toleren las actitudes violentas y machistas al interior de la confluencia y garantizar que las formaciones y sensibilizaciones no se limiten a los líderes juveniles, sino que trasciendan al interior de las entidades miembro.

Efectos adversos: algunas amenazas para la sostenibilidad de la Confluencia y del Centro Integral Juvenil del Sur de Ibagué son en primer lugar, el liderazgo político de la asociación más fuerte, que mal manejado puede excluir a las organizaciones que no son aliadas por posturas políticas diferentes, como ocurrió con la “Eskina del Barrio” y el anterior intento de Confluencia; en segundo lugar, un cambio de gobierno podría significar el fin del apoyo y compromiso con la gestión del Centro, aunque en el plan de manejo se vincula a la Alcaldía como parte de la junta administrativa; en tercer lugar, el cambio generacional que puede hacer que se dilaten las iniciativas, sobre todo para las organizaciones pequeñas, donde los jóvenes dejan de ser jóvenes y no hay quién releve los cargos y las responsabilidades de los liderazgos (tal y como ocurrió en la comuna 7). Si bien el proyecto ha actuado de tal manera que una vez retirada la ayuda las sinergias y los alcances generados continúen a mediano y largo plazo, es posible que aún falte consolidar la estrategia de gestión y participación equitativa, por lo cual sería conveniente articular este proceso con nuevas intervenciones de cooperación o de desarrollo local.



Principales conclusiones



- La intervención es adecuada y pertinente tanto en términos de la construcción del Centro Juvenil como de empoderamiento e incidencia política de los jóvenes ibaguereños. Igualmente es absolutamente adecuada al contexto y lugar donde se desarrolla. Es evidente que la pobreza y falta de oportunidades en Ibagué afectan a un gran número de jóvenes de las comunas que se encuentran inmersos en la inacción, desmotivados, y olvidados por el Estado. Cambiar la previsible realidad sobre su percepción de futuro, uso de tiempo libre y mejora de convivencia reduciría factores de riesgos y vulnerabilidad a los que se encuentran expuestos.
- El diseño de la intervención contó con una línea de base amplia y existe una lógica vertical consistente en lo referido a la relación entre objetivos específicos y resultados. No ocurre lo mismo entre resultados y actividades asignadas a los mismos que presenta algunas debilidades: -excesivas acciones dentro de las actividades que dilatan los procesos y desalientan a los/as participantes; - ciertos contenidos no ajustados al nivel de conocimientos de los/as participantes; – algunas metodologías de modelo pedagógico tradicional y temáticas que requieren procesos largos, con resultados menos exitosos; – se presumieron expectativas muy altas en los efectos de algunas de las actividades; – escaso análisis de riesgo sobre la implicación, participación y seguimiento activo de la Alcaldía; – poca articulación para la implantación de la intervención. Sin embargo, el proyecto tiene en el mismo orden, fortalezas destacables que mitigan estas debilidades.
- El proyecto tuvo una correcta adecuación y distribución de los recursos económicos; las partidas que conforman la financiación del Ayuntamiento de Vitoria han sido aplicadas según el presupuesto aprobado hasta el momento de la evaluación; la partida mayor dedicada a la construcción ha sido ejecutada de manera efectiva, la de suministros y equipos se dedicó, sobre todo, a materiales entregados a las organizaciones relacionados con su actividad y para su fortalecimiento. Entre ellos: material deportivo, instrumentos musicales, disfraces, herramientas de bricolaje y material informático, tabletas, ordenadores, cámaras, videocámaras entre otros. La partida siguiente en monto fue la de capacitación, dirigida a los talleres y dotación de materiales para los mismos y la última por su relevancia a personal local, tanto a personal fijo a cargo del proyecto como al personal externo que intervino en talleres, capacitación o formaciones específicas a lo largo de la intervención.
- La complementariedad ha sido bastante exitosa. La entidad local vinculó acciones en doble vía y ha logrado que la confluencia SURGIENDO participe en un gran número de eventos y que sea coorganizadora de algunos otros en distintos ámbitos. El planteamiento de coordinación con la sociedad civil ha sido eficaz y propio de las dinámicas barriales. La participación de la Alcaldía ha sido difícil y la de ACNUR para el presente proyecto muy baja.
- El proyecto ha contribuido a fortalecer el movimiento juvenil de manera muy positiva e incluso sorprendente, siendo la primera experiencia exitosa y aparentemente sostenible de articulación de alternativas organizativas para los y las jóvenes del Sur de Ibagué. El nivel de eficacia ha sido alto, llegando a alcanzar la mayoría de sus indicadores cualitativos y cuantitativos. La confluencia juvenil SURGIENDO agrupa hoy en día a 16 organizaciones juveniles de las comunas 11,12 y 13 o activas en el Sur de Ibagué, 4 más de las previstas inicialmente en el marco lógico del proyecto. También se ha constituido como asociación juvenil, integrada por 11 organizaciones de la confluencia, con el fin de garantizar la gestión tripartita del centro juvenil del Sur de Ibagué.
- La participación de organizaciones de mujeres sigue siendo muy baja. A pesar de estos retos que presenta la institucionalización de la igualdad en las estructuras de la confluencia, se puede afirmar que el proyecto ha promovido la participación de las mujeres y su empoderamiento, consiguiendo que las jóvenes asumieran puestos de liderazgos y participaran en todas las actividades casi en igualdad de condiciones con sus equivalentes masculinos. Las acciones positivas promovidas por Yapawayra y Colombia Euskadi en este sentido

han tenido un impacto notable. Ocurre lo mismo con la transversalización de la igualdad de género en todos los ejes del proyecto a través de la formación y sensibilización y en la incidencia sobre las políticas de igualdad de la Alcaldía. Uno de los mayores obstáculos a la participación femenina extendida en el tiempo es la atribución del rol reproductivo a las mujeres, siendo ellas las que cargan con el cuidado de los hijos/as una vez que son madres. Aunque se permite la participación de las chicas con sus bebés en las actividades de la confluencia, no se ha puesto en marcha un sistema de guardería ni se han sistematizado mecanismos de corresponsabilidad con ambos padres de las criaturas. El centro no está, en efecto, dotado de servicio de guardería.

- El proyecto no solo ha tenido un impacto positivo en el fortalecimiento del asociacionismo juvenil y las capacidades de los y las jóvenes de las entidades beneficiarias y en su capacidad de incidencia social, política y comunitaria, sino que también ha incrementado su sentimiento de pertenencia a sus comunidades, el orgullo y la visibilidad del Sur de Ibagué y la autoestima en general de la juventud de las tres comunas de intervención. Ha supuesto un proceso de empoderamiento colectivo e individual inesperado. Por otra parte, en el ámbito de la incidencia con la alcaldía, cabe señalar que se han ido estableciendo relaciones de forma estratégica a través de una labor de incidencia progresiva que se ha acoplado al ritmo marcado por el proceso electoral, dando pie a 3 planes de vida, que representan las fases de un proceso en construcción, la última directamente elaborada para influir en el Plan de Desarrollo Municipal. Respecto a los vínculos institucionales establecidos para la difusión y la perennidad de Surgiendo, cabe señalar que éstos han sido principalmente con establecimientos educativos y con instituciones públicas del ámbito local y regional. Sin embargo, ha faltado establecer relaciones de colaboración estables con medios de comunicación tradicionales, así como actores privados o públicos dedicados a la promoción de iniciativas artísticas, creativas o deportivas y a la detección de talentos.
- Las acciones relacionadas con el componente de sensibilización en Vitoria Gasteiz tienen una valoración muy positiva tanto en su ejecución como en las actividades planteadas y la coordinación. Las temáticas y metodologías fueron adecuadas y pertinentes para la población a la que iban dirigidas. Algunas debilidades subsanadas como la disparidad en las edades de los participantes, algo de desorganización percibida en la programación de las actividades. Los intercambios juveniles resultaron muy positivos tanto para las/os chicas/os de Ibagué como para los jóvenes que viajaron con el programa Gaztenpatia.

Debilidades



Algunos pocos incumplimientos relacionados con los ambiciosos resultados esperados y la definición de ciertos indicadores que no fue posible alcanzar, así mismo las amenazas ya descritas relacionadas con los liderazgos de la Confluencia y su relación de afinidad política con la Alcaldía actual. La expectativa respecto al componente de comunicación no se cumplió del todo para los jóvenes participantes, así como los mecanismos de difusión se consideran aspectos por mejorar.

Recomendaciones



- En cuanto al diseño de la intervención se sugiere apostar por un modelo lógico de intervención donde el número de actividades sea abaricable en tiempos y recursos, si las actividades se refieren a procesos, subdividir las sesiones en cortas y pocas y/o agrupar acciones por temática y/o ámbito; todo ello a fin de contribuir al alcance de resultados.

- Realizar un planning de gestión institucional donde se pre-socialice proyecto/s y se busque colaboraciones y compromisos de ejecución con otras instituciones públicas, sean organismo adscritos a los ministerios y/o departamento, alcaldías menores, etc. de ámbito público y todas aquellas entidades de deporte y cultura: empresas privadas medios de comunicación, empresas sanitarias, medioambientales y otras, con el fin de buscar un mayor impacto, complementariedad y articulación.
- Los compromisos deben ir registrados y firmados por las partes con asunción de responsabilidades, medios materiales y humanos y tiempos.
- Respecto del centro juvenil, sus infraestructuras y equipamientos, es importante avalar la cogestión tripartita y la asunción de responsabilidades sobre él, el mantenimiento, equipamiento y seguridad, mediante convenios firmados entre la Alcaldía, la Fundación Yapawayra y la asociación Surgiendo.
- Se deberá establecer un sistema de gestión contable transparente donde los beneficios redunden exclusivamente en el mantenimiento y mejora del centro. La rendición de cuentas a las organizaciones de la confluencia, más allá de los únicos socios de la asociación es también importante para evitar susceptibilidades. También se debería garantizar un acceso al centro igualitario para todos los miembros de la confluencia.
- Debido al rol protagónico que, sobre el reparto de espacios y horarios, se le ha dado a Yapawayra, se deberá evitar favorecer a las entidades más poderosas. Para evitar escisiones en el seno de la Asociación, lo que podría acabar paralizando la gestión del centro, es importante que Yapawayra mantenga su labor de árbitro, sin otorgar preferencias a nadie. En este sentido su rol de coordinador debería consistir en temporizar las relaciones de poder y en favorecer el liderazgo femenino y feminista, evitando que entidades que apuestan por relaciones horizontales se vean marginadas de ciertos procesos o se acaben cansando de las dinámicas de poder tradicionalmente patriarcales.
- Es fundamental que el trabajo hecho hasta ahora no se abandone y que abarque a las organizaciones más débiles a través de formaciones en su ámbito de actuación para motivarlas (deportes, artísticas, género, culturales, educativas, sociales, etc.), además de mediante actividades formativas que promuevan el fortalecimiento integral, conceptos básicos de contabilidad y presupuesto, solidaridad, género y trabajo en red entre otros. El trabajo de COCOSUR debe ser continuo, su formación y gestión en redes es preciso para la difusión de la Confluencia SURGIENDO. Igualmente es importante la difusión en medios como radio y escritos o publicidad que no se limite a las comunas 11, 12 y 13 sino que promocióne más allá del contorno perimetral.
- Sobre el blog de la confluencia SURGIENDO, la cuenta de Facebook, los canales de YouTube, deben ser alimentados para generar expectativas e interés entre la población y especialmente la joven. En relación a las acciones de los cortometrajes realizados “Magarro” y “Don Luis” se debe buscar un plan de difusión para que no pase como un simple cumplimiento de la actividad.
- Sería estratégico contar con estudiantes universitarios que puedan apoyar actividades donde aplicar sus conocimientos y aportar experiencias de aprendizaje como una labor solidaria.
- En la misma línea podría valorarse algún convenio con universidades para realizar prácticas o tesis de estudiantes relacionados con la población juvenil de estas comunas. Los convenios pueden ser muy variados y de interés mutuo y entre ellos podrían estar algunos que recogieran la formulación de proyectos que pudieran ser financiables por la Secretaría de Presupuestos de la Alcaldía.
- Intentar que el centro sea un referente o laboratorio de experiencias; incrementando el trabajo asociativo y en red y que comprenda además de las actividades deportivas, culturales, artísticas, etc., las de cuidado del medio ambiente, mejora en lecto-escritura, prácticas de algún deporte de interior (tenis de mesa), actividades de capacitación y fortalecimiento institucional, convirtiendo el centro en un “semillero” asociativo. Esta sugerencia de trabajo en red sería extensible a la Fundación Yapawayra que debería también buscar

colaboraciones más amplias y de co -ejecución.

- El centro debería contar con un plan de uso y gestión para el año 2021 y en tal plan incluir las actividades a ofertar (organización, días, horas y actividad/precio) y su difusión, siempre manteniendo la visibilidad de las entidades organizadoras y responsables de las actividades. Se deberían incluir algunas actividades que puedan ayudar al sostenimiento y mantenimiento del mismo, pero fijando un porcentaje máximo a definir para evitar que el factor económico socave la participación del mayor número de asociaciones juveniles en su programación.
- Continuar con el trabajo en la implicación y transversalización de género no solo con los líderes de las entidades socias sino con la juventud y la comunidad en sentido amplio. Se debería intentar realizar convenios con colegios e institutos sobre la importancia de esa transversalización e incluirla desde la educación tocando los temas de violencia de género (casos reales, estadísticas e identificación de comportamiento, etc.), desigualdades, roles de género. etc... Esta colaboración se podría hacer más visible en torno a días señalados, como el día de la mujer y la niña en la ciencia, el día internacional contra la trata de personas, el día internacional de la niña, etc. Asimismo, los días más señalados, se podría organizar eventos relacionados con las actividades juveniles, encuentros deportivos femeninos para el 8M, concursos de rap contra la violencia de género para el 25N, etc.
- Apoyo a los colectivos feministas para que continúen su trabajo en las comunas y que puedan ir más allá en el ámbito geográfico, en participación de eventos etc. Se deben fortalecer estas organizaciones pues dentro de las comunas hay todavía contra ellas cierta prevención y reticencia. Es un trabajo lento y continuo a largo plazo.
- Las acciones relacionadas con sensibilización. Cara a una hipotética continuidad del programa de intercambio de experiencias entre alumnos/as de Vitoria-Gasteiz e Ibagué, deberían en nuestra opinión contemplar algunos cambios tales como:
 - Los estudiantes participantes deben tener **varias características** comunes además de la edad, como lo serian compartir intereses y /o actividades artísticas, (dibujo, música), deportivas, etc..
 - En las sesiones se debe contar con una planificación temática, calendarizada entre el dinamizador u organización y los institutos o colegios y al inicio de las sesiones con los estudiantes contar siempre con una parte introductoria donde se explique el contexto del país/ciudad. Además, los temas a tratar en cada una de las sesiones deben ser elegidos por los/as jóvenes. En cuanto a la metodología a aplicar también debe ser objeto de acuerdo con ellos/as en función de sus inclinaciones.
 - Es fundamental que exista un dinamizador tanto para la gestión y apoyo de las sesiones como para la preparación; los docentes no disponen de tiempo extracurricular para ello.
 - Las sesiones deberían ser cortas no más allá de una hora, los/as chicos/as se dispersan y se debe tener en cuenta que este tiempo extra se toma del horario lectivo.
 - Estas sesiones deberían ser más constantes y por un periodo de tiempo si es posible más allá del año escolar: Creemos que la continuidad e insistencia en el mensaje puede tener un impacto mayor en la toma de conciencia.
 - En cuanto a las redes, la página de <https://kidezside.wordpress.com/> es una herramienta muy útil y apropiada para alimentar con pequeñas muestras de las sesiones. La página puede resultar también motivante para los/as chicos/as y ser una estrategia de difusión entre los colegios y siempre ellos/as como protagonistas
- En cuanto al blog de confluencia y redes utilizadas para la sensibilización, se recomienda establecer un plan de difusión en colegios que incluya eventos relacionados con inclusión social, migración, cooperación para tener una mayor cobertura
- En cuanto a las sesiones de intercambio de experiencias con los colegios el blog debería contar con pu-

blicaciones más dinámicas donde se explique secuencialmente lo que se pretende y progresivamente ir ampliando contenidos sobre los/as jóvenes y sus intereses tanto de Ibagué como de Vitoria.

- Todo lo relacionado con redes y medios en internet deberá tener en cuenta la ley de protección de datos en particular, poniendo especial cuidado con los/as chicos/as que son menores de edad.
- En cuanto al programa Gaztenpatía debería continuar y fortalecerse, dándole mayor protagonismo a los TFM para que se apliquen a proyectos sucesivos en Ibagué, igualmente a este programa podría unirse otro tipo de licenciaturas y crearse una red de trabajo en distintos ámbitos compartiendo misión, objetivos y con acciones complementarias.

