



BAKER TILLY MERALIS CPA LTD

An Independent member of Baker Tilly international

4TH Floor, Centenary House

P. O. Box 2619, Kigali – Rwanda

Tel: +250 788 407373

Email: rwanda@meraliscpa.com

Kigali, le 29 Mars 2020

Au Représentant d'ICLI

Partenaire financier du Projet Enfants Etudiants Pauvres (EEP)

Objet : Rapport d'évaluation du Projet enfants Etudiants Pauvres pour l'année 2019

Nous, BAKER TILLY MERALI'S CPA LTD, Cabinet d'audit et de consultance en matière des finances, études et évaluations des projets ; après avoir fait l'audit institutionnel de la Caritas du Diocèse de Kabgayi, avons réalisé l'évaluation du Projet « ENFANTS ETUDIANTS PAUVRES ».

Nous avons le plaisir de vous transmettre le rapport basé sur l'évaluation du projet "**Fortalecimiento del proceso de desarrollo socio-educativo de niño/as y jóvenes huérfanos, afectados por SIDA y en situación de extrema pobreza y en situación de extrema pobreza de la Diócesis de Kabgayi, Provincia Sur de Rwanda**" financé par la Mairie de Bilbao, de Portugaleta, et la Caritas Diocésaine de Kabgayi.

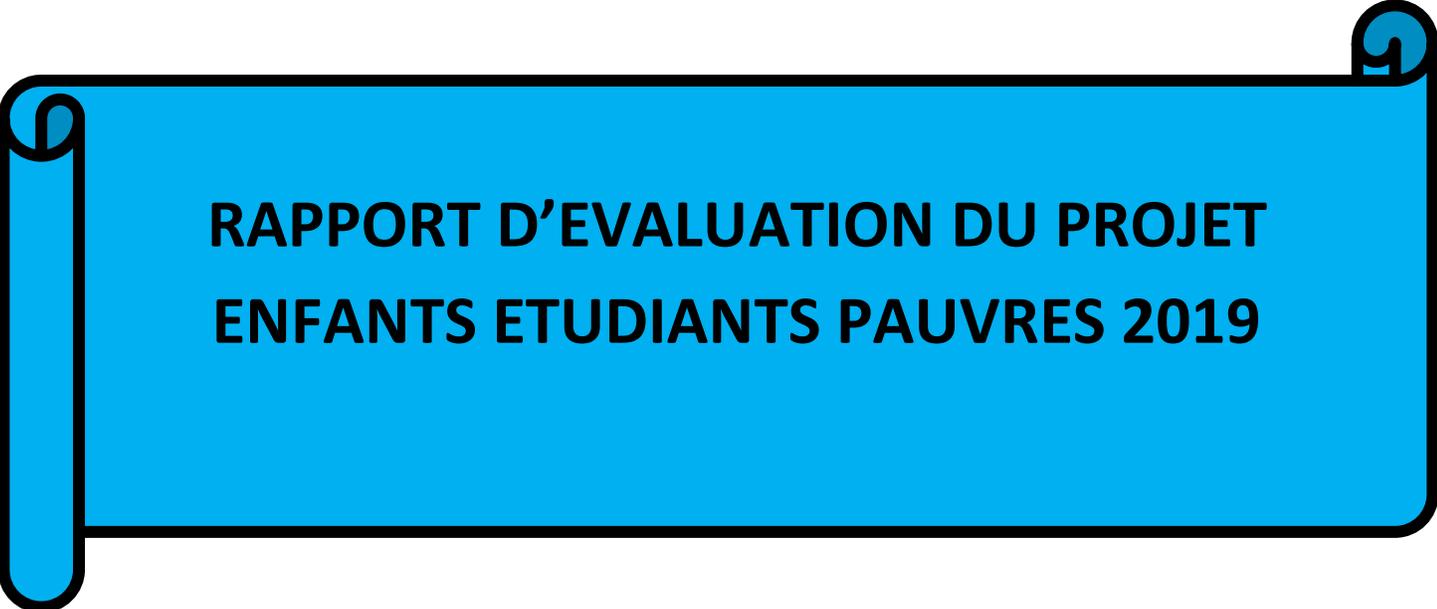
Nous sommes sûr que cette évaluation permettra aux partenaires en général et à la Caritas Diocésaine de Kabgayi en particulier de connaître à quel niveau les activités sont réalisées chez les bénéficiaires, leur situation socio-économique, et la mise en œuvre des politiques nationales visant la promotion socio-économique de la population surtout en mettant l'accent sur les plus vulnérables et marginalisées.

Nous recommandons aux bienfaiteurs de continuer le partenariat afin que la Caritas Diocésaine de Kabgayi remplisse son devoir envers le pauvre, le plus démuné ou le plus déshérité.



Madhav Bhandari

Partner



**RAPPORT D'ÉVALUATION DU PROJET
ENFANTS ETUDIANTS PAUVRES 2019**

Table des matières

1.	METHODES ET TECHNIQUES DE L’EVALUATION	4
2.	LIEU D’EVALUATION.....	4
3.	VISION ET MISSION DE LA CARITAS DIOCESAINE DE KABGAYI	4
4.	DES ENTREVUS ET CONTACTS MENES.....	5
5.	IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES	5
	5.1 Critères de choix.....	5
	5.1.1 Age et sexe	5
	5.1.2 Vulnérabilité.....	6
6.	REALISATION DES ACTIVITES.....	6
7.	ANALYSE DES OBJECTIFS, RESULTATS ATTENDUS, INDICATEURS ET SOURCES DE VERIFICATION	7
	7.1 Définition des objectifs	7
	7.1.2 Objectif spécifiques.....	7
	7.2 Résultats attendus	8
	7.3 INDICATEURS DU DEGRE DE L’OBTENTION DES RESULTATS	10
	7.3.1 Indicateurs objectivement vérifiables en rapport du Résultat 1.....	10
	7.3.2 Indicateurs objectivement vérifiables en rapport du Résultat 2.....	13
	7.4 Réponses aux questions dans le cadre d’évaluation du Projet Enfants Etudiants Pauvres	15
	7.4.1 Pertinence	15
	7.4.2 Couverture	15
	7.4.3 Efficience	15
	7.4.4 Efficacité	16
	7.4.5 Participation et coordination.....	16
	7.4.6 Viabilité	16
	7.4.7 Impact.....	16
	7.4.8 Effets du programme	17
	7.4.9 Visibilité.....	17
8.	DIFFICULTES	18
9.	CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS	18

1. METHODES ET TECHNIQUES DE L’EVALUATION

Nous avons réalisé les travaux d’évaluation relatifs au projet « ENFANTS ETUDIANTS PAUVRES » pour l’année 2019. Pour capter beaucoup plus d’informations, la réalisation du processus d’évaluation a adopté une méthodologie participative. Au cours de notre travail, nous avons utilisé aussi les différentes techniques lors de la recherche d’informations sur des résultats occasionnés par la mise en œuvre des différents politiques en cours visant l’amélioration des conditions de vie y compris l’intervention du projet “Enfants Etudiants Pauvres”. Ces techniques sont les suivantes : Interviews semi-structurées, questionnaire, documentation, l’observation et les visites sur terrain.

Les sources de vérification des informations contenues dans ce rapport sont :

- Les listes des bénéficiaires
- Les plans de réunions et ateliers de sensibilisation
- Liste d’assistants aux réunions et ateliers
- Rapports semestriels
- Les bulletins scolaires
- Les photos
- Les témoignages des bénéficiaires
- Les pièces bancaires
- Les correspondances administratives
- Les planifications hebdomadaires, mensuelles et annuelles

2. LIEU D’EVALUATION

Les travaux d’évaluation se sont divisés en deux parties. La première concerne la revue de la documentation qui a été effectuée au siège de la Caritas Diocésaine de Kabgayi, l’autre partie concerne les descentes sur les lieux d’exécution du projet à savoir dans les écoles et les paroisses.

3. VISION ET MISSION DE LA CARITAS DIOCESAINE DE KABGAYI

Le travail d’évaluation a mis aussi au centre la vision et la mission de la Caritas Diocésaine de Kabgayi, la politique de partenariat ainsi que sa capacité institutionnelle.

La vision de la Caritas Diocésaine de Kabgayi préconise une société rendant à l’homme sa dignité humaine déniée par la marginalisation sociale, l’indigence et l’injustice. Son souci intrinsèque est de voir les catégories sociales, les plus pauvres arrivées à se prendre en charge, individuellement ou par solidarité sociale, pour l’épanouissement de leur dignité humaine.

La mission de la Caritas Diocésaine de Kabgayi est d’assister les personnes nécessiteuses et de promouvoir le développement intégral de la personne.

Pour accomplir sa vision et sa mission, la Caritas Diocésaine de Kabgayi, fait recours au partenariat au niveau local et international.

La Caritas Diocésaine de Kabgayi a une grande expérience dans la gestion des fonds externes et de ses fonds propres. A cet effet, elle dispose d’un “Manuel des Procédures de Gestion Administrative et Financière” et sa comptabilité utilise le programme SAGE SARRI. Elle a coordonné ses différents projets avec efficacité. L’exécution des projets et le rapportage ont été effectués convenablement. Elle dispose

de 3 véhicules ainsi que 3 motos qui peuvent faciliter pour les descentes sur terrain et les activités d'administration. Elle dispose d'un siège équipé des bureaux et de la logistique nécessaire.

4. DES ENTREVUS ET CONTACTS MENES

Pendant l'évaluation, nous avons commencé par la lecture et la compréhension du projet. Après cela, nous avons tenu des entretiens avec le Directeur de la Caritas Kabgayi, Monsieur l'Abbé Innocent MUTABAZI et l'équipe de son bureau. Nous avons fait les contacts avec les directeurs et professeurs de certaines écoles, les abbés aumôniers des Caritas paroissiaux, les comités des Caritas paroissiaux, les autorités des Districts, certains parents des enfants bénéficiaires du projet et enfin avec les enfants bénéficiaires.

Des contacts effectués au siège de la Caritas nous ont permis de bien comprendre le projet, vérifier les rapports produits, leur contenu et leur qualité, les activités réalisées comme achats et distribution du matériel scolaire et hygiénique, uniformes, paiement du minerval, paiement de la mutuelle de santé pour les familles des élèves du primaire et secondaire (la mutuelle qui est incluse dans leur minerval), des procédures de paiements, vérification des bulletins des élèves, vérification des documents relatives aux réunions de formation qui ont eu lieu, des descentes effectuées dans les paroisses et dans les établissements scolaires.

On a également visité certaines écoles et paroisses. Lors de ces descentes on a utilisé les questionnaires pour collecter des informations et données qui nous ont permis d'évaluation le degré du niveau d'atteinte des résultats et des objectifs du projet. Après avoir collecté toutes informations et données nécessaires à travers les différentes techniques et méthodes (interviews et groupes de discussions ou réunions), on a procédé à leur analyse et synthèse puis, on a dégagé la situation sur les points suivants : la pertinence, la couverture, l'efficacité, l'efficacités, la coordination-participation, l'impact, la viabilité et la visibilité du projet.

Ladite évaluation a demandé beaucoup d'efforts surtout pour préparer et réaliser des descentes sur terrain pour rencontrer les Abbés Aumôniers des Caritas des Paroisses, des membres des comités Caritas, des responsables scolaires, des membres des familles des bénéficiaires et des élèves bénéficiaires.

5. IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Notre évaluation a analysé les critères d'identification des bénéficiaires et comment ces derniers ont été identifiés. Sur ce point certaines paroisses ont donné des informations là-dessus.

En effet, les bénéficiaires du projet sont des enfants de l'école primaire, secondaire et centres professionnels. Le nombre des élèves bénéficiaires identifiés est de 305 dont 90 filles et 75 garçons du secondaire et centres professionnels ; 73 filles et 67 garçons du niveau primaire (Source de vérification : Liste des bénéficiaires et visites familiales pour certains cas).

5.1 Critères de choix

5.1.1 Age et sexe

Au cours de l'année 2019, le projet Enfants Etudiants Pauvres a assisté au total 305 élèves dont 165 du niveau secondaire et des centres professionnels (90 filles et 75 garçons) ayant l'âge entre 12 ans et 21 ans pour écoles secondaires et 140 du niveau primaire (73 filles et 67 garçons) âgés entre de 6 ans et 14 ans.

Comme le projet vise l'éducation des enfants et des jeunes Pauvres, il a eu lieu peu de cas exceptionnels en ce qui est en rapport avec l'âge surtout pour les enfants qui avaient suspendus leurs études à cause de la pauvreté (Cfr listes des bénéficiaires : secondaire et primaire).

5.1.2 Vulnérabilité

A part l'aspect âge et sexe, les principaux critères de vulnérabilité que ce soit pour les enfants du primaire, que ce soit pour les enfants du secondaire sont : Etre pauvre, être orphelin(e) de père et/ou de mère, être chef de ménage, être infectés ou affectés par le VIH/SIDA. Les élèves identifiés sont ceux qui remplacent les finalistes.

Concernant la sélection des enfants vulnérables, elle s'effectue au niveau des communautés ecclésiales de base qui connaissent mieux le degré de vulnérabilité de chaque enfant. La sélection est faite par le comité de la Caritas paroissiale en collaboration avec les responsables des communautés ecclésiales de base qui connaissent ces enfants et sur base des critères ci-haut cités.

6. REALISATION DES ACTIVITES

Au cours de notre évaluation nous avons remarqué que le projet Enfants Etudiants Pauvres a réalisé les différentes activités et ces activités sont soutenues par des photos et quelques pièces justificatives.

Dans ce cadre, nous avons fait l'analyse de chaque activité, des résultats atteints et des sources de vérifications.

No	Activité	Prévision	Réalisations	Documents à l'appui (Sources de vérification)
1	Choix et identification des bénéficiaires	140 élèves du Niveau primaire	140 élèves du Niveau primaire ont été identifiés	- Listes des élèves bénéficiaires identifiés - Photos d'identification
		165 élèves du niveau secondaire ont été identifiés	165 élèves du niveau secondaire ont été identifiés	- Liste des élèves bénéficiaires du minerval (Cfr. Rapports financiers envoyés).
2	Achat et distribution du matériel scolaire et uniformes	140 élèves du Niveau primaire	140 élèves du Niveau primaire ont été identifiés	- Termes de référence d'achat du matériel scolaire et hygiénique. - Documents de passation des marchés, - La liste de distribution du matériel - Photos de distribution
		165 élèves du niveau secondaire ont été identifiés	165 élèves du niveau secondaire ont été identifiés	- Termes de référence d'achat du matériel scolaire et hygiénique. - Documents de passation des marchés, - La liste de distribution du matériel (listes des élèves bénéficiaires) - Photos de distribution

3	Assistance scolaire (Paiement du minerval incluant le minerval payé)	165 élèves du niveau secondaire	165 élèves du niveau secondaire ont bénéficié du minerval	<ul style="list-style-type: none"> - Listes de paiement du minerval - Les bulletins scolaires - Les pièces bancaires - Photos de distribution des bordereaux
4	Paiement de la Mutuelle de santé aux élèves	700 Personnes	665 personnes	- Liste des enfants du primaire et leurs familles ayant bénéficié de la mutuelle de santé.
		165 élèves du secondaire	165 élèves du secondaire ont reçu le minerval incluant la mutuelle de santé	- Liste de paiement du minerval
5	Réunions – formations	1 réunion-formations des membres des comités paroissiaux	1 réunion-formations des membres des comités paroissiaux a été organisée.	<ul style="list-style-type: none"> - Ordre du jour, - Liste de participants - Photos - Les pièces comptables de prise en charge
6	Le suivi-scolaire, le suivi dans les paroisses ou lors des descentes de sensibilisations	28 écoles 29 Comités Paroissiaux	28 écoles ont été sensibilisés 29 Comités Paroissiaux ont été formés et sensibilisés	<ul style="list-style-type: none"> - Liste des écoles visitées du secondaire et du primaire, - Les planification des activités hebdomadaires ou mensuelles, - Les rapports des descentes, - Les photos
7	La rencontre des élèves du secondaire	1 réunion	1 une réunion a été organisée	<ul style="list-style-type: none"> - La liste des participants, - Les photos, - Les pièces comptables sur leur prise en charge

D'une manière générale, les activités ont été réalisées en visant des objectifs et des résultats attendus du projets. (Cfr rapports semestriels et annuels, financiers transmis précédemment). A propos du suivi et évaluation, notre travail a consisté au contrôle des listes des bénéficiaires, des bordereaux de versement du minerval, pièces d'achat du matériel scolaire et hygiénique ainsi que des uniformes, documents de distribution du matériel, contrôler les bulletins scolaires, contacts avec des aumôniers de la Caritas paroissiale et établissements scolaires secondaires et primaires, contrôler les listes des participants lors des réunions - formations etc.

7. ANALYSE DES OBJECTIFS, RESULTATS ATTENDUS, INDICATEURS ET SOURCES DE VERIFICATION

7.1 Définition des objectifs

7.1.1 Objectif général du projet

Faciliter l'intégration socio-éducative des enfants filles et garçons à risque d'exclusions dans la Province méridionale du Rwanda pour améliorer leurs conditions de vie future et celle de leurs familles.

7.1.2 Objectif spécifiques

- Assurer le droit à l'éducation inclusive et dans l'équité pour 140 enfants et 165 filles et garçons, orphelins et affectés par le VIH/SIDA et ou vivant dans l'extrême pauvreté issus des districts MUHANGA, RUHANGO et KAMONYI de la PROVINCE du SUD au Rwanda.
- Réduire le nombre d'abandons scolaires causés par la pauvreté

7.2 Résultats attendus

Résultat 1 : Les populations, les éducateurs et les autorités des districts et locales dans les districts de Muhanga, Kamonyi, et Ruhango sont plus conscients, engagés et organisé vis-à-vis du droit à l'éducation des filles, des garçons, des jeunes hommes et des femmes en particuliers les plus vulnérables (orphelins, affectés par le VIH/SIDA et ceux en extrême pauvreté).

Les activités réalisées pour atteindre ce résultat sont :

- Organisation d'une réunion-formation aux aumôniers et présidents des Caritas des paroisses au Siège de la Caritas Diocésaine de Kabgayi
- Divulgence de cette réunion-formation des présidents des Caritas Paroissiales à leurs collègues du Niveau des paroisses, des comités de la Caritas au niveau des centrales, des comités de la Caritas au niveau des succursales et des chargés de la Caritas dans les communautés ecclésiales de base.
- Sensibilisation des parents ou tuteurs et la communauté en général d'où ressortent les bénéficiaires du projet soit du primaire ou du secondaire par les membres des comités Caritas formés.

Pour quelques réunions/sensibilisations menées par les comités des Caritas à tous les niveaux, le suivi a été fait par le chargé du projet au moyens téléphonique.

Nous rappelons que l'évaluation du projet Enfants Etudiants Pauvres a été réalisée en complémentarité avec l'audit institutionnel, en ce qui concerne l'examen profond des pièces financières/comptables comme les ordres de mission, les carnets de bord des véhicules loués, les listes des bénéficiaires, les rapports de réunion et descentes de sensibilisations etc.

Comme c'était prévu dans le projet, des réunions- formations et des descentes réalisées portaient sur des thèmes suivants :

- ❖ Les droits des enfants en matière d'éducation et de santé et les besoins psychosociaux des adolescents vulnérables (les affectés par le VIH SIDA, les orphelins vivant dans l'extrême pauvreté).
- ❖ Le suivi d'adhésion à la mutuelle de santé des bénéficiaires du projet EEP
- ❖ La prévention du VIH/SIDA, la lutte contre la stigmatisation des Personnes vivant avec le VIH SIDA et la prise en charge familiale des personnes vivant avec le VIH/SIDA
- ❖ L'égalité du genre et la lutte contre la violence domestique
- ❖ Animation dans les écoles sur la création des clubs anti-sida
- ❖ Collaboration étroite avec l'autorité du corps enseignants des écoles des différentes paroisses sur le programme dispensé aux élèves dont les formations des clubs anti-sida, la lutte contre la stigmatisations du VIH/SIDA dans les écoles, les droits fondamentaux des enfants et la prise en charge des élèves ayant la VIH SIDA ou affectés par le VIH/SIDA, la violence du genre, l'égalité du genre, la prévention de la grossesse, l'orientation professionnelle et la protection de l'environnement, etc..

- ❖ Sensibilisation sur la tenue des jardins potagers et la propreté comme apport de lutte contre la malnutrition
- ❖ Apport des solutions aux problèmes soulevés lors de la vulgarisation de l'étude de vulnérabilité.

Au cours de notre évaluation nous avons aussi examiné les preuves de certaines activités comme les listes et les photos :



Les présidents des comités Caritas Paroissiaux en rencontre-formation



La Caritas Diocésaine de Kabgayi en sensibilisation lors de "l'Open day" organisé par le District de Muhanga

Les différentes personnes qui ont participées à ces activités de formation et sensibilisation nous ont témoigné qu'elles ont acquis beaucoup de connaissances sur les thèmes ci-hauts mentionnés surtout en matière du respect des droits de l'enfant et en matière d'éducation et de santé et que les parents/tuteurs ont compris l'importance de l'éducation en famille et à l'école et comment lutter contre la marginalisation faite aux enfants infectés ou affectés par le VIH/SIDA.

D'une manière générale, les enfants et leurs parents connaissent les droits des enfants car tous ont été sensibilisés sur ce sujet et en plus les enfants ont continué à les apprendre en classe.

Grâce à ces formations et sensibilisations, la violation des droits de l'enfant, la marginalisation des enfants infectés ou affectés par le VIH/SIDA ont été réduites et les différentes catégories sensibilisées ont été éveillées en ce qui concerne ces thèmes et différentes actions en réponse aux problèmes des enfants et jeunes, surtout ceux à l'âge de scolarisation ont été entreprise.

Parmi ces actions, on citerait par exemple, la reprise des écoles pour les enfants qui avaient abandonné l'école, la création des clubs Anti-Sida, la création des jardins potagers etc.

Résultat 2 : 140 garçons et filles et 165 jeunes des tous deux sexes sont identifiés comme vulnérables (orphelins, affectés ou infectés par le VIH/SIDA et dans l'extrême pauvreté) commencent et/ou poursuivent leurs études primaires et secondaires respectivement dans les écoles des districts de Muhanga, Kamonyi, et Ruhango d'une manière saine.

Les activités réalisées pour atteindre ce résultat sont :

- Identification de 165 élèves du niveau secondaire et 140 élèves du niveau primaire dans 3 districts Muhanga, Ruhango et Kamonyi pour l'assistance.

Ceux du primaire, ont reçu le matériel scolaire et hygiénique, les uniformes et la mutuelle de santé. Ceux du secondaire ont été assisté en minerval incluant la mutuelle de santé et le matériel scolaire et hygiénique.



L'évaluation a vérifié les listes du minerval dans lequel est inclus l'adhésion de la mutuelle de santé pour les soins médicaux, les uniformes, les listes de distribution du matériel scolaire et hygiénique dont les uniformes scolaires, les cartes de la mutuelle de santé des enfants de l'école primaire, les rapports narratifs et financiers 2019 transmis, l'historique bancaire des établissements scolaires.

7.3 INDICATEURS DU DEGRE DE L'OBTENTION DES RESULTATS

7.3.1 Indicateurs objectivement vérifiables en rapport du Résultat 1

- A. 40% dont 52% de femmes des habitants de la zone d'intervention de Caritas Kabgayi et au moins 30% des autorités locales dans les villages (dont 15% de femmes) vont améliorer leurs compétences pour la lutte contre le VIH/SIDA, sa prévention et ses conséquences et sur l'équité entre les sexes, la violence domestique et la malnutrition à la fin du projet.**



Groupes des bénéficiaires de la Caritas dominés par les femmes en réunion



Comités de la Caritas Paroissiale Kabuga

L'évaluation a démontré que sur 800 femmes prévues, seules 732 femmes ont été touchées et sensibilisées, soit 91.5% et sur 700 hommes prévus, 596 hommes ont été sensibilisés soit 85.1%. Cette différence est dû à la proportionnalité de la population rwandaise où les femmes sont au nombre de 51% et les hommes au nombre de 49%. L'évaluation a examiné les listes des participants, les thèmes prévus, les photos prises etc.

- B. 30% (dont 50% de femmes) des habitants de la zone d'intervention de Caritas Kabgayi et au moins 30% des autorités locales dans les villages (dont 15% de femmes) connaissent les droits des enfants dans l'éducation et la santé, ainsi que les besoins psychosociaux des adolescents**

vulnérables (affectés par le VIH/SIDA, les orphelins, dans l'extrême pauvreté) et les obligations et responsabilités des autorités et de la communauté.

Les statistiques sont les mêmes que ceux de l'indicateur ci-dessus, car cette activité a été menée en combinaison avec la première.

L'examen des indicateurs objectivement vérifiables (I.O.V) C et D sont presque identiques et l'évaluation les a examinés ensemble.

C. Tous les bureaux du District et les municipalités reçoivent une copie du rapport et de ses annexes « étude de vulnérabilité à Kabgayi », comme information et afin d'adopter des mesures visant à intégrer les enfants et les jeunes vulnérables dans les cours de l'enseignement.

D. Se convenir avec les autorités des districts une liste de priorité d'actions coordonnées sur la base des résultats de l'étude de vulnérabilité pour la fin du projet.

La Caritas Diocésaine de Kabgayi a privilégié une collaboration étroite avec les autorités de base dans la mise en œuvre de ce projet. La planification des activités et des rapports leurs sont donnés régulièrement. Des réunions régulières avec le JADF (Joint Action Development Forum) sur les actions prioritaires dans le cadre du développement du District.

Dans le cadre de collaboration avec le District, la Caritas Diocésaine de Kabgayi a participé aussi à l'Open Day'' ou Journée Porte Ouverte organisé par le District de Muhanga. A cette occasion, le projet EEP a profité pour sensibiliser la communauté sur ses thématiques surtout dans le domaine de l'éducation et la santé.



Le personnel de la Caritas a participé à l'Open Day du 27 au 31 mai 2019 à Muhanga

E. 20 % des enseignants (au moins 50% de femmes) dans les écoles primaires et secondaires auront rafraîchi leurs connaissances sur l'éducation et la prévention du VIH/SIDA et de la malnutrition et auront été formés aux besoins psychosociaux de base des adolescents en situation de la vulnérabilité dans la première moitié de l'exécution du projet.

Au cours de l'évaluation, nous avons remarqué qu'un grand nombre d'enseignants que ce soit à l'école primaire que ce soit à l'école secondaire parmi les écoles visitées sont de sexe féminin, car sur 352 enseignants dénombrés dans 28 établissements sensibilisés dans 3 districts, 228 sont de sexe féminin, soit 64.7%. Là-dessus, notre évaluation s'est basé surtout sur la qualité et non sur la quantité pour évaluer le taux de réalisation de cet Indicateur car à part que ces enseignants et professeurs ont été formé sur la

prévention du VIH/SIDA, ils ont déjà des connaissances préliminaires sur la prise en charge psychosociale des jeunes affectés ou affectés par le VIH/SIDA.



Les élèves du primaire Bilingaga



Le corps enseignant du Primaire Mahembe

F. Au moins un club anti-sida (avec au moins 50% de femmes et au moins une ou un jeune participant au projet en tant que membres) sera actif dans chacune des 57 écoles des 3 districts, zone opérationnelle du projet.

G. Maintenir au moins un club de santé (avec au moins 50% de filles et au moins une fille ou un garçon participant au projet en tant que membres) dans chacune des 17 écoles primaires des trois districts du projet.

Sur cet IOV, nous avons considéré le nombre des filles et le nombre des garçons présents dans les clubs Anti-Sida dans l'ensemble (Primaire et Secondaire). Généralement, le nombre des filles est légèrement supérieure à celui des garçons.

En outre, nous avons appris que le projet USAID GIMBUKA a travaillé aussi sur la prévention du VIH/SIDA en favorisant la création des clubs Anti-Sida. Sur 79 écoles secondaires en place, 51 écoles ont des clubs anti-Sida soit 64.9%.

Au total, les 51 clubs Anti-Sida 678 élèves comme membres dont 425 de sexe féminin et 253 de sexe masculin. 72 élèves bénéficiaires du projet EEP sont membres dont 48 sont de sexe féminin et 34 de sexe masculin.



Présidente du club Anti-Sida du GS Gitarama animant une séance sur la prévention contre le SIDA

H. Dans les ateliers de sensibilisation organisés dans les écoles pour les mères et les pères au moins 50% des participants sont des mères.

D'une manière générale, l'on remarque que les femmes sont plus nombreuses plus souvent dans les activités caritatives. C'est valable pour les comités Caritas où les femmes sont plus nombreuses que les hommes. C'est normal que le bénévolat de la Caritas soit fait par la plupart des femmes que les hommes. En outre au niveau du secteur santé au Rwanda, les femmes constituent la majorité des fonctionnaires dans ce secteur soit 58,6%.

I. Les clubs antisida des écoles secondaires participent au moins à une activité de sensibilisation communautaire proche au moins à partir du mois de septembre du projet.

Sur 51 clubs existants dont 47 du secondaire et 4 du primaire, nous avons trouvé 28 clubs anti-sida mieux organisés et qui interviennent dans les activités de sensibilisations au moyen des jeux, de danse, chansons et théâtres dans lesquels ils passent les messages de lutte contre le VIH/SIDA. Ils présentent devant l'assemblée d'élèves ou lors des fêtes des écoles, lors du défilé des différents clubs œuvrant dans lesdites écoles respectives et lors des rassemblements.

7.3.2 Indicateurs objectivement vérifiables en rapport du Résultat 2

A. 100% des filles et garçons et des jeunes des tous deux sexes identifiés s'inscrivent dans des centres éducatifs respectifs pour poursuivre leurs études

Pour cet indicateur, nous avons examiné les sources de vérification se rapportant sur la liste d'identification, sur le matériel octroyé, et quelques bulletins scolaires. Notre travail d'évaluation a été de vérifier la liste des bénéficiaires, leurs sexes et les informations au niveau des paroisses et écoles, des échelons de base.

Notre travail a été de vérifier sur place si les enfants du primaire et du secondaire sont réellement aux études, le chiffre exact, les services reçus, les remplacements au cours des trimestres.



B. A la fin du projet, 76 filles et 64 garçons auront terminé le cours dans 17 écoles primaires ou ils ont développé leurs études

C. A la fin du projet 85 filles et 80 garçons auront terminé le cours dans les 57 écoles secondaires dans lesquelles ils ont développé leurs études

Ici, l'évaluation a mis l'accent sur les I.O.V (B et C) presque identiques et les a combinés ensemble. L'examen se rapporte sur les bénéficiaires de l'école primaire et secondaire. Les documents de référence de notre évaluation sont les bulletins, le matériel acheté pour les motivations aux élèves.

L'évaluation a remarqué qu'au niveau primaire, il y a des changements sur les chiffres et surement des modifications sur cet indicateur. En effet au cours de cette année 2019, nous dénombrons 76 filles et 64

garçons du primaire qui ont fréquenté 9 écoles. Ayant reçu tout ce dont le projet leur doit (les uniformes, le matériel scolaire et hygiénique, uniforme et la mutuelle de santé), ils ont étudié dans des conditions favorables et ont terminé l'année en général avec succès. Grâce à la contribution des comités Caritas, nous avons analysé les résultats scolaires. 100% ont fourni leurs bulletins.



Au niveau secondaire, il y a 90 filles et 75 garçons. Ils fréquentent 79 écoles. Tous ces élèves ont terminé l'année scolaire sans problème car ils ont reçu tout le matériel scolaire et hygiénique ainsi que le minerval incluant frais des soins médicaux. Les finalistes (cycle complet des humanités) au cours de l'année 2019 sont au nombre de 25 dont 15 filles et 10 garçons.



En général, nous avons remarqué : 2 élèves ayant obtenu une note supérieure à 90%, 6 élèves ayant obtenu entre 80 - 89.9%, 30 élèves ayant obtenu entre 70% - 77,9 %, 40 élèves ayant obtenu entre 60%-69,9%, 23 élèves ayant obtenu entre 50%-59.9%, 5 élèves ayant obtenu entre 40%-49% et enfin 3 élèves ayant obtenu entre 34%-9.9%.

Nous avons vu les bulletins de 109 élèves soit 66 %. Parmi les élèves qui n'ont pas amené leurs bulletins, il y a ceux qui étaient malades, d'autres n'étaient pas dans la région pendant les vacances à cause de différentes raisons.

Alors, selon les bulletins reçus, 101 élèves ont réussi soit 92.6% des élèves qui ont amené leurs bulletins c'est-à-dire qu'ils ont obtenu la note supérieur ou égale à 50%.

D. Les 140 garçons et filles et les 165 jeunes de tous deux sexes participant au projet ont reçu des soins de santé périodiques et de qualités tout au long de l'année scolaire à partir du mois de janvier.

140 enfants bénéficiaires du primaire ont reçu la mutuelle de santé. Au total 665 personnes ont adhéré à la mutuelle.

Ceux du secondaire, les frais d'acquisition de la carte Mutuelle de santé sont inclus dans le minerval qu'on leur a octroyé. Quand l'enfant tombe malade, il se fait soigner au centre de santé proche de l'école. Il a

une fiche malade individuelle et qui est classée au centre. La Caritas n'est pas habilitée de consulter cette fiche pour y relever toutes les dépenses y relatives mais elle a confiance aux soins qui ont été donnés aux malades. Des sensibilisations dans les paroisses sur la nutrition des personnes malades du VIH/SIDA ont été menées auprès des structures de la Caritas.

E. Les 165 élèves auront reçu au moins un cours mensuel sur l'éducation sexuelle, la prévention de la grossesse, le traitement et la prévention du VIH/SIDA, l'équité entre les sexes, l'orientation professionnelle et la protection de l'environnement

Cet Indicateur a été atteint car dans les écoles secondaires en plus des Clubs Anti-Sida, ils ont un cours relatif à l'éducation sexuelle. Aussi, il a été réalisé des sensibilisations dans différentes écoles en cette matière.

En outre, 139 élèves soit 84,2%, ont participé à leur rencontre annuelle et ont été formés sur la maladie du SIDA et sa prévention, sur la lutte contre la violence basée sur le genre, sur les droits des enfants et la formation générale sur l'entrepreneuriat en rapport avec le chômage des jeunes et la lutte contre la malnutrition.

L'évaluation a contrôlé les thèmes donnés, les listes des bénéficiaires, les descentes dans les écoles primaires et secondaires, le plan des cours, les photos, etc.



Rencontre des élèves du secondaire

7.4 Réponses aux questions dans le cadre d'évaluation du Projet Enfants Etudiants Pauvres

7.4.1 Pertinence

1. Les objectifs établis sont bien définis et clairs et sont en rapport avec la problématique identifiée.
2. Le projet est en cohérence avec la loi du pays. Le pays du Rwanda privilégie l'éducation pour tous et chaque a droit aux soins de santé.

7.4.2 Couverture

1. Le projet a été accessible, implanté pour les bénéficiaires dans le domaine de l'éducation et de la santé.
2. Le projet a été exécuté librement et sans contrainte d'éthique sociale, religieux et économique.

7.4.3 Efficience

1. Les moyens mis à disposition ont été bien gérés. Il s'agit des moyens techniques, matériaux, humains et même budgétaires qui ont été disponibles pour la réalisation des objectifs fixés. Les activités prévues ont été réalisées et ont fourni les résultats concrets et visibles sur terrain.

7.4.4 Efficacité

1. Le projet a été efficace car, il a atteint des résultats prévues compte tenu des pièces que nous avons vérifiées y compris les listes et les statistiques des bénéficiaires des différentes activités, les bulletins scolaires etc.
2. Le temps a été juste, respect de calendrier scolaire, matériel disponible.
3. Les imprévus ne manquent pas dans la vie, surtout avec les tempéraments du climat comme la pluie.

7.4.5 Participation et coordination

Dans les différentes phases de la gestion du projet (chronogramme) comme la sensibilisation, l'identification des bénéficiaires, le versement des fonds dans les banques, le contact des établissements scolaires sur le minerval à donner ou donné, le contact avec centres de santé ou les paroisses ou les centrales, les succursales ou les CEBs dans le cadre de suivi et évaluation la participation et la coordination de tous les intervenants ont été adéquates.

Cette collaboration et participation a contribué significativement à la réussite des objectifs et le rôle des Caritas paroissiales a été primordial.

La participation de l'autorité locale dans le projet évalué a été présente. La Caritas Diocésaine de Kabgayi fait partie du Joint Action Forum pour le Développement (JADF) et rendre compte de toutes les activités qui se font à l'intérieur de son institution. En outre, l'autorité a été présente lors de réunion-formation des comités Caritas et elle a apprécié la bonne collaboration entre la Caritas et l'autorité des districts.

7.4.6 Viabilité

La possibilité de continuer les acquis du projet de 2019 a été concluante car la mise en œuvre du projet a impliqué les différents acteurs implantés dans la communauté comme les structures de la Caritas à tous les niveaux, les autorités de base et les responsables des établissements scolaires.

Avec la difficulté des enfants qui terminent le cycle supérieur (Humanités) est n'ont pas accès à l'université, la Caritas pense à un projet de formation professionnelle (formation de 1 à 3 ans) à soumettre aux bailleurs.

7.4.7 Impact

L'objectif général est de "*Faciliter l'intégration socio/éducatif des jeunes à risque d'exclusion dans la province méridionale du Rwanda pour améliorer leurs conditions de vie future et celle de leurs familles*".

Des impacts immédiats suivants ont été témoignés par les bénéficiaires :

- ✓ **Réussite scolaire** : Cfr note obtenue parce que les enfants ont étudié dans des conditions favorables.
- ✓ **Accès aux Soins de santé.**

- ✓ **Changements de comportements** vis-à-vis du VIH/SIDA et promotion des conditions de vie des enfants grâce aux connaissances acquises lors des formations, sensibilisations sur la prévention du VIH/SIDA, la lutte contre la violence sexuelle, l'égalité des sexes, la protection de l'environnement et les droits fondamentaux des enfants, etc.

7.4.8 Effets du programme

- La population a été sensible à la prévention du VIH/SIDA
- Le nombre d'enfants voulant accéder au projet s'est élargi ;
- Les filles ont le "self confidence" en voulant s'inscrire dans les sections des sciences.
- Les 305 élèves ont été assistés matériellement et financièrement pour leur scolarisation et pour la santé (165 de l'école secondaire et 140 de l'école primaire) ; ainsi, l'inquiétude chez les bénéficiaires est amoindrie ;
- Les familles des enfants soutenus par le projet "Enfants Etudiants pauvres" se sentaient soulagées car il était difficile voir même impossible de trouver du minerval et du matériel scolaire
- Les enfants n'ont pas été renvoyés de leur établissement ou école primaire ainsi ils ont suivi leurs leçons aisément et les problèmes entre les établissements scolaires et les familles des enfants ont été supprimés ;
- La note scolaire obtenue en 2019 est en général satisfaisante (les élèves sont motivés et ils ont étudié sans inquiétude du paiement de minerval et par conséquent beaucoup ont réussi) ;
- Le projet a contribué à l'éducation scolaire de l'enfant rwandais ;
- Le projet a contribué remarquablement à la réduction de la pauvreté qui menaçait beaucoup de familles rwandaises
- L'égalité entre les sexes étant bien compris chez les bénéficiaires et dans la communauté en général.
- Le projet EEP a contribué énormément dans l'éducation, car aujourd'hui les filles osent faire des études dans des sections scientifiques et elles réussissent brillamment comme les garçons.

7.4.9 Visibilité

Les bailleurs du projet Enfants Etudiants Pauvres méritent d'être remerciés suite à l'assistance qu'ils apportent aux enfants vulnérables et leurs familles. Cette assistance contribue remarquablement à la scolarisation de ces enfants et à leur santé et à celle de leur famille. La Caritas diocésaine de Kabgayi est très reconnaissante des efforts de ces bailleurs dans la recherche de financement de ce projet.

Les bénéficiaires du projet aussi apprécient les interventions du projet car elle a changé leur vie en matière de scolarisation et de santé en particulier et dans le domaine socio-économique en général.

N°	Acteurs	Fonction	Contribution
1.	Abbé Innocent MUTABAZI	Prêtre Directeur de la Caritas Diocésaine de Kabgayi	Gestion administrative et financière
2.	Monsieur HABARUGIRA J. Claude	Comptable de la Caritas Diocésaine de Kabgayi	Gestion comptable
3.	Monsieur Jean Népomuscène HAKIZIMANA	Chef du Département des Œuvres Socio-Caritatives, chargée du suivi du Protocole	Etude technique, suivi et évaluation
4.	Mademoiselle Primitive MUKANTWARI	Assistante Administrative	Rapport et administration

4.	Prêtres Aumôniers des Caritas Paroissiales	Responsables des Caritas Paroissiales	Identification des bénéficiaires
6.	Membres du Comité de la Caritas	Membres du comité des Caritas Paroissiales	Identification des bénéficiaires

8. DIFFICULTES

- La liste initiale des enfants identifiés a des fois subi des modifications au milieu des trimestres scolaires suite à certains ayant trouvés d'autres financements.
- Départ à la retraite de la Chargée du projet ce qui a causé un peu de retard pour certaines activités
- Non accès aux informations suite à la confidentialité sur l'état de santé vis-à-vis du VIH/SIDA.

9. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Le Projet Enfants Etudiants Pauvres a été très bénéfique pour les élèves Pauvres et leurs familles compte tenu des changements positifs qu'il a occasionné dans la scolarisation de ces élèves et dans l'amélioration des conditions de vie de leurs familles.

En bref, des résultats majeurs de ce projet en 2019 sont les suivants :

- 140 élèves du primaire et 165 du secondaire ont été identifiés comme vulnérables (orphelins, affectés par le VIH/SIDA et en extrême pauvreté) dans les districts de MUHANGA, RUHANGO et KAMONYI et ont commencé ou poursuivi convenablement des études et ont eu l'accès aux soins de santé ;
- Les populations des districts de Muhanga, Ruhango et Kamonyi sont plus sensibilisés et engagés pour le droit à l'éducation de la jeunesse et à la lutte contre le SIDA, en particulier les plus vulnérables (orphelins, affectés ou infectés par le VIH/SIDA, et en pauvreté extrême), et il y a des actions concrètes menées par leurs communautés dans ces domaines.

Sur le plan quantitatif et qualitatif, le projet a atteint des résultats escomptés sur ses différentes thématiques et il est très apprécié par ses bénéficiaires.

Compte tenu des résultats atteints par rapport à ceux escomptés, on remarque que l'objectif du projet a été atteint car, il a contribué significativement à l'intégration éducative des jeunes à risque d'exclusions et à l'amélioration des conditions de vie des enfants en extrême vulnérabilité et celle de leurs familles. Des résultats de cette évaluation montrent que le projet Enfants Etudiants Pauvres a permis à la Caritas Diocésaine de Kabgayi de réaliser son objectif d'assistance aux démunis, ainsi que l'insertion sociale des enfants vulnérables au sein de la communauté.

Ceci dit, compte tenu de l'importance de ce projet aux bénéficiaires et que la majorité des enfants assistés n'ont pas encore fini leurs études au moins secondaires, nous recommandons aux bienfaiteurs de faire tout leur possible pour continuer le partenariat avec la Caritas Diocésaine de Kabgayi afin que cette dernière puisse remplir sa mission envers les personnes les plus démunies en général et de continuer à prendre en charge ces enfants vulnérables dans les domaines où le projet intervient.